



**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564**

**ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**



**โรงเรียนบ้านกุดดิน อำเภอบ้านฝาง จังหวัดอุดรธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ**

## สารบัญ

	หน้า
◆ ภาษาไทย	1
◆ คณิตศาสตร์	5
◆ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
◆ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12
◆ สุขศึกษาและพลศึกษา	19
◆ ศิลปะ	22
◆ การงานอาชีพ	25
◆ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	27

สรุปตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.๑	๒๒	๑๗	๕	
ป.๒	๒๗	๒๐	๗	
ป.๓	๓๑	๒๔	๗	
ป.๔	๓๓	๒๖	๗	
ป.๕	๓๓	๒๘	๕	
ป.๖	๓๔	๒๘	๖	
ม.๑	๓๕	๓๑	๔	
ม.๒	๓๒	๒๖	๖	
ม.๓	๓๖	๓๐	๖	
ม.๔ - ๖	๓๖	๓๑	๕	
<b>รวม</b>	<b>๓๑๙</b>	<b>๒๖๑</b>	<b>๕๘</b>	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑	ท ๑.๑ ป.๒/๑	อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีตัวการ์ตูนต์</li> <li>- คำที่มี รร</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะและสระ ที่ไม่ออกเสียง</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๒	ท ๑.๑ ป.๒/๒	อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน		✓	
	๓	ท ๑.๑ ป.๒/๓	ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- ข้อเขียนเชิงอธิบายหรือข้อแนะนำ</li> <li>- พรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน</li> <li>- บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๔	ท ๑.๑ ป.๒/๔	ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด จากเรื่องที่อ่าน		✓	
	๕	ท ๑.๑ ป.๒/๕	แสดงความคิดเห็นและคาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน		✓	
	๖	ท ๑.๑ ป.๒/๖	อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอ เรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๗	ท ๑.๑ ป.๒/๗	อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติ ตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือ ข้อแนะนำ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้สถานที่สาธารณะ</li> <li>- คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็น ในบ้านและในโรงเรียน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๘	ท ๑.๑ ป.๒/๘	มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น</li> <li>- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน</li> <li>- ไม่ทำลายหนังสือ</li> <li>- ไม่ควรแย่งอ่าน หรือชะงักหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๙	ท ๒.๑ ป.๒/๑	คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>	✓	
	๑๐	ท ๒.๑ ป.๒/๒	เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรื่องสั้น ๆ</li> <li>● การเขียนสะกุดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</li> </ul>	✓	
๑๑	ท ๒.๑ ป.๒/๓	เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ			✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑๒	ท ๒.๑ ป.๒/๔	มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>มารยาทในการเขียน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า</li> <li>- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ</li> <li>- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล</li> <li>- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่น หรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๑๓	ท ๓.๑ ป.๒/๑	ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน</li> </ul>		✓
	๑๔	ท ๓.๑ ป.๒/๒	เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง	<ul style="list-style-type: none"> <li>การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการสำหรับเด็ก</li> <li>- เพลง</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๕	ท ๓.๑ ป.๒/๓	บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู		✓	
	๑๖	ท ๓.๑ ป.๒/๔	ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู		✓	
	๑๗	ท ๓.๑ ป.๒/๕	พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู		✓	
	๑๘	ท ๓.๑ ป.๒/๖	พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การขอความช่วยเหลือ</li> <li>- การกล่าวคำขอบคุณ / คำขอโทษ</li> <li>- การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๙	ท ๓.๑ ป.๒/๗	มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> <li>มารยาทในการฟัง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด</li> <li>- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่ควรนำอาหาร หรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง</li> </ul> </li> <li>มารยาทในการดู เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจดู</li> <li>- ไม่ส่งเสียงดัง หรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น</li> </ul> </li> <li>มารยาทในการพูด เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล</li> <li>- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด</li> <li>- ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย หรือเสียหาย</li> </ul> </li> </ul>		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๒๐	ท ๔.๑ ป.๒/๑	บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์</li> <li>● เลขไทย</li> </ul>		✓
	๒๑	ท ๔.๑ ป.๒/๒	เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทย ชั้น ป.๑ และเรียนรู้เพิ่มเติม เรื่องต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการผันอักษร</li> <li>- หลักการอ่านและเขียนคำ ที่มีตัวการันต์</li> <li>- หลักการอ่านและเขียนคำ ที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- หลักการอ่านและเขียนคำ ที่มีอักษรนำ</li> <li>- หลักการอ่านและเขียนคำที่มี รร</li> <li>- คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๒๒	ท ๔.๑ ป.๒/๓	เรียบเรียงคำเป็นประโยค ได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักการแต่งประโยค</li> </ul>	✓	
	๒๓	ท ๔.๑ ป.๒/๔	บอกลักษณะคำคล้องจอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำคล้องจอง</li> </ul>	✓	
	๒๔	ท ๔.๑ ป.๒/๕	เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสม กับกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาไทยมาตรฐาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> </ul>		✓
	๒๕	ท ๕.๑ ป.๒/๑	ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็ก เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- เรื่องสั้น ๆ</li> <li>- ปริศนาคำทาย</li> <li>- บทอาขยาน</li> <li>- บทร้องเล่นที่มีคุณค่า</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๒๖	ท ๕.๑ ป.๒/๒	ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น		✓	
	๒๗	ท ๕.๑ ป.๒/๓	ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และ บทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ		✓	
<b>รวม ๒๗ ตัวชี้วัด</b>					<b>๒๐</b>	<b>๗</b>

สรุปตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.๑	๑๐	๖	๔	
ป.๒	๑๖	๑๓	๓	
ป.๓	๒๘	๒๒	๖	
ป.๔	๒๒	๑๕	๗	
ป.๕	๑๙	๑๑	๘	
ป.๖	๒๑	๑๕	๖	
ม.๑	๙	๙	-	
ม.๒	๑๒	๑๒	-	
ม.๓	๑๒	๑๒	-	
ม.๔ - ๖	๘	๘	-	
<b>รวม</b>	<b>๑๕๗</b>	<b>๑๒๓</b>	<b>๓๔</b>	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑	ค ๑.๑ ป.๒/๑	บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดง สิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐	<b>จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐</b> - การนับทีละ ๒ ทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ - การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน	✓	
	๒	ค ๑.๑ ป.๒/๒	เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <	- จำนวนคู่ จำนวนคี่ - หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและ การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูป กระจาย	✓	
	๓	ค ๑.๑ ป.๒/๓	เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ	- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน		✓
	๔	ค ๑.๑ ป.๒/๔	หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวกและ ประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของ จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐	<b>การบวก การลบ การคูณ การหาร</b> <b>จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐</b> - การบวกและการลบ - ความหมายของการคูณ ความหมายของ การหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร	✓	
	๕	ค ๑.๑ ป.๒/๕	หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก	การหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร	✓	
	๖	ค ๑.๑ ป.๒/๖	หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้ง ไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก โดยที่ผลหารมี ๑ หลักทั้งหารลงตัว และหารไม่ลงตัว	- การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	✓	
	๗	ค ๑.๑ ป.๒/๗	หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐			✓
	๘	ค ๑.๑ ป.๒/๘	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐			✓
	๙	ค ๒.๑ ป.๒/๑	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เป็นหน่วยเดียวกัน	<b>เวลา</b> - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง ๕ นาที) - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที - การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที - การอ่านปฏิทิน - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	✓	



ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑๐	ค ๒.๑ ป.๒/๒	วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร	<b>ความยาว</b> - การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร - การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร - การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร	✓	
	๑๑	ค ๒.๑ ป.๒/๓	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร	- การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร - การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร	✓	
	๑๒	ค ๒.๑ ป.๒/๔	วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	<b>น้ำหนัก</b> - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด - การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม - การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	✓	
	๑๓	ค ๒.๑ ป.๒/๕	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	- การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม - การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	✓	
	๑๔	ค ๒.๑ ป.๒/๖	วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร	<b>ปริมาตรและความจุ</b> - การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร - การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ ที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร	✓	
	๑๕	ค ๒.๒ ป.๒/๑	จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม	<b>รูปร่างและคุณสมบัติสองมิติ</b> - ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลมและวงรี และการเขียนรูปร่างและคุณสมบัติโดยใช้แบบของรูป	✓	
	๑๖	ค ๓.๑ ป.๒/๑	ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๒ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย	<b>การนำเสนอข้อมูล</b> - การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	✓	
	<b>รวม ๑๖ ตัวชี้วัด</b>					<b>๑๓</b>

สรุปตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.๑	๑๕	๙	๗	ว ๑.๒ ป.๑/๑ เป็นทั้งต้องรู้และควรรู้
ป.๒	๑๖	๑๑	๖	ว ๒.๑ ป.๒/๑ เป็นทั้งต้องรู้และควรรู้
ป.๓	๒๕	๑๙	๗	ว ๒.๓ ป.๓/๒ เป็นทั้งต้องรู้และควรรู้
ป.๔	๒๑	๑๖	๖	ว ๒.๑ ป.๔/๑ เป็นทั้งต้องรู้และควรรู้
ป.๕	๓๒	๒๔	๘	
ป.๖	๓๐	๒๐	๑๑	ว ๒.๑ ป.๖/๑ เป็นทั้งต้องรู้และควรรู้
ม.๑	๕๒	๓๕	๑๗	
ม.๒	๖๓	๔๘	๑๕	
ม.๓	๕๙	๔๑	๑๘	
ม.๔-๖	๑๐๒	๘๕	๑๘	ว ๓.๑ ม.๖/๔ เป็นทั้งต้องรู้และควรรู้
<b>รวม</b>	<b>๔๑๕</b>	<b>๓๐๘</b>	<b>๑๑๓</b>	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑	ว ๑.๒ ป.๒/๑	ระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโต โดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>พืชต้องการน้ำ แสง เพื่อการเจริญเติบโต</li> </ul>	✓	
	๒	ว ๑.๒ ป.๒/๒	ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม			✓
	๓	ว ๑.๒ ป.๒/๓	สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก	<ul style="list-style-type: none"> <li>พืชดอกเมื่อเจริญเติบโตและมีดอก ดอกจะมีการสืบพันธุ์เปลี่ยนแปลงไปเป็นผล ภายในผลมีเมล็ดเมื่อเมล็ดงอก ต้นอ่อนที่อยู่ภายในเมล็ดจะเจริญเติบโตเป็นพืชต้นใหม่ พืชต้นใหม่จะเจริญเติบโตออกดอก เพื่อสืบพันธุ์มีผลต่อไปได้อีกหมุนเวียนต่อเนื่องเป็นวัฏจักรชีวิตของพืชดอก</li> </ul>	✓	
	๔	ว ๑.๓ ป.๒/๑	เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต จากข้อมูลที่รวบรวมได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>สิ่งที่อยู่รอบตัวเรามีทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตต้องการอาหาร มีการหายใจเจริญเติบโต ขับถ่าย เคลื่อนไหว ตอบสนองต่อสิ่งเร้าและสืบพันธุ์ได้ลูกที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับพ่อแม่ ส่วนสิ่งไม่มีชีวิตจะไม่มีลักษณะดังกล่าว</li> </ul>	✓	
	๕	ว ๒.๑ ป.๒/๑	เปรียบเทียบสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และระบุการนำสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติการดูดซับน้ำแตกต่างกันจึงนำไปทำวัตถุเพื่อใช้ประโยชน์ได้แตกต่างกัน เช่น ใช้ผ้าที่ดูดซับน้ำได้มากทำผ้าเช็ดตัว ใช้พลาสติกซึ่งไม่ดูดซับน้ำทำร่ม</li> </ul>	✓	✓
	๖	ว ๒.๑ ป.๒/๒	อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>วัสดุบางอย่างสามารถนำมาผสมกันซึ่งทำให้ได้สมบัติที่เหมาะสม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามต้องการ เช่น แป้งผสมน้ำตาลและกะทิ ใช้ทำขนมไทย ปูนพลาสติกผสมเยื่อกระดาษใช้ทำกระปุกออมสิน ปูนผสมหิน ทราซ และน้ำใช้ทำคอนกรีต</li> </ul>	✓	
	๗	ว ๒.๑ ป.๒/๓	เปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุ เพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์และอธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>การนำวัสดุมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ขึ้นอยู่กับสมบัติของวัสดุที่ใช้แล้วอาจนำกลับมาใช้ใหม่ได้ เช่น กระดาษใช้แล้วอาจนำมาทำเป็นจรวดกระดาษ ดอกไม้ประดิษฐ์ ถุงใส่ของ</li> </ul>		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๘	ว ๒.๑ ป.๒/๔	ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ โดยการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่			✓
	๙	ว ๒.๓ ป.๒/๑	บรรยายแนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และอธิบายการมองเห็นวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>แสงเคลื่อนที่จากแหล่งกำเนิดแสงทุกทิศทางเป็นแนวตรง เมื่อมีแสงจากวัตถุมาเข้าตาจะทำให้มองเห็นวัตถุนั้น การมองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง แสงจากวัตถุนั้นจะเข้าสู่ตาโดยตรง ส่วนการมองเห็นวัตถุที่ไม่ใช่แหล่งกำเนิดแสง ต้องมีแสงจากแหล่งกำเนิดแสงไปกระทบวัตถุแล้วสะท้อนเข้าตา ถ้ามีแสงที่สว่างมาก ๆ เข้าสู่อาจเกิดอันตรายต่อตาได้ จึงต้องหลีกเลี่ยงการมองหรือใช้แผ่นกรองแสงที่มีคุณภาพเมื่อจำเป็น และต้องจัดความสว่างให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอ่านหนังสือ การดูจอโทรทัศน์ การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และแท็บเล็ต</li> </ul>	✓	
	๑๐	ว ๒.๓ ป.๒/๒	ตระหนักในคุณค่าของความรู้ของการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม			✓
	๑๑	ว ๓.๒ ป.๒/๑	ระบุส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดิน โดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดินประกอบด้วยเศษหิน ซากพืช ซากสัตว์ ผสมอยู่ในเนื้อดิน มีอากาศและน้ำแทรกอยู่ตามช่องว่างในเนื้อดิน ดินจำแนกเป็นดินร่วน ดินเหนียว และดินทรายตามลักษณะเนื้อดินและการจับตัวของดิน ซึ่งมีผลต่อการอุ้มน้ำที่แตกต่างกัน</li> <li>ดินแต่ละชนิดนำไปใช้ประโยชน์ได้แตกต่างกันตามลักษณะและสมบัติของดิน</li> </ul>	✓	
	๑๒	ว ๓.๒ ป.๒/๒	อธิบายการใช้ประโยชน์จากดินจากข้อมูลที่รวบรวมได้		✓	
	๑๓	ว ๔.๒ ป.๒/๑	แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา ทำได้โดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์</li> <li>ปัญหาอย่างง่าย เช่น เกมตัวต่อ ๖ - ๑๒ ชิ้น การแต่งตัวมาโรงเรียน</li> </ul>	✓	
	๑๔	ว ๔.๒ ป.๒/๒	เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวอย่างโปรแกรม เช่น เขียนโปรแกรมสั่งให้ตัวละครทำงานตามที่ต้องการ และตรวจสอบข้อผิดพลาด ปรับแก้ไขให้ได้ผลลัพธ์ตามที่กำหนด</li> <li>การตรวจหาข้อผิดพลาด ทำได้โดยตรวจสอบคำสั่งที่แจ้งข้อผิดพลาด หรือหากผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามที่ต้องการให้ตรวจสอบการทำงานที่ละคำสั่ง</li> <li>ซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น ใช้บัตรคำสั่งแสดงการเขียนโปรแกรม, Code.org</li> </ul>	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑๕	ว ๔.๒ ป.๒/๓	ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น เช่น การเข้าและออกจากโปรแกรม การสร้างไฟล์ การจัดเก็บการเรียกใช้ไฟล์ การแก้ไข ตกแต่งเอกสาร ทำได้ในโปรแกรม เช่น โปรแกรมประมวลคำ โปรแกรมกราฟิก โปรแกรมนำเสนอ</li> <li>การสร้าง คัดลอก ย้าย ลบ เปลี่ยนชื่อ จัดหมวดหมู่ไฟล์ และไฟล์เตอร์อย่างเป็นระบบ จะทำให้เรียกใช้ ค้นหาข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว</li> </ul>	✓	
	๑๖	ว ๔.๒ ป.๒/๔	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัย ปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการใช้ คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแล รักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งาน อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น รู้จักข้อมูลส่วนตัว อันตรายจากการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว และไม่บอกข้อมูลส่วนตัวกับบุคคลอื่น ยกเว้นผู้ปกครองหรือครู แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้งาน</li> <li>ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ เช่น ไม่ขีดเขียนบนอุปกรณ์ ทำความสะอาดใช้อุปกรณ์อย่างถูกวิธี</li> </ul>		✓
<b>รวม ๑๖ ตัวชี้วัด</b>					<b>๑๑</b>	<b>๖</b>

