

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 3 หน่วย เวลา 38 ชั่วโมง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง ✓ ✓	ควร ✓ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
14-18 มิ.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self แผนที่ 1 เรื่อง Hello แผนที่ 2 เรื่อง Nice to meet you แผนที่ 3 เรื่อง Know About Me	ต 1.1 ป.1/1 ต 1.1 ป.1/2 ต 1.1 ป.1/3 ต 1.1 ป.1/4 ต 1.2 ป.1/1 ต 2.1 ป.1/1 ต 2.2 ป.1/1	-ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง -ระบุตัวอักษรและเสียง อ่าน ออกเสียงสะกดคำง่ายๆถูกต้อง ตามหลักการอ่าน -เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำและกลุ่มคำที่ฟัง -ตอบคำถามจากสิ่งที่ฟังใกล้ตัว -พูดและทำท่าประกอบตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา -ระบุตัวอักษรและเสียง ตัวอักษรของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	-คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up. Sit down. Listen. Repeat. Quiet please. Stop! etc. -ตัวอักษร(letter names) เสียงตัวอักษร(letter sounds) และสระ(vowel sounds) และการ สะกดคำ -หลักการอ่านออกเสียง เช่น การอ่านออกเสียง พยัญชนะต้นคำ -บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มี ภาพประกอบ -ประโยคคำถามและคำตอบ Yes-No Question เช่น Is it a/an..? Yes, it is. No, it is not.	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	ใบงาน/คลิป VDO/flash card/เพลง Greeting/เพลง Hello -รายละเอียด ของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้ บนเว็บไซต์ <a href="http://www.dtv.ac.th">www.dtv.ac.th</a>

		ต 4.1 ป.1/1	- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นห้องเรียน - พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	WH-Question เช่น What is it? It is a/an...etc. - บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย/กล่าวลา/ขอบคุณ/ขอโทษและประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi!/Hello!/Good morning./Good afternoon./Good evening./I am...../Good bye./bye./Thank you./I am sorry./How are you?/ I am very well. etc. - การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓		
21-25 มี.ย.	แผนที่ 4 เรื่อง Parts of Your Body แผนที่ 5 เรื่อง Monster's Body แผนที่ 6 เรื่อง Tell Me More	ต 1.1 ป.1/1 ต 1.2 ป.1/2 ต 2.2 ป.1/1  ต 3.1 ป.1/1 ต 4.1 ป.1/1 ต 4.2 ป.1/1	- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง - ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟัง - ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย - บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น - ฟัง/พูดสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน - ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	- คำสั่งที่ใช้ทำกิจกรรมในห้องเรียน เช่น Touch your mouth. Touch your leg. Touch your legs. etc. - อ่านเสียง Phonics ของคำศัพท์ง่ายๆได้ - พูดประโยคง่ายๆตามครู I like my monster. นักเรียนวาดภาพ Monster ของตัวเอง - ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของต่างประเทศและภาษาไทย - Write and Read ฝึกเขียนตัวอักษรและอ่านออกเสียง - Matching จับคู่คำศัพท์ให้สัมพันธ์กับรูปภาพ	✓ ✓  ✓ ✓	✓	เพลง Head, shoulders, Knees and Toes ใบงาน/คลิปVDO clip /flash card/ ใบงาน - รายละเอียดของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้บนเว็บไซต์ <a href="http://www.dltv.ac.th">www.dltv.ac.th</a>

28-30 มิ.ย.-2 ก.ค.	แผนฯที่ 7 เรื่อง Who is it? แผนฯที่ 8 เรื่อง What color is it?	ต 1.1 ป.1/4 ต 1.2 ป.1/1 ต 2.2 ป.1/1 ต 4.1 ป.1/1	-ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง ใกล้ตัว -พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง -ระบุตัวอักษรและเสียงอักษร ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย -ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	-บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มี ภาพประกอบ -ประโยคคำถามและคำตอบ Yes/No Question เช่น Is it a/an....? Yes, it is./No, it is not. etc. WH-Question เช่น What is it? It is a/an.....etc. -ตัวอักษรและเสียงตัวอักษร ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย -การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓  ✓  ✓	✓	PPTบัตรภาพ คำศัพท์ชุด Colors/ VDO clip/ใบ งาน -รายละเอียด ของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้ บนเว็บไซต์ <a href="http://www.dtv.ac.th">www.dtv.ac.th</a>
5-9 ก.ค.	แผนฯที่ 9 เรื่อง My Clothes แผนฯที่ 10 เรื่อง My Clothes 2 แผนฯที่ 11 เรื่อง My Clothes 3	ต 1.1 ป.1/2 ต 1.2 ป.1/1 ต 2.2 ป.1/1 ต 3.1 ป.1/1 ต 4.1 ป.1/1 ต 4.2 ป.1/1	-ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง -ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟัง -ระบุตัวอักษรและเสียง ตัวอักษรของภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย -บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระอื่น -ฟัง/พูดสถานการณ์ง่ายๆที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน -ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ หลักการอ่าน ออกเสียง เช่น ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษร (letter sounds) และสระ (vowel sounds)และการ สะกดคำ -บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้ แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/Good afternoon/ Good evening/I am.../Goodbye./ Bye./Thank you./I am sorry. How are you?/I am fine. etc. ( My Clothes 1 ได้แก่ skirt, shirt, hat, cap,	✓ ✓  ✓ ✓	✓	VDO Clip/ PPT บัตรภาพ คำศัพท์ชุด Colors/ใบงาน -รายละเอียด ของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้ บนเว็บไซต์ <a href="http://www.dtv.ac.th">www.dtv.ac.th</a>

				<p>bag, ring ครูนำนักเรียนออกเสียงเน้นเสียง Phonics ให้นักเรียนออกเสียงตามพร้อม กับบอกความหมาย. ครูนำเสนอบัตรภาพแบบ กลับหลัง เพื่อให้นักเรียนเดาคำศัพท์นั้น โดยครู พุดตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ</p> <p>T: What is it?</p> <p>Ss: It is a + noun. (skirt/shirt/ hat/ cap/ bag)</p> <p>-ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>-คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>			
12-16 ก.ค.	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family</b></p> <p>แผนที่ 1 เรื่อง Family Tree</p> <p>แผนที่ 2 เรื่อง Happy Family</p>	<p>ต 1.1 ป.1/2</p> <p>ต 1.1 ป.1/3</p> <p>ต 1.2 ป.1/1</p> <p>ต 1.3 ป.1/1</p> <p>ต 3.1 ป.1/1</p> <p>ต 4.1 ป.1/1</p>	<p>-ระบุตัวอักษรและเสียง อ่าน ออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ</p> <p>ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>-เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>-พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง</p> <p>-พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>-บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>-ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>	<p>-การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ หลักการอ่านออก เสียง เช่น ตัวอักษร (letter names) เสียง ตัวอักษร(letter sounds) และสระ (vowel sounds)และการสะกดคำ</p> <p>-คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวอาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการภายในวงคำศัพท์ ประมาณ ๑๕๐ - ๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็น รูปธรรม)</p> <p>-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am.../Goodbye./Bye./Thank you./ I am sorry. How are you? /I am fine. etc.</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>VDO Clip</p> <p>เพลง Family/</p> <p>บัตรภาพคำศัพท์</p> <p>ชุด Family</p> <p>-รายละเอียด ของสื่อการสอน</p> <p>ใบงาน ใบความรู้</p> <p>บนเว็บไซต์</p> <p><a href="http://www.dtv.ac.th">www.dtv.ac.th</a></p>

				<p>-คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูงสิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑ - ๒๐ สี ขนาดตำแหน่งของสิ่งของ</p> <p>-การใช้ภาษาในการฟัง/พูดใน(สถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน Who is this? This is my _____. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว (Talking about family.) ) - This is (name). He /She is my..... นักเรียนชี้รูปพ่อแล้วพูด This is _____. He is my father. นักเรียนชี้รูปแม่แล้วว่า This is _____. She is my mother. นักเรียนชี้รูปพี่ชาย/น้องชายแล้วพูดว่า This is _____. He is my brother. นักเรียนชี้รูปพี่สาว/น้องสาวแล้วพูดว่า This is _____.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

19-23 ก.ค.	แผนที่ 3 เรื่อง My Job 1 แผนที่ 4 เรื่อง My Job 2	ต 1.1 ป.1/2  ต 1.1 ป.1/3  ต 1.3 ป.1/1  ต 3.1 ป.1/1  ต 4.1 ป.1/1	-ระบุตัวอักษรและเสียง อ่าน ออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน -เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำและกลุ่มคำที่ฟัง -พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว -บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	- กรรออกเสียงพยัญชนะต้นคำหลักการอ่านออก เสียง เช่น ตัวอักษร (letter names) เสียง ตัวอักษร(letter sounds) และสระ (vowel sounds) และการสะกดคำ -คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการภายในวง คำศัพท์ประมาณ ๑๕๐ - ๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่ เป็นรูปธรรม) -คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอก ชื่อ อายู รูปร่าง ส่วนสูงสิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑ - ๒๐ สี ขนาดตำแหน่งของสิ่งของ -การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (A: Are you a teacher? B: Yes/No. การถามตอบเกี่ยวกับอาชีพ (Talking about jobs) (-ครูชูบัตรภาพให้นักเรียน ฝึกตอบคำถามพร้อมกัน T: Are you a farmer? (ครูชูภาพนักเรียน) Ss: No. T: Are you a student? Ss: Yes	✓  ✓  ✓  ✓  ✓		VDO Clip เพลงอาชีพ/ PPT บัตรภาพ อาชีพ    -รายละเอียด ของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้ บนเว็บไซต์ <a href="http://www.dtv.ac.th">www.dtv.ac.th</a>
---------------	--	---	---	---	---------------------------------------	--	---

				ครูเปลี่ยนบัตรภาพเพื่อฝึกให้นักเรียนถามตอบ จนนักเรียนตอบ จนคล่อง)			
26-30 ก.ค.	แผนที่ 5 เรื่อง Family's Job แผนที่ 6 เรื่อง Animals at home แผนที่ 7 เรื่อง A bird is On a tree	ต1.1 ป.1/2  ต 1.1 ป.1/3  ต 1.3 ป.1/1  ต 3.1 ป.1/1  ต 4.1 ป.1/1	-ระบุตัวอักษรและเสียง อ่าน ออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน -เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ และกลุ่มคำ ที่ฟัง -พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว -บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	-การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ หลักการอ่านออก เสียง เช่นตัวอักษร (letter names) เสียง ตัวอักษร(letter sounds) และสระ (vowel sounds) และการสะกดคำ -คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐ - ๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) -คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอก ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูงสิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑ - ๒๐ สี ขนาดตำแหน่งของสิ่งของ -คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น -การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (ให้นักเรียนฝึกพูดประโยค ตามครู T: What do you do? Ss: What do you do? T: I'm a policeman.	✓  ✓  ✓  ✓  ✓		

				Ss: I'm a policeman. นักเรียนฝึกพูดตามครูเช่นนี้โดยครูชูบัตรภาพ คำศัพท์ประกอบจนครบทุกอาชีพ)			
--	--	--	--	---	--	--	--



กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้.....หน่วย เวลา ..... ชั่วโมง

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่ายโนนทองหายโคก..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง ✓	ควร ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
2-6 ส.ค.	แผนที่ 8 เรื่อง Animals We Keep at Home แผนที่ 9 เรื่อง My Lovely Pets 1 แผนที่ 10 เรื่อง My Lovely Pets 2	ต1.1 ป.1/2 ต1.1 ป.1/3 ต3.1 ป.1/1 ต4.1 ป.1/1 ต4.2 ป.1/1 ต1.2 ป.1/1 ต1.2 ป.1/4	-ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน -เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง -บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน -ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน -ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	-ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษร(letter sounds) และสระ (vowel sounds) และการสะกดคำ หลักการอ่านออกเสียง เช่น-การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ -คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน -การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ -บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความ	✓  ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓     ✓	VDO Clip เพลง Animal - VDO Clip -รายละเอียดของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้ บนเว็บไซต์ <a href="http://www.dtv.ac.th">www.dtv.ac.th</a>

			<p>-พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>-พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>-พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>-พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p>	<p>ที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/Good afternoon/ Good evening/I am.../Goodbye./ Bye./Thank you./I am sorry. How are you?/I am fine. etc.</p> <p>-คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/My name is.../ I am... etc.(ครูนำเสนอรูปประโยค I have a ____ . เมื่อนักเรียนต้องการบอกว่าตนเองมีสัตว์เลี้ยงอะไร โดยครูชูบัตรภาพ สัตว์ที่ละภาพ ให้นักเรียนฝึกพูดพร้อมกัน 2-3 ครั้ง ดังนี้</p> <p>I have a cat. I have a dog. I have a bird. I have a goldfish. )</p> <p>(Animals at Home ครูออกเสียง คำศัพท์cat, dog, bird, และgoldfish ให้นักเรียนออกเสียงตาม 3-4 ครั้ง โดยเน้นการออกเสียง Phonics )</p> <p>(คำศัพท์goldfish, bird, cat, dog, pet โครงสร้าง</p> <p>I have a..... . โครงสร้างใหม่</p> <p>Do you have a pet?</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

