

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านภูดิน ตำบลบ้านผือ อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๑ งาน เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๕ บ้านภูดิน และ หมู่ที่ ๑๑ บ้านภูทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๓๔๖๗๑๖

e-mail : surasakps@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา ดำรงตำแหน่ง
ที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๖ เดือน

ประวัติโรงเรียน

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านภูดิน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ บ้านภูทอง ตำบลบ้านผือ อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี
มีพื้นที่จำนวน ๑๙ ไร่ ๑ งาน

เมื่อก่อนโรงเรียนบ้านภูดิน ได้ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนอนุบาลบ้านผือ (โรงเรียนอนุบาลบ้านผือพิทยาคม
ปัจจุบัน) ต่อมาทางราชการเห็นว่าการเดินทางนักเรียนลำบากเพราะมีห้วยขวางกั้น ระยะทางไกลเกิน ๒
กิโลเมตร จึงได้แยกนักเรียน มาเรียนที่ศาลาวัดบ้านภูดิน เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๓๙ และให้ชื่อว่า **โรงเรียนวัด
บ้านภูดิน**

พ.ศ. ๒๕๔๖ นายตุ้ม สิงทองกุล ครูใหญ่ได้จับจองที่ดินให้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๑ งาน
โดยทำเป็นสวนโรงเรียนไว้ก่อน

พ.ศ. ๒๕๔๘ คณะครูพร้อมด้วยชาวบ้าน ได้ประชุมมีมติให้สร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ โดยชาวบ้าน
เสียสละตัวไม้ คณะครูสละจำนวนเงิน ๖,๕๐๐ บาท และทางการได้สมทบอีกเป็นเงินจำนวน ๓,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๙,๕๐๐ บาท ทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ได้ย้ายโรงเรียนจากวัดให้มาเรียนที่อาคาร
เรียนหลังใหม่ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙

พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวนเงิน ๑๘,๓๐๐ บาท ได้จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์
ต่อเติมอาคารเรียนให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ เป็นอาคารเอกเทศสิ้นค่าก่อสร้างรวมทั้งสิ้น ๒๗,๘๐๐ บาท

วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๑๗ คณะครู กรรมการศึกษา ได้ประชุมปรึกษาหารือกันตกลงสร้างหอประชุม
ขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๑๘ เมตร เพื่อใช้เป็นที่เรียนของนักเรียนที่จะขยายการศึกษา ภาคบังคับถึงชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๗ ในปีการศึกษา ๒๕๑๘ โดยชาวบ้านสละตัวไม้คิดเป็นเงิน ๓๙,๙๓๐ บาท คณะครู อาจารย์
สละเงินเพื่อซื้อเครื่องเหล็ก สังกะสี คิดเป็นเงิน ๔,๒๖๓ บาท รวมมูลค่าคิด เป็นเงินทั้งสิ้น ๘,๒๕๓ บาท อาคาร
หอประชุมเสร็จสมบูรณ์ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๑๘

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ซ จำนวน ๓ ห้องเรียน
ราคา ๑๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจากสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง
ราคา ๒๖๙,๕๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๒๙ โรงเรียนได้เปิดทำการสอนชั้นเด็กเล็กเป็นปีแรก

เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๓๒ คณะครูอาจารย์ คณะกรรมการการศึกษาและชาวบ้าน จำนวน ๑๐๐ คน
ได้ทำการรื้อถอนอาคารเรียนหลังเก่าแบบ ป.พิเศษ เนื่องจากชำรุดทรุดโทรมมากเพื่อเตรียมสถานที่สร้างอาคาร
เรียนหลังใหม่



ปีงบประมาณ ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณจากหลวงปู่คุณ สุเมโธ วัดป่าภูทอง อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี สร้างอาคารอนุบาลแบบพิเศษ จำนวน ๑ หลัง ราคา ๔๙๙,๙๕๔ บาท

๑๑ มีนาคม ๒๕๔๕ ได้ทำการรื้อถอนอาคารสุรัสวดี เนื่องจากสภาพชำรุดมาก และได้นำไม้ที่ยังใช้ได้จำนวนหนึ่งมาทำเป็นโรงอาหารสำหรับนักเรียน

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณจากหลวงปู่คุณ สุเมโธ วัดป่าภูทอง อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี และผู้ปกครองนักเรียน สร้างห้องน้ำ จำนวน ๑ หลัง ๓ ที่ ราคา ๓๕,๐๐๐ บาท และ อุปกรณ์สนามเด็กเล่น จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๖ คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า ชาวบ้านภูดินและชาวบ้านภูทอง ได้ร่วมกันจัดงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นเงิน ๖๙,๙๙๙ บาท ใช้พัฒนาโรงเรียน ๑๗,๙๙๙ บาท ซื้อคอมพิวเตอร์ ๔ เครื่อง เป็นเงิน ๕๒,๐๐๐ บาท

