



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านภูดิน
อำเภอบ้านพือ จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านภูดินเล่มนี่ เป็นกรอบทิศทางการบริหารงานโครงการและงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนปฏิบัติการประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๔ ส่วน คือ

- ส่วนที่ ๑ สรุปสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี (นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์)
- ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของงาน โครงการ และงบประมาณ
- ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้กำหนดรายละเอียด โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูดินร่วมกันกำหนดงาน โครงการ กิจกรรมและงบประมาณซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาตามภารกิจทั้ง ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและเพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาโรงเรียนทุกๆ ด้าน ทุกระดับให้บรรลุตามเป้าหมายที่นโยบายทางโรงเรียนได้กำหนดไว้

โรงเรียนบ้านภูดินขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และหวังอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ประสบผลสำเร็จเกิดผลดี มีประสิทธิภาพต่อไป



(นายเมืองแมน มณีจันทร์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านภูดิน



(นายสุศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



สารบัญ

หน้า

คำนำ

แบบเสนอความเห็นขอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- * ข้อมูลทั่วไป ๑
- * สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๖

ส่วนที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้อง

- * ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ๘
- * นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒
- * วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น สพป.๑๔ ๑๖
- * วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน ๑๘

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของงาน โครงการ แผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการ

- * แผนงานงบประมาณรายรับจากรายรับงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ๒๐
- * แผนการใช้จ่ายงบประมาณแผนงานบริหารวิชาการ ๒๓
- * แผนการใช้จ่ายงบประมาณแผนงานบริหารงานบุคคล ๔๒
- * แผนการใช้จ่ายงบประมาณแผนงานบริหารทั่วไป ๔๙
- * แผนการใช้จ่ายงบประมาณแผนงานบริหารงบประมาณ ๘๓

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- * คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๘๙



เสนอขอความเห็นชอบอนุมัติโครงการ

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านภูดิน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านภูดิน แล้ว

- เห็นชอบให้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านภูดินได้

(ลงชื่อ)

(นายเมืองแมน มณีจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านภูดิน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนบ้านภูดิน ตั้งเมื่อ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๓๙

ขนาดพื้นที่ ๑๙ ไร่ ๑ งาน

ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑๑ บ้านภูทอง ตำบลบ้านผือ อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๖๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ -

เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิสัยทัศน์ “โรงเรียนบ้านภูดินจัดการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้ทันเทคโนโลยี
ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด มีจิตสาธารณะ และ
อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย”

ปรัชญาโรงเรียน “นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี)”

อัตลักษณ์ “ยิ้มแย้ม แจ่มใส ทักทาย ไหว้ถาม”

เอกลักษณ์ “สภาพแวดล้อมร่มรื่น”

สีประจำโรงเรียน แดง - เหลือง

อักษรย่อของโรงเรียน ภ.ด.

ตราประจำโรงเรียน



๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	สาขาวิชาเอก
๑	นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	คศ.๓	กศ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา
๒	นางบุญยัง นาสมตริก	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย
๓	น.ส.วิไลวรรณ นาคี	ครู	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๔	น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ	ครู	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย
๕	น.ส.กัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานราชการ	บธ.บ.	การบัญชี
๖	น.ส.ช่อผกา เชื้ออ่อน	ครู	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๗	นายจิระพันธ์ พรหมกุล	ครู	ครู คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)
๘	น.ส.จิราพร ดุลบดี	ครู	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
๙	น.ส.สุภารัตน์ เขียวชม	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานราชการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๐	น.ส.วิภา อุดม	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูอัตราจ้าง	ม.๖	-

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ที่	ชั้น	ครูประจำชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
				ชาย	หญิง	รวม
๑	อนุบาลปีที่ ๒	นางสาววิภา อุดม	๑	๓	๓	๖
๒	อนุบาลปีที่ ๓	นางสาวสุภารัตน์ เขียวชม	๑	๒	๕	๗
รวมระดับก่อนประถมศึกษา			๒	๕	๘	๑๓
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวพรวิภา พลประเสริฐ	๑	๗	๕	๑๒
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	นางบุญยง นาสมตริก	๑	๓	๘	๑๑
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาววิไลวรรณ นาคี	๑	๙	๔	๑๓
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวจิราพร ดุลบดี	๑	๗	๖	๑๓
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	นายจีระพันธ์ พรหมกุล	๑	๕	๓	๘
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวช่อผกา เชื้ออ่อน	๑	๙	๖	๑๕
รวมระดับประถมศึกษา			๖	๔๐	๓๒	๗๒
รวมทั้งสิ้น			๘	๕๕	๔๐	๙๕

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vision)

โรงเรียนบ้านภูดินจัดการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้ทันเทคโนโลยี ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงสิ่งเสพติด มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

พันธกิจของโรงเรียน (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้เน้นผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ครู บุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. จัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร สร้างภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วม เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. เด็กและผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

๒. ครู บุคลากร มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยใช้วินัยเชิงบวก

๓. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีองค์กร ชุมชน เครือข่ายให้การช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ได้กำหนดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม ครู บุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อม นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมการบริหารจัดการ องค์กร เครือข่าย ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงานระดับองค์กร

๑. แผนงาน พัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๒. แผนงาน ส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากร ให้ได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. แผนงาน พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา

๔. แผนงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นพลเมืองดีของชุมชนในสังคม

อุดมการณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านภูดิน จัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น มุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรมตามคำขวัญของโรงเรียน “ประพตติดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเก่ง เคร่งคุณธรรม” โรงเรียนมีอุดมการณ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลตามสภาพจริง

๒. พัฒนาการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม โดยจัดบรรยากาศภายนอกภายในอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด มีความปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้

๔. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นมาตรฐาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM.) มีแผนการบริหารงาน มีการกำกับ ติดตามและนิเทศอย่างเป็นระบบ

๕. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน โดยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ งานสารบรรณ งานการเงินและพัสดุ การจัดทำเอกสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร

๖. ส่งเสริมสนับสนุน บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ การประชุม แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับชุมชน

๘. ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพอนามัย การสร้างภูมิคุ้มกันโรค การออกกำลังกาย

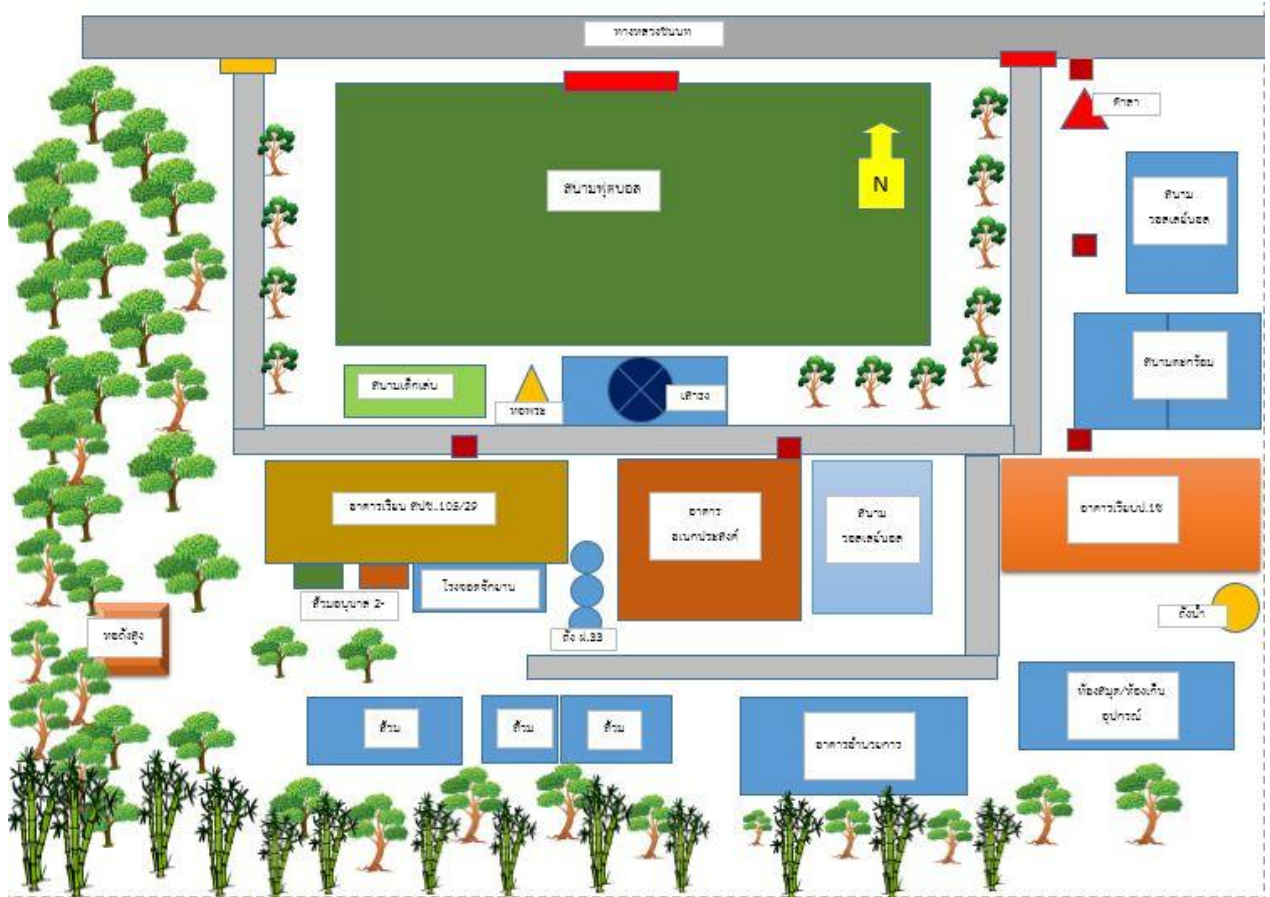
๙. จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมทุกระดับชั้น

๑๐. เข้าร่วมและดำเนินงานตามแนวนโยบายโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้, โรงเรียนวิถีพุทธ, สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข, โรงเรียนปลอดภัย