				Yes, I have a..... . No, I don't. หน้าที่ทางภาษา พูดและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง (Talking about pets )			
9-13 ส.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School แผนที่ 1 เรื่อง Back to School แผนที่ 2 เรื่อง Things in the Classroom 1	ต 1.1 ป.1/2 ต 1.2 ป.1/1 ต 1.2 ป.1/4 ต 3.1 ป.1/1 ต 4.1 ป.1/1	-ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน -พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง -พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง -บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	-ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษร (letter sounds) และสระ (vowel sounds) และการสะกดคำ - หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงยัญชนะต้นคำ -บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/ Good evening/I am.../Goodbye./Bye./Thank you./ I am sorry /.How are you?/I am fine. etc. (bag, book, pen, pencil, pencil case, pencil sharpener pencil, pencil case, pencil sharpener A: What is it? B: It's a /an _____.)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		VDO Clip เพลง Things in the Classroom/ สื่อของจริง (กระเป๋, หนังสือ,ปากกาไม้บรรทัด, ดินสอ,กล่องดินสอ,กบเหลาดินสอ)/ VDO Clip เพลง Things in the Classroom/ ใบงาน -รายละเอียดของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้ บนเว็บไซต์ <a href="http://www.dltv.ac.th">www.dltv.ac.th</a>

				<p>-คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>-การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (ครูนำเสนอเพลง Things in the Classroom จากVDO Clipและสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่ในบทเพลง )</p>		
16-20 ส.ค.	แผนที่ 3 เรื่อง Things in the Classroom 2	<p>ต 1.1 ป.1/2</p> <p>ต 1.2 ป.1/1</p> <p>ต 1.2 ป.1/4</p> <p>ต 3.1 ป.1/1</p> <p>ต 4.1 ป.1/1</p>	<p>-ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>-พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>-พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>-บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>-ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>	<p>-ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษร (letter sounds) และสระ (vowel sounds) และการสะกดคำ</p> <p>- หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงยัญชนะต้นคำ</p> <p>-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/ Good evening/I am.../Goodbye./ Bye./Thank you./ I am sorry /.How are you?/I am fine. etc. (bag, book, pen, pencil, pencil case, pencil sharpener</p> <p><u>การออกเสียงคำศัพท์</u> pencil, pencil case, pencil sharpener</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>- VDO Clip เพลง Things in the Classroom/ บัตรคำ บัตรภาพ คำศัพท์/ สื่อของจริง</p> <p>-รายละเอียดของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้ บนเว็บไซต์ <a href="http://www.dltv.ac.th">www.dltv.ac.th</a></p>

				<p><u>โครงสร้างบทสนทนา</u></p> <p>A: What is it? B: It's a /an _____.</p> <p><u>หน้าที่ทางภาษา</u> การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว (Giving information) (ครูสุ่มถามนักเรียนโดยใช้บัตรภาพคำศัพท์ในการตั้งคำถามเมื่อนักเรียนตอบคำถามครูเขียนคำตอบบนกระดานโดยครูเขียน It is ขึ้นต้นประโยค ให้นักเรียนอ่านประโยคบนกระดานพร้อมกัน</p> <p>T: What is it? Ss: It's a ruler. T: It is a ruler. Ss: It is a ruler.</p> <p>ครูทำเช่นนี้จนครบทุกภาพ )</p>			
23-27 ส.ค.	แผนที่ 4 เรื่อง Numbers	<p>ต 1.1 ป.1/2</p> <p>ต 1.2 ป.1/1</p> <p>ต 1.2 ป.1/4</p> <p>ต 3.1 ป.1/1</p>	<p>-ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>-พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>-พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>-บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>	<p>-ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษร(letter sounds) และสระ (vowel sounds)และการสะกดคำ</p> <p>- หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงยัญชนะต้นคำ</p> <p>-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น</p> <p>Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>VDO Clip</p> <p>เพลง Ten little fingers</p> <p>- PPT (number)</p> <p>- PPT บัตรภาพ คำศัพท์/สื่อของจริง (ดินสอ, หนังสือสมุด, สีเทียน,</p>

		ต 4.1 ป.1/1	-ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	Good evening/I am.../Goodbye./ Bye./Thank you./ I am sorry /.How are you?/I am fine. etc. (bag, book, pen, pencil จำนวน one to ten crayon, notebook, ruler, eraser จำนวน eleven to twenty (eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty) <u>การออกเสียงคำศัพท์</u> crayon, notebook, ruler, eraser, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty <u>หน้าที่ทางภาษา</u> การให้ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวน (Giving information about numbers)/ครูทบทวนบทสนทนาถามตอบโดยสื่อ PPT (bag, book, pen, pencil) ดังนี้ T: What's it? Ss: It's a book	✓  ✓	ไม่บรรทัด, ยางลบ) -รายละเอียด ของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้ บนเว็บไซต์ <a href="http://www.dltv.ac.th">www.dltv.ac.th</a>
30-31 ส.ค.,1-3 ก.ย.	แผนที่ 5 เรื่อง How Many?	ต 1.1 ป.1/2	-ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	-ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษร (letter sounds) และสระ (vowel sounds)และการสะกดคำ	✓  ✓	-VDO Clip เพลง Ten little fingers/ - PPT

		<p>ต 1.2 ป.1/1</p> <p>ต 1.2 ป.1/4</p> <p>ต 3.1 ป.1/1</p> <p>ต 4.1 ป.1/1</p>	<p>-พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ใน การสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง</p> <p>-พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับ ตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>-บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สารการเรียนรู้อื่น</p> <p>-ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>	<p>- หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออก เสียงยัญชนะต้นคำ</p> <p>-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวคำ ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น</p> <p>Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am.../Goodbye./Bye./Thank you./ I am sorry /.How are you?/I am fine. etc.</p> <p>(book, pen, ruler, pencil, notebook, crayon</p> <p>Number: one to twenty</p> <p><u>คำศัพท์ใหม่</u> have</p> <p><u>โครงสร้างใหม่</u></p> <p>I have ____.</p> <p>How many ____ are there? Six pens.</p> <p><u>หน้าที่ทางภาษา</u> การขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับจำนวน (Giving information about stationary)ครูอธิบายกิจกรรม Mingle and Swap โดยครู ทำฉลากเขียนจำนวน one-twenty สิ่งของต่าง ๆ ในชั้นเรียน (เช่น two rulers) เท่า จำนวนนักเรียน ให้นักเรียนวาดรูปตาม</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>(number)/</p> <p>บัตรภาพพูด</p> <p>How Many?</p> <p>/VDO Clip เพลง</p> <p>Ten little fingers</p> <p>/ สื่อของจริง</p> <p>เช่น ปากกา, ดินสอ, ไม้บรรทัด, หนังสือ, กล้องดินสอ, กระเป๋า</p> <p>กระดาษ A4/ ฉลากศัพท์/ PowerPoint Presentation (PPT)/ ใบงาน Word Search</p> <p>-รายละเอียด ของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้ บนเว็บไซต์</p> <p><a href="http://www.dltv.ac.th">www.dltv.ac.th</a></p>
--	--	---	---	--	----------------------------	--

				คำศัพท์ในฉลากที่นักเรียนจับได้ เมื่อ นักเรียนวาดภาพ เรียบร้อย ให้จับคู่กัน พูดบทสนทนา S1: How many crayons are there in the picture? S2: Eleven crayons. และเปลี่ยนคูใหม่ในการถาม			
6-10 ก.ย.	แผนที่ 6 เรื่อง Classroom Language 1	ต 1.1 ป.1/1 ต 1.1 ป.1/3 ต 1.2 ป.1/2 ต 2.1 ป1/1 ต 4.1 ป.1/1	-ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง -เลือกภาพตรงตามความหมายของ คำและกลุ่มคำที่ฟัง -ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง -พูดทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา -ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	-คำสั่งที่ใช้ทำกิจกรรมในห้องเรียน เช่น Touch your mouth. Touch your leg. Touch your legs. etc. -อ่านเสียง Phonics ของคำศัพท์ต่างๆ ได้ -พูดประโยคง่ายๆตามครู I like my monster.นักเรียนวาดภาพ Monster ของตัวเอง -ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ ต่างประเทศและภาษาไทย -Write and Read ฝึกเขียนตัวอักษร และอ่านออกเสียง -Matching จับคู่คำศัพท์ให้สัมพันธ์กับ รูปภาพ -บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทาน ที่มีภาพประกอบ -ประโยคคำถามและคำตอบ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		เกม Stand up, sit down/ เกม Guessing Game บัตรภาพ คำศัพท์ชุด Classroom Language -รายละเอียด ของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้ บนเว็บไซต์ <a href="http://www.dltv.ac.th">www.dltv.ac.th</a>



				<p>Yes/No Question เช่น Is it a/an....? Yes, it is./No, it is not. etc. WH-Question เช่น What is it? It is a/an.....etc. -ตัวอักษรและเสียงตัวอักษร ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย -การใช้ภาษาในการฟัง/พูดใน สถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (book, window, door, open, close <u>โครงสร้างใหม่</u> Open the _____, please. Close the _____, please. <u>หน้าที่ทางภาษา</u> การขอร้อง/การสั่งและ การปฏิบัติตามคำสั่ง (Making requests/giving and following the instructions)</p> <p>(ครูนำเสนอโครงสร้างใหม่ โดยพูดประโยคพร้อมกับแสดงท่าทาง ให้นักเรียนพูดตามจนคล่อง ดังตัวอย่าง T: Open the book, please. Ss: Open the book, please. นักเรียนแสดงท่าทางเปิดหนังสือ T: Close the book, Please Ss: Close the book, please.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>นักเรียนแสดงท่าทางปิดหนังสือ</p> <p>T: Close the door, please.</p> <p>Ss: Close the door, please.</p> <p>S1: แสดงท่าทางปิดประตู</p> <p>T: Open the door, please.</p> <p>Ss: Open the door, please.</p> <p>S2: แสดงท่าทางเปิดประตู</p> <p>T: Close the window, please.</p> <p>Ss: Close the window, please.</p> <p>S3: แสดงท่าทางปิดหน้าต่าง</p> <p>T: Open the window, please.)</p>			
13-17 ก.ย.	แผนที่ 7 เรื่อง Welcome to My Classroom	<p>ต 1.1 ป.1/1</p> <p>ต 1.1 ป.1/2</p> <p>ต 1.1 ป.1/3</p> <p>ต 1.2 ป.1/2</p> <p>ต 1.2 ป.1/3</p> <p>ต 2.1 ป1/1</p> <p>ต 4.1 ป.1/1</p>	<p>-ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง</p> <p>-ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>-เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>-ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>-บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>-พูดทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>-ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>	<p>-คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up. Sit down. Listen. Repeat. Quiet please. Stop! etc.</p> <p>-ตัวอักษร(letter names) เสียงตัวอักษร(letter sounds) และสระ(vowel sounds) และการสะกดคำ</p> <p>-หลักการอ่านออกเสียง เช่น การอ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำ</p> <p>-บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ</p> <p>-ประโยคคำถามและคำตอบ</p> <p>Yes-No Question เช่น</p> <p>Is it a/an..? Yes, it is. No, it is not.</p> <p>WH-Question เช่น</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>Follow the Instructions เกม Simon Says/</p> <p>-รายละเอียดของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้ บนเว็บไซต์ <a href="http://www.dltv.ac.th">www.dltv.ac.th</a></p>

				<p>What is it? It is a/an...etc.</p> <p>-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย/กล่าว ลา/ขอบคุณ/ขอโทษและประโยค/ ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi!/Hello!/Good morning./Good afternoon./Good evening./I am...../Good bye./bye./Thank you./I am sorry./How are you?/ I am very well. etc.</p> <p>-การใช้ภาษาในการฟัง/พูดใน สถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน (ครูอธิบายเกม Simon Says โดยครูออกคำสั่งให้ นักเรียนปฏิบัติ นักเรียนจะ รอฟังคำสั่งจากครู และ ปฏิบัติตามคำสั่ง เมื่อครูกล่าว Simon Says, stand up, sit down, open your book, close the window, close your book เช่น <b>Teacher :</b> “Simon says stand up.” นักเรียนต้อง ทำท่ายืน “Simon says sit down.” นักเรียนต้องทำท่านั่ง “Open your book.”</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				นักเรียนต้องไม่ทำตามคำสั่ง เพราะไม่มี Simon says)			
20-24 ก.ย.	แผนที่ 8 เรื่อง Classroom Instructions	ต 1.1 ป.1/1 ต 1.1 ป.1/2 ต 1.1 ป.1/3 ต 1.2 ป.1/2 ต 1.2 ป.1/3 ต 2.1 ป1/1 ต 4.1 ป.1/1	-ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง -ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออก เสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน -ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออก เสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน -เลือกภาพตรงตามความหมายของ คำและกลุ่มคำที่ฟัง -ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง -บอกความต้องการง่าย ๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง -พูดทำท่าประกอบตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา -ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	-ตัวอักษร (letter names) เสียง ตัวอักษร(letter sounds) และสระ (vowel sounds) และการสะกดคำ หลักการอ่านออกเสียง เช่น-กำรออก เสียงพยัญชนะต้นคำ -คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น -การใช้ภาษาในการฟัง/พูดใน สถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน -การใช้ภาษาต่างประเทศในการ รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ -บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวคำ ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/Good afternoon/ Good evening/I am.../Goodbye./ Bye./Thank you./I am sorry. How are you?/I am fine. etc. คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up. Sit down. Listen. Repeat. Quiet please. Stop! etc.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓	เพลง Down and Up/สื่อของ จริง (หนังสือ, ปากกาดินสอ, ไม้บรรทัด, ยางลบสมุด, กล่องดินสอ, กระเป๋, ประตู, หน้าต่าง)/ -PPT โครงสร้าง ประโยคคำสั่ง  -รายละเอียด ของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้ บนเว็บไซต์ <a href="http://www.dltv.ac.th">www.dltv.ac.th</a>