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๔๖ คุณบุญเลิศ ศานตยานนท์ บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง ราคา ๓๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๗ ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๓ ที่ ราคา ๘๖,๐๐๐ บาท

๑ มีนาคม ๒๕๔๘ หลวงปู่คุณ สุเมโธ พร้อมด้วยชาวบ้านภูดินและบ้านภูทอง บริจาคสร้างโรงอาหารแบบพิเศษ จำนวน ๑ หลัง มูลค่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑ กรกฎาคม ๒๕๕๐ หลวงปู่คุณสุเมโธ บริจาคเงินซื้อผ้าห่มอ่อน ๑๒ ชุด เป็นเงินจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๑ คณะครู และชาวบ้านภูดิน ภูทอง ร่วมกันบริจาคเงินสร้างเวทีอาคารเอนกประสงค์ เป็นเงินจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๒ คณะครู ชาวบ้านภูดิน ภูทอง หลวงปู่คุณสุเมโธ ร่วมใจกันบริจาคเงินเพื่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน จำนวนเงิน ๒๔๒,๘๕๐ บาท

๘ ตุลาคม ๒๕๕๒ หลวงปู่คุณ สุเมโธ พร้อมคณะคณะครู ชาวบ้านภูดิน ภูทอง ร่วมกันบริจาคงบประมาณสนับสนุนปุ๋ยกระเบื้องอาคารคอนกรีตสองชั้น (สปช. ๑๐๕/๒๖) ขนาด ๒๐๗ ตรม. เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นถนนสาธารณะอำเภอบ้านผือ-อำเภอสวรรคคูหา ด้านทิศเหนือติดกับอาคารบ้านเรือนของชาวบ้าน ส่วนด้านหลังด้านข้างเป็นพื้นที่ทำสวนทำไร่ มีประชากรประมาณ ๕๘๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ร้านค้าชุมชนหมู่บ้าน โรงผลิตปุ๋ยชีวภาพชาวบ้านภูทอง อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแสดงหมอลำ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำนา ทำไร่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

อยู่ไกลแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี ได้รับการสนับสนุนจากทางเจ้าอาวาสวัดป่าที่อยู่ในชุมชนดีพอสมควร



๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	สาขาวิชาเอก
๑	นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	คศ.๓	กศ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา
๒	นางกุหลาบสี จำปี	ครู	คศ.๓	คป.	สังคมศึกษา
๓	นางทิพวัลย์ ทองไวย์	ครู	คศ.๓	คป.	ภาษาต่างประเทศ
๔	นางบุญยั้ง นาสมตรี	ครู	คศ.๓	คป.	ภาษาไทย
๕	นางสาวพรวิภา พลประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	-	คป.	ภาษาไทย
๖	นางธิดารัตน์ ศรีคราม	พนักงานราชการ	-	คป.	นาฏศิลป์
๗	นางสาวกัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์	พนักงานราชการ	-	บธ.บ.	การบัญชี
๘	นางสาวสุมาลี พิพวนนอก	ครูวิทย์-คณิต	-	วท.บ.	เคมี
๙	นางสาวมุกดา หินเทา	ครูอัตราจ้าง	-	คป.	ปฐมวัย
๑๐	นางสาววิภา อุดม	ครูอัตราจ้าง	-	ม.๖	-
๑๑	นายวีระยุทธ ล่องบุตรศรี	ธุรการโรงเรียน	-	คป.	คอมพิวเตอร์

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๑)

ที่	ชั้น	ครูประจำชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
				ชาย	หญิง	รวม
๑	อนุบาลปีที่ ๒	นางสาววิภา อุดม	๑	๖	๒	๘
๒	อนุบาลปีที่ ๓	นางสาวมุกดา หินเทา	๑	๘	๗	๑๕
รวมระดับก่อนประถมศึกษา			๒	๑๔	๙	๒๓
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	นางกุหลาบสี จำปี	๑	๑๑	๙	๒๐
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	นางธิดารัตน์ ศรีคราม	๑	๗	๗	๑๔
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวสุมาลี พิพวนนอก	๑	๓	๒	๕
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวกัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์	๑	๕	๖	๑๑
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	นางบุญยั้ง นาสมตรี	๑	๑๐	๗	๑๗
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	นางทิพวัลย์ ทองไวย์ นางสาวพรวิภา พลประเสริฐ	๑	๘	๑๑	๑๙
รวมระดับประถมศึกษา			๖	๔๔	๔๒	๘๖
รวมทั้งสิ้น			๘	๕๘	๕๑	๑๐๙



ข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (นักเรียนพิการ/นักเรียนบกพร่องทางพัฒนาการ) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๑)