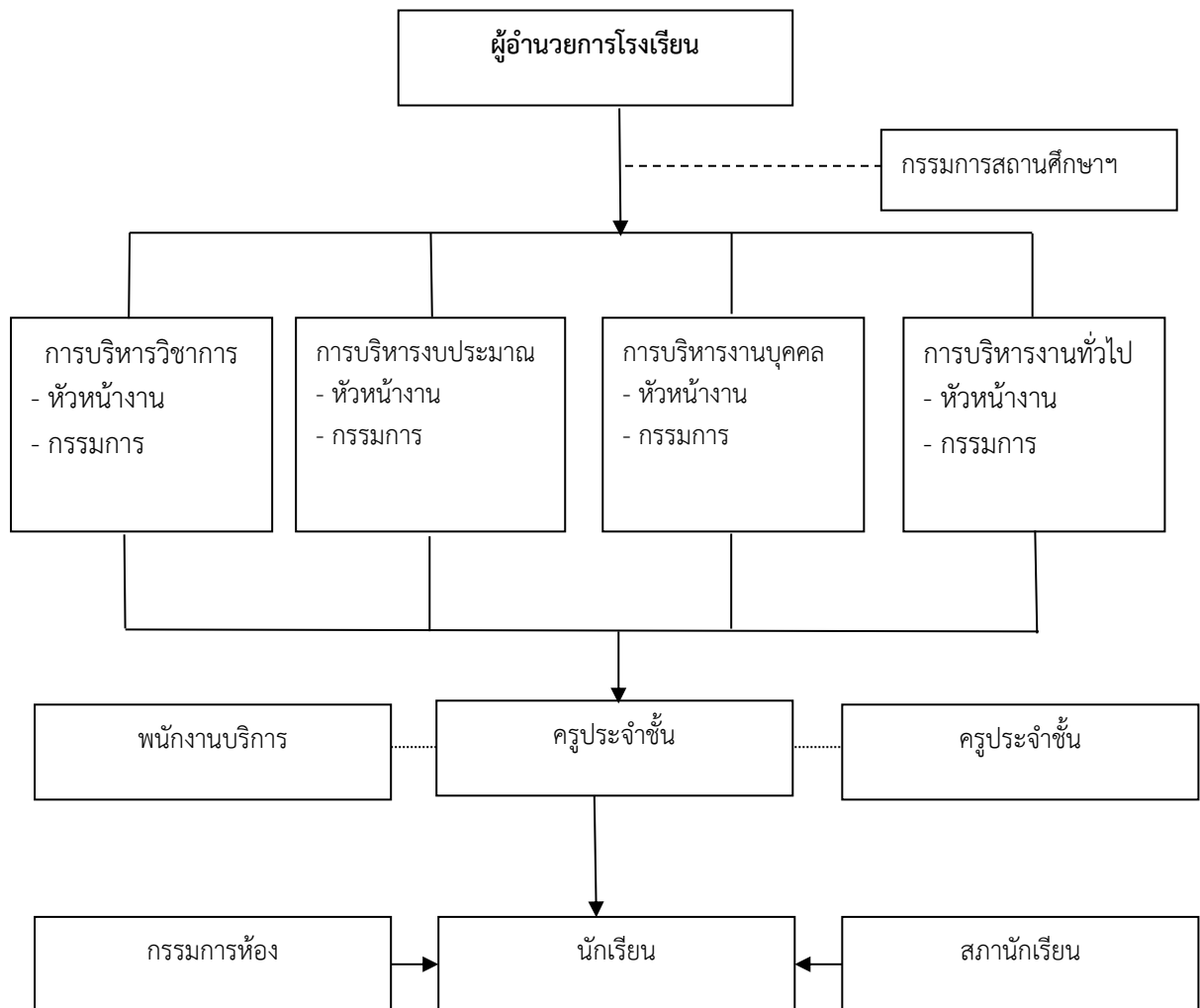
๑๑. ดำเนินงานตามแนวนโยบาย จุดเน้นพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สพ.อ.อุดรธานี เขต ๔

๑๒. ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

แผนผังโรงเรียนบ้านภูดิน



แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านภูดินประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านภูดิน ได้จัดการศึกษาตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา อย่างเต็มรูปแบบและตามจุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองมีการพัฒนางาน ทั้ง ๔ งาน ทั้งงาน บริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป โดยได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากรัฐบาลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า แผนงานประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ ในบางส่วนสามารถดำเนินงานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ แต่ บางส่วนก็พบปัญหาอุปสรรคไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ และจะแก้ปัญหาอุปสรรคในปี การศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

๑. งานวิชาการ**ระดับก่อนประถมศึกษา**

โครงการต่างๆ ในงานวิชาการได้ดำเนินการตามโครงการ ซึ่งแต่ละโครงการค่อนข้างประสบ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ การจัดประสบการณ์โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอาศัยกิจกรรมการเรียนการ สอนจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และครูประจำชั้นสอนเสริมประสบการณ์ ทำให้ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีการพัฒนาการเป็นไปตามศักยภาพที่เหมาะสม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และภาษา

ระดับประถมศึกษา

โครงการต่างๆ ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี เพราะได้ความร่วมมือจากคณะครูเป็นอย่างดี การ จัดการเรียนมีปัญหาเล็กน้อย เนื่องจากขาดครูวิชาเอกที่สำคัญ ได้แก่ คณิตศาสตร์ และขาดห้องปฏิบัติที่สำคัญ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการ สอนโดยอาศัยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรายวิชาหลัก และสอนเสริมโดยครูประจำชั้น นักเรียนบางส่วนมีสภาพปัญหาไม่ค่อยทำการบ้าน ผู้ปกครองบางส่วนขาดการดูแลเอาใจใส่การเรียนของบุตร หลาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานอยู่ในเกณฑ์พอใช้

๒. งานบริหารการเงินและพัสดุ

งานการเงิน และพัสดุ ได้ดำเนินการถูกต้องตามระเบียบของทางราชการทุกประการ ได้รับจัดสรร งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๒.๑ งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบ้านผือ

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๓๑,๙๐๐ บาท

๓. งานบริหารบุคลากร

บุคลากรของโรงเรียนบ้านภูดิน มีความตั้งใจทำงานเป็นอย่างดี ซึ่งเป็นที่น่าภูมิใจของชุมชน ซึ่งเป็นผลให้ โครงการต่างๆ กิจกรรมการเรียนการสอนประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังส่งเสริมบุคลากรใน โรงเรียนให้ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อเสริมความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ประโยชน์ต่อนักเรียน

๔. งานบริหารทั่วไป

ด้านงานธุรการ

งานธุรการ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่ ถูกต้องตามระเบียบ งานสารบรรณทุกประการ สามารถรายงานข้อมูลตามนโยบายได้ทันกำหนดเวลาได้เป็นอย่างดีการค้นคว้าสะดวกรวดเร็ว แต่ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

ด้านนักเรียน

งานกิจการนักเรียนของโรงเรียน นักเรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ขาดทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีเด็กที่มีปัญหาการบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๑๔ คน ซึ่งจะต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาแก้ไข และของบประมาณสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

ด้านอาคารสถานที่

ด้านอาคารสถานที่พัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ต่างๆ ให้โรงเรียนมีภาพแวดล้อมที่ดี โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสะอาด เป็นระเบียบ โดยอาศัยความร่วมมือจากนักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนเป็นหลัก ทำให้อาคาร สถานที่สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ แต่โรงเรียนยังขาดห้องพิเศษต่างๆ เนื่องจากอาคารเรียนไม่เพียงพอ เช่นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนได้รับจัดสรรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา มาช่วยในการดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่

ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านภูดิน ได้จัดประชุมผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสร้างสัมพันธ์ชุมชนให้ร่วมมือกับโรงเรียนให้มากขึ้น และจัดทำโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ และได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชน ผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมต่างๆ ด้วยดี

ส่วนที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้อง

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ เป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

- เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ และทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และมีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design)

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- ☐ หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- ☐ หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- ☐ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- ☐ หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)
- ☐ ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐)

โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

เป้าหมาย

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ คือ

- ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- ๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
- ๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- ๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘****๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู คำนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล**

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 - ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- ๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)**
- ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียน
ของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - ๓.๓ เชื่อมโยง AP๑ ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔.๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**แนวทางการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔**

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ เป็นองค์กรที่ทันสมัยและอัจฉริยะมุ่งพัฒนา

และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับขีดความสามารถผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๕. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ ด้วยการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์

“หนึ่งเดียว แน่วแน่ พุ่งชนผลสัมฤทธิ์” (Unity) “กล้าคิด กล้าทำ กล้านำการเปลี่ยนแปลง” (Development) “องค์กรมีชีวิต น้อมจิตบริการ มีขีดสมรรถนะสูง” Organic “ศตวรรษใหม่ ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล” (New network)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. ระบบบริหารจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ จำนวน ๑๒ จุดเน้น ดังนี้

๑. สถานศึกษาเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย



อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. สถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. สถานศึกษาเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมดิจิทัล การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
๔. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
๕. สถานศึกษาสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๖. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม นำ Digital technology มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
๘. สถานศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๙. สถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งของระบบการนิเทศภายใน
๑๐. โรงเรียนนักคิด ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๑๑. โรงเรียนหน้าสวย โรงเรียนใส
๑๒. การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายของโรงเรียนบ้านภูดิน

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vision)

โรงเรียนบ้านภูดินมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้ทันเทคโนโลยี ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักเลี้ยงสิ่งเสพติด มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ องค์กร เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
๔. ประสานความร่วมมือกับองค์กร ชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ องค์กร ชุมชนมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยความเหมาะสมกับผู้เรียน เอาใจใส่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้วินัยเชิงบวก
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือ สนับสนุนในการดำเนินงานของโรงเรียน

อุดมการณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านภูดิน จัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น มุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ตามปรัชญาของโรงเรียน “ประพฤตินี้ มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเก่ง เคร่งคุณธรรม” โรงเรียนมีอุดมการณ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
๒. จัดโรงเรียนให้เป็น “ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เป็นผู้นำทางสังคม”
๓. จัดโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความต้องการของท้องถิ่น โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