				<p>-ตัวอักษร(letter names) เสียง ตัวอักษร(letter sounds) และสระ (vowel sounds) และการสะกดคำ -หลักการอ่านออกเสียง เช่น การอ่าน ออกเสียงพยัญชนะต้นคำ -บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทาน ที่มีภาพประกอบ -ประโยคคำถามและคำตอบ (ครูและนักเรียนร้องเพลง Down and Up ตามครู พร้อมกับทำท่าทางประกอบ เพลง Down and Up Down and up and we walk walk walk. Down and up and we walk walk walk. We walk to the left and we walk to the right. We turn around and we walk walk walk.) (ครูทบทวนโครงสร้างประโยคคำสั่ง จากสื่อ PPTและออกคำสั่งให้นักเรียน ปฏิบัติตาม เช่น Open your book, please. Close your book, please. Open the door, please.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>Close the door, please. Open the window, please.) - นักเรียนฝึกพูดประโยค This is a/ an _____. นักเรียนฝึกการใช้ a/an หน้าคำนาม เอกพจน์ - นักเรียนฝึกพูดประโยค This is a/ an _____. (ให้นักเรียนพูดประโยคนี้ตาม ครูอีก 2-3 ครั้ง โดยครูใช้สื่อ จริงในคำศัพท์ window, door T: Look at the window, please. (ครูมองไปที่หน้าต่าง) Ss: Look at the window, please. (นักเรียนมองไปที่หน้าต่าง) T: Look at the door, please. (ครูมองไปที่ประตู) Ss: Look at the door, please. (นักเรียนมองไปที่ ) (ให้นักเรียนพูดประโยคนี้ ตามครูอีก 2-3 ครั้ง โดยครู ใช้สื่อจริงในคำศัพท์ book, pen, ruler, pencil, eraser T: Show me your book, please. (ครูบอกให้นักเรียนชูหนังสือขึ้น) Ss: Show me your book, please. (ครูชูหนังสือขึ้น)</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				T: Show me your pencil, please. (ครูบอกให้นักเรียนชูดินสอขึ้น) Ss: Show me your pencil, please. (ครูชูดินสอขึ้น) ให้นักเรียนพูดประโยคนี้ตามครูอีก 2-3 ครั้ง )			
27-30 ก.ย., 1 ต.ค.	แผนที่ 9 เรื่อง My Weekly Timetable	ต1.1 ป.1/2  ต1.1 ป.1/3  ต1.2 ป.1/1  ต1.3 ป.1/1  ต3.1 ป.1/1  ต4.1 ป.1/1	-ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน -เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง -พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง -พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว -บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	-ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษร(letter sounds) และสระ (vowel sounds)และการสะกดคำ -หลักการอ่านออกเสียง เช่น-กำรออกเสียงพยัญชนะต้นคำ -คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน -การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ -บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/Good afternoon/ Good evening/I am.../Goodbye./ Bye./Thank you./I am sorry. How are you?/I am fine. etc.	✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓		แถบประโยค นาฬิกา (สื่อของจริง/ จำลอง) -รายละเอียด ของสื่อการสอน ใบงาน ใบความรู้ บนเว็บไซต์ <a href="http://www.dtv.ac.th">www.dtv.ac.th</a>

				<p>คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up. Sit down. Listen. Repeat. Quiet please. Stop! etc.</p> <p>-หลักการอ่านออกเสียง เช่น การอ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำ</p> <p>-บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ</p> <p>(จำนวนนับ 1-20)</p> <p><u>ศัพท์ใหม่</u> : o'clock</p> <p><u>การออกเสียงคำศัพท์</u> : o'clock</p> <p><u>โครงสร้างใหม่</u> A: What time is it? B: It's one o'clock.</p> <p><u>หน้าที่ทางภาษา</u> ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลา (Telling the time)</p> <p>ครูใช้นาฬิกา (สื่อของจริงหรือนาฬิกาจำลอง) เพื่ออ่านเวลาให้นักเรียนฟัง ประโยคละ 3 ครั้งโดยนักเรียนยังไม่ต้องพูดตาม</p> <p>It's one o'clock. It's two o'clock.</p> <p>ครูเปลี่ยนเวลาไปเรื่อย ๆ โดยไม่มีเศษนาฬิกาให้นักเรียนช่วยกันบอกความหมาย และฝึกพูดตามครู ครูสอนโครงสร้างคำถาม-ตอบเกี่ยวกับเวลาโดยติดแถบประโยคบนกระดานและตั้งเวลานาฬิกา (สื่อของจริง/จำลอง)</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>A: What time is it?          B: It's one o'clock.          ให้นักเรียนอ่านแถบประโยคตามครูและช่วยกันบอกความหมาย(นักเรียนอ่านแถบประโยคตามครูและบอกความหมาย- นักเรียนฝึกตอบคำถาม          T: What time is it?          Ss: It's one o'clock. )          (โครงสร้างประโยคที่เรียน          S1: What time is it?          S2: It's five o'clock.          S2: What time is it?          S1: It's nine o'clock.          แล้วนักเรียนเปลี่ยนคู่ทำ )</p>			
4-8 ต.ค.	แผนที่ 10 เรื่อง Time 1 แผนที่ 10 เรื่อง Time 2	<p>ต 1.1 ป.1/2          ต 1.1 ป.1/3          ต 1.2 ป.1/1          ต 1.3 ป.1/1          ต 3.1 ป.1/1</p>	<p>-ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน          -เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง          -พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ใน การสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง          -พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>-ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษร(letter sounds) และสระ (vowel sounds)และการสะกดคำ          -หลักการอ่านออกเสียง เช่น-การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ          -คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น          -การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์          ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน          -การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวม</p>	<p>✓          ✓          ✓          ✓          ✓</p>	<p>นาฬิกา (สื่อของจริง/จำลอง)          - PPT          โครงสร้างประโยค/          บัตรภาพ          -รายละเอียดของสื่อการสอน          ใบงาน ใบความรู้          บนเว็บไซต์  <a href="http://www.dtv.ac.th">www.dtv.ac.th</a></p>	

		<p>ต 4.1 ป.1/1</p>	<p>-บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น -ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>	<p>คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ -บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวคำ ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/Good afternoon/ Good evening/I am.../Goodbye./ Bye./Thank you./I am sorry. How are you?/I am fine. etc. คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up. Sit down. Listen. Repeat. Quiet please. Stop! etc. -หลักการอ่านออกเสียง เช่น การอ่าน ออกเสียงพยัญชนะต้นคำ -บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทาน ที่มีภาพประกอบ <u>(โครงสร้างบททวน</u> A: What time is it? B: It's one o'clock. <u>หน้าที่ทางภาษา</u> ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลา (Telling the time) - นักเรียนหมุนเข็มนาฬิกาให้ ถูกต้องตามเวลาที่ครูพูดแล้ว ฝึกพูดประโยคบอกเวลา S: It's _____ o'clock. - นักเรียนตอบคำถาม เกี่ยวกับเวลา</p>	✓		
--	--	--------------------	---	--	---	--	--

				<p>ครูอธิบายการเล่นเกม Find / Found Time โดยครู ติดกระดาษภาพนาฬิกาบอก เวลาต่าง ๆ ติดไว้รอบห้อง - เมื่อครูพูดบอกเวลาต่าง ๆ ให้นักเรียนหาภาพนั้นตามที่ ครูพูด - เมื่อได้แต่ละภาพให้ผู้ที่ได้ ภาพถามคำถามให้เพื่อนใน ห้องตอบพร้อมกัน S1: What time is it? Ss: It's one o'clock.</p>			
สรุปจำนวนตัวชีวิตที่ต้องรู้							
สรุปจำนวนตัวชีวิตที่ควรรู้							

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ..... รหัสวิชา ..... ชั้น.....(ป.1).....ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
หน่วยการเรียนรู้.....หน่วย เวลา ..... ชั่วโมง

โรงเรียน (กลุ่มเครือข่ายโนนทองหายโศก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1-5 พ.ย.	หน่วยที่ 4. Food & Drinks เรื่องย่อยที่ 1 Variety of Food	ต 1.1 ป. 1/1  ต 1.1 ป. 1/2  ต 1.1 ป.1/3	ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกด คำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน  เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	1. การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ อาหาร 1.1 คำศัพท์ rice, soup, ice cream, egg, jelly, food, 1.2 โครงสร้าง - What's this? - It is rice/ an egg	✓  ✓  ✓		1. วิดีโอประกอบการสอน เรื่อง Variety of Food <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30820">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30820</a> 2. คู่มือครู ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บัตรภาพคำศัพท์ชุด Food ,เกม Hot Potato, เกม Picture Guessing, แลปประโยค, ใบงาน Match the Pictures and the Words จาก ที่มา <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/1/8000/MjU2MyAvIDI=">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/1/8000/MjU2MyAvIDI=</a>

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8-12 พ.ย.	หน่วยที่ 4. Food & Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Variety of drink	ต 1.1 ป. 1/1  ต 1.1 ป. 1/2  ต 1.1 ป.1/3	ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ ฟัง  ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกด คำง่ายๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน  เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	1. การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เครื่องดื่ม 1.1 คำศัพท์ drink, water, milk, coffee, cola 1.2 โครงสร้าง - What's this? It's water. It's a drink.	✓  ✓  ✓		1. วิดีโอประกอบการสอน เรื่อง Variety of drink จากที่มา <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30822">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30822</a> 2. คู่มือครู ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จาก <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30822">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30822</a>
15-19 พ.ย.	หน่วยที่ 4. Food & Drinks เรื่องย่อยที่ 3 Fruit Variety	ต 1.2 ป.1/2  ต 1.3 ป. 1/1	ระบุตัวอักษรและออก เสียงสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ ตัว	1. การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ผลไม้ 1.1 คำศัพท์ Fruit : apple, orange, pineapple, watermelon, papaya, banana 1.2 โครงสร้าง - What is it? It's an apple. It's a fruit.		✓	1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง fruit variety <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30825">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30825</a>

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
22-26 พ.ย.	หน่วยที่ 4. Food & Drinks เรื่องย่อยที่ 4 My favorite fruit	ต 1.3 ป. 1/1  ต 4.1 ป.1/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว  ฟัง/พูดในสถานการณ์ที่ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	1.การบอกและถามเกี่ยวกับผลไม้ ที่ชอบ 2.1 โครงสร้าง Do you like an apple? Yes, I do./No, I don't.	✓  ✓		1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง My favorite fruit <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30827">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30827</a>
29 พ.ย.- 3 ธ.ค.	หน่วยที่ 4. Food & Drinks เรื่องย่อยที่ 5 Fruits and vegetables	ต 1.2 ป.1/2	ระบุตัวอักษรและออก เสียงสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์เกี่ยวกับผักและผลไม้ 3.1 คำศัพท์ vegetable, cabbage, onion, tomato,potato, peas, carrot, lettuce, chili		✓	1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง Fruits and vegetables <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30829">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30829</a>
6-10 ธ.ค.	หน่วยที่ 4. Food & Drinks เรื่องย่อยที่ 6 Healthy and Unhealthy Food	ต 1.2 ป.1/1  ต 2.1 ป.1/3  ต 3.1 ป.1/1	พูดโต้ตอบด้วยคำ สั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับ วัย  บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	1. บอกชื่ออาหารและเครื่องดื่มที่ มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ 2. พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหาร และเครื่องดื่มที่มีประโยชน์และ ไม่มีประโยชน์ คำศัพท์ egg, apple, milk, cola, coffee, fish, candy, cake, healthy, unhealthy	✓   ✓		1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง Healthy and Unhealthy Food <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30832">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30832</a>

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
				โครงสร้าง (อาหาร/เครื่องดื่ม) is healthy/ unhealthy food/drinks.			
13-17 จ.ค.	หน่วยที่ 4. Food & Drinks เรื่องย่อยที่ 7 Tastes of Food	ต 1.1 ป.1/2  ต 1.1 ป.1/3  ต 1.3 ป.1/1	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกด คำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน  เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	1. ออกเสียงคำศัพท์และบอก ความหมายเกี่ยวกับรสชาติ อาหาร คำศัพท์ sweet, sour, salty, fish sauce โครงสร้าง - The lemon is sour. - The candy is sweet. - The fish sauce is salty. - How's the lemonade? It's sour	✓  ✓  ✓		1.สื่อประกอบการสอน เรื่อง Tastes of Food <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30834">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30834</a>
27-31 จ.ค.	หน่วยที่ 4. Food & Drinks เรื่องย่อยที่ 8 Making a Drink and a Sandwich	ต 1.3 ป.1/1  ต 3.1 ป.1/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว  บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	บอกความหมายคำศัพท์ ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรสชาติอาหาร คำศัพท์ sweet, sour, salty, fish sauce, lemon, candy โครงสร้าง - The lemon is sour. - The candy is sweet.	✓  ✓		1.สื่อประกอบการสอน เรื่อง Making a Drink and a Sandwich <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30836">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30836</a>



สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
3-7ม.ค.	หน่วยที่ 5 Around me เรื่องย่อที่ 1 My house	ต 1.1 ป 1/3  ต 2.2 ป 1/1	เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง  ระบุตัวอักษรและเสียง ตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	1.ออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน คำศัพท์ bedroom, bathroom, kitchen, living room	✓	✓	1.สื่อประกอบการสอน เรื่อง My house <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30843">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30843</a>
10-14 ม.ค.	หน่วยที่ 5 Around me เรื่องย่อที่ 2 In the Park	ต 1.1 ป.1/2  ต 4.1 ป.1/1	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกด คำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน  ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	1.ออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์เกี่ยวกับสีและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว คำศัพท์ Color purple, blue, green, yellow, orange, red, brown, pink, black, grey, park, rainbow, sun, cloud, sky, grass, flower, tree, bird, pond โครงสร้าง The <u>คำนาม</u> is <u>ชื่อสี</u> . <u>Colour</u> + <u>the คำนาม</u> + <u>ชื่อสี</u> . ตัวอักษร: อ่านออกเสียงและ เขียนตัวอักษร Aa, Bb, Oo, Rr, Uu	✓  ✓		1.สื่อประกอบการสอน เรื่อง In the Park <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30847">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30847</a>

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
17-21 ม.ค.	หน่วยที่ 5 Around me เรื่องย่อที่ 3 Animals	ต 1.1 ป.1/2	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกด คำง่ายๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	1.บอกความหมายคำศัพท์ เกี่ยวกับชื่อสัตว์ คำศัพท์ dog, cat, bird pet, wild animal, bear, deer, giraffe, zebra, tiger, rabbit การออกเสียงและการเขียน ตัวอักษร Tt, Gg, Rr, Zz โครงสร้าง What is it? It is a/an (ชื่อสัตว์).	✓		1.สื่อประกอบการสอน เรื่อง Animals <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30849">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30849</a>
24-28 ม.ค.	หน่วยที่ 5 Around me เรื่องย่อที่ 4 About Wildlife	ต 1.2 ป.1/1  ต 1.3 ป.1/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง  พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	1.พูดให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับ ประเภทและลักษณะของสัตว์ pet, wild animal, dog, cat, bird, bear, deer, giraffe, zebra, tiger, rabbit, crocodile, lion, leg, how many โครงสร้าง What's it? It's a _____. Is it a pet or a wild animal? It is a pet. It is a wild animal.	✓  ✓		1.สื่อประกอบการสอน เรื่อง About Wildlife <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30850">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30850</a>

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
31 ม.ค.- 4 ก.พ.	หน่วยที่ 5 Around me เรื่องย่อที่ 5 Weather & Seasons	ต 1.1 ป.1/3  ต 1.2 ป.1/1  ต 4.2 ป.1/1	เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง  พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง  ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว	1.ออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ sunny, windy, cloudy, rainy โครงสร้าง A: How's the weather? B: It's windy.	✓  ✓	✓	1.สื่อประกอบการสอน เรื่อง Weather & Seasons <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30852">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30852</a>
7-11 ก.พ.	หน่วยที่ 6 My Free Time เรื่องย่อที่ 1 Things in the Playground	ต 1.1 ป.1/3  ต 2.1 ป.1/3  ต 3.1 ป. 1/1	เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับ วัย  บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	1.ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่อง เล่น สิ่งของในสนามเด็กเล่น คำศัพท์ playground, bench, swing, slide โครงสร้าง What's this? It's a _____	✓  ✓	✓	1.สื่อประกอบการสอน เรื่อง Things in the Playground <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30855">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30855</a>

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14-18 ก.พ.	หน่วยที่ 6 My Free Time เรื่องย่อยที่ 2 Have Fun in the playground	ต 2.1 ป.1/3  ต 3.1 ป.1/1  ต 4.1 ป.1/1	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับ วัย  บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	1.พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองโดย ใช้คำศัพท์“can” คำศัพท์ run, jump, swim, hop, skip โครงสร้าง I can _____.	✓  ✓  ✓	✓	1.สื่อประกอบการสอน เรื่อง Have Fun in the playground <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30856">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30856</a>
21-25 ก.พ.	หน่วยที่ 6 My Free Time เรื่องย่อยที่ 3 Fun Hobbies	ต 1.1 ป.1/2  ต 1.1 ป.1/3	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกด คำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน  เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง	1. ออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกและ กิจกรรมยามว่าง คำศัพท์ singing, eating, sleeping, dancing โครงสร้าง การถามและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เกี่ยวกับความชอบ What do you like? I like singing	✓  ✓		1.สื่อประกอบการสอน เรื่อง Fun Hobbies <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30857">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30857</a>

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1-4 มี.ค.	หน่วยที่ 6 My Free Time เรื่องย่อยที่ 4 Sport	ต 2.1 ป.1/3  ต 3.1 ป. 1/1	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับ วัย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	1. ออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา คำศัพท์ boxing, football, volleyball, tennis	✓	✓	1.สื่อประกอบการสอน เรื่อง My Favorite Sport <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30863">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30863</a>
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					5		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						4	

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation English 2) รหัสวิชา อ121101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 3 หน่วย เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนน้ำโสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1- 4 มิ.ย. 7-11 มิ.ย. 14-18 มิ.ย. 21-25 มิ.ย. 28-30 มิ.ย. 5-9 ก.ค. 12 ก.ค. (13 ชม.)	หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง self หน่วยย่อยที่ 1 Hello ! หน่วยย่อยที่ 2 About me! หน่วยย่อยที่ 3 My body หน่วยย่อยที่ 4 My new friend หน่วยย่อยที่ 5 Clothes	ต1.1 ป.2/2	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		หน่วยย่อยที่ 1 Hello ! - เพลง Hello, How Are You? <a href="https://youtu.be/03XgDWozJOw">https://youtu.be/03XgDWozJOw</a> - บัตรภาพคำศัพท์ชุด Greetings - บัตรภาพคำศัพท์ชุด How Are You? - บัตรภาพคำศัพท์ชุดการกล่าวลา Good Bye - ใบงานที่ 1 How Are You? - ใบงานที่ 2 Fill in the Blanks - ใบงานที่ 3 writing - ใบงานที่ 4 Complete the Conversation - ตุ๊กตาหุ่นนิ้วมือ
		ต1.1 ป.2/3	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		คำศัพท์ทบทวน Hello, Good morning, Good afternoon, Good evening คำศัพท์ใหม่ very well, great, good, OK, fine ,Good bye. See you again. See you later. See you soon.

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต1.1 ป.2/4	ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพ ประกอบ	<p>ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ</p> <p>ประโยคคำถามและคำตอบ</p> <p>- Yes/No Question เช่น Is this/that a/an..? Yes, it is./No, it isn't. etc.</p> <p>- Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under... etc.</p>	✓		<p>โครงสร้างทบทวน -</p> <p>โครงสร้างใหม่ A: Hello, (name). How are you? What's your name B: My name is _____. A: Nice to meet you. B: Nice to meet you, too. B: Hello, (name) I'm fine. Thank you./Thanks. And you?</p> <p><b>หน่วยย่อยที่ 2 About me!</b></p> <p>- บัตรภาพชุด ตัวเลข (1-20)</p> <p>- เกมทายบัตรภาพตัวเลข</p> <p>- แล็บประโยค</p> <p>- ใบงานที่ 5 บอร์ดเกม</p>
		ต1.2 ป.2/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ใน การสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	<p>บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine./ I am... / Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.</p>	✓		<p>- ใบงานที่ 6 บัตรตัวเลขสำหรับกิจกรรม บอร์ดเกม</p> <p>- ใบงานที่ 7 How Old Are You?</p> <p>- ลูกบอล 1 ลูก/เหรียญสตางค์สำหรับโยน หัว-ก้อย</p> <p><b>คำศัพท์ทบทวน</b></p> <p>Number 1-10</p> <p><b>คำศัพท์ใหม่</b> Number 11-20</p> <p><b>โครงสร้างทบทวน</b></p> <p>A: What is this number? B: Number _____</p>

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต1.2 ป.2/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.	✓		โครงสร้างใหม่ A: How old are you? B: I'm _____ years old.
		ต1.3 ป.2/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-20 สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ	✓		หน่วยย่อยที่ 3 My body - เพลง Head, Shoulders, Knees and Toes <a href="https://youtu.be/h4eueDYPTlg">https://youtu.be/h4eueDYPTlg</a> - กิจกรรม Let's Learn Your Body - ใบงานที่ 8 Touch Touch - สื่อสำหรับครู บัตรภาพ/บัตรคำชุด Body (1-3) - เพลง Head, Shoulders, Knees and Toes
		ต2.1 ป.2/1	พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	- บัตรภาพคำศัพท์ชุด Adjective (1) - ใบงานที่ 9 Big or Small - กิจกรรม Learn New Words - ของจริง ดินสอสี 1 แท่ง, ยาว 1 แท่ง และลูกบอล
		ต2.1 ป.2/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นนิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	ใหญ่, เล็ก อย่างละ 1 ลูก คำศัพท์ทบทวน face, ear, mouth, eye, nose, hair, cheek คำศัพท์ใหม่ head, arm, leg, stomach, hand, foot, back, tooth , big, small, short, long, monster



สัปดาห์ที่	หน่วย การเรียนรู้ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต4.1 ป.2/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓		<p>โครงสร้างทบทวน Touch your ..... please. โครงสร้างประโยค What's this? It's a/an..... โครงสร้างประโยคใหม่ The monster has ..... (จำนวน+คำศัพท์อวัยวะ) The monster has two ears. It has ..... (คำศัพท์อวัยวะ) The monster has + จำนวน+ big/small/short/long + parts of body. (คำศัพท์อวัยวะ)</p> <p><b>หน่วยย่อยที่ 4 My new friend</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพลง Ten Little Fingers</li> <li>- เพลง Old McDonald</li> <li>- บัตรคำชุด Numbers</li> <li>- บัตรภาพคำศัพท์ชุด Ages</li> <li>- บัตรคำชุด Make a Sentence</li> <li>- บัตรคำชุด Put Them in Order2</li> <li>- ลูกบอลพลาสติก</li> <li>- กระดาษ</li> <li>- ใบงานที่ 11 How Old Is He/She?</li> <li>- ใบงานที่ 12 Who Is This?</li> <li>- กิจกรรมโยนบอลถามอายุ</li> </ul>

สัปดาห์ที่	หน่วย การเรียนรู้ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<p>คำศัพท์ทบทวน your,my คำศัพท์ใหม่ She, He, his, her โครงสร้างทบทวน A: How old are you? B: I'm..... years old. - Who is this/that? โครงสร้างใหม่ A: How old is she/he? B: She/He is ..... years old. - This/That is my friend. - His/Her name is _____. He/She is ____ years old.</p> <p><b>หน่วยย่อยที่ 5 Clothes</b> - เพลง Colors <a href="https://youtu.be/SLZcWGOOsmg">https://youtu.be/SLZcWGOOsmg</a> - บัตรภาพคำศัพท์ ชุด My Clothes (1-3) - แดบประโยค - ใบงานที่ 13 Handwriting - ใบงานที่ 14 My Colorful Clothes - ใบงานที่ 15 Word Search - ใบงานที่ 16 What Are These? - ใบงานที่ 17 Match and Color</p>

สัปดาห์ที่	หน่วย การเรียนรู้ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<p>คำศัพท์ทบทวน red, yellow, orange, green, blue, pink, purple, brown, black, white, skirt, shirt, ring hat, cap, bag</p> <p>คำศัพท์ใหม่ –</p> <p><b>โครงสร้างทบทวน</b></p> <p>A:What is this? B: It is a yellow shirt.</p> <p><b>โครงสร้างใหม่</b></p> <p>- A: What color is this? B: It is a + color + noun.</p> <p>- A: What are these? B: They are yellow shirts.</p> <p>- What are they? - They're shoes. (PL.)</p> <p>- What colors are they ? - They are blue shoes.</p>

สัปดาห์ที่	หน่วย การเรียนรู้ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13 ก.ค. 19-23 ก.ค. 29-30 ก.ค. 2-6 ส.ค. 9-13 ส.ค. 16-20 ส.ค. 23-27 ส.ค. 2564 (13 ชม.)	หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family  หน่วยย่อยที่ 1 People in my family  หน่วยย่อยที่ 2 Family members  หน่วยย่อยที่ 3 Jobs  หน่วยย่อยที่ 4 Animals at Home	ต1.1 ป.2/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง ง่าย ๆ ที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a/an.../ Open your book. Don't talk in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please. Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise.	✓		หน่วยย่อยที่ 1 People in my family - เพลง My Family <a href="https://youtu.be/zaYrfYtIDZg">https://youtu.be/zaYrfYtIDZg</a> -บัตรคำศัพท์ -รูปภาพชุด My Family -แถบประโยค <b>คำศัพท์ทบทวน</b> father, mother <b>คำศัพท์ใหม่</b> grandfather, grandmother <b>โครงสร้างทบทวน</b> Who is this? <b>โครงสร้างใหม่</b> This is her grandfather. His name is ..... This is her grandmother. Her name is .....
		ต1.1 ป.2/2	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออก เสียงคำ สะกดคำ และอ่าน ประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การ สะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออก เสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและ กลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ใน ประโยค	✓		
สัปดาห์ที่	หน่วย การเรียนรู้ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต1.1 ป.2/3	เลือกภาพตรงตามความหมายของ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมาย เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม	✓		หน่วยย่อยที่ 2 Family members -บัตรภาพคำศัพท์ This Is My Family

				ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)			-บัตรภาพคำศัพท์ชุด Happy Familyบัตรภาพ คำศัพท์ชุด Appearance -ใบงานที่ 1 เรื่อง Word Search -ใบงานที่ 2 เรื่อง This Is My Family ใบงานที่ 3 My Dear... ใบงานที่ 4 What Is She Like? เพลง I Love Family <a href="https://youtu.be/C_kk2fTODmQ">https://youtu.be/C_kk2fTODmQ</a> เพลง My Family and Me <a href="https://youtu.be/lm3rlc5b7MA">https://youtu.be/lm3rlc5b7MA</a> -กิจกรรม Hot Potato กิจกรรม Reorder เรียงคำให้เป็นประโยค -แถบประโยค คำศัพท์ทบทวน farther, mother, grandfather, grandmother คำศัพท์ใหม่ tall, short, fat, thin, sister, brother gray/brown hair
		ต1.1 ป.2/4	ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มี ภาพ ประกอบ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มี ภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an...? Yes, it is./No, it isn't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under... etc.	✓		
สัปดาห์ที่	หน่วย การเรียนรู้ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต1.2 ป.2/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.	✓		โครงสร้างใหม่ This is my ____ . She/He is tall. What is he/she like? He/She has got ____ . หน่วยย่อยที่ 3 Jobs
		ต1.3 ป.2/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่อง ใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง	✓		คำศัพท์ทบทวน teacher, farmer คำศัพท์ใหม่ janitor, vet, nurse, doctor, chef, dentist, singer, pilot, fire fighter

			ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-20 สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ			Fire station, school, hospital, farm, animal hospital, airport, restaurant babysitter, police station, police man
	ต2.1 ป.2/1	พูดและทำท่าประกอบ ตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้ สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำ ตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การ แสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	✓		<b>โครงสร้างใหม่</b> A: What does he/she do? B: He/She is a janitor/ babysitter/vet/nurse
	ต3.1 ป.2/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น	✓		A: Where does he/she work? B: at school./In a hospital./In an animal hospital./ on a farm./At the airport /at the restaurant
	ต4.1 ป.2/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓		
	ต4.2 ป.2/1	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน		✓	A: Does your father work on a farm?

สัปดาห์ที่	หน่วย การเรียนรู้ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							B: No, he doesn't. A: Where does your father work? B: At a police station./At a fire station./In a restaurant. A: What do you want to be? B: I want to be a farmer -ใบงานที่ 5 Word Search -ใบงานที่ 7 Interview -ใบงานที่ 8 What Does Your Father Do? -ใบงานที่ 9 Where does he work? -บัตรภาพชุด My Job -บัตรภาพคำศัพท์ชุด Working Places -แถบประโยค -เกม Fly Swatter -เกม What's My Job? -บัตรคำชุด I Want to Be.. -บัตรภาพชุด I Want to Be.. -ใบงานที่ 10 What Do You Do? -บัตรภาพคำศัพท์ชุด I Want to Be...ขนาดเล็ก (mini cards) -ใบงานที่ 11 Listen to Me!

สัปดาห์ที่	หน่วย การเรียนรู้ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<p>หน่วยย่อยที่ 4 Animals at Home</p> <p>คำศัพท์ทบทวน goldfish, bird, cat, dog</p> <p>คำศัพท์ใหม่ hamster, rabbit, in, on, under rooster, turtle, parrot</p> <p>โครงสร้างใหม่ There is a bird in the tree. There is a cat on the chair. How many birds are there? There are two birds in the tree</p> <p>-บัตรภาพคำศัพท์ชุด Animals at Home</p> <p>-บัตรภาพคำศัพท์ชุด Tom's Pet Is a Dog.</p> <p>-บัตรภาพคำศัพท์ขนาดเล็กชุด Tom's Pet Is a Dog. สำหรับกิจกรรม Matching: Pets</p> <p>-บัตรภาพคำศัพท์ชุด Tom's Pet Is a Dog. สำหรับ กิจกรรมฝึกพูดบรรยาย</p> <p>-บัตรภาพประกอบการบรรยายชุด Animals at Home</p> <p>-บัตรภาพชุด My cat is black.</p> <p>-บัตรคำชุด My cat is black.</p> <p>-บัตรภาพชุด My cat is black.</p> <p>-บัตรคำชุด My cat is black.</p> <p>เพลง Old MacDonad Had A Farm <a href="https://youtu.be/LIWbUjHZFTw">https://youtu.be/LIWbUjHZFTw</a> ใบงานที่ 12 Animal Word Search</p>



สัปดาห์ที่	หน่วย การเรียนรู้ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง ✓ รู้	ควร ✓ รู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							ใบงานที่ 13 Order and Match 6. 4. ใบงานที่ 14 My Pets 5. ใบงานที่ 15 Pets Story -เกม Who am I? -ใบงานที่ 16 Which is Right? -ใบงานที่ 17 Describing a Picture
30-31 ส.ค.1- 3 ก.ย. 6-10 ก.ย. 13-17 ก.ย. 20-24 ก.ย. 27-30 ก.ย. 1 ต.ค. 4-8 ต.ค. (14 ชม.)	หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School หน่วยย่อยที่ 1 Back to school หน่วยย่อยที่ 2 Welcome to My Class room หน่วยย่อยที่ 3 My weekly timetable	ต1.1 ป.2/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง ง่าย ๆ ที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a/an.../ Open your book. Don't talk in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please. Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise.	✓		<b>หน่วยย่อยที่ 1 Back to school</b> - เพลง Things in the classroom <a href="https://youtu.be/41cJ0mqWses">https://youtu.be/41cJ0mqWses</a> - เพลง Number Count - เพลง How many pens? - สิ่งของในห้องเรียน - บัตรภาพคำศัพท์ชุด Things in the Classroom - บัตรคำชุด Numbers 1-30 - บัตรตัวเลข 21-30 - ใบความรู้ที่ 1 Chant: Ready for School - ใบความรู้ที่ 2 Chant: Ready for School - Chant: Are You Ready for School? - ใบงานที่ 1 Unscramble Letters - ใบงานที่ 2 Read and Draw - ใบงานที่ 3 Count and Write - ใบงานที่ 4 Ordering Numbers - ใบงานที่ 5 Word Search
		ต1.1 ป.2/2	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออก เสียงคำ สะกดคำ และอ่าน ประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การ สะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออก เสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและ กลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ใน ประโยค	✓		

สัปดาห์ที่	หน่วย การเรียนรู้ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง ✓ รู้	ควร ✓ รู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต1.1 ป.2/3	เลือกภาพตรงตามความหมายของ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมาย เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		- ใบงานที่ 6 Count and Write! - ใบงานที่ 7 Things in Our Bags! -ใบงานที่ 8 I'm Ready for School <b>คำศัพท์ทบทวน</b> bag, book, pen, pencil, pencil case, pencil sharpener, on, in, under, จำนวน one to twenty
		ต1.1 ป.2/4	ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มี ภาพ ประกอบ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มี ภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an..? Yes, it is./No, it isn't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under... etc.	✓		<b>คำศัพท์ใหม่</b> box, picture, clock, chair, ruler, crayon, eraser, notebook ,ball, near, next to, twenty-one to thirty , read, write, erase, clap, twist, stomp <b>โครงสร้างทบทวน</b> - A: What's this/that ? B: It's a /an _____. - Count one to twenty <b>โครงสร้างใหม่</b> - Where is the _____? It's _____ (on, in, under, near, next to) the _____. - A:How many ..... are there? B: There is...../ There are..... - I'm ready to + กริยา I'm to write. - I have+คำนาม (I have a book.)

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต1.2 ป.2/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine./ I am... / Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.	✓		<b>หน่วยย่อยที่ 2</b> <b>Welcome to My Class room</b> - ใบความรู้ เพลง Down and Up - เพลง Down and Up - สื่อของจริง (หลอดไฟ, โทรศัพท์, วิทยุ, เครื่องเล่นซีดี) - สื่อของจริง (คอมพิวเตอร์, laptop, พัดลม, ปลั๊ก) - สื่อของจริงอุปกรณ์การเรียน - CD Track 05 คำศัพท์ใหม่ - บัตรภาพคำศัพท์ชุด Classroom Language - บัตรภาพคำศัพท์ชุด Classroom Language - บัตรภาพชุด Classroom Language - แดบประโยค - ใบงานที่ 9 Paint and Write - ใบงานที่ 10 Match and paint color - ใบงานที่ 11 True or False - ใบงานที่12 Describe It <b>คำศัพท์ทบทวน</b> - <b>คำศัพท์ใหม่</b> light, television, radio, CD player, computer, laptop, fan, unplug, put <b>โครงสร้างใหม่</b> - Turn on the _____, please. - Turn off the _____, please. - shut down computer, please.
		ต1.2 ป.2/2	ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน		✓	
		ต1.3 ป.2/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-20 สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ	✓		
		ต2.1 ป.2/1	พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	
		ต2.1 ป.2/2	บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสตมาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต3.1 ป.2/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		- shut down laptop, please. - unplug the fan, please. - Put the__ in/on/under the please.
		ต4.1 ป.2/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓		<b>หน่วยย่อยที่ 3 My weekly timetable</b> - แผนภูมิเพลง Seven Days - เพลง Seven Days <a href="https://youtu.be/36n93jvjkDs">https://youtu.be/36n93jvjkDs</a> - แผนภูมิเพลง My Happy School - เพลง My Happy School - แผนภูมิเพลง Our School Song - บัตรเกม Number –Bingo 1-4 - บัตรเกม Time –Bingo 1-6 - บัตรภาพคำศัพท์ชุด time - บัตรคำและบัตรภาพ ชุด My Favorite Subject - บัตรภาพคำศัพท์ กิจกรรมในโรงเรียน และสัญลักษณ์ต่าง ๆ - นาฬิกา(สื่อของจริง) - ปฏิทิน (สื่อของจริง) - ตารางเรียนของนักเรียน - แลปประโยค - ใบงานที่13 Number - ใบงานที่14 What’s the time? - ใบงานที่15 When do you play football? - ใบงานที่ 16 School Subjects

สัปดาห์ที่	หน่วย การเรียนรู้ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- นาฬิกา(สื่อของจริง)</li> <li>- ปฏิทิน (สื่อของจริง)</li> <li>- ตารางเรียนของนักเรียน</li> <li>- แลกประโยค</li> <li>- ใบงานที่ 13 Number</li> <li>- ใบงานที่ 14 What's the time?</li> <li>- ใบงานที่ 15 When do you play football?</li> <li>- ใบงานที่ 16 School Subjects</li> <li>- ใบงานที่ 17 Class Survey</li> <li>- ใบงานที่ 18 Make a Graph</li> <li>- ใบงานที่ 19 Fill in the Blank</li> <li>- ใบงานที่ 20 Do You Like ___?</li> <li>- ใบงานที่ 21 Information Gap (A/B)</li> <li>- ใบงานที่ 22 Tana's School</li> <li>- ใบงานที่ 23 My School Bag</li> <li>- ใบงานที่ 24 Around School</li> <li><b>คำศัพท์ทบทวน</b> จำนวนนับ21-30</li> <li><b>คำศัพท์ใหม่</b> in the morning, afternoon, Evening, at night, get up, go to bed, go to school, go shopping, play volleyball ,watch TV, maths, science, social studies, art, music, English, Thai, PE,</li> </ul>

สัปดาห์ที่	หน่วย การเรียนรู้ที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							symbol - canteen- caution – wet floor – restroom โครงสร้างทบทวน - What day is today? โครงสร้างใหม่ - A: When do you get up? B: I get up at 6 o'clock in the morning. A: What's the time? B: It's one o'clock. - A: Do you like English? B: Yes, I do. No, I don't. I like maths. - A: When do you study English? B: I study English on Monday at nine o'clock.
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					9		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						7	

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation English 2) รหัสวิชา อ12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 4 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มเครือข่ายเชียงใหม่ปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 -5 พ.ย.64 8-12พ.ย.64 15-19 พ.ย. 22-26 พ.ย 29-3 ธ.ค.64 6-10 ธ.ค.64 ( 20 ชม.)	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drink หน่วยย่อยที่ 1 Variety of Food หน่วยย่อยที่ 2 Variety of Drinks หน่วยย่อยที่ 3 Fruits เรื่องย่อยที่ 1 Fruit Variety (2) Fruits เรื่องย่อยที่ 2 My Favourite Fruit Fruits เรื่องย่อยที่ 3	ต 1.1 ป.2/1	-ปฏิบัติตามคำสั่งและคำ ขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a/an.../ Open your book.. Don't talk in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please./Don't make a loud noise, please./Please don't make a loud noise. etc	✓		-เพลงIce Cream -บัตรคำศัพท์ชุด food -บัตรภาพชุด food -แถบประโยค คำศัพท์ทบทวน noodles, salad, bread, curry, iced coffee, iced chocolate, lemonade, orange juice, milkshake.
		ต 1.1 ป.2/2	-ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ และสะกด คำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การ สะกดคำ และประโยค - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและ กลุ่มคำ	✓		โครงสร้างทบทวน - Is it food or a drink? โครงสร้างใหม่ - It's food. - It's a drink.