โรงเรียนบ้านภูดิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ประเภทความพิการ
๑	เด็กชายภาคภูมิ ศิริรัตน์	ป.๑	บกพร่องทางการเรียนรู้
๒	เด็กชายรพีภัทร เหลาวงษ์	ป.๑	บกพร่องทางการเรียนรู้
๓	เด็กชายเจษฎาภรณ์ ผลทิพย์	ป.๔	บกพร่องทางการเรียนรู้
๔	เด็กชายปัญจนาค เนตรเสน	ป.๔	บกพร่องทางการเรียนรู้
๕	เด็กหญิงธัญญารัตน์ เรียงคำ	ป.๔	บกพร่องทางการเรียนรู้
๖	เด็กชายสมัคร จันทรวง	ป.๕	บกพร่องทางการเรียนรู้
๗	เด็กชายสิทธิศักดิ์ มีสาย	ป.๕	บกพร่องทางการเรียนรู้
๘	เด็กชายนิรวิทย์ คำชมภู	ป.๕	บกพร่องทางการเรียนรู้
๙	เด็กชายเจษฎาภรณ์ สีวัน	ป.๖	บกพร่องทางการเรียนรู้
๑๐	เด็กหญิงกุลจิรา คำภูมิ	ป.๖	บกพร่องทางการเรียนรู้

๑.๔ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ได้ระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป

สาระการเรียนรู้/จำนวนคนที่ได้ผลการเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑								ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
	ระดับผลการเรียนที่ได้รับ									
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๐	๐	๐	๑	๒	๔	๔	๙	๑๗	๘๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๒	๕	๒	๑๑	๑๘	๙๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๐	๐	๐	๑	๐	๔	๗	๘	๑๙	๙๕.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๕	๙	๒๐	๑๐๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๘	๒๐	๑๐๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๖	๑๒	๒๐	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๗	๑๒	๒๐	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๘	๙	๒๐	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๐	๐	๐	๐	๕	๔	๘	๓	๑๕	๗๕.๐๐
						๓๕	๕๓	๘๑	๑๖๙	๙๓.๘๙



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒										
สาระการเรียนรู้/จำนวนคนที่ได้ผลการเรียน	ระดับผลการเรียนที่ได้รับ								ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๐	๐	๐	๒	๒	๕	๒	๓	๑๐	๗๑.๔๓
คณิตศาสตร์	๐	๐	๑	๒	๓	๕	๒	๑	๘	๕๗.๑๔
วิทยาศาสตร์	๐	๒	๒	๕	๒	๒	๐	๑	๓	๒๑.๔๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๐	๑	๑	๒	๔	๒	๑	๓	๖	๔๒.๘๖
ประวัติศาสตร์	๐	๒	๑	๓	๖	๐	๑	๑	๒	๑๔.๒๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๐	๐	๐	๑	๓	๖	๒	๒	๑๐	๗๑.๔๓
ศิลปะ	๐	๐	๐	๒	๕	๓	๑	๓	๗	๕๐.๐๐
งานอาชีพและเทคโนโลยี	๐	๐	๐	๒	๖	๔	๐	๒	๖	๔๒.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๔	๑๔	๑๐๐.๐๐
						๓๒	๑๔	๒๐	๖๖	๕๒.๓๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓										
สาระการเรียนรู้/จำนวนคนที่ได้ผลการเรียน	ระดับผลการเรียนที่ได้รับ								ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๓	๔	๘๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๓	๓	๖๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๒	๔	๘๐.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๐	๒	๓	๖๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๑	๒	๔	๘๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐
งานอาชีพและเทคโนโลยี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๓	๕	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๑	๑	๓	๖๐.๐๐
						๕	๕	๒๖	๓๖	๘๐.๐๐



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔											
สาระการเรียนรู้/จำนวนคนที่ได้ผลการเรียน	ระดับผลการเรียนที่ได้รับ								ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๐	๐	๒	๑	๔	๐	๔	๘	๗๒.๗๓	
คณิตศาสตร์	๐	๐	๐	๒	๑	๐	๓	๕	๘	๗๒.๗๓	
วิทยาศาสตร์	๐	๐	๑	๑	๒	๑	๓	๓	๗	๖๓.๖๔	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๒	๕	๔๕.๔๕	
ประวัติศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๘	๑๑	๑๐๐.๐๐	
ศิลปะ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๘	๑๑	๑๐๐.๐๐	
ภาษาต่างประเทศ	๐	๐	๒	๔	๒	๓	๐	๐	๓	๒๗.๒๗	
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	๐	๐	๒	๒	๕	๒	๐	๐	๒	๑๘.๑๘	
							๑๑	๑๕	๕๑	๗๗	๗๐.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕											
สาระการเรียนรู้/จำนวนคนที่ได้ผลการเรียน	ระดับผลการเรียนที่ได้รับ								ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๑๔	๑๗	๑๐๐.๐๐	
คณิตศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๑๔	๑๗	๑๐๐.๐๐	
วิทยาศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐	
ประวัติศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔	๑๔	๘๒.๓๕	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐	
ศิลปะ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐	
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐	
ภาษาต่างประเทศ	๐	๐	๐	๐	๓	๑	๗	๖	๑๔	๘๒.๓๕	
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	๐	๐	๐	๐	๓	๑	๗	๖	๑๔	๘๒.๓๕	
							๘	๑๔	๑๓๙	๑๖๑	๙๔.๗๑