๒. พัฒนาการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนองความแตกต่างในความสามารถ ความถนัดและความสนใจทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละคน ส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และพัฒนาผู้เรียนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงตามสภาพสังคม



๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม โดยจัดบรรยากาศภายนอกภายในอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด มีความปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นมาตรฐาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM.) มีแผนการบริหารงาน มีการกำกับ ติดตามและนิเทศอย่างเป็นระบบ
๕. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน โดยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ งานสารบรรณ งานการเงินและพัสดุ การจัดทำเอกสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร
๖. ส่งเสริมสนับสนุน บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในอาชีพ
๗. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ การประชุม แต่งตั้งเป็น คณะทำงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับชุมชน
๘. ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพอนามัย การสร้างภูมิคุ้มกันโรค การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาโดย ประสานขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๙. จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมทุกระดับชั้น
๑๐. เข้าร่วมและดำเนินงานตามแนวนโยบายโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้, โรงเรียนวิถีพุทธ, สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข, โรงเรียนปลอดขยะ
๑๑. ดำเนินงานตามแนวนโยบายจุดเน้นพัฒนาการจัดการศึกษา ของ ศธ./สพฐ./สพป.อุดรธานี เขต ๔



ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย รายละเอียดของงาน/โครงการ

แผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่มาประมาณการรายรับ

รายการ	ที่ได้รับจัดสรร
๑. แผนงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	✓
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	✓
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	✓
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	✓
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน	
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	✓
๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	✓
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน	
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี	✓
๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	✓
๑.๔ หนังสือเรียน	
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	✓
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	✓
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	✓
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	✓
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	✓
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	✓
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	✓
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี	✓
๑.๕.๒ ระดับประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี	✓
๒. เงินนอกงบประมาณ	
๒.๑ เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	✓
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๒.๓ เงินบริจาค	-
๓. อื่นๆ งบประมาณเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	-



ตารางประมาณการเงินอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รวมเงินทุกประเภท)

รายการ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินเพิ่มขนาด	เงินเรียนฟรี (พัฒนาผู้เรียน)	เงินปัจจัยพื้นฐาน	รวมเงิน
ระดับก่อนประถมศึกษา		๑,๙๗๒	๕๐๐	๔๙๐		
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๑๗	๑๖,๗๖๒	๔,๒๕๐	๔,๑๖๕		๒๕,๑๗๗
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	๑๔	๑๓,๘๐๔	๓,๕๐๐	๓,๔๓๐		๒๐,๗๓๔
รวมระดับก่อนประถมศึกษา		๓๐,๕๖๖		๗,๕๙๕		
ระดับประถมศึกษา		๒,๒๐๔	๕๐๐	๕๑๘	๑,๐๐๐	
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๖๗	๗๓,๘๓๔	๑๖,๗๕๐	๑๘,๒๙๑	๑๓,๔๐๐	๑๒๒,๒๗๕
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	๖๔	๗๐,๕๒๘	๑๖,๐๐๐	๑๗,๕๓๖	๑๒,๘๐๐	๑๑๖,๘๖๔
รวมระดับประถมศึกษา		๑๔๔,๓๖๒		๓๕,๘๒๗	๒๖,๒๐๐	
๑. รวมเงินอุดหนุนทั้งสิ้น		๒๑๕,๔๒๘ บาท				
๒. รวมงบเรียนฟรี (พัฒนาผู้เรียน)		๔๓,๔๒๒ บาท				
๓. รวมเงินปัจจัยพื้นฐาน (๔๐%)		๒๖,๒๐๐ บาท				
รวม ๑.+๒.+๓.		๒๘๕,๐๕๐ บาท				

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

รายได้ที่คาดว่าจะได้รับ	๒๑๕,๔๒๘	วิชาการ ๖๐ %	บริหาร ๓๐ %	สำรอง ๑๐ %	อนุบาล	ประถม
	๘	๑๒๙,๒๕๗	๖๔,๖๒๘.๔๐	๒๑,๕๔๒.๘๐	๔๑,๑๑๖	๒๐๓,๓๑๒

*****นำเฉพาะเงินอุดหนุน (ค่าจัดการศึกษา) มาแบ่งสัดส่วน

ประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	งบประมาณ
๑. รายได้ที่คาดว่าจะได้รับ (เงินรายหัว+ขนาด+ปัจจัย+กิจกรรมพัฒนา : อนุบาล+ประถม) - คาดว่าจะได้รับจัดสรร ๑๐๐ % เป็นเงิน	๒๑๕,๔๒๘
๒. งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบ้านผือ (อาหารกลางวัน)	๔๖๔,๔๐๐
๓. เงินเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๔. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๑,๙๓๒
๕. งบค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๐,๑๕๐
๖. งบค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๒,๑๖๖
๗. งบค่าน้ำส้วมเรียน	๔๖,๔๓๓
๘. งบปัจจัยนักเรียนยากจน	๒๖,๒๐๐
รวม	๘๑๓,๕๐๙



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	แผนงานบริหารวิชาการ		
๑	โครงการแสดงความสามารถทางวิชาการ	๗,๐๐๐	พรวิภา
๒	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๔,๐๐๐	พรวิภา
๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๔,๐๐๐	จิราพร
๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒,๐๐๐	พรวิภา
๕	โครงการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	พรวิภา
๖	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	กัญญาพัชญ์
๗	โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	บุญยัง
๘	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	กัญญาพัชญ์
๙	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	๑๔,๖๓๐	พรวิภา
	แผนงานบริหารงานบุคคล		
๑๐	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล	๑๒,๐๐๐	บุญยัง
๑๑	โครงการส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร	๒,๐๐๐	บุญยัง
๑๒	โครงการจัดหาครุภัณฑ์	๗๒,๐๐๐	บุญยัง
	แผนงานบริหารทั่วไป		
๑๓	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒,๐๐๐	สุภารัตน์
๑๔	โครงการอาหารกลางวัน	๔๖๔,๔๐๐	กัญญาพัชญ์
๑๕	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนวิถีพุทธ	๒,๐๐๐	สุภารัตน์
๑๖	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	๗,๐๐๐	กัญญาพัชญ์
๑๗	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐	จิราพร
๑๘	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๓,๐๐๐	จิระพันธ์
๑๙	โครงการแนะแนวและจัดหาทุนการศึกษา	๑,๖๐๐	จิราพร
๒๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๖,๒๐๐	บุญยัง
๒๑	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๔,๐๐๐	จิระพันธ์
๒๒	โครงการพัฒนางานอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้	๗,๐๐๐	ช่อผกา
๒๓	โครงการโรงเรียนสีขาว	๒,๐๐๐	สุภารัตน์
๒๔	โครงการประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา	๑,๑๙๘	ช่อผกา
๒๕	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑,๐๐๐	ช่อผกา
๒๖	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๒,๐๐๐	กัญญาพัชญ์
๒๗	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	จิระพันธ์
๒๘	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	๒,๐๐๐	จิระพันธ์
	แผนงานบริหารงบประมาณ		
๒๙	โครงการเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๕๖,๑๒๐	วิไลวรรณ
๓๐	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	วิไลวรรณ
รวม		๘๖๒,๑๔๘	



โครงการแผนงานบริหารวิชาการ



๑. ชื่อโครงการ	แสดงความสามารถทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย	จุดเน้น/นโยบาย/Quick Win ข้อ ๔, ๗, ๘
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จุดหมายสำคัญของการจัดการเรียนการสอน คือ การพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ให้ความเจริญงอกงามเต็มศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติ

การแข่งขันทักษะทางวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนที่ยึดการปฏิบัติเป็นสำคัญ ช่วยให้ผู้เรียนมีความตระหนักในกระบวนการทำงาน ซึ่งเป็นประโยชน์แก่นักเรียนในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับส่งเสริมและปลูกฝังกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา
- ๒) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้แสดงความสามารถ กล้าแสดงออก ตามความถนัดของตน
- ๓) เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าประกวดในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านภูดินทุกคน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสามารถและความถนัดทุกคน

๔. วิธีดำเนินการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๒) แจ้งรายละเอียดกิจกรรมแข่งขัน ประกวด
- ๓) ครูประจำชั้น / วิชา พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
- ๔) ดำเนินการแข่งขัน
 - การแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย
 - การแข่งขันระดับเขตพื้นที่
 - การแข่งขันระดับภาค/ประเทศ
- ๕) สรุปผลการดำเนินการ

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												หมายเหตุ
	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. ประชุมปรึกษาหารือ จัดทำโครงการ													
๒. ศึกษาวิธีการ / ขั้นตอน การดำเนินงาน													
๓. กำหนดขั้นตอน / วิธีการ													
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน													
๕. ประเมินผลและติดตามผล													

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

สังเกต สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับส่งเสริมและปลูกฝังกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา
- ๒) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้แสดงความสามารถ กล้าแสดงออก ตามความถนัดของตน
- ๓) เพื่อให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ๔) เพื่อคัดเลือกรักเรียนเข้าประกวดในระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ)
ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

๒. โครงการ	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย	จุดเน้น/นโยบาย/Quick Win ข้อ ๓, ๔, ๕, ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จผู้สอนจะต้องหาวิธีการ และจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายตลอดจนมีการแข่งขันความสามารถทางด้านวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นการวัดความก้าวหน้า และพัฒนาการของครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียน จำเป็นต้องพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. เพื่อให้ครูสามารถเขียนแผนจัดการเรียนรู้ได้
๕. เพื่อให้ได้พัฒนางานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน (PA) รายบุคคล

๓. เป้าหมาย**ด้านปริมาณ**

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐
๒. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๘๐
๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐



๔. ครูสามารถเขียนแผนจัดการเรียนรู้ได้

ร้อยละ ๘๐

๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

ครูมีความสามารถในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๔. วิธีการขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนสาระสำคัญ (วงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA)