	Fruits and Vegetables						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
	<b>หน่วยย่อยที่ 4</b> <b>Choices of Food and Drinks</b> <b>เรื่องย่อยที่ 1</b> Healthy and Unhealthy Food <b>เรื่องย่อยที่ 2</b> Tastes of Food <b>เรื่องย่อยที่ 3</b> Making a Drink	ต 1.1 ป.2/3	-เลือกภาพตรงตาม ความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๒๕๐ - ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็น รูปธรรม)	✓		- Show me a/an ....., please? Here it is. โครงสร้างทบทวน What fruit do you like? โครงสร้างใหม่ I like apples Is it a fruit or a vegetable? It's a fruit. An apple is a fruit. Is it a fruit or a vegetable?



	<b>หน่วยย่อยที่ 5</b> <b>Menus</b> <b>เรื่องย่อยที่ 1</b> Ordering Drinks <b>เรื่องย่อยที่ 2</b> Mini Menus	ต1.1ป.2/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ -ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an...? Yes, it is./No, it isn't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under...	✓		It's a vegetable. An onion is a vegetable. คำศัพท์ทบทวน hamburger, pizza โครงสร้าง Is it healthy or unhealthy food/drink? .
--	--	-----------	--	--	---	--	---

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต 1.2 ป.2/1	-พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/ Good afternoon/Good evening/ How are you?/I am fine. /I am.../ Goodbye./Bye./Thank you./I am sorry	✓		แถบประโยค โครงสร้าง How is the lemon? It tastes sour/ sweet/ spicy/ salty. The lemon tastes sour. โครงสร้าง First, ..... Next,.....

		ต1.2 ป.2/2	ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	-คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน		✓	Last,.... โครงสร้างทบทวน Can I have some milk, please? Here you are. Thank you. You're welcome. I'm thirsty.
		ต1.2 ป.2/3	-บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	-คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc.		✓	Would you like a drink? Yes, please. I'd like some.....
		ต 1.2 ป.2/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	-คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name ?/My name is.../ I am... etc.			

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต 1.3 ป2/1	-พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	-คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่นบอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑ - ๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	✓		
		ต 2.1 ป.2/1	-พูดและทำท่าประกอบ				

			ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	-วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under...	✓		
		ต 2.1 ป.2/3	-เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	-กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นนิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่			



## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation English 2) รหัสวิชา อ12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 5 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มเครือข่ายเชียงเพ็งปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13-17 ธ.ค. 20-24 ธ.ค. 27-30 ธ.ค. 3-7 ม.ค.65 10-14 ม.ค. 17-21 ม.ค. 31-4 ก.พ.  ( 20 ชม.)	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 1 Around My house เรื่องย่อยที่ 1 My House 1 (2) เรื่องย่อยที่ 2 My House 2 (2) เรื่องย่อยที่ 3 My House 3 หน่วยย่อยที่ 2 In the Park เรื่องย่อยที่ 1 In the Park เรื่องย่อยที่ 2 Activities in the Park (2) หน่วยย่อยที่ 3	ต 1.1 ป.2/1	-ปฏิบัติตามคำสั่งและคำ ขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a/an.../ Open your book.. Don't talk in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please./Don't make a loud noise, please./Please don't make a loud noise. etc	✓		หน่วยย่อยที่ 1 My house -บัตรภาพชุดห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน -บัตรคำศัพท์ชุดห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน -ใบงานที่ 2 In My House -บัตรภาพคำศัพท์ชุดเครื่อง เรือนต่าง ๆ ภายในบ้าน
		ต 1.1 ป.2/2	-ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ และสะกด คำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การ สะกดคำ และประโยค - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและ กลุ่มคำ	✓		- คำศัพท์ชุดเครื่องเรือนต่าง ๆ ภายในบ้าน lamp, bookcase, wardrobe, chair, television, bed, sofa, sink, fridge คำศัพท์ใหม่ In the park

	Animals เรื่องย่อที่ 1 Let's Know Wildlife (2)						yard, garden, flowers, trees, pond, well
--	--	--	--	--	--	--	---

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
	เรื่องย่อที่ 2 About Wildlife เรื่องย่อที่ 3 About Wildlife (2) หน่วยย่อที่ 4 The Weather เรื่องย่อที่ 1 Weather&Seasons 1 (2) เรื่องย่อที่ 2 Weather &Seasons2 (2) เรื่องย่อที่ 3 The Sun Comes Up!	ต 1.1 ป.2/3	-เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	-คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว (simple sentence)และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์ สะสมประมาณ๒๕๐ - ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่ เป็นรูปธรรม)	✓		บัตรคำศัพท์ทบทวน sofa, lamp, bed, television, sink, chair, fridge, wardrobe, bookcase, yard, garden, flowers, trees, pond, well โครงสร้างทบทวน Where is the ____? โครงสร้างใหม่ It's in the ____. Is there a/an + คานาม เอกพจน์ + near your house? Yes, there is.No, there isn't. Are there any + คานาม พหูพจน์ + near your house? Yes, there are.
	ต 1.1 ป.2/4	-ตอบคำถามจากการฟัง ประโยคบทสนทนา หรือ นิทานง่าย ๆที่มีภาพประกอบ	-ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มี ภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an..?Yes, it is./No, it isn't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an...	✓			

				How many...?There is/are... Where is the...?It is in/on/under...			No, there aren't. <b>คำศัพท์ทบทวน</b> bear, deer, giraffe, zebra, tiger, rabbit, dog, cat, bird, monkey, , lion, elephant, squirrel, crocodile
		ต 1.2 ป.2/1	-พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/How are you?/I am fine. /I am.../Goodbye./Bye./Thank you	✓		

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต 1.2 ป.2/3	-บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	-คำศัพท์ สำนวนภาษา และ ประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc.		✓	<b>แถบประโยคโครงสร้าง</b> -A: Let's go to the park. I want to + -Where does it live? It lives in the (forest/cage/zoo). -What does it eat? It eats (plant/ meat).
		ต1.2 ป.2/4	-พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง -	-คำศัพท์ สำนวนภาษา และ ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/My name is.../I am... etc.	✓		<b>คำศัพท์ทบทวน</b>

		ต 1.3 ป.2/1	-พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	-คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่นบอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑ - ๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	✓		the hot season, the rainy season, the cold season, warm, cool, wet, dry
		ต 2.1 ป.2/1	-พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	-วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเองการสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	
		ต 2.1 ป.2/3	-เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	-กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่นการเล่นเกม การร้องเพลง การ เล่านิทานประกอบท่าทาง วัน คริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่		✓	

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต 2.2 ป.2/1	-ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษร ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	-ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	✓		โครงสร้างทบทวน A: When's the cold season?



		ต3.1 ป.2/1	-บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	-คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น	✓		<b>โครงสร้างใหม่</b> B: It's in November, December, January and February.
		ต 4.1 ป.2/1	-ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	-การใช้ภาษาในการฟัง/พูดใน สถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓		
		ต4.2ป.2/1	-ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	-การใช้ภาษาต่างประเทศในการ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ		✓	



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
	<b>เรื่องย่อที่ 6</b> Playing Music <b>หน่วยย่อยที่ 2</b> Spost <b>เรื่องย่อที่ 1</b> Sport Time <b>เรื่องย่อที่ 2</b> My Favourite Sport (2) <b>เรื่องย่อที่ 3</b> Fun Time <b>เรื่องย่อที่ 4</b> Sport Day	ต 1.1 ป.2/3	-เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	-คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence)และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ เป็นวงศา ศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐ - ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		โครงสร้างประโยคใหม่ เช่น What's your hobby? - My hobby is singing. - Why do you like singing? - It's fun. - Can Tom play _____? - Yes, he can./ No, he can't. - แถบประโยค เช่น What sport can you play? - I can play ..... - We can play badminton. - What sport does she/he like? - She/He likes ..... - Do you like _____? - Yes, I do./No, I don't.
		ต 1.1 ป.2/4	-ตอบคำถามจากการฟัง ประโยคบทสนทนา หรือ นิทานง่าย ๆ ที่มี ภาพประกอบ	-ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มี ภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an..?Yes, it is./No, it isn't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it?This/that/It is a/an...How many...?There is/are... Where is the...?It is in/on/under...		✓	
		ต 1.2 ป.2/1	-พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/How are you?/I am fine. /I			

				am.../Goodbye./Bye./Thank you./ I am sorry.			
--	--	--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต 1.2 ป.2/4	-พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	-คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/My name is.../I am... etc.	✓		โครงสร้างประโยคคำสั่ง เช่น - Drop the ball. - Pick up the ball. - Bounce the ball. - หนังสือเรียน
		ต3.1 ป.2/1	-พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	-ceและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่อง ใกล้ตัว เช่นบอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑ - ๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ...		✓	
		ต 2.1 ป.2/3	-เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	-กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่า นิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วัน ขึ้นปีใหม่			
		ต3.1 ป.2/1	-บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	-คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น	✓		
		ต 4.1 ป.2/1	-ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	-การใช้ภาษาในการฟัง/พูดใน สถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓		

		ต 4.2 ป.2/1	-ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	-การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ		✓	
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					9		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						7	

หมายเหตุ : จำนวนชั่วโมงที่สอนในแต่ละบท รวมเวลาที่ใช้ในการทดสอบไว้แล้ว

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation English 2) รหัสวิชา อ12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 4 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มเครือข่ายเชียงใหม่ปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 -5 พ.ย.64 8-12พ.ย.64 15-19 พ.ย. 22-26 พ.ย 29-3 ธ.ค.64 6-10 ธ.ค.64 ( 20 ชม.)	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drink หน่วยย่อยที่ 1 Variety of Food หน่วยย่อยที่ 2 Variety of Drinks หน่วยย่อยที่ 3 Fruits เรื่องย่อยที่ 1 Fruit Variety (2) Fruits เรื่องย่อยที่ 2 My Favourite Fruit Fruits เรื่องย่อยที่ 3	ต 1.1 ป.2/1	-ปฏิบัติตามคำสั่งและคำ ขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a/an.../ Open your book.. Don't talk in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please./Don't make a loud noise, please./Please don't make a loud noise. etc	✓		-เพลงIce Cream -บัตรคำศัพท์ชุด food -บัตรภาพชุด food -แถบประโยค คำศัพท์ทบทวน noodles, salad, bread, curry, iced coffee, iced chocolate, lemonade, orange juice, milkshake.
		ต 1.1 ป.2/2	-ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ และสะกด คำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การ สะกดคำ และประโยค - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและ กลุ่มคำ	✓		โครงสร้างทบทวน - Is it food or a drink? โครงสร้างใหม่ - It's food. - It's a drink.

	Fruits and Vegetables						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
	<b>หน่วยย่อยที่ 4</b> <b>Choices of Food and Drinks</b> <b>เรื่องย่อยที่ 1</b> Healthy and Unhealthy Food <b>เรื่องย่อยที่ 2</b> Tastes of Food <b>เรื่องย่อยที่ 3</b> Making a Drink	ต 1.1 ป.2/3	-เลือกภาพตรงตาม ความหมาย ของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๒๕๐ - ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็น รูปธรรม)	✓		- Show me a/an ....., please? Here it is. โครงสร้างทบทวน What fruit do you like? โครงสร้างใหม่ I like apples Is it a fruit or a vegetable? It's a fruit. An apple is a fruit. Is it a fruit or a vegetable?

	<b>หน่วยย่อยที่ 5</b> <b>Menus</b> <b>เรื่องย่อยที่ 1</b> Ordering Drinks <b>เรื่องย่อยที่ 2</b> Mini Menus	ต1.1ป.2/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ -ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an...? Yes, it is./No, it isn't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under...	✓		It's a vegetable. An onion is a vegetable. คำศัพท์ทบทวน hamburger, pizza โครงสร้าง Is it healthy or unhealthy food/drink? .
--	--	-----------	--	--	---	--	---

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต 1.2 ป.2/1	-พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/ Good afternoon/Good evening/ How are you?/I am fine. /I am.../ Goodbye./Bye./Thank you./I am sorry	✓		แถบประโยค โครงสร้าง How is the lemon? It tastes sour/ sweet/ spicy/ salty. The lemon tastes sour. โครงสร้าง First, ..... Next,.....



		ต1.2 ป.2/2	ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	-คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน		✓	Last,.... โครงสร้างทบทวน Can I have some milk, please? Here you are. Thank you. You're welcome. I'm thirsty.
		ต1.2 ป.2/3	-บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	-คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc.		✓	Would you like a drink? Yes, please. I'd like some.....
		ต 1.2 ป.2/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	-คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name ?/My name is.../ I am... etc.			