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖										
สาระการเรียนรู้/จำนวนคนที่ได้ผลการเรียน	ระดับผลการเรียนที่ได้รับ								ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๐	๐	๒	๔	๒	๕	๑	๕	๑๑	๕๗.๘๙
คณิตศาสตร์	๐	๐	๓	๑	๐	๔	๑	๑๐	๑๕	๗๘.๙๕
วิทยาศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๔	๙	๑๖	๘๔.๒๑
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๐	๐	๐	๐	๔	๒	๒	๑๑	๑๕	๗๘.๙๕
ประวัติศาสตร์	๐	๐	๐	๓	๑๐	๕	๑	๐	๖	๓๑.๕๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๑	๑๔	๑๙	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐	๐	๐	๑	๐	๓	๕	๑๐	๑๘	๙๔.๗๔
ภาษาต่างประเทศ	๐	๐	๐	๒	๘	๕	๒	๒	๙	๔๗.๓๗
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	๐	๐	๐	๓	๓	๒	๗	๔	๑๓	๖๘.๔๒
						๓๓	๒๔	๘๔	๑๔๑	๗๔.๒๑

๑.๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๒๐	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๕	๙	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๕	๖	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๗	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙	๑๙	-	-	-
รวม	๘๖	๗๑	๑๕	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๒.๕๖	๑๗.๔๔	๐	๐



๑.๖ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๑๑	๙	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๘	๔	๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	-	๑๑	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๔	-	๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙	๑๙	-	-	-
รวม	๘๖	๕๕	๒๖	๕	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๓.๙๕	๓๐.๒๓	๕.๘๑	๐

๑.๗ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๒๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๑๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๗	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙	๑๙	-
รวม	๘๖	๘๖	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-



๑.๘ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	โรงเรียนบ้านภูดิน			เปรียบเทียบกับเขต พื้นที่		เปรียบเทียบกับ สพฐ.		เปรียบเทียบกับ ประเทศ	
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ผลต่าง	เขต พื้นที่	ผลต่าง	สพฐ.	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย(๖๑)	๕๕.๗๖	๕๒.๔๐	-๓.๓๖	๕๔.๑๒	-๑.๓๒	๕๔.๖๑	-๒.๒๑	๕๕.๙๐	-๓.๕๐
ภาษาอังกฤษ(๖๓)	๓๒.๑๔	๒๖.๙๑	-๕.๒๓	๓๖.๗๔	-๔.๘๓	๓๕.๔๗	-๘.๕๖	๓๙.๒๔	-๑๒.๓๓
คณิตศาสตร์(๖๔)	๔๒.๘๖	๒๕.๕๙	-๑๗.๒๗	๓๖.๗๒	-๑๑.๑๓	๓๕.๖๕	-๑๑.๐๖	๓๗.๕๐	-๑๑.๙๑
วิทยาศาสตร์(๖๕)	๔๓.๔๓	๓๕.๘๒	-๗.๖๑	๓๙.๓๖	-๓.๕๔	๓๘.๘๓	-๓.๐๑	๓๙.๙๓	-๔.๑๑
รวมเฉลี่ย	๔๔.๕๕	๓๕.๑๘	-๙.๓๗	๔๑.๗๔	-๖.๕๖	๔๑.๓๙	-๖.๒๑	๔๓.๑๔	-๗.๙๖

เปรียบเทียบกับสังกัด (เขตพื้นที่) ต่ำกว่าระดับ เขตพื้นที่ -๖.๕๖

เปรียบเทียบกับสังกัด (สพฐ.) ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -๖.๒๑

เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ต่ำกว่าระดับประเทศ -๗.๗๖

๑.๘ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



1. ข้อมูลสถานศึกษา							
รหัสโรงเรียน : 1041680297		ชื่อโรงเรียน : บ้านภูดิน		อำเภอ : บ้านมือ		จังหวัด : อุดรธานี	
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		สถานศึกษา : บ้านมือ		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.อุดรธานี เขต 4				ศึกษาธิการจังหวัด : อุดรธานี		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ	
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 5 คน (ปกติ : 5 คน, พิเศษ : - คน)			
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=143)	(N=821)	(N=2,081)	(N=26,848)	(N=30,583)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	29.14	49.19	55.79	52.34	52.73	53.18
	SD.	4.83	6.54	6.66	6.72	6.65	6.83
	ลำดับที่		118	550	1,037	4,479	6,239
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	42.28	42.18	48.92	46.48	47.89	47.19
	SD.	3.54	6.43	6.98	6.85	6.97	7.00
	ลำดับที่		58	378	666	3,215	4,244
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.85	43.87	49.95	47.23	47.57	48.07
	SD.	4.84	5.74	5.95	5.96	5.98	6.08
	ลำดับที่		79	446	776	3,466	4,935
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.76	45.09	51.55	48.68	49.39	49.48
	SD.	9.95	16.65	17.52	17.43	17.55	17.88
	ลำดับที่		111	607	1,152	6,292	8,141