๑. วางแผน (ประชุมคณะกรรมการ / แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ / ขออนุมัติโครงการ)

๒. ดำเนินการ (ตามกำหนดการจัดกิจกรรม)

๒.๑ วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒.๓ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละกิจกรรมดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

- วางแผน
- ดำเนินงาน
- ตรวจสอบ
- สรุปประเมินผล

๓. ติดตามและประเมินผล (แบบบันทึก/แบบประเมิน)

๔. รายงาน สรุปผล /ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปี ๒๕๖๘									ปี ๒๕๖๙		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ		—										
๒. ประชุมชี้แจงโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง												
๓. ดำเนินงานตามโครงการโดยจัดกิจกรรมประกอบดังนี้		—										
- วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน												
- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล												
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ												
- ครูทุกคนพัฒนางานตามคำรับรอง (PA)												
๔. ติดตามประเมินผล												

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ

จำนวน.....บาท

รวมเป็นเงิน

จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนมีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - การตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - การตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง
ผลลัพธ์ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบแบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูสามารถเขียนแผนจัดการเรียนรู้ได้
๕. ครูได้พัฒนางานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน (PA) รายบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 โครงการ
 (น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ)
 ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติ
 (นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

๓. ชื่อโครงการ	โครงการมุมหนังสือในห้องเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย	จุดเน้น/นโยบาย/Quick Win ข้อ ๔, ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.จิราพร ดุลบดี และบุคลากรโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หนังสือถือเป็นแหล่งความรู้ที่มีความสำคัญยิ่งในฐานะเป็นรากฐานของการสร้างสังคม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้ มุมหนังสือในห้องเรียน ที่ผู้เรียนใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และเป็นสถานที่สำหรับใช้เวลาว่างที่ได้ประโยชน์ทั้งความรู้และความบันเทิง ดังนั้นโรงเรียนบ้านภูดิน จึงให้ความสำคัญกับกิจกรรมการดำเนินงานมุมหนังสือ จึงได้จัดให้มีโครงการมุมหนังสือในห้องเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการอ่าน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ใฝ่ค้นคว้าหาความรู้
๓. เพื่อให้เป็นที่เก็บรักษาสื่อ หนังสือ และบริการ ครู นักเรียน บุคคลทั่วไป

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการอ่าน ร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ใฝ่ค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ ๘๐
๓. เพื่อให้เป็นที่เก็บรักษาสื่อ หนังสือ และบริการ ครู นักเรียน บุคคลทั่วไป ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

ครู นักเรียน ได้รับบริการจากมุมหนังสือในห้องเรียน

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอนสาระสำคัญ (วงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA)

๑. วางแผน (ประชุมคณะกรรมการ / แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ / ขออนุมัติโครงการ)
๒. ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้
 - วางแผน
 - ดำเนินงาน
 - ตรวจสอบ
 - สรุปประเมินผล
๓. ติดตามและประเมินผล (แบบบันทึก/แบบประเมิน)
๔. รายงาน สรุปผล /ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง



๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปี ๒๕๖๘									ปี ๒๕๖๙		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ												
๒. ประชุมชี้แจงโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง												
๓. ดำเนินงานตามโครงการ												
๔. ประเมินผลติดตามผล สรุปผลการดำเนินการ												

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และเห็นคุณค่าของการศึกษาค้นคว้า	- แบบประเมินต่าง ๆ - การตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- สถิติการใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการอ่าน - สังเกตพฤติกรรม - ภาพกิจกรรม
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล - นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว - นักเรียนมีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สนุกกับการเรียนรู้	- ตรวจผลงานเด็ก - สังเกต - ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	- แผนการสอน - แบบประเมินพฤติกรรม - รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการอ่าน
๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไว้ค้นคว้าหาความรู้
๓. โรงเรียนมีห้องสมุดที่เก็บรักษาสื่อ หนังสือ และบริการ ครู นักเรียน บุคคลทั่วไป
๔. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

(น.ส.จิราพร ดุลบติ)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย	สพฐ./Quick Win/เขต ข้อ ๓, ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต พัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงเป็นความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ในเรื่องความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน และความสำคัญต่อการเรียนรู้สิ่งต่างๆ เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการอ่าน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปเรื่องที่อ่านได้
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์หาข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการอ่าน ร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปเรื่องที่อ่านได้ ร้อยละ ๘๐
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์หาข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้ ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านภูดินทุกคนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๔. วิธีการขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนสาระสำคัญ (วงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA)

๑. วางแผน (ประชุมคณะกรรมการ / แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ / ขออนุมัติโครงการ)
๒. ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้
 - วางแผน
 - ดำเนินงาน
 - ตรวจสอบ
 - สรุปประเมินผล
๓. ติดตามและประเมินผล (แบบบันทึก/แบบประเมิน)
๔. รายงาน สรุปผล /ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง



๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปี ๒๕๖๘									๒๕๖๙		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ												
๒. ประชุมชี้แจงโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง												
๓. ดำเนินงานตามโครงการ												
๔. ประเมินผลติดตามผลสรุปผลการดำเนินการ												

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - โรงเรียนจัดกิจกรรม ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผลให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้	- แบบประเมินต่างๆ - การตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- สถิติการใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการอ่าน - สังเกตพฤติกรรม - ภาพกิจกรรม
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล - นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว - นักเรียนมีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สนุกกับการเรียนรู้	- ตรวจผลงานเด็ก - สังเกต - ตรวจเอกสาร/หลักฐาน	- แผนการสอน - แบบประเมินพฤติกรรม - รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการอ่าน
๒. นักเรียนสามารถสรุปเรื่องที่อ่านได้
๓. นักเรียนสามารถวิเคราะห์หาข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๔. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



๕. ชื่อโครงการ	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องนโยบาย	สพฐ./Quick Win/เขต ข้อ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลเป็นภารกิจสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ต้องทำต่อเนื่อง และเป็นระบบ ทำให้ทราบพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้ในการตัดสินผลการเรียน ประกอบการพิจารณาเลื่อนชั้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านภูดินจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒) เพื่อนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- ๓) เพื่อนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปตัดสินผลการเรียน

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านภูดินมีเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล นำผลที่ได้ไปปรับปรุงและตัดสินผลการเรียนของนักเรียน

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมปรึกษาหารือในการจัดทำโครงการ
๒. ศึกษาขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๔. ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการที่วางเอาไว้
๕. ประเมินและติดตามผล

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												หมายเหตุ
	ปี ๒๕๖๘									ปี ๒๕๖๙			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. ประชุมปรึกษาหารือ จัดทำโครงการ	—												
๒. ศึกษาวิธีการ / ขั้นตอน การดำเนินงาน						—	—						
๓. กำหนดขั้นตอน / วิธีการ								—	—	—	—		
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน												—	
๕. ประเมินผลและติดตาม ผล												—	

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

สังเกต สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒) ผลจากวัดและประเมินผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู
- ๓) ผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปตัดสินผลการเรียน

(ลงชื่อ)

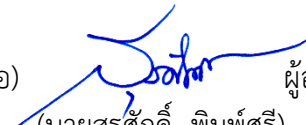


ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

๖. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย	สพฐ./Quick Win/เขต ข้อ ๓ , ๔ , ๕ , ๗
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.กัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์ และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็ม ศักยภาพนั้น

จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลา อันรวดเร็ว โรงเรียนบ้านภูดินได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๒) เพื่อให้โรงเรียนได้มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



๓. เป้าหมาย

โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ
๒. ดำเนินการตามโครงการ
๓. ประชุม คณะครูคิดค้น จัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๔. จัดทำแบบประเมิน
๕. ติดตามและประเมินผล

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												หมายเหตุ
	ปี ๒๕๖๘									ปี ๒๕๖๙			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. ประชุมปรึกษาหารือจัดทำโครงการ			—										
๒. ศึกษาวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน					—								
๓. กำหนดขั้นตอน/วิธีการ								—					
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน										—			
๕. ประเมินผลและติดตามผล													

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

สังเกต สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๒) โรงเรียนได้มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.กัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

๗. ชื่องาน/โครงการ	โครงการนิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย	สพฐ./Quick Win/เขต ข้อ ๑๐
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญยัง นาสมตริก และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาใช้เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
๒. เพื่อให้ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนบุคลากรครูโรงเรียนบ้านภูดิน มี ๑๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ ร้อยละ ๘๐
๒. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	นางบุญยัง นาสมตริก
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	
๓	บันทึกข้อความเสนอผู้บริหาร	ก.ค. ๒๕๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๘ - ม.ค. ๒๕๖๙	
๕	ประเมินผลโครงการ	ม.ค. ๒๕๖๙	
	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านภูดิน

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผลตัวชี้วัด/ความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ร้อยละ ๘๐ ๓. จำนวนบุคลากรครูโรงเรียนบ้านภูดิน มี ๑๐ คน	๑. การสังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์ ๔. ตรวจสอบผลงาน ๕. ประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบประเมินตรวจสอบผลงาน ๕. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ร้อยละ ๘๐

๒. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญยัง นาสมตริก)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



๘. โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย	สพฐ./Quick Win/เขต ข้อ ๓ , ๖, ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์ และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของ ท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและ เหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โรงเรียนบ้านภูดินตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. ครूर้อยละ ๘๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
๓. ครूर้อยละ ๘๐ มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๘	ฝ่ายวิชาการ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	ฝ่ายวิชาการ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ฝ่ายวิชาการ
๔. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๘	ฝ่ายวิชาการ
๕. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มิ.ย. ๖๘	คณะครู
๖. นำหลักสูตรที่ปรับปรุงไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอน	มิ.ย. ๖๘	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗. ให้นักเรียนเลือกวิชาสาระเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	มิ.ย. ๖๘	ฝ่ายวิชาการ
๘. เชิญวิทยากรอบรมครู เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรม และให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	มิ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	ฝ่ายวิชาการ
๙. โรงเรียนจัดทำบันทึกข้อมูลผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งรายงานผลการเรียนทั้งภายในและนอกโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งและมีการส่งต่อข้อมูล	ต.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ฝ่ายทะเบียนวัดผล
๑๐. โรงเรียนจัดนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	มี.ค. ๖๙	ฝ่ายวิชาการ
๑๑. โรงเรียนจัดทำทะเบียนและการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	มี.ค. ๖๙	ฝ่ายวิชาการ
๑๒. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	มี.ค. ๖๙	ฝ่ายวิชาการ