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต 1.3 ป2/1	-พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	-คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่นบอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑ - ๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	✓		
		ต 2.1 ป.2/1	-พูดและทำท่าประกอบ				

			ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	-วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under...	✓		
		ต 2.1 ป.2/3	-เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	-กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นนิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่			



## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation English 2) รหัสวิชา อ12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 5 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มเครือข่ายเชียงเพ็งปะโค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2109 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13-17 ธ.ค. 20-24 ธ.ค. 27-30 ธ.ค. 3-7 ม.ค.65 10-14 ม.ค. 17-21 ม.ค. 31-4 ก.พ.  ( 20 ชม.)	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</b> <b>หน่วยย่อยที่ 1</b> Around My house <b>เรื่องย่อยที่ 1</b> My House 1 (2) <b>เรื่องย่อยที่ 2</b> My House 2 (2) <b>เรื่องย่อยที่ 3</b> My House 3 <b>หน่วยย่อยที่ 2</b> <b>In the Park</b> <b>เรื่องย่อยที่ 1</b> In the Park <b>เรื่องย่อยที่ 2</b> Activities in the Park (2) <b>หน่วยย่อยที่ 3</b>	ต 1.1 ป.2/1	-ปฏิบัติตามคำสั่งและคำ ขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a/an.../ Open your book.. Don't talk in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please.Don't make a loud noise, please./Please don't make a loud noise. etc	✓		หน่วยย่อยที่ 1 My house -บัตรภาพชุดห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน -บัตรคำศัพท์ชุดห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน -ใบงานที่ 2 In My House -บัตรภาพคำศัพท์ชุดเครื่อง เรือนต่าง ๆ ภายในบ้าน
		ต 1.1 ป.2/2	-ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ และสะกด คำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การ สะกดคำ และประโยค - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและ กลุ่มคำ	✓		- คำศัพท์ชุดเครื่องเรือนต่าง ๆ ภายในบ้าน lamp, bookcase, wardrobe, chair, television, bed, sofa, sink, fridge คำศัพท์ใหม่ In the park

	<b>Animals</b> <b>เรื่องย่อที่ 1</b> Let's Know Wildlife (2)						yard, garden, flowers, trees, pond, well
--	--	--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
	<b>เรื่องย่อที่ 2</b> About Wildlife <b>เรื่องย่อที่ 3</b> About Wildlife (2) หน่วยย่อยที่ 4 The Weather <b>เรื่องย่อที่ 1</b> Weather&Seasons 1 (2) <b>เรื่องย่อที่ 2</b> Weather &Seasons2 (2) <b>เรื่องย่อที่ 3</b> The Sun Comes Up!	ต 1.1 ป.2/3            ต 1.1 ป.2/4	-เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง    -ตอบคำถามจากการฟัง ประโยคบทสนทนา หรือ นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ	-คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว (simple sentence)และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์ สละสมประมาณ ๒๕๐ - ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)  -ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มี ภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an..?Yes, it is./No, it isn't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an...	✓            ✓	✓            ✓	<b>บัตรคำศัพท์ทบทวน</b> sofa, lamp, bed, television, sink, chair, fridge, wardrobe, bookcase, yard, garden, flowers, trees, pond, well <b>โครงสร้างทบทวน</b> Where is the ____? <b>โครงสร้างใหม่</b> It's in the ____. Is there a/an + คานาม เอกพจน์ + near your house? Yes, there is.No, there isn't. Are there any + คานาม พหูพจน์ + near your house? Yes, there are.

				How many...?There is/are... Where is the...?It is in/on/under...			No, there aren't. <b>คำศัพท์ทบทวน</b> bear, deer, giraffe, zebra, tiger, rabbit, dog, cat, bird, monkey, , lion, elephant, squirrel, crocodile
		ต 1.2 ป.2/1	-พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/How are you?/I am fine. /I am.../Goodbye./Bye./Thank you	✓		

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต 1.2 ป.2/3	-บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	-คำศัพท์ สำนวนภาษา และ ประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc.		✓	<b>แถบประโยคโครงสร้าง</b> -A: Let's go to the park. I want to + -Where does it live? It lives in the (forest/cage/zoo). -What does it eat? It eats (plant/ meat). <b>คำศัพท์ทบทวน</b>
		ต1.2 ป.2/4	-พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง -	-คำศัพท์ สำนวนภาษา และ ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/My name is.../I am... etc.	✓		

		ต 1.3 ป.2/1	-พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	-คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่นบอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑ - ๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	✓		the hot season, the rainy season, the cold season, warm, cool, wet, dry
		ต 2.1 ป.2/1	-พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	-วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเองการสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบ รับหรือปฏิเสธ		✓	
		ต 2.1 ป.2/3	-เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	-กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่นการเล่นเกม การร้องเพลง การ เล่านิทานประกอบท่าทาง วัน คริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่		✓	

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต 2.2 ป.2/1	-ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษร ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	-ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	✓		โครงสร้างทบทวน A: When's the cold season?

		ต3.1 ป.2/1	-บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	-คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น	✓		<b>โครงสร้างใหม่</b> B: It's in November, December, January and February.
		ต 4.1 ป.2/1	-ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	-การใช้ภาษาในการฟัง/พูดใน สถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓		
		ต4.2ป.2/1	-ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	-การใช้ภาษาต่างประเทศในการ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ		✓	





สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
	<b>เรื่องย่อที่ 6</b> Playing Music <b>หน่วยย่อยที่ 2</b> Spost <b>เรื่องย่อที่ 1</b> Sport Time <b>เรื่องย่อที่ 2</b> My Favourite Sport (2) <b>เรื่องย่อที่ 3</b> Fun Time <b>เรื่องย่อที่ 4</b> Sport Day	ต 1.1 ป.2/3	-เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	-คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence)และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ เป็นวงศา ศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐ - ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		โครงสร้างประโยคใหม่ เช่น What's your hobby? - My hobby is singing. - Why do you like singing? - It's fun. - Can Tom play _____? - Yes, he can./ No, he can't. - แถบประโยค เช่น What sport can you play? - I can play ..... - We can play badminton. - What sport does she/he like? - She/He likes _____. - Do you like _____? - Yes, I do./No, I don't.
	ต 1.1 ป.2/4	-ตอบคำถามจากการฟัง ประโยคบทสนทนา หรือ นิทานง่าย ๆ ที่มี ภาพประกอบ	-ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มี ภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an...?Yes, it is./No, it isn't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it?This/that/It is a/an...How many...?There is/are... Where is the...?It is in/on/under...		✓		
	ต 1.2 ป.2/1	-พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง	-บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/How are you?/I am fine. /I				

				am.../Goodbye./Bye./Thank you./ I am sorry.			
--	--	--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต 1.2 ป.2/4	-พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	-คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/My name is.../I am... etc.	✓		โครงสร้างประโยคคำสั่ง เช่น - Drop the ball. - Pick up the ball. - Bounce the ball. - หนังสือเรียน
		ต3.1 ป.2/1	-พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	-ceและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่อง ใกล้ตัว เช่นบอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑ - ๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ...		✓	
		ต 2.1 ป.2/3	-เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	-กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่า นิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วัน ขึ้นปีใหม่			
		ต3.1 ป.2/1	-บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	-คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น	✓		
		ต 4.1 ป.2/1	-ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	-การใช้ภาษาในการฟัง/พูดใน สถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓		

		ต 4.2 ป.2/1	-ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	-การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ		✓	
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					9		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						7	

หมายเหตุ : จำนวนชั่วโมงที่สอนในแต่ละบท รวมเวลาที่ใช้ในการทดสอบไว้แล้ว

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2109 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 (14 มิ.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 1 Self	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
	หน่วยย่อย Hello: How are you	ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 1.2 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Who is...? He / She is... etc.	✓		
		ต 2.1 ป.3/1	พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 1 (18 มิ.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 1 Self  หน่วยย่อย Hello: Nice to Meet You	ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 1.2 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ จำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... 1 Hello: Nice to Meet You (18 มิ.ย.) Who is...? He / She is... etc.			www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 2 (21 มิ.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 1 Self  หน่วยย่อย About Me! Know About Me	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ -การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.			
		ต 1.2 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตาม แบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... 1 Hello: Nice to Meet You (18 มิ.ย.) Who is...? He / She is... etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.2 ป.3/1	บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำและ ประโยคง่าย ๆ ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 2 (25 มิ.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 1 Self	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบท พูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ -การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	หน่วยย่อยMy body: - Parts of Your Body (1)	ต 1.2 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตาม แบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... 1 Hello: Nice to Meet You (18 มิ.ย.) Who is...? He / She is... etc.	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 3 (28 มิ.ย.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 1 Self</b>  หน่วยย่อยMy body: - Parts of Your Body (2)	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบท พูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ -การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตาม แบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an...	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				How many...are there? There is a/an.../There are... Who is...? He / She is... etc.			
สัปดาห์ที่ 3 (30 มิ.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 1 Self  หน่วยย่อยMy Body: -Monster's Body (1)	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตาม แบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... 1 Hello: Nice to Meet You (18 มิ.ย.) Who is...? He / She is... etc.	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 3 (2 ก.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 1 Self	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	หน่วยย่อยMy Body: -Monster's Body (2)	ต 1.2 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตาม แบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Who is...? He / She is... etc.	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 4 (5 ก.ค.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 1 Self</b>  หน่วยย่อยMy New Friend: - Tell Me More (1)	ต 1.1 ป.3/1	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบท พูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้อง ตามตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง <sup>ระบุ</sup> ✓	ควร <sup>ระบุ</sup> ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสม กับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป. 3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 4 (9 ก.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 1 Self	ต 1.1 ป.3/1	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	หน่วยย่อย My New: Friend			Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.			
	- Tell Me More (2)	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบท พูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้อง ตามตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสม กับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป. 3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 5 (12 ก.ค.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 1 Self</b>  หน่วยย่อยMy New Friend: - What Does She Look Like?	ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตาม แบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock.	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Who is...? He / She is... etc.			
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 5 (14 ก.ค.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 1 Self</b>	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและพูด บทเข้าจังหวะ (Chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
	หน่วยย่อย Clothes: - My Clothes (1)	ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟัง หรือ อ่านประโยคสนทนา หรือ นิทาน อ่านออกเสียงคำง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an...	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
				How many...?      There is/are... Where is/are...?      It is ...      in/on/under... They are ...      etc.			
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 5 (16 ก.ค.)	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Self  หน่วยย่อย Clothes: - My Clothes (2)	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและพูด บทเข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟัง หรือ อ่านประโยคสนทนา หรือนิทาน อ่านออกเสียงคำง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...?      Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't.      etc.	✓		www.dltv.ac.th



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				- Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is ...   in/on/under... They are ...   etc.			
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 6 (19 ก.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 1 Self หน่วยย่อย Clothes:	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบท พูดเข้าจังหวะ (Chant) ง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	- What Is She/He Wearing?						
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/2	จัดหมวดหมู่คำตามประเภท ของบุคคล และสิ่งของตามที่ ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือ กลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 6 (21 ก.ค.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 2 Family</b>  หน่วยย่อย People In My Family: My Family	ต 1.1 ป.3/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบท	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
			พูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค			
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/1	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับ วัย	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง อาการตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	www.dltv.ac.th
		ต 4.2 ป.3/1	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัวจากสื่อ		✓	www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 6 (23 ก.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 2 <b>Family</b> หน่วยย่อย People In My Family - Family Members	ต 1.1 ป.3/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบท พูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟังหรือ อ่านประโยค บทสนทนาหรือ นิทานง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น	✓		www.dltv.ac.th

สำเนาที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง✓ ✓	ควร✓ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				<p>Is/Are/Can...?      Yes,...is/are/can./</p> <p>No,...isn't/aren't/can't.      etc.</p> <p>- Wh-Question เช่น</p> <p>What is this/that/it?      This/that/It is a/an...</p> <p>How many...?      There is/are...</p> <p>Where is/are...?      It is ...      in/on/under...</p> <p>   They are ...      etc.</p>			
		ต 1.3 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 4.2 ป.3/1	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัวจากสื่อ		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 7 (26 ก.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 2 <b>Family</b>  หน่วยย่อย People In My Family -Appearance	ต 1.1 ป.3/1	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง✓ ✓	ควร✓ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 7 (28 ก.ค.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 2 Family</b>  หน่วยย่อย People In My Family  Happy Family (1)	ต 1.1 ป.3/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องมือ และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 7 (30 ก.ค.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 2 Family</b>  หน่วยย่อย People In My Family  - Happy Family (2)	ต 1.1 ป.3/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร	✓		www.dltv.ac.th