เปรียบเทียบผลกับสังกัด (เขตพื้นที่) ต่ำกว่าระดับ เขตพื้นที่ - ๘.๔๙
 เปรียบเทียบผลกับสังกัด (สพฐ.) ต่ำกว่าระดับสังกัด - ๑๒.๖๓
 เปรียบเทียบผลกับระดับประเทศ ต่ำกว่าระดับประเทศ - ๑๒.๗๒

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



1. ข้อมูลสถานศึกษา							
รหัสโรงเรียน : 1041680297		ชื่อโรงเรียน : บ้านภูดิน		อำเภอ : บ้านผือ		จังหวัด : อุตรธานี	
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		ศึกษาธิการจังหวัด : อุตรธานี		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพ.อุตรธานี เขต 4				จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 11 คน (ปกติ : 8 คน, พิเศษ : 3 คน)			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=146)	(N=833)	(N=2,096)	(N=27,050)	(N=30,735)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.92	47.27	54.92	50.70	51.94	52.67
	SD.	3.37	5.70	6.27	6.28	6.20	6.37
	ลำดับที่	57	375	560	2,739	3,943	
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.21	33.44	41.79	37.72	38.38	37.75
	SD.	4.74	5.45	6.59	6.25	6.25	6.26
	ลำดับที่	33	330	496	2,411	3,045	
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	37.85	41.29	48.61	44.40	44.98	45.31
	SD.	2.86	5.56	6.29	6.17	6.08	6.22
	ลำดับที่	76	460	742	3,323	4,733	
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.66	40.67	48.44	44.28	45.10	45.25
	SD.	7.91	14.20	16.82	16.40	16.21	16.57
	ลำดับที่	52	470	760	4,474	5,702	

เปรียบเทียบผลกับสังกัด (เขตพื้นที่)
เปรียบเทียบผลกับสังกัด (สพฐ.)
เปรียบเทียบผลกับระดับประเทศ

สูงกว่าระดับ เขตพื้นที่ - ๐.๙๙
ต่ำกว่าระดับสังกัด - ๓.๔๔
ต่ำกว่าระดับประเทศ - ๓.๕๙



๑.๙ รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1041680297	ชื่อโรงเรียน : บ้านกุดดิน		อำเภอ : บ้านมือ		จังหวัด : อุดรธานี			
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		สถานศึกษา : สพป.อุดรธานี เขต 4		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 18 คน (ปกติ : 17 คน, พิเศษ : 1 คน)					
2. คะแนนประเมินการอ่าน								
สมรรถนะ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					ประเทศ
			เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด		
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.47	66.47	69.62	67.21	65.74	66.16	
	S.D.	13.41	13.61	12.97	13.73	14.02	14.41	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.29	71.82	74.08	71.99	71.20	71.27	
	S.D.	9.95	9.19	9.28	9.79	9.62	9.90	
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.38	69.15	71.85	69.60	68.47	68.72	
	S.D.	11.82	11.69	11.33	11.98	12.10	12.43	
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	10	58.82	3	17.64	4	23.52	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	10	58.82	5	29.41	1	5.88	1	5.88
รวม 2 สมรรถนะ	9	52.94	6	35.29	1	5.88	1	5.88



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

5. คะแนนประเมินการอ่าน รายสมรรถนะและรายองค์ประกอบ						
สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	73.47			●		
1. การอ่านคำ	81.17				●	
2. การอ่านประโยค	75.00				●	
3. การอ่านข้อความ	68.08			●		
การอ่านรู้เรื่อง	75.29				●	
1. การอ่านคำ	72.94			●		
2. การอ่านประโยค	79.41				●	
3. การอ่านข้อความ	71.76			●		
รวม 2 สมรรถนะ	74.38			●		
6.เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.50 – 50	75.00 - 100	37.50 – 50	75.00 - 100	75.00 - 100	75.00 - 100
ดี	25.00 – 37.49	50.00 – 74.99	25.00 – 37.49	50.00 – 74.99	50.00 – 74.99	50.00 – 74.99
พอใช้	12.50 – 24.99	25.00 – 49.99	12.50 – 24.99	25.00 – 49.99	25.00 – 49.99	25.00 – 49.99
ปรับปรุง	0 – 12.49	0 - 24.99	0 – 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99



๑.๑๐ รายงานประเมินนักเรียน ป.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ อ่านออกเขียนได้ ระบบอีมี (e-MES)
ครั้งที่ ๑ (ภายใน ๓๐ มิ.ย. ๖๑)