**หมายเหตุ:** ตัวชี้วัด ว ๒.๑ ป.๒/๑ มีลักษณะเฉพาะคือเป็นทั้งตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้ รายละเอียดดังนี้

**ต้องรู้:** สมบัติการคูณซ้ำ

**ควรรู้:** การนำสมบัติการคูณซ้ำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นเนื้อหาที่นักเรียนสามารถ

สืบค้นข้อมูลหรือศึกษาเพื่อทำความเข้าใจได้ด้วยตนเอง

สรุปตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.๑	๓๑	๑๑	๒๐	
ป.๒	๓๔	๑๑	๒๓	
ป.๓	๓๙	๑๑	๒๘	
ป.๔	๓๘	๑๔	๒๔	
ป.๕	๓๖	๑๗	๑๙	
ป.๖	๓๙	๒๔	๑๕	
ม.๑	๔๕	๑๙	๒๖	
ม.๒	๔๕	๒๘	๑๗	
ม.๓	๕๐	๒๘	๒๒	
ม.๔ - ๖	๖๑	๓๑	๓๐	
<b>รวม</b>	<b>๔๑๘</b>	<b>๑๙๔</b>	<b>๒๒๔</b>	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑	ส ๑.๑ ป.๒/๑	บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	➢ พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย		✓
	๒	ส ๑.๑ ป.๒/๒	สรุปพุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	➢ สรุปพุทธประวัติ ➢ ประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน	✓	
	๓	ส ๑.๑ ป.๒/๓	ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	➢ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ◆ สามเณรราहुล ➢ ชาดก ◆ วานรินทชาดก ➢ ศาสนิกชนตัวอย่าง ◆ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน)		✓
	๔	ส ๑.๑ ป.๒/๔	บอกความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	➢ โอวาท ๓ ◆ ไม่ทำชั่ว ○ เบญจศีล ◆ ทำความดี ○ เบญจธรรม ○ กตัญญูกตเวทิต่อครูอาจารย์ และโรงเรียน ◆ ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจัดการและเจริญปัญญา)		✓
	๕	ส ๑.๑ ป.๒/๕	ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา	◆ ตัวอย่างการทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว และในโรงเรียน (ตามสาระในข้อ ๔)		✓
	๖	ส ๑.๑ ป.๒/๖	เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	◆ ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ◆ ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ ◆ ฝึกสมาธิเบื้องต้น ◆ ฝึกสติเบื้องต้นด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีสติ ◆ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๗	ส ๑.๑ ป.๒/๗	บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ชื่อศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระพุทธศาสนา                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ศาสดา : พระพุทธเจ้า</li> <li>○ คัมภีร์ : พระไตรปิฎก</li> </ul> </li> <li>◆ ศาสนาอิสลาม                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ศาสดา : มุฮัมมัด</li> <li>○ คัมภีร์ : อัลกุรอาน</li> </ul> </li> <li>◆ คริสต์ศาสนา                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ศาสดา : พระเยซู</li> <li>○ คัมภีร์ : ไบเบิล</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๘	ส ๑.๒ ป.๒/๑	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การพนมมือ</li> <li>◆ การไหว้</li> <li>◆ การกราบ</li> <li>◆ การนั่ง</li> <li>◆ การยืน การเดิน</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๙	ส ๑.๒ ป.๒/๒	ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรม ที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางพุทธศาสนา               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การทำบุญตักบาตร</li> <li>○ ประวัตินวันอาสาฬหบูชา</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๑๐	ส ๒.๑ ป.๒/๑	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในครอบครัว โรงเรียน สถานที่สาธารณะ เช่น โรงภาพยนตร์ โบราณสถาน ฯลฯ</li> </ul>	✓	
	๑๑	ส ๒.๑ ป.๒/๒	ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ กิริยามารยาทไทยเกี่ยวกับการแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การพูด การทักทาย การแต่งกาย</li> </ul>		✓



ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑๒	ส ๒.๑ ป.๒/๓	แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม เรื่องความคิด ความเชื่อ ความสามารถ และการปฏิบัติตนของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ บุคคลย่อมมีความคิดที่มีเหตุผล</li> <li>○ การปฏิบัติตนตามพิธีกรรมตามความเชื่อของบุคคล</li> <li>○ บุคคลย่อมมีความสามารถแตกต่างกัน</li> <li>○ ไม่พูดหรือแสดงอาการดูถูก รังเกียจผู้อื่น ในเรื่องของรูปร่างหน้าตา สีผิว สีผิวที่แตกต่างกัน</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๑๓	ส ๒.๑ ป.๒/๔	เคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น</li> <li>○ สิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย</li> <li>○ สิทธิในทรัพย์สิน</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๑๔	ส ๒.๒ ป.๒/๑	อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน เช่น การช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน</li> </ul>		✓
	๑๕	ส ๒.๒ ป.๒/๒	ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน เช่น ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน</li> </ul>		✓
	๑๖	ส ๓.๑ ป.๒/๑	ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในครอบครัวและโรงเรียน เช่น ดินสอ และกระดาษที่ผลิตจากไม้รวมทั้งเครื่องจักรและแรงงานการผลิต</li> </ul>		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑๗	ส ๓.๑ ป.๒/๒	บอกที่มาของรายได้และรายจ่าย ของตนเองและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การประกอบอาชีพของครอบครัว</li> <li>◆ รายได้และรายจ่ายในภาพรวม ของตนเองและครอบครัว</li> <li>◆ วิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของตนเองอย่างง่าย ๆ</li> <li>◆ ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสม กับรายได้</li> <li>◆ การออมและผลดีของการออม</li> </ul>	✓	
	๑๘	ส ๓.๑ ป.๒/๓	บันทึกรายรับ-รายจ่าย ของตนเอง		✓	
	๑๙	ส ๓.๑ ป.๒/๔	สรุปผลดีของการใช้จ่าย ที่เหมาะสมกับรายได้ และการออม		✓	
	๒๐	ส ๓.๒ ป.๒/๑	อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้า และบริการโดยวิธีต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความหมายและความสำคัญ ของการแลกเปลี่ยนสินค้า และบริการ</li> <li>◆ ลักษณะของการแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ โดยไม่ใช้เงิน รวมทั้งการแบ่งปันการช่วยเหลือ</li> </ul>		✓
	๒๑	ส ๓.๒ ป.๒/๒	บอกความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ซื้อและผู้ขาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความหมายและบทบาท ของผู้ซื้อและผู้ขาย</li> <li>◆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ และผู้ขายในการกำหนดราคา สินค้าและบริการ</li> </ul>		✓
	๒๒	ส ๔.๑ ป.๒/๑	ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน</li> <li>◆ วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่ แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีต และปัจจุบัน</li> </ul>		✓
	๒๓	ส ๔.๑ ป.๒/๒	ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในครอบครัว หรือในชีวิต ของตนเองโดยใช้หลักฐาน ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ ที่ผ่านมาแล้ว ที่เกิดขึ้นกับ ตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน</li> </ul>		✓
๒๔	ส ๔.๒ ป.๒/๑	สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลง ในวิถีชีวิตประจำวันของคน ในชุมชนของตนจากอดีต ถึงปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่าย ๆ เช่น การสอบถามพ่อแม่ ผู้รู้ ในชุมชน</li> <li>◆ วิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณีในชุมชน จากอดีตถึงปัจจุบัน</li> <li>◆ สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถี ชีวิตของคนในชุมชน</li> </ul>		✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๒๕	ส ๔.๒ ป.๒/๒	อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของคนในชุมชนทางด้านต่าง ๆ</li> <li>♦ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน</li> </ul>		✓
	๒๖	ส ๔.๓ ป.๒/๑	ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ บุคคลในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและความมั่นคงของท้องถิ่นและประเทศชาติในอดีตที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง</li> <li>♦ ผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ</li> </ul>		✓
	๒๗	ส ๔.๓ ป.๒/๒	ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ตัวอย่างของวัฒนธรรม ประเพณีไทย เช่น การทำความเคารพ อาหารไทย ภาษาไทย ประเพณีสงกรานต์ ฯลฯ</li> <li>♦ คุณค่าของวัฒนธรรม และ ประเพณีไทย ที่มีต่อสังคมไทย</li> <li>♦ ภูมิปัญญาของคนไทยในท้องถิ่นของนักเรียน</li> </ul>	✓	
	๒๘	ส ๕.๑ ป.๒/๑	ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน	♦ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กับที่มนุษย์ สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน		✓
	๒๙	ส ๕.๑ ป.๒/๒	ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพ ของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก	♦ ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนที่ แผนผัง รูปถ่าย และลูกโลก เช่น ภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ต้นไม้ ทะเล		✓
	๓๐	ส ๕.๑ ป.๒/๓	สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์	♦ ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ เช่น ช้างขึ้น ช้างแรม ฤดูกาลต่าง ๆ		✓
	๓๑	ส ๕.๒ ป.๒/๑	อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	♦ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นในการดำเนินชีวิต	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๓๒	ส ๕.๒ ป.๒/๒	จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้ อย่างคุ้มค่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>- ใช้แล้วไม่หมดไป เช่น อากาศ แสงอาทิตย์</li> <li>- ใช้แล้วหมดไป เช่น แร่ ถ่านหิน น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ</li> <li>- สร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้ เช่น น้ำ ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า</li> <li>◆ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างคุ้มค่า</li> </ul>		✓
	๓๓	ส ๕.๒ ป.๒/๓	อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์</li> </ul>	✓	
	๓๔	ส ๕.๒ ป.๒/๔	มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อโรงเรียน</li> <li>◆ การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน</li> </ul>	✓	
<b>รวม ๓๔ ตัวชี้วัด</b>					<b>๑๑</b>	<b>๒๓</b>

สรุปตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.๑	๑๕	๘	๗	
ป.๒	๒๑	๑๑	๑๐	
ป.๓	๑๘	๙	๙	
ป.๔	๑๙	๑๓	๖	
ป.๕	๒๕	๑๒	๑๓	
ป.๖	๒๒	๖	๑๖	
ม.๑	๒๓	๑๗	๖	
ม.๒	๒๕	๑๕	๑๐	
ม.๓	๒๔	๑๒	๑๒	
ม.๔-๖	๒๙	๑๒	๑๗	
<b>รวม</b>	<b>๒๒๑</b>	<b>๑๑๕</b>	<b>๑๐๖</b>	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑	พ ๑.๑ ป.๒/๑	อธิบายลักษณะ และหน้าที่ของอวัยวะภายใน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย (สมอง หัวใจ ตับ ไต ปอด กระเพาะอาหาร ลำไส้ ฯลฯ)</li> </ul>		✓
	๒	พ ๑.๑ ป.๒/๒	อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน	<ul style="list-style-type: none"> <li>การดูแลรักษาอวัยวะภายใน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การระมัดระวังการกระแทก</li> <li>- การออกกำลังกาย</li> <li>- การกินอาหาร</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๓	พ ๑.๑ ป.๒/๓	อธิบายธรรมชาติของชีวิตมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย</li> </ul>		✓
	๔	พ ๒.๑ ป.๒/๑	ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตนเอง</li> <li>- พ่อ แม่</li> <li>- พี่น้อง</li> <li>- ญาติ</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๕	พ ๒.๑ ป.๒/๒	บอกความสำคัญของเพื่อน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ความสำคัญของเพื่อน (เช่น พุดคุย ปรึกษา เล่น ฯลฯ)</li> </ul>		✓
	๖	พ ๒.๑ ป.๒/๓	ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นสุภาพบุรุษ</li> <li>- ความเป็นสุภาพสตรี</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๗	พ ๒.๑ ป.๒/๔	อธิบายความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>ความภาคภูมิใจในเพศหญิงหรือเพศชาย</li> </ul>		✓
	๘	พ ๓.๑ ป.๒/๑	ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ลักษณะและวิธีการของการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ เช่น กระโดด บิดตัว ดึง ผลัก แบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดเขย่ง ก้าวชิดก้าว วิ่งตามทิศทางที่กำหนด และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น คีบ ขว้าง ตี</li> </ul>	✓	
	๙	พ ๓.๑ ป.๒/๒	เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด และเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ</li> </ul>		✓
	๑๐	พ ๓.๒ ป.๒/๑	ออกกำลังกาย และเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>การออกกำลังกายและเล่นเกมเบ็ดเตล็ด</li> <li>ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นเกม</li> </ul>		✓

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑๑	พ ๓.๒ ป.๒/๒	ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม	● กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม		✓
	๑๒	พ ๔.๑ ป.๒/๑	บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี	● ลักษณะของการมีสุขภาพดี - ร่างกายแข็งแรง - จิตใจร่าเริง แจ่มใส - มีความสุข - มีความปลอดภัย	✓	
	๑๓	พ ๔.๑ ป.๒/๒	เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์	● อาหารที่มีประโยชน์และไม่เป็นประโยชน์		✓
	๑๔	พ ๔.๑ ป.๒/๓	ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ	● ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ	✓	
	๑๕	พ ๔.๑ ป.๒/๔	อธิบายอาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย การบาดเจ็บ ที่อาจเกิดขึ้น	● อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย - ตาแดง ท้องเสีย ฯลฯ ● อาการและวิธีป้องกันการบาดเจ็บ - ถูกของมีคม แมลงสัตว์กัดต่อย หกล้ม ฯลฯ	✓	
	๑๖	พ ๔.๑ ป.๒/๕	ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ	● วิธีปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วยและบาดเจ็บ	✓	
	๑๗	พ ๕.๑ ป.๒/๑	ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำ และทางบก	● อุบัติเหตุทางน้ำ และทางบก - สาเหตุของอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก - วิธีการป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก	✓	
	๑๘	พ ๕.๑ ป.๒/๒	บอกชื่อยาสามัญประจำบ้าน และใช้ยาตามคำแนะนำ	● ยาสามัญประจำบ้าน - ชื่อยาสามัญประจำบ้าน - การใช้ยาตามความจำเป็นและลักษณะอาการ	✓	
	๑๙	พ ๕.๑ ป.๒/๓	ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตราย ใกล้เคียงและวิธีการป้องกัน	● สารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว - โทษของสารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว - วิธีป้องกัน	✓	
	๒๐	พ ๕.๑ ป.๒/๔	ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย	● สัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย - ความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือน	✓	
	๒๑	พ ๕.๑ ป.๒/๕	อธิบายสาเหตุ อันตราย วิธีป้องกัน อัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ	● อัคคีภัย - สาเหตุของการเกิดอัคคีภัย - อันตรายซึ่งได้รับจากการเกิดอัคคีภัย - การป้องกันอัคคีภัย และการหนีไฟ	✓	
	<b>รวม ๒๑ ตัวชี้วัด</b>					<b>๑๑</b>

สรุปตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.๑	๑๘	๑๐	๘	
ป.๒	๒๕	๑๒	๑๓	
ป.๓	๒๙	๑๒	๑๗	
ป.๔	๒๙	๑๕	๑๔	
ป.๕	๒๖	๑๓	๑๓	
ป.๖	๒๗	๑๗	๑๐	
ม.๑	๒๗	๑๕	๑๒	
ม.๒	๒๗	๑๗	๑๐	
ม.๓	๓๒	๑๙	๑๓	
ม.๔ - ๖	๓๙	๒๗	๑๒	
<b>รวม</b>	<b>๒๗๙</b>	<b>๑๕๗</b>	<b>๑๒๒</b>	



ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑	ศ ๑.๑ ป.๒/๑	บรรยายรูปร่าง รูปทรงที่พบ ในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>เส้น สี รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ประเภทต่าง ๆ เช่น งานวาด งานปั้น และงานพิมพ์ภาพ</li> </ul>	✓	
	๒	ศ ๑.๑ ป.๒/๒	ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม และ งานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง		✓	
	๓	ศ ๑.๑ ป.๒/๓	สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง			✓
	๔	ศ ๑.๑ ป.๒/๔	มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ</li> </ul>	✓	
	๕	ศ ๑.๑ ป.๒/๕	สร้างภาพปะติดโดยการตัด หรือฉีกกระดาษ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ภาพปะติดจากกระดาษ</li> </ul>		✓
	๖	ศ ๑.๑ ป.๒/๖	วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับ ครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>เนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์ และการวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว</li> </ul>	✓	
	๗	ศ ๑.๑ ป.๒/๗	เลือกงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึง สิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว			✓
	๘	ศ ๑.๑ ป.๒/๘	สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบ งานโครงสร้างเคลื่อนไหว	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานโครงสร้างเคลื่อนไหว</li> </ul>		✓
	๙	ศ ๑.๒ ป.๒/๑	บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน และงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น</li> </ul>		✓
	๑๐	ศ ๑.๒ ป.๒/๒	อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึง วิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้			✓
	๑๑	ศ ๒.๑ ป.๒/๑	จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>สี้นของเสียงเครื่องดนตรี</li> <li>สี้นของเสียงมนุษย์</li> </ul>	✓	
	๑๒	ศ ๒.๑ ป.๒/๒	จำแนกคุณสมบัติของเสียงสูง - ต่ำ ดัง - เบา ยาว - สั้น ของดนตรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>การจำแนกเสียง สูง - ต่ำ ดัง - เบา ยาว - สั้น จากการฟัง</li> </ul>	✓	
	๑๓	ศ ๒.๑ ป.๒/๓	เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง</li> <li>การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ</li> </ul>	✓	
	๑๔	ศ ๒.๑ ป.๒/๔	ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>การขับร้อง</li> </ul>		✓
	๑๕	ศ ๒.๑ ป.๒/๕	บอกความหมายและความสำคัญของ เพลงที่ได้ยิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ความหมายและความสำคัญของเพลง ที่ได้ยิน</li> <li>- เพลงปลุกใจ</li> <li>- เพลงสอนใจ</li> </ul>	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑๖	ศ ๒.๒ ป.๒/๑	บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น โดยใช้คำง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บทเพลงในท้องถิ่น</li> <li>- ลักษณะของเสียงร้องในบทเพลง</li> <li>- ลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีที่ใช้ในบทเพลง</li> </ul>		✓
	๑๗	ศ ๒.๒ ป.๒/๒	แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมดนตรีในโอกาสพิเศษ</li> <li>- ดนตรีกับโอกาสสำคัญในโรงเรียน</li> <li>- ดนตรีกับวันสำคัญของชาติ</li> </ul>		✓
	๑๘	ศ ๓.๑ ป.๒/๑	เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ</li> <li>- การนั่ง</li> <li>- การยืน</li> <li>- การเดิน</li> <li>● เพลงที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	✓	
	๑๙	ศ ๓.๑ ป.๒/๒	แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ			✓
	๒๐	ศ ๓.๑ ป.๒/๓	แสดงท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์</li> <li>- การฝึกภาษาท่าสื่อความหมาย แทนอากัปกิริยา</li> <li>- การฝึกนาฏยศัพท์ในส่วนลำตัว</li> </ul>	✓	
	๒๑	ศ ๓.๑ ป.๒/๔	แสดงท่าทางประกอบจังหวะ อย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ</li> </ul>	✓	
	๒๒	ศ ๓.๑ ป.๒/๕	ระบุมารยาทในการชมการแสดง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการชมการแสดง การเข้าชม หรือมีส่วนร่วม</li> </ul>		✓
	๒๓	ศ ๓.๒ ป.๒/๑	ระบุและเล่นการละเล่นพื้นบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การละเล่นพื้นบ้าน</li> <li>- การละเล่นพื้นบ้าน</li> <li>- คุณค่าของการละเล่นพื้นบ้าน</li> <li>- ความภาคภูมิใจ</li> </ul>		✓
	๒๔	ศ ๓.๒ ป.๒/๒	เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย		✓	
	๒๕	ศ ๓.๒ ป.๒/๓	ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน			✓
<b>รวม ๒๕ ตัวชีวิต</b>					<b>๑๒</b>	<b>๑๓</b>

**สรุปตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.๑	๓	๒	๑	
ป.๒	๓	๒	๑	
ป.๓	๓	๓	๐	
ป.๔	๕	๒	๓	
ป.๕	๖	๓	๓	
ป.๖	๕	๔	๑	
ม.๑	๖	๒	๔	
ม.๒	๖	๓	๓	
ม.๓	๖	๔	๒	
ม.๔ - ๖	๑๑	๔	๗	
<b>รวม</b>	<b>๕๔</b>	<b>๒๙</b>	<b>๒๕</b>	

ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสาระที่ ๒ และสาระที่ ๓ คงเหลือ ๒ สาระ คือ สาระที่ ๑ การดำเนินชีวิตและครอบครัว และสาระที่ ๔ การอาชีพ และเปลี่ยนชื่อสาระที่ ๔ การอาชีพ เป็นสาระที่ ๒ การอาชีพ ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑	ง ๑.๑ ป.๒/๑	บอกวิธีการและประโยชน์ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เพื่อสร้างลักษณะนิสัยด้านความประหยัด ปลอดภัย และสะอาด โดยฝึกปฏิบัติ ผ่านงาน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปลุกและดูแลผักสวนครัว</li> <li>- ประดิษฐ์ของเล่น หรือของใช้ส่วนตัว จากวัสดุเหลือใช้</li> <li>- ช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร และจัดโต๊ะอาหาร</li> <li>- แยกประเภทอุปกรณ์การเรียนและ ของใช้ส่วนตัว</li> </ul> </li> </ul>		✓
	๒	ง ๑.๑ ป.๒/๒	ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงานอย่างเหมาะสม กับงานและประหยัด		✓	
	๓	ง ๑.๑ ป.๒/๓	ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัวอย่างปลอดภัย		✓	
รวม ๓ ตัวชี้วัด					๒	๑

ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสาระที่ ๒ และสาระที่ ๓ คงเหลือ ๒ สาระ คือ สาระที่ ๑ การดำเนินชีวิตและครอบครัว และสาระที่ ๔ การอาชีพ  
และเปลี่ยนชื่อสาระที่ ๔ การอาชีพ เป็นสาระที่ ๒ การอาชีพ  
ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)

สรุปตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	หมายเหตุ
ป.๑	๑๖	๙	๗	
ป.๒	๑๖	๙	๗	
ป.๓	๑๘	๑๓	๕	
ป.๔	๒๐	๑๗	๓	
ป.๕	๒๐	๑๙	๑	
ป.๖	๒๐	๑๙	๑	
ม.๑	๒๐	๑๙	๑	
ม.๒	๒๑	๑๙	๒	
ม.๓	๒๑	๑๙	๒	
ม.๔ - ๖	๒๑	๑๗	๔	
<b>รวม</b>	<b>๑๙๓</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๓๓</b>	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้
ป.๒	๑	ต ๑.๑ ป.๒/๑	ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง ง่าย ๆ ที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง เช่น Show me a/an.../</li> <li>Open your book..</li> <li>Don't talk in class. etc.</li> </ul> </li> <li>- คำขอร้อง เช่น Please come here./</li> <li>Come here, please.</li> <li>Don't make a loud noise, please./</li> <li>Please don't make a loud noise. etc.</li> </ul>	✓	
	๒	ต ๑.๑ ป.๒/๒	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค</li> <li>● หลักการอ่านออกเสียง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะ ท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ</li> </ul> </li> </ul>	✓	
	๓	ต ๑.๑ ป.๒/๓	เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐ - ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)</li> </ul>	✓	
	๔	ต ๑.๑ ป.๒/๔	ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ</li> <li>● ประโยคคำถามและคำตอบ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question เช่น</li> <li>Is this/that a/an..?</li> <li>Yes, it is./No, it isn't. etc.</li> <li>- Wh-Question เช่น</li> <li>What is this/that/it?</li> <li>This/that/It is a/an...</li> <li>How many...?</li> <li>There is/are...</li> <li>Where is the...?</li> <li>It is in/on/under... etc.</li> </ul> </li> </ul>	✓	

ชั้น	ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	
ป.๒	๕	ต ๑.๒ ป.๒/๑	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> <li>บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/ Good afternoon/Good evening/ How are you?/I am fine. /I am.../ Goodbye./Bye./Thank you./I am sorry. etc.</li> </ul>	✓		
	๖	ต ๑.๒ ป.๒/๒	ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</li> </ul>		✓	
	๗	ต ๑.๒ ป.๒/๓	บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc.</li> </ul>		✓	
	๘	ต ๑.๒ ป.๒/๔	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/My name is.../I am... etc.</li> </ul>	✓		
	๙	ต ๑.๓ ป.๒/๑	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑ - ๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ</li> </ul>	✓		
	๑๐	ต ๒.๑ ป.๒/๑	พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul>		✓	
	๑๑	ต ๒.๑ ป.๒/๒	บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่</li> </ul>		✓	
	๑๒	ต ๒.๑ ป.๒/๓	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่</li> </ul>		✓	
	๑๓	ต ๒.๒ ป.๒/๑	ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul>		✓	
	๑๔	ต ๓.๑ ป.๒/๑	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul>	✓		
	๑๕	ต ๔.๑ ป.๒/๑	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</li> </ul>	✓		
	๑๖	ต ๔.๒ ป.๒/๑	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ</li> </ul>		✓	
	<b>รวม ๑๖ ตัวชี้วัด</b>					<b>๙</b>	<b>๗</b>