๕. งบประมาณ จากเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร
๒. ร้อยละของครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	ตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้	แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละของครูมีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สำรวจการผลิตและการใช้สื่อ	แบบสำรวจการผลิตและการใช้สื่อ
๔. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก/การรายงานและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบระบบการบันทึก/การรายงานการส่งต่อข้อมูลนักเรียน	แบบตรวจสอบการบันทึกข้อมูล
๕. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ การสอนและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	สำรวจจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ	แบบสรุปผลการนิเทศ
๖. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ชุมชน
๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

๙. โครงการ	พัฒนางานบริหารวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย	สพฐ./Quick Win/เขต ข้อ ๓, ๔, ๕, ๗, ๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในประเด็นประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน ที่ระบุให้มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการดำเนินงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง ยกกระตือรือร้นของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ พัฒนาและส่งเสริมรูปแบบโครงสร้างและระบบการดำเนินงานใหม่ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัวสูง และปรับปรุงระบบบริการประชาชนให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์บริการครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายขึ้นและการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบมุ่งเน้นการจัดการความรู้และพัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายบริหารวิชาการ เป็นหน่วยงานหลักในโรงเรียนที่รับผิดชอบการให้บริการด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา โดยให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู โดยจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ ระบบงานทะเบียน และระบบงานวัดผลประเมินผล แต่การให้บริการดังกล่าวยังไม่สามารถสร้างความสะดวกและความพึงพอใจแก่นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการ กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริการวิชาการในการทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการด้านวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลลัพธ์ (Outcome)

ฝ่ายบริหารวิชาการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลผลิต (Output)

ฝ่ายบริหารวิชาการมีระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงานประชุม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ เสนอขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุฯ ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามที่ได้รับอนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ และคณะ
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล (C) ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล ๓.๒ วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ และคณะ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๔.๑ ทบทวนโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจาก จากเงินอุดหนุน จำนวน ๑๔,๖๓๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	งบ สพฐ.	
๑	ค่าวัสดุ-ครุภัณฑ์	๑๔,๖๓๐	-	-	๑๔,๖๓๐
	รวม	๑๔,๖๓๐	-	-	๑๔,๖๓๐



๖. การประเมินผล

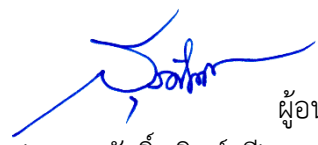
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลา ประเมิน
ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการให้บริการด้านวิชาการ	ร้อยละ ๙๐	แบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง และทันสมัย

๗.๒ ให้บริการด้านวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ)
ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



โครงการแผนงานบริหารงานบุคคล



๑๐. โครงการ	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๑๐
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางบุญยัง นาสมตริก และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความสามารถในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น เป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนต้องสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพที่มีอยู่ อีกทั้งเป็นขวัญและกำลังใจให้บุคลากรได้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้บุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถให้สูงขึ้น ร้อยละ ๙๐
๒. บุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

บุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาตนให้เป็นผู้มีศักยภาพสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. ประชุม/จัดทำโครงการ
๒. เสนอโครงการ
๓. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. ติดตามและประเมินผล
๖. สรุปผล

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			หมายเหตุ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. ประชุม/จัดทำโครงการ			—	—									
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					—								
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ระดมความคิดเห็น คิดหาวิธีการ ที่จะให้ได้ตามวัตถุประสงค์			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	



ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			หมายเหตุ
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
- กำหนดเป้าหมายร่วมกัน - ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ ระดมความคิดเห็นมาเป็น การปฏิบัติจริง ๔. นิเทศ ติดตามผล ๕. สรุปรายงานผล													

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ

จำนวน บาท

รวมเป็นเงิน

จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาตนให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพสูงขึ้น	- ตรวจสอบรายงานการเข้าอบรม ศึกษาต่อ - การตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- แบบรายงานการเข้ารับการอบรมศึกษาต่อ - ภาพกิจกรรม
บุคลากรสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	- ตรวจสอบบันทึกแผนการสอน - สังเกตการสอน - ตรวจสอบจากเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แผนการสอน - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถให้สูงขึ้น
๒. บุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญยัง นาสมศรี)
ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



๑๑. โครงการ	ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม บุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๑, ๑๐
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญยัง นาสมตริก และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน โรงเรียนบ้านภูดินมองเห็นความสำคัญของเรื่องนี้เป็นอย่างมาก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่บุคลากร
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรมีความประพฤติและระเบียบวินัยที่ดี เป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่บุคลากร ร้อยละ ๙๕
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรมีความประพฤติและระเบียบวินัยที่ดี เป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป ร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. วิธีการขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนสาระสำคัญ (วงจรคุณภาพ PDCA)

๑. วางแผน (ประชุมคณะกรรมการ / แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ ขออนุมัติโครงการ)
๒. ดำเนินการ (ตามกำหนดการจัดกิจกรรม)
 - ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย และคุณธรรมที่พึงประสงค์แก่บุคลากร
 - จัดทำแบบประเมิน
๓. ติดตามและประเมินผล (แบบบันทึก/แบบประเมิน)
๔. รายงาน สรุปผล / ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ประชุมคณะกรรมการ												
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ												
๓. ดำเนินงานตามโครงการ												
- ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย และคุณธรรมที่พึงประสงค์แก่บุคลากร												
- จัดทำแบบประเมิน												
๔. ติดตามและประเมินผล												
๕. สรุปผลและรายงานผล												

๖. งบประมาณที่ใช้จ่าย

เงินงบประมาณ	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	จำนวน บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- บุคลากรในโรงเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
- บุคลากรมีความประพฤติ และระเบียบวินัยที่ดีเป็น แบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่บุคลากร
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรมีความประพฤติและระเบียบวินัยที่ดี เป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญยัง นาสมตริก)
ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



๑๒. โครงการ	จัดหาครูพี่เลี้ยง
แผนงาน	บุคลากร
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๑๐
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางบุญยัง นาสมศรี และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านภูดินเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง เปิดสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาชั้น อนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งในปีการศึกษานี้โรงเรียนบ้านภูดินขาดบุคลากรในการสอนประจำชั้นระดับปฐมวัยในการที่จะพัฒนาสถานศึกษา สอนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพให้ประสบผลสำเร็จนั้น โรงเรียนต้องมีครูพี่เลี้ยงเข้าช่วยสอนในระดับปฐมวัย โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูพี่เลี้ยง เข้ามาช่วยสอนระดับปฐมวัย
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดจ้างครูพี่เลี้ยง ๑ คน

ด้านคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพโรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีการขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. วางแผน (ประชุมคณะกรรมการ / แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ ขออนุมัติโครงการ)
๒. ดำเนินการ
 - ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - ๒.๒ ประกาศรับสมัคร
 - ๒.๓ คัดเลือก
 - ๒.๔ ทำสัญญาจ้าง
๓. ติดตามและประเมินผล
๔. รายงาน สรุปผล / ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง



๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม ระยะเวลา	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			หมายเหตุ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. ประชุมคณะกรรมการ	—												
๒. ประกาศรับสมัคร	—												
๓. คัดเลือก		—											
๔. ทำสัญญาจ้าง													
๕. ติดตาม และ ประเมินผล												—	
๖. สรุปผล													

๖. งบประมาณ

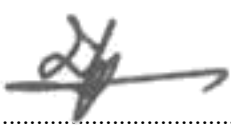
งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๗๒,๐๐๐ บาท

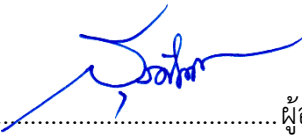
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัว ในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- การประเมินฯ
- นักเรียนปฐมวัยได้ครูพี่เลี้ยงมาช่วยพัฒนา ตามศักยภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและ ส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินศักยภาพนักเรียน	- แบบประเมิน - แบบทดสอบการพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนได้ครูพี่เลี้ยงเข้ามาสอนระดับปฐมวัย
- โรงเรียนมีบุคลากรมาช่วยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญยัง นาสมตรี) 
ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ 
(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



โครงการแผนงานบริหารทั่วไป

๑๓. โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๑, ๓, ๘
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ เชิญชม และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ จัดทำขึ้นมาเพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาระดับนั้นๆ ดังนั้นผู้เรียนและชุมชนจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่สุด การมีสุขภาพดีเป็นตัวกำหนดอนาคตของสังคม การศึกษาและสุขภาพมีความสัมพันธ์กัน โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองตอบตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหสุขภาพอนามัย
๓. เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคนได้รับการส่งเสริมบริการด้านสุขภาพอนามัย

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๙๐
๓. เป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนสาระสำคัญ (วงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA)

๑. วางแผน (ประชุมคณะกรรมการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ขออนุมัติโครงการ)
๒. ดำเนินการ(ตามกำหนดการจัดกิจกรรม)
 - ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
 - ๒.๒ จัดอนามัยสิ่งแวดล้อม
 - ๒.๓ ให้ความรู้เรื่องสุขศึกษาแก่ผู้เรียนและชุมชน
 - ๒.๔ จัดกิจกรรมให้บริการอนามัยโรงเรียนร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 - ๒.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้เรียน