ชั้น	นร.ปกติ	นร.บกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านออกเสียง				นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง				นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียนคำ				นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียนเรื่อง			
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ชั้น ป. ๑	๑๙	๑	๑๕	๔	๐	๐					๑๐	๙	๔	๐				
ชั้น ป. ๒	๑๓	๑	๙	๗	๑	๐	๙	๘	๑	๐	๖	๖	๑	๐	๙	๘	๑	๐
ชั้น ป. ๓	๙	๐	๓	๒	๐	๐	๒	๒	๑	๐	๒	๐	๒	๑	๒	๐	๓	๐
ชั้น ป. ๔	๘	๓	๐	๔	๓	๑	๓	๒	๐	๐	๐	๓	๔	๑				
ชั้น ป. ๕	๑๓	๓	๐	๑๒	๑	๐	๙	๙	๐	๐					๗	๖	๐	๐
ชั้น ป. ๖	๑๗	๒	๐	๑	๑๐	๖	๐	๒	๑๐	๙					๐	๒	๑๒	๓
รวม	๗๕	๑๐	๒๓	๓๐	๑๕	๗	๑๘	๑๘	๓	๙	๑๘	๑๔	๑๑	๒	๑๓	๑๖	๑๖	๓

หมายเหตุ ไม่รวมนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

จำนวนนักเรียน (ปกติ) ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๗๕ คน

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๖๖

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การเขียนคำ (ป.๑- ป.๔) ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๑๑

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่อง ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๒๘

ครั้งที่ ๒ (ภายใน ๓๑ ส.ค. ๖๑)

ชั้น	นร.ปกติ	นร.บกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านออกเสียง				นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง				นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียนคำ				นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียนเรื่อง			
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ชั้น ป. ๑	๑๙	๑	๑๓	๒	๔	๐	๑๓	๖	๐	๐	๗	๙	๒	๙	๑๖	๓	๐	๐
ชั้น ป. ๒	๑๓	๑	๙	๘	๑	๐	๙	๘	๑	๐	๙	๘	๑	๐	๙	๙	๐	๐
ชั้น ป. ๓	๙	๐	๒	๒	๑	๐	๐	๒	๓	๐	๒	๒	๐	๑	๒	๒	๐	๑
ชั้น ป. ๔	๘	๓	๒	๕	๑	๐	๐	๔	๔	๐	๑	๖	๑					
ชั้น ป. ๕	๑๔	๓	๖	๘	๐	๐	๖	๘	๐	๐					๘	๖	๐	๐
ชั้น ป. ๖	๑๗	๒	๑	๘	๕	๓	๐	๑	๙	๗					๐	๑๔	๑	๒
รวม	๗๖	๑๐	๒๘	๓๓	๑๒	๓	๒๓	๒๙	๑๗	๗	๑๔	๒๑	๔	๖	๓๐	๓๔	๑	๓

หมายเหตุ ไม่รวมนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

จำนวนนักเรียน (ปกติ) ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๗๖ คน

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๖

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๔๒

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การเขียนคำ (ป.๑- ป.๔) ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๗

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่อง ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๒



ครั้งที่ ๓ (ภายใน ๓๐ พ.ย. ๖๑)

ชั้น	นร.ปกติ	นร.บกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านออกเสียง				นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง				นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียนคำ				นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียนเรื่อง			
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ชั้น ป. ๑	๑๙	๑	๑๒	๕	๒	๐	๘	๑๑	๐	๐	๔	๓	๗	๕	๑๑	๕	๒	๑
ชั้น ป. ๒	๑๓	๑	๑๒	๐	๑	๐	๐	๑	๑๒	๐	๔	๘	๐	๑	๕	๒	๖	๐
ชั้น ป. ๓	๕	๐	๒	๓	๐	๐	๐	๑	๔	๐	๑	๑	๓	๐	๒	๓	๐	๐
ชั้น ป. ๔	๘	๓	๒	๕	๑	๐	๐	๗	๑	๐	๔	๔	๐					
ชั้น ป. ๕	๑๔	๓	๘	๖	๐	๐	๘	๖	๐	๐				๑๐	๔	๐	๐	
ชั้น ป. ๖	๑๗	๒	๑	๑๓	๑	๒	๐	๕	๑๑	๒				๐	๑๐	๗	๐	
รวม	๗๖	๑๐	๓๗	๓๒	๕	๒	๑๖	๓๐	๒๘	๒	๑๓	๑๖	๑๐	๖	๒๘	๒๔	๑๕	๑

หมายเหตุ ไม่รวมนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

จำนวนนักเรียน (ปกติ) ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๗๖ คน

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๕

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๕๓

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การเขียนคำ (ป.๑- ป.๔) ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๔๔

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่อง ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๔๗

ครั้งที่ ๔ (ภายใน ๓๑ ม.ค. ๖๒)