แต่ละกิจกรรมดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

 - วางแผน
 - ดำเนินงาน
 - ตรวจสอบ
 - สรุป ประเมินผล
๓. ติดตามและประเมินผล (แบบบันทึก/แผนประเมิน)
๔. รายงาน สรุปผล/ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติ												
๒. ประชุมชี้แจงโครงการต่อ ผู้เกี่ยวข้อง												
๓. ดำเนินงานตามโครงการโดย จัดกิจกรรม ประกอบด้วย												
- แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน												
- จัดอนามัยสิ่งแวดล้อม												
- ให้ความรู้เรื่องสุศึกษาแก่ ผู้เรียนและชุมชน												
- จัดกิจกรรมให้บริการอนามัย โรงเรียนร่วมกับเจ้าหน้าที่												
สาธารณสุข												
- จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่ ผู้เรียน												
๔. ติดตามและประเมินผล												
๕. สรุปผล												

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ

จำนวน - บาท

รวมเป็นเงิน

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพอนามัย	- ตรวจสอบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน - สอบถาม - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- บันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป	- ตรวจสอบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน - สอบถาม - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- บันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง
๒. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัย
๓. ผู้เรียน ชุมชน ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย
๔. เป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ เชิญชม)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

๑๔. โครงการอาหารกลางวัน

แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องนโยบาย นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๘

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์ คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านภูดิน

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริม และให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านภูดิน ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจ และไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย อาหารโภชนาการ เท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ดังนั้นงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๕

๔. วิธีการขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนสาระสำคัญ (วงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA)

- วางแผน (ประชุมคณะกรรมการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ขออนุมัติโครงการ)

- ดำเนินการ (ตามกำหนดการจัดกิจกรรม)

๒.๑ จัดจ้างประกอบอาหาร

๒.๒ การดูแล ควบคุมคุณภาพอาหาร

๒.๓ การตรวจรับอาหาร

แต่ละกิจกรรมดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- วางแผน

- ดำเนินงาน

- ตรวจสอบ

-สรุป ประเมินผล

- ติดตามและประเมินผล (แบบบันทึก/แผนประเมิน)

- รายงาน สรุปผล/ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติ												
๒. ประชุมชี้แจงโครงการต่อ ผู้เกี่ยวข้อง												
๓. ดำเนินงานตามโครงการโดยจัด กิจกรรม ประกอบดังนี้												
- จัดจ้างแม่ครัวมาประกอบอาหาร												
- จัดซื้อวัตถุดิบในการปรุงอาหาร												
- ประกอบอาหารทุกวันในเวลา ราชการ												
๔. ติดตามและประเมินผล												
๕. สรุปผล												

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

กิจกรรมอาหารกลางวัน	จำนวน	๔๖๔,๔๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	- บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน	๔๖๔,๔๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและถูกหลักโภชนาการ	- ตรวจสอบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - สอบถาม - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบแบบบันทึกภาวะโภชนาการนักเรียน	- บันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกภาวะโภชนาการนักเรียน
ผลลัพธ์ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน	- ตรวจสอบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - สอบถาม - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบแบบบันทึกภาวะโภชนาการนักเรียน	- บันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกภาวะโภชนาการนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ผู้เรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร
๔. ผู้เรียนมีความรักความสามัคคีกันในหมู่คณะ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



๑๕. โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๑, ๒, ๕, ๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ เชิญชม และคณะครูในโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตามค่านิยมในรูปแบบต่างๆ ที่มนุษย์ได้พัฒนาขึ้นมาเพื่ออำนวยความสะดวกและการอยู่รอดของชีวิต บางอย่างทำให้มนุษย์นั้นดีขึ้นในทางร่างกายและความเป็นอยู่ มีหลายอย่างที่ทำให้มนุษย์ขาดความรู้สึกรู้สิด ความนึกคิดว่าสิ่งนั้นทำให้ตัวเองต้องเปลี่ยนไปในทางที่ไม่ถูกต้อง ไม่ดีงาม ไม่เหมาะสม จึงทำให้คนในสังคมประสบปัญหาในหลายๆอย่างตามที่ทุกคนได้รับทราบตลอดมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนตลอดทั้งผู้ใหญ่ในสังคมทุกระดับชั้น การสร้างเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตลอดทั้งการสร้างค่านิยมให้เหมาะสมถูกต้องกับวัฒนธรรมสังคมไทยอันได้ชื่อว่าเมืองพุทธศาสนา

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. นักเรียนมีภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูตักเตือน มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความเสียสละ รู้จักประหยัด ภูมิใจในความเป็นไทย

ด้านคุณภาพ

๑. มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ ๙๐

๙๐

๔. วิธีการขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนสาระสำคัญ (วงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA)

๑. วางแผน (ประชุมคณะกรรมการ /แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ ขออนุมัติโครงการ)
๒. ดำเนินการ (ตามกำหนดการจัดกิจกรรม)
 - กิจกรรมปฏิบัติธรรมนักเรียน (กิจกรรมวิถีพุทธ)
 - กิจกรรมการออมทรัพย์
 - กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย
๓. ติดตามและประเมินผล (แบบบันทึก/แบบประเมิน)
๔. รายงาน สรุปผล /ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง



๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑. ประชุมคณะกรรมการ													
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ													
๓. ขออนุมัติโครงการ													
๔. ดำเนินงานตามโครงการ													
- กิจกรรมปฏิบัติธรรมนักเรียน (กิจกรรมวิถีพุทธ)													
- กิจกรรมการออมทรัพย์													
- กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย													
๕. ติดตามและประเมินผล													
๖. รายงาน สรุปผล /ข้อเสนอแนะ/ ปรับปรุง													

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

จำนวน - บาท

เงินนอกงบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - กิจกรรมปฏิบัติธรรมนักเรียน (กิจกรรมวิถีพุทธ) - กิจกรรมการออมทรัพย์ - กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย	- การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	- คำสั่ง - รูปภาพกิจกรรมนักเรียน - การสังเกต - แบบสอบถามนักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการนักเรียน
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูดินมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ รู้จักการอด ออมและรู้อนุรักษ์ความเป็นไทย	- สรุปกิจกรรมต่างๆ เมื่อ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จสิ้น	-แบบสรุปรูปแบบที่ใช้เป็นเครื่องมือ การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านภูดินทุกคนมีความประพฤติปฏิบัติบรรลุดุจประสงค์มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑- ๖ ตาม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ เขียวชม)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

๑๖. โครงการ	พัฒนางานบริหารทั่วไป
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๓, ๗, ๙, ๑๐
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.กัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์ และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสาน สัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนหนองเสือ วิทยาคม เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มี คุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้งานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัด การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับ ผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็น ขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
๔. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อพิจารณาแผนงานปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการ		พ.ค.๖๘	น.ส.กัญญาพัชญ์ศรีสมศักดิ์ และคณะ
๑. กำหนดแผน/โครงการที่จะปฏิบัติและดำเนินการ	๗,๐๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	
๒. ดูแล ประสานกับบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน			
๓. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมงานประเภทต่าง ๆ			
๓. ประเมินผล		มี.ค.๖๙	

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน					
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินระดม	อื่นๆ	รวม	หมายเหตุ
- พัฒนา ปรับปรุง อาคาร สถานที่	๗,๐๐๐					
รวม	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

- ๑) สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประเมินผลโครงการ
- ๒) จากการประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรโรงเรียนบ้านภูดินได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
๒. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
๔. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.กัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



๑๗.โครงการ	โครงการเยี่ยมบ้าน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๖, ๘, ๙
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร ดุลบดี และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สถานศึกษาควรให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะจะทำให้ครูทราบถึงสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เรียนและครอบครัวได้เป็นอย่างดี ครูสามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนั้น ยังสร้างความตระหนักและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปกครองจะต้องเอาใจใส่ ดูแล กำกับ ติดตาม ควบคุมพฤติกรรมของบุตรหลานให้เป็นคนดีของชุมชน สังคมและประเทศชาติ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูนักเรียน และผู้ปกครอง
๓. เพื่อสอดส่อง ดูแลความประพฤติของนักเรียน ตลอดจนเพื่อป้องกันการประพฤติที่ไม่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูทุกคน ได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ตนรับผิดชอบทุกคน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ด้านคุณภาพ

๑. เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ ๘๐
๓. เพื่อสอดส่อง ดูแลความประพฤติของนักเรียนที่ไม่เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนสาระสำคัญ (วงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA)

๑. วางแผน (ประชุมคณะกรรมการ / แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ / ขออนุมัติโครงการ)
๒. ดำเนินการ (ตามกำหนดการจัดกิจกรรม)
๓. ติดตามและประเมินผล (แบบบันทึก/แบบประเมิน)
๔. รายงาน สรุปผล /ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง



๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙		
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ		—										
๒. ประชุมชี้แจงโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง			—									
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๔. ติดตามประเมินผล									—	—	—	—
๕. สรุปผล											—	—

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล - ปลุกจิตสำนึกและเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง - สอดส่อง ดูแลความประพฤติของนักเรียน ตลอดจนเพื่อป้องกันการประพฤติที่ไม่เหมาะสม - เพื่อป้องกันความเสี่ยงในการที่ผู้เรียนจะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สู้ลามก และการพนัน	- ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม - การตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมิน - รูปถ่ายกิจกรรม
ผลลัพธ์ - ข้าราชการครูทุกคน ได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ตนรับผิดชอบทุกคน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง และนักเรียนไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยา	- การสังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - สอบถามสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัยในชีวิตของตนเอง

(ลงชื่อ)


(นางสาวจิราพร ดุลปดี)
ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



๑๘. โครงการ	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๑, ๒, ๓, ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิระพันธ์ พรหมกุล และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาเป็นการทำให้สุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้ และยังสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านภูดินทุกคน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬามีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนสาระสำคัญ (วงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA)

๑. วางแผน (ประชุมคณะกรรมการ / แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ / ขออนุมัติโครงการ)
๒. ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้
 - วางแผน
 - ดำเนินงาน
 - ตรวจสอบ
 - สรุปประเมินผล
๓. ติดตามและประเมินผล (แบบบันทึก/แบบประเมิน)
๔. รายงาน สรุปผล /ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง



๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปี ๒๕๖๘									ปี ๒๕๖๙		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ												
๒. ประชุมชี้แจงโครงการต่อผู้เกี่ยวข้อง												
๓. ดำเนินงานตามโครงการโดยจัดกิจกรรม ประกอบดังนี้												
- กิจกรรม กีฬาสีภายในโรงเรียน												
- กิจกรรม กีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียน												
- กิจกรรม กีฬาเขตพื้นที่การศึกษา												
๔. ประเมินผลติดตามผล สรุปผลการดำเนินการ												

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

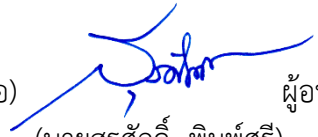
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม การ เล่นกีฬาและนันทนาการ	- สังเกต สอดถาม	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ นักเรียนได้แสดงออกด้านการ เล่นกีฬาและนันทนาการ	- สังเกต สอดถาม	- แบบบันทึกสถิติการมีส่วนร่วมกิจกรรม และการส่งงานที่มอบหมายของนักเรียน - แบบวัดผลการทำกิจกรรมของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
๒. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. นักเรียนมีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ) 
(นายจิระพันธ์ พรหมกุล)
ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ) 
(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



๑๙. โครงการ	แนะแนวและจัดหาทุนการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๘, ๙
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร ดุลบดี และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในสภาวะปัจจุบัน ระบบการศึกษาได้ขยายกว้างขึ้นเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียน แต่ในการศึกษาต้องมีค่าใช้จ่ายต่างๆ มากมาย ทำให้บางคนไม่สามารถที่จะศึกษาต่อจากภาคบังคับได้ โรงเรียนบ้านภูดินมองเห็นความสำคัญในจุดนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาทุนการศึกษามาสสนับสนุนให้นักเรียนได้มีทุนสำหรับศึกษาต่อ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในตนเอง รู้จักตน เอง และปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการแนะแนวการศึกษาต่อ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านภูดินได้รับบริการแนะแนวการศึกษาต่อและได้รับทุนการศึกษาจากโรงเรียนตามความจำเป็น

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
๓. ดำเนินการตามโครงการ
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล
๕. สรุปผลการดำเนินการ

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												หมายเหตุ
	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	
๑. ประชุมปรึกษาหารือจัดทำโครงการ													
๒. ศึกษาวิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน													
๓. กำหนดขั้นตอน / วิธีการ													
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน													
๕. ประเมินผลและติดตามผล													



๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน จำนวน ๑,๖๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

สังเกต สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากภายในและภายนอกองค์กร
- ๒) นักเรียนมีความเข้าใจในตนเอง รู้จักตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป
- ๓) นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ

(ลงชื่อ)

(นางสาวจิราพร ดุลบดี)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๐. โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๑, ๕, ๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญยัง นาสมตริก และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญาความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้วในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจปัญหาการระบาดของยาเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆที่มีคุณภาพ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียนผู้ปกครองชุมชนและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาได้ร้อยละ ๘๐
๒. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่นได้ร้อยละ ๘๐

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านภูดิน จำนวน ๗๘ คน

๔. วิธีดำเนินการ

๑. เสนอโครงการ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ
๓. ร่วมเสนอและหาแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๕. คณะกรรมการดำเนินการชี้แจงวิธีการดำเนินงาน
๖. ดำเนินการตามกิจกรรม



๗. นิเทศ ติดตามผล
 ๘. สรุปผลการดำเนินงาน
 ๙. รายงานผลการดำเนินงาน

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูทุกคน
๒	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ศึกษาข้อมูลจาก ระเบียบสะสม แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูทุกคน
๓	การคัดกรองนักเรียน - วิเคราะห์ข้อมูลจากระเบียบสะสม แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูทุกคน
๔	การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม) - จัดกิจกรรมโฮมรูม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูทุกคน
๕	การป้องกันและแก้ปัญหา (สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา) - ให้การปรึกษาเบื้องต้น ประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาของ นักเรียน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูทุกคน
๖	การจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูทุกคน
๗	นิเทศ ติดตามผล	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ผู้อำนวยการ
๘	สรุปผลการดำเนิน	มี.ค.๖๙	บุญยัง นาสมตริก
๙	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๒๖,๒๐๐ บาท



๗. การวัดผล ประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาได้ร้อยละ ๘๐ ๒. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่นได้ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนรู้จักตนเองได้ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขได้ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต ๒. ทดสอบ ๓. สัมภาษณ์ ๔. ตรวจสอบคุณภาพ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบทดสอบ ๔. แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาได้ร้อยละ ๘๐
๒. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่นได้ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนรู้จักตนเองได้ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขได้ร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญยัง นาสมตริก)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



๒๑. โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๑, ๒, ๓, ๕, ๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายจิระพันธ์ พรหมกุล และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสุขและสนุกสนาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง กล้าแสดงออกได้ ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการขั้นตอนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะครู
๒. เสนอโครงการ
๓. วางแผนการประชุม
๔. แต่งตั้งกรรมการ
๕. ดำเนินการจัดประชุม
๖. สรุปผล
๗. รายงานผล

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายจิระพันธ์ พรหมกุล
๒.	วันต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	นายจิระพันธ์ พรหมกุล
๓.	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายจิระพันธ์ พรหมกุล
๔.	วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายจิระพันธ์ พรหมกุล
๕.	วันแม่แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายจิระพันธ์ พรหมกุล
๖.	วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๙	นายจิระพันธ์ พรหมกุล

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลการประชุม	เครื่องมือ
ผลผลิต ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ผลลัพธ์ โรงเรียนบ้านภูดิน ผู้บริหาร นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ให้ความสนใจช่วยเหลือเห็นประโยชน์คุณค่าของการศึกษา	- สังเกต - สอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - สรุปกิจกรรมต่างๆ เมื่อได้ดำเนินการเสร็จ - การตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - การตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนมีความรู้และมีความสนุกสนาน
- นักเรียนทุกคนกล้าแสดงความสามารถของตนเอง

(ลงชื่อ)

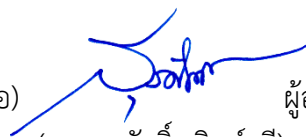


ผู้เสนอโครงการ

(นายจิระพันธ์ พรหมกุล)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

๒๒. โครงการ	พัฒนางานอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อผกา เชื้ออ่อน และบุคลากรโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากโรงเรียนจัดตั้งมาเพื่อการเรียนการสอนเป็นเวลานานมีการเสื่อมสภาพของอาคารเรียน โต๊ะเก้าอี้และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ ที่ต้องมีการพัฒนาให้ทันกับการเรียนการสอน ในปัจจุบันตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคต่างๆ จำเป็นจะต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้ ปลอดภัย ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒.๒ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้จัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติ อาคารเรียนที่มั่นคงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้ประกอบกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ การวางแผน (P)

๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ

๔.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๔.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

๔.๓ ตรวจสอบ / นิเทศติดตาม / ประเมินผล (C)

๔.๔ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป (A)



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ โต๊ะ เก้าอี้	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๗,๐๐๐	ครูซ่อมผกา และคณะครู
๑.๑ ซ่อมแซมห้องเรียน อาคารต่างๆ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		
๑.๒ ติดบอร์ดนิเทศในห้องเรียน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		
๑.๓ ปรับปรุงห้องต่างๆ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		
๒. งานสร้าง ซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวก และสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานและ ปลอดภัย - ซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า บำรุงรักษา ซ่อมแซมระบบประปา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๗,๐๐๐	ครูซ่อมผกา และคณะครู
๓. งานจัดสร้างและบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณโรงเรียน ๓.๑ จัดทำแหล่งเรียนรู้ ๓.๒ ดูแลบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		

๖. งบประมาณ

๖.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๗,๐๐๐	บาท
๖.๒ ค่าจ้าง	-	บาท
รวม	๗,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

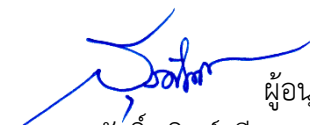
๘. ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

- ๘.๑ วิธีการ- สอบถาม
๘.๒ เครื่องมือ- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สะดวกปลอดภัยพร้อมใช้งานการเรียนการสอน
๑๐.๒ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า สิ่งอำนวยความสะดวกที่สะอาดและปลอดภัย
๑๐.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
ตลอดจนพร้อมให้บริการชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ซ่อมผกา เชื้ออ่อน)
ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



๒๓. โครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๑, ๒, ๓, ๕, ๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ เชิญชม และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากอันตรายต่างๆที่มาในหลายรูปแบบ จำเป็นต้องได้รับภูมิคุ้มกัน ป้องกันไม่ให้เกิดขึ้น โดยการส่งเสริมให้ได้รับความรู้ความเข้าใจตลอดจนการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ดังนั้นโครงการโรงเรียนสีขาวจึงได้เกิดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยอันตรายต่างๆ
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันและปฏิบัติตนไม่ได้รับอันตราย
๓. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ของสังคม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านภูดินทุกคน สามารถป้องกันและปฏิบัติตนไม่ได้รับอันตรายและอบายมุข

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภัยอันตรายต่างๆ สามารถป้องกันและปฏิบัติตนได้และ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้ ร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ
๓. จัดทำโครงการ
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. สรุปผลการดำเนินการ

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙		
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค.	พย.	ธค	มค.	กพ.	มีค.
๑.ประชุมปรึกษาหารือจัดทำโครงการ												
๒.ศึกษาวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน												
๓.กำหนดขั้นตอน / วิธีการ												
๔.ดำเนินการตามขั้นตอน												
๕. ประเมินผลและติดตามผล												

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยอันตรายต่าง ๆ สามารถป้องกันและปฏิบัติตนไม่ได้รับอันตรายและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - นักเรียนโรงเรียนบ้านภูดินทุกคน สามารถป้องกันและปฏิบัติตนไม่ได้รับอันตราย	- ตรวจสอบเอกสาร/ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - สรุปกิจกรรมต่างๆเมื่อได้ดำเนินการแล้วเสร็จสิ้น	- แบบสรุปต่างที่ใช้เป็นเครื่องมือการประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยอันตรายต่างๆได้ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถป้องกันและปฏิบัติตนไม่ได้รับอันตรายได้ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ของสังคมได้ ร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ เชิญชม)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



๒๔. โครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๘
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อมภา เชื้ออ่อน คณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตลอดทั้งการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาได้รับรู้ รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ตลอดจนทั้งนโยบาย ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ให้เป็นที่เข้าใจตรงกัน โรงเรียนบ้านภูดินจึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๒. เพื่อให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากร นักเรียน

ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษามากขึ้น

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- ๑) ประชุมปรึกษาหารือในการจัดทำโครงการ
- ๒) ศึกษาขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๔) ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการที่วางเอาไว้
- ๕) ประเมินและติดตามผล
- ๖)

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙		
	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
๑. ประชุมปรึกษาหารือจัดทำโครงการ												
๒. ศึกษาวิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน												
๓. กำหนดขั้นตอน / วิธีการ												
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน												
๕. ประเมินผลและติดตามผล												

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน จำนวน ๑,๑๘๘ บาท

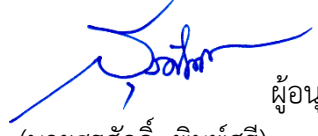
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - โรงเรียนจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษา	- บันทึกการประชุม - รูปภาพการประชุม	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ - ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน - ผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา - ผู้ปกครองนักเรียนกรรมการสถานศึกษาและคณะครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา	- รายงานโครงการ	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒) ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของศึกษา
- ๓) ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวช่อผกา เชื้ออ่อน)
ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



๒๕. โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๘, ๙
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อผกา เชื้ออ่อน และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะสร้างความสัมพันธ์ สร้างปฏิสัมพันธ์อันดีเยี่ยมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้ชุมชนทราบถึงการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน และจะสามารถนำเอาชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทราบถึงการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
๒. เพื่อให้ประชาชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนบ้านภูดิน มีบริการข้อมูล ประชาสัมพันธ์ที่ดีให้ชุมชนได้ทราบการดำเนินงานกิจการของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ ทราบถึงการดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ ร้อยละ ๘๕

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

๑. ประชุมปรึกษาหารือในการจัดทำโครงการ
๒. ศึกษาขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๔. ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการที่วางเอาไว้
๕. ประเมินและติดตามผล

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			หมายเหตุ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. ประชุมปรึกษาหารือจัดทำโครงการ														
๒. ศึกษาวิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน														
๓. กำหนดขั้นตอน / วิธีการ														
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน														
๕. ประเมินผลและติดตามผล														

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจทราบถึง การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ประชาชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัด การศึกษาของโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ - โรงเรียนบ้านภูดิน มีบริการข้อมูล ประชาสัมพันธ์ที่ดีให้ชุมชนได้ทราบการ ดำเนินงานกิจการของโรงเรียน	- สรุปกิจกรรมต่างๆ เมื่อได้ ดำเนินการแล้วเสร็จสิ้น	- แบบสรุปต่างๆ ที่ใช้เป็น เครื่องมือการประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทราบถึงการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. ประชาชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวช่อผกา เชื้ออุ่น)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



๒๖. โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๓, ๘, ๙
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์ และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานในโรงเรียน ข้อมูล สารสนเทศเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญที่จะช่วยในการตัดสินใจที่จะดำเนินการเรื่องต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นที่ต้องมีข้อมูลสารสนเทศที่มีความแม่นยำ ถูกต้อง ตรงกับความต้องการ นำมาใช้ได้ตลอดเวลาและรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงานดำเนินไปอย่างคล่องตัวรวดเร็วมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อความสะดวกในการจัดการวางแผนด้านต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ข้อมูล
๓. เพื่อความเป็นระบบระเบียบ ง่าย ใช้คล่อง ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมงานตามภารกิจการบริหารงานในโรงเรียนและนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องกับความต้องการตลอดเวลา

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

๑. ศึกษาสภาพความต้องการจัดเก็บข้อมูล
๒. รวบรวมวิเคราะห์จัดเป็นสารสนเทศ
๓. จัดเก็บเป็นระบบ ระเบียบ ค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				หมายเหตุ
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
๑. ศึกษาความต้องการเก็บข้อมูล													
๒. วิเคราะห์จัดเป็นสารสนเทศ													
๓. จัดระบบสารสนเทศ													
๔. จัดระบบระเบียบเก็บรักษา													
๕. ประเมินผลการใช้													

๖. งบประมาณ จากงบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- จัดระบบ จัดเก็บรักษา	-	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

สังเกต ตรวจสอบ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ รายงาน รายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลมาประกอบการบริหารใช้อย่างคล่องตัว และแม่นยำ ถูกต้องกับความต้องการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

๒๗. โครงการ	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๑, ๒, ๓, ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิระพันธ์ พรหมกุล และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๓. เป้าหมายของโครงการ**ด้านปริมาณ**

- นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

ด้านคุณภาพ

- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยและรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองได้อย่างร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายจิระพันธ์ พรหมกุล
๒	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๘	
๔	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	
๕	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองได้ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระพันธ์ พรหมกุล)
ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

๒๘. โครงการ	ลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๑, ๒, ๓, ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิระพันธ์ พรหมกุล และคณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา ได้กำหนดให้การ จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ไว้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นการ ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงที่ดีให้นักเรียน โรงเรียนบ้านภูดินจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน รู้ และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ – เนตรนารีได้
- ๒) เพื่อให้นักเรียน รู้ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง – เนตรนารีได้
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้อยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๔) เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๕) เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านภูดิน ชั้น ป. ๑ – ๖
- คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านภูดิน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านภูดิน สามารถนำหลักการและวิธีการของการเรียนลูกเสือ – เนตรนารี ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ทุกคนได้ ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

- เสนอโครงการต่อที่ประชุม
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- จัดทำตารางสอนในแต่ละชั้น
- แบ่งหน้าที่การสอนลูกเสือ
- ดำเนินการสอนในชั่วโมงลูกเสือ
- ประเมินผลการดำเนินการ
- สรุปผลการดำเนินการ

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			หมายเหตุ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. ประชุมปรึกษาหารือจัดทำโครงการ														
๒. ศึกษาวิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน														
๓. กำหนดขั้นตอน / วิธีการ														
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน														
๕. ประเมินผลและติดตามผล														

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนโรงเรียนมีความสามัคคีเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีมีความเชื่อมั่น และกล้าแสดงออก	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินพฤติกรรม - ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินพฤติกรรม - ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง
ผลลัพธ์ - นักเรียนโรงเรียนบ้านภูดิน มีความสามัคคี เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีมีความเชื่อมั่น และกล้าแสดงออก - และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมินพฤติกรรม - ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินพฤติกรรม - ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียน รู้ และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ - เนตรนารี
- ๒) นักเรียน รู้ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง - เนตรนารี
- ๓) นักเรียนได้อยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๔) นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๕) นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระพันธ์ พรหมกุล)
ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



โครงการแผนงานบริหารงบประมาณ

๒๙. โครงการ	โครงการเรียนดีเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๕, ๗, ๙
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลวรรณ นาคี คณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน " คือ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาลค่าเล่าเรียนฟรี ๑๐๐ ถ้าเด็กคนไหนสละสิทธิ์จะมีใบประกาศเกียรติคุณให้ โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

๑. ประชุมปรึกษาหารือในการจัดทำโครงการ
๒. ศึกษาขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๔. ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการที่วางเอาไว้



๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			หมายเหตุ
	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	
๑. ประชุมปรึกษาหารือจัดทำ โครงการ													
๒. ศึกษาวิธีการ / ขั้นตอนการ ดำเนินงาน													
๓. กำหนดขั้นตอน / วิธีการ													
๔. ดำเนินการตามขั้นตอน													
๕. ประเมินผลและติดตามผล													

๖. งบประมาณ

- เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากโรงเรียนบ้านภูดิน จำนวน ๑๕๖,๑๒๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต -โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ที่ทางราชการกำหนด	- สอบถามผู้ปกครองนักเรียน- นักเรียน - ตรวจสอบเอกสารทางการเงินและ บัญชี	- เอกสารการเงิน
ผลลัพธ์ - นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- สอบถามนักเรียน - สอบถามผู้ปกครองนักเรียน - ตรวจเอกสารการเงินและพัสดุ	- เอกสารการเงิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ นาคี)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

๓๐. โครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สอดคล้องนโยบาย	นโยบายและจุดเน้น สพฐ./Quick Win ข้อ ๙, ๑๐
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลวรรณ นาคี คณะครูโรงเรียนบ้านภูดิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนด แผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ การกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องปฏิทินงบประมาณ โดยให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านภูดินจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน
๒. เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณรายจ่าย ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

พัฒนางานบริหารงบประมาณ การเงิน พัสดุ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

เชิงคุณภาพ

๑. การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีข้อมูลต่างๆ บริการชุมชน องค์กรภาครัฐและชุมชน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๓. ดำเนินงานตามแผนโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	
๔. ประเมินผลและรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
- ค่าสาธารณูปโภคฯ เช่น ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
รวม	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

๖. วิธีการติดตามประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
๒. มีแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ นาคี)

ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านภูดิน

ที่ ๒๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด และตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านภูดิน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่รวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางบุญยัง นาสมตริก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวพรวิภา พลประเสริฐ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นายจิระพันธ์ พรหมกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวจิราพร ดุลบดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวสุภารัตน์ เชิญชม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาววิภา อุดม	ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	กรรมการ
๘. นางสาวนिरชา พิมพ์ศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาววิไลวรรณ นาคี	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวกัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวช่อผกา เชื้ออ่อน	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



มีหน้าที่ พิจารณากลับกรอง ปรับเพิ่ม-ลด แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย
จุดเน้น แผนปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำเสนอขออนุมัติงบประมาณภายในกรอบเงินที่ได้รับการ
จัดสรรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ขอให้ข้าราชการครู ลูกจ้างที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติงานตามที่ได้รับ
มอบหมายอย่างเต็มความรู้ความสามารถ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