ชั้น	นร.ปกติ	นร.บกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านออกเสียง				นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง				นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียนคำ				นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียนเรื่อง			
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ชั้น ป. ๑	๑๙	๑	๑๑	๔	๔	๐	๑๐	๘	๑	๐	๗	๒	๒	๘	๑๔	๕	๐	๐
ชั้น ป. ๒	๑๓	๑	๑๒	๐	๑	๐	๓	๘	๑	๐	๖	๓	๓	๑	๕	๒	๑	๑
ชั้น ป. ๓	๕	๐	๓	๑	๑	๐	๐	๕	๐	๐	๐	๒	๒	๑	๒	๓	๐	๐
ชั้น ป. ๔	๘	๓	๑	๖	๑	๐	๐	๕	๓	๐	๒	๖	๐					
ชั้น ป. ๕	๑๕	๒	๑๐	๕	๐	๐	๘	๗	๐	๐				๑๑	๔	๐	๐	
ชั้น ป. ๖	๑๗	๒	๐	๕	๖	๖	๐	๕	๙	๓				๐	๗	๙	๑	
รวม	๗๗	๙	๓๗	๒๑	๑๓	๖	๒๑	๓๙	๑๔	๓	๑๕	๑๓	๗	๑๐	๓๖	๒๑	๑๐	๒

หมายเหตุ ไม่รวมนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

จำนวนนักเรียน (ปกติ) ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๗๗ คน

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๓๒

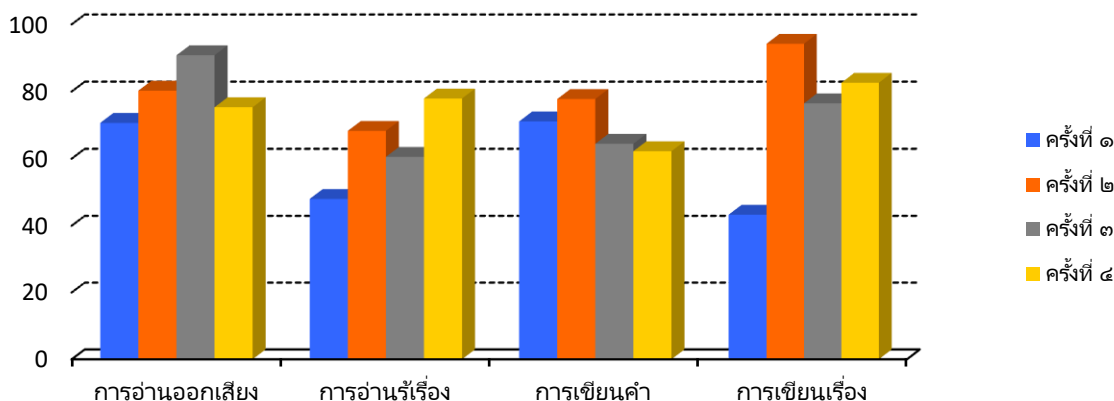
นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙๒

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การเขียนคำ (ป.๑- ป.๔) ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๒

นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่อง ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๑



สรุปผลการประเมินนักเรียน ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
อ่านออกเขียนได้ ระดับ ดี ขึ้นไป



๑.๑๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามสมรรถนะ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม ๒ สมรรถนะ	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ด.ช.กิตติพิศ รัตนพลแสน	๒๕.๕๐	๕๑.๐๐	๔๐.๐๐	๘๐.๐๐	๖๕.๕๐	๖๕.๕๐
ด.ช.ก้องภพ ถิ่นแก้ว	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๔๐.๐๐	๘๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐
ด.ช.ธีรวัฒน์ จำปาศิริ	๑๔.๗๕	๒๙.๕๐	๒๓.๐๐	๔๖.๐๐	๓๗.๗๕	๓๗.๗๕
ด.ช.พีระยุทธ์ ศรีประจักษ์	๔๓.๕๐	๘๗.๐๐	๓๗.๐๐	๗๔.๐๐	๘๐.๕๐	๘๐.๕๐
ด.ช.พรชัย คันระจันทร์	๑๔.๐๐	๒๘.๐๐	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๔.๐๐	๒๔.๐๐
ด.ช.วีระชัย เรราช	๓๐.๐๐	๖๐.๐๐	๓๒.๐๐	๖๔.๐๐	๖๒.๐๐	๖๒.๐๐
ด.ช.อรรถพร ทวนทอง	๑๙.๕๐	๓๙.๐๐	๓๒.๐๐	๖๔.๐๐	๕๑.๕๐	๕๑.๕๐
ด.ช.จิรภัทร์ ศักดิ์อุบล	๔๘.๒๕	๙๖.๕๐	๔๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๓.๒๕	๙๓.๒๕
ด.ช.อดิศักดิ์ เหลาแก้ว	๑๙.๕๐	๓๙.๐๐	๓๓.๐๐	๖๖.๐๐	๕๒.๕๐	๕๒.๕๐
ด.ช.เพชรชาย คำโพธิ์แก้ว	๓๗.๐๐	๗๔.๐๐	๓๓.๐๐	๖๖.๐๐	-	-
ด.ญ.กัญญาณัฐ นันนียง	๒๗.๕๐	๕๕.๐๐	๔๖.๐๐	๙๒.๐๐	๗๓.๕๐	๗๓.๕๐
ด.ญ.ชนากานต์ ไชยสุข	๔๗.๐๐	๙๔.๐๐	๔๗.๐๐	๙๔.๐๐	๙๔.๐๐	๙๔.๐๐
ด.ญ.ชุติกานต์ นาศิริ	๔๘.๐๐	๙๖.๐๐	๔๖.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๐๐	๙๔.๐๐
ด.ญ.ปัทมาธิ์ พรมสมบัติ	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๔๖.๐๐	๙๒.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐
ด.ญ.รุจิรา พรหมวงษา	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๔๖.๐๐	๙๒.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐
ด.ญ.นิตยา สุวรรณดี	๔๔.๗๕	๘๙.๕๐	๓๘.๐๐	๗๖.๐๐	๘๒.๗๕	๘๒.๗๕
ด.ญ.สุดารัตน์ พุทธคุณ	๔๒.๒๕	๘๔.๕๐	๓๐.๐๐	๖๐.๐๐	๗๒.๒๕	๗๒.๒๕
ด.ญ.รัชดาพร แทนคำ	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-
ด.ช.ธีรภัทร์ ใจบุญ	๕๐.๐๐	๑๐๐	๔๙.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๙๙.๐๐
ด.ช.ภาคภูมิ ศิริรัตน์	๗.๕๐	๑๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	-	-
เฉลี่ย	๔๒.๒๕	๘๔.๕๐	๓๐.๐๐	๖๐.๐๐	๗๒.๒๕	๗๒.๒๕



ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
ชื่อ-สกุล	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
ด.ช.กิตติพิศ รัตนพลแสน	ดี	ดีมาก	ดี
ด.ช.ก้องภพ ถิ่นแก้ว	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด.ช.ธีรวัฒน์ จำปาศิริ	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด.ช.พีระยุทธ์ ศรีประจักษ์	ดีมาก	ดี	ดีมาก
ด.ช.พรชัย คันธะจันทร์	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง
ด.ช.วีระชัย เรวราช	ดี	ดี	ดี
ด.ช.อรรถพร ทวนทอง	พอใช้	ดี	ดี
ด.ช.จิรภัทร์ ศักดิ์อุบล	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด.ช.อดิศักดิ์ เหลลาแก้ว	พอใช้	ดี	ดี
ด.ช.เพชรชาย คำโพธิ์แก้ว	ดี	ดี	-
ด.ญ.กัญญาณัฐ นันนียง	ดี	ดีมาก	ดี
ด.ญ.ชนากานต์ ไชยสุข	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด.ญ.ชุติกานต์ นาศิริ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด.ญ.ปิ่นทาร์ย์ พรหมสมบัติ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด.ญ.รุจิรา พรหมวงษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด.ญ.นิตยา สุวรรณดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด.ญ.สุดารัตน์ พุทธคุณ	ดี	ดีมาก	ดี
ด.ญ.รัชดาพร แทนคำ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด.ช.ธีรภัทร์ ใจบุญ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด.ช.ภาคภูมิ ศิริรัตน์	ปรับปรุง	ปรับปรุง	-

๑.๑๒ ผลการประเมินความสามารถ ข้อสอบมาตรฐานกลาง (LAS) ชั้น ป.๒,ป.๔ และ ป.๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๓.๒๐	๓๒.๕๓	๒๓.๖๐	๓๙.๓๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐.๖๓	๖๙.๐๐	๗๑.๓๐	๗๓.๘๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๕.๐๘	๖๙.๐๐	๖๖.๐๐	๗๒.๐๐

๑.๑๓ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

แหล่งเรียนรู้	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ห้องสมุด	๒๐	๑๔	๕	๑๑	๑๗	๑๙
ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐	๑๔	๕	๑๑	๑๗	๑๙
ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐	๑๔	๕	๑๑	๑๗	๑๙



จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

แหล่งเรียนรู้	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
จังหวัดกาฬสินธุ์	๒๐	๑๔	๕	๑๑	๑๗	๑๙
วัดป่าภูทอง	๒๐	๑๔	๕	๑๑	๑๗	๑๙
วัดบ้านภูดิน	๒๐	๑๔	๕	๑๑	๑๗	๑๙

๑.๑๔ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

แหล่งที่ได้รับ	จำนวน (บาท)
- เงินงบประมาณ	๙๒๘,๐๑๗
- เงินนอกงบประมาณ	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน	๙๓๑,๐๑๗