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
			ความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)			
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 8 (2 ส.ค)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 2 Family	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
	หน่วยย่อย Jobs - My Job (1)	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
				<p>Is/Are/Can...?      Yes,...is/are/can./</p> <p>No,...isn't/aren't/can't.      etc.</p> <p>- Wh-Question เช่น</p> <p>What is this/that/it?      This/that/It is a/an...</p> <p>How many...?      There is/are...</p> <p>Where is/are...?      It is ...      in/on/under... They are ...      etc.</p>			
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุน ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/2	ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/1	พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 8 (4 ส.ค)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 2 Family  หน่วยย่อย Jobs - My Job (2)	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องมือ และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตาม แบบที่ฟัง	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are...	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง <sup>ระบุ</sup> ✓	ควร <sup>ระบุ</sup> ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				Where is/are...? It is ... in/on/under... They are ... etc.			
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/2	ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/1	พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 4.1 ป.3/1	ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 8 (6 ส.ค)	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
	หน่วยย่อย Jobs - Work Places	ต 1.1 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is ... in/on/under... They are ... etc	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุน ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง <sup>ระบุ</sup> ✓	ควร <sup>ระบุ</sup> ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.			
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.2 ป.1/1	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อ		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 9 (9 ส.ค)	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family</b>	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
	หน่วยย่อย Jobs - My Dream	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
	Job (1)	ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc.	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.			
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/1	พูดและทำท่าประกอบตาม มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 9	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 2	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
(11 ส.ค)	Family		(chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค			
	หน่วยย่อย Jobs - My Dream Job (2)	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 2.1 ป.3/1	พูดและทำท่าประกอบตาม มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง อาการตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 9 (13 ส.ค)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 2 Family	ต 1.1 ป.3/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
	หน่วยย่อย Animals We Keep at Home - Animals at Home	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบท พูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ตรงตาม	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง✓ ✓	ควร✓ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
			ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)			
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.2 ป.3/1	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัวจากสื่อ		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 10 (16 ส.ค)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 2 Family หน่วยย่อย Animals We Keep at Home	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc.	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	- My Lovely Pets (1)			- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.			
สัปดาห์ที่ 10 (20 ส.ค)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 2 Family</b>  หน่วยย่อย Animals We Keep at Home - The Rabbit and the Turtle	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบท พูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งใกล้ตัว	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 11 (23 ส.ค)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 3 School</b>  หน่วยย่อย	ต 1.1 ป.3/1	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง <sup>ระบุ</sup> ✓	ควร <sup>ระบุ</sup> ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	Back to School - Things in the Classroom			Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.			
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 11 (27 ส.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 3 School	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
	หน่วยย่อย Back to School	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ตรงตาม	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	- Numbers (1)		ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)			
สัปดาห์ที่ 12 (30 ส.ค.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 3 School</b>  หน่วยย่อย Back to School	ต 1.1 ป.3/1	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
	- Numbers (2)	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 12 (3 ก.ย.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 3 School</b>  หน่วยย่อย	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ตรงตาม	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	Back to School - How Many?		ความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)			
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 13 (6 ก.ย.)	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School</b>	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
	หน่วยย่อย Back to School - Get Ready!	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/1	พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 13 (10 ก.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 3 School  หน่วยย่อย Welcome to My Classroom - Classroom Language	ต 1.1 ป.3/1	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc. Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/2	ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง <sup>ระบุ</sup> ✓	ควร <sup>ระบุ</sup> ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 (13 ก.ย.)	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 School  หน่วยย่อย Welcome to My Classroom - School Signs	ต 1.1 ป.3/1	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/2	ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 (17 ก.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 3 School	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
	หน่วยย่อย My Weekly Timetable - Time	ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟัง หรือ อ่านประโยคสนทนา หรือ นิทาน อ่านออกเสียงคำง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is ... in/on/under... They are ... etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.			
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/1	พูดและทำท่าประกอบตาม มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง อาการตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 15 (20 ก.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 3 School	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง <sup>ระบุ</sup> ✓	ควร <sup>ระบุ</sup> ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	หน่วยย่อย Weekly Timetable - School Subjects (1)	ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟัง หรือ อ่านประโยคสนทนา หรือ นิทาน อ่านออกเสียงคำง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is ... in/on/under... They are ... etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 15 (24 ก.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 3 School  หน่วยย่อย Weekly Timetable - School Subjects (2)	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟัง หรือ อ่านประโยคสนทนา หรือ นิทาน อ่านออกเสียงคำง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is ...   in/on/under... They are ...   etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.			
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 16 (27 ก.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 3 School หน่วยย่อย My Weekly Timetable - Special Days	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/2	จัดหมวดหมู่คำตามประเภท ของบุคคล และสิ่งของตามที่ ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือ กลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	✓		www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 16 (27 ก.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 3 School หน่วยย่อย	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	My Weekly Timetable - Special Days (ต่อ)						
		ต 1.3 ป.3/2	จัดหมวดหมู่คำตามประเภท ของบุคคล และสิ่งของตามที่ ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือ กลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แพนผัง	✓		www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 16 ( 1 ต.ค.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 3 School หน่วยย่อย My Weekly Timetable - Around School (1)</b>	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟัง หรือ อ่านประโยคสนทนา หรือ นิทาน อ่านออกเสียงคำง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are...	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				Where is/are...? It is ... in/on/under... They are ... etc.			
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/1	พูดและทำท่าประกอบตาม มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง อาการตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 ( 4 ต.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 3 School หน่วยย่อย - Around School (2)	ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟัง หรือ อ่านประโยคสนทนา หรือ นิทาน อ่านออกเสียงค่าง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is ... in/on/under... They are ... etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/1	พูดและทำท่าประกอบตาม มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น		✓	www.dltv.ac.th



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง อาการตอปรับหรือปฏิเสธ			
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
<b>สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้</b>					13		
<b>สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้</b>						4	

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
เวลา 40 ชั่วโมง  
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 (1 พ.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
	หน่วยย่อย Variety of Food and Drinks: Variety of Food	ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/3	บอกความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please.../ May I go out?/ May I come in? etc.	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสม กับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
		ต 2.2 ป.3/1	บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และ ประโยคง่ายๆ ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		✓	www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 1 (5 พ.ย.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks</b>  หน่วยย่อย Variety of	ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./	✓		www.dltv.ac.th
	Food and Drinks: Variety of Food	ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc.	✓		www.dltv.ac.th
				You're welcome. etc.			

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.			
		ต 1.3 ป.3/2	จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือ กลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 2 (8 พ.ย.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks</b>  หน่วยย่อย Fruits:	ต 1.1 ป.3/1	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	Variety of Fruit	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบท พูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้อง ตามตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/1	พูดและทำท่าประกอบตาม มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การ ขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะ แนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการ ตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสม กับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 2 (12 พ.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks	ต 1.1 ป.3/1	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a	✓		www.dltv.ac.th
	หน่วยย่อย Fruits: My Favourite Fruit			queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.			
		ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบท พูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้อง ตามตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/1	พูดและทำท่าประกอบตาม มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การ ขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะ แนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการ ตอรับหรือปฏิเสธ		✓	www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสม กับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 3 (15 พ.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบท พูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้อง ตามตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	หน่วยย่อย Fruits: Fruits and Vegetables	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องมือ และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/2	จัดหมวดหมู่คำตามประเภท ของบุคคล และสิ่งของตามที่ ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือ กลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/1	พูดและทำท่าประกอบตาม มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การ ขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะ แนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการ ตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง✓ ✓ <sub>ระบุ</sub>	ควร✓ ✓ <sub>ระบุ</sub>	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 (19 พ.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks หน่วยย่อย Choices of Food and Drinks: Healthy and Unhealthy Food (1)	ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสม กับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.2 ป.3/1	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัวจากสื่อ		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 4 (22 พ.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks หน่วยย่อย Choices of Food and	ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	Drinks: Healthy and Unhealthy Food (2)	ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสม กับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.2 ป.3/1	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัวจากสื่อ		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 4 (26 พ.ย.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks</b> หน่วยย่อย Choices of Food and Drinks: Tastes of Food	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบท พูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้อง ตามตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสม กับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 (29 พ.ย.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks หน่วยย่อย Choices of Food and Drinks: Making a Drink and a Sandwich	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องมือ และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟัง หรือ อ่านประโยคสนทนา หรือ นิทาน อ่านออกเสียงคำง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is ... in/on/under... They are ... etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/2	บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม		✓	www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสม กับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.2 ป.3/1	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัวจากสื่อ		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 5 (3 ช.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks	ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/3	บอกความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc.	✓		www.dltv.ac.th
	หน่วยย่อย Menus: Ordering Drinks	ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสม กับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 6 (7 ช.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks หน่วยย่อย Menus: Mini Menus	ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/3	บอกความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc.	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 6 (10 ธ.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 5 Around Me หน่วยย่อย Around My House: My House 1	ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/1	พูดและทำท่าประกอบตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง อาการตอบรับหรือปฏิเสธ		✓	www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 2.2 ป.3/1	บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 7 (13 ธ.ค.)	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me หน่วยย่อย Around My House: My House 2	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is ... in/on/under... They are ... etc.	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 7 (17 ธ.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 5 Around Me	ต 1.1 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	หน่วยย่อย Around My House: My House 3			No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is ...   in/on/under... They are ... etc.			
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc.	✓		www.dltv.ac.th
				- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help			



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				me, please? etc.			
สัปดาห์ที่ 8 (20 ธ.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 5 Around Me หน่วยย่อย In the Park: In the Park 1	ต 1.1 ป.3/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องมือ และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/2	ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 (24 ธ.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 5 Around Me หน่วยย่อย In the Park: In the Park 2	ต 1.1 ป.3/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องมือ และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/2	ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 9 (27 ธ.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 5 Around Me หน่วยย่อย	ต 1.1 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตาม แบบที่ฟัง	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	In the Park: Activities in the Park			Is/Are/Can...?      Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't.      etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it?      This/that/It is a/an... How many...?      There is/are... Where is/are...?      It is ...      in/on/under... They are ...      etc.			
		ต 1.2 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตาม แบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name?      My name is... How are you?      I am fine. What time is it?      It is one o'clock. What is this?      It is a/an... How many...are there?      There is a/an.../There are... Who is...?      He / She is...      etc.	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 9 (29 ธ.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 5 Around Me หน่วยย่อย Animals: Let's Know Wildlife 1	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 10 (4 ม.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 5 Around Me หน่วยย่อย Animals: Let's Know Wildlife 2	ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 10 (7 ม.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 5 Around Me	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
	หน่วยย่อย The Weather: Weather & Seasons 1	ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.2 ป.3/1	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัวจากสื่อ		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 11 (10 ม.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 5 Around Me หน่วยย่อย The Weather: Weather & Seasons 1	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 4.2 ป.3/1	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัวจากสื่อ		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 11 (14 ม.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 5 Around Me หน่วยย่อย The Weather: Weather & Seasons 2	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/3	บอกความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.2 ป.3/1	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัวจากสื่อ		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 12 (17 ม.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 5 Around Me	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	หน่วยย่อย The Weather: Weather & Seasons 2	ต 1.2 ป.3/3	บอกความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc.	✓		www.dltv.ac.th
ต 1.3 ป.3/1		พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th	
ต 4.2 ป.3/1		ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัวจากสื่อ		✓	www.dltv.ac.th	
สัปดาห์ที่ 12 (21 ม.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 5 Around Me	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบท พูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้อง ตาม หลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ -การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	หน่วยย่อย The Weather: The Sun Comes up!	ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟัง หรือ อ่านประโยคสนทนา หรือ นิทาน อ่านออกเสียงค่าง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is ... in/on/under... They are ... etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/2	จัดหมวดหมู่คำตามประเภท ของบุคคล และสิ่งของตามที่ ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือ กลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	✓		www.dltv.ac.th



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 13 (24 ม.ค.)	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time หน่วยย่อย Hobbies: Things in the Playground	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is ... in/on/under... They are ... etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 13 (28 ม.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time หน่วยย่อย Hobbies: Have Fun in the Playground	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบท พูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับ วัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 14 (31 ม.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time หน่วยย่อย	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบท พูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	Hobbies: Fun Hobbies 1			- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค			
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตาม แบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Who is...? He / She is... etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 14 (4 ก.พ.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time หน่วยย่อย	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบท พูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	Hobbies: Fun Hobbies 2			- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค			
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องมือ และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตาม แบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an...	✓		www.dltv.ac.th
				How many...are there? There is a/an.../There are... Who is...? He / She is... etc.			
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 14 (4 ก.พ.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time หน่วยย่อย	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องมือ และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	Hobbies: My Hobby	ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟังหรือ อ่านประโยค บทสนทนาหรือ นิทานง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is ... in/on/under... They are ... etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/4	พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตาม แบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Who is...? He / She is... etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 15		ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบท	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
(7 ก.พ.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time หน่วยย่อย Hobbies: Enjoying Music (1)		พูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	-การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค			
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และ นันทนาการ เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับ วัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 15 (11 ก.พ.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบท	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	หน่วยย่อย Hobbies: Enjoying Music (2)		พูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค			
		ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับ วัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 (14 ก.พ.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time หน่วยย่อย Hobbies: Playing Music	ต 1.1 ป.3/3	เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟัง หรือ อ่านประโยคสนทนา หรือ นิทาน อ่านออกเสียงคำง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is ... in/on/under... They are ... etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you	✓		www.dltv.ac.th



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.			
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับ วัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 16 (18 ก.พ.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time หน่วยย่อย Sports: Sport Time 1	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc.</li> <li>- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.</li> </ul>			
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 17 (21 ก.พ.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time หน่วยย่อย Sports:	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>-การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> </ul>	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง <sup>ระบุ</sup> ✓	ควร <sup>ระบุ</sup> ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
	Sport Time 2	ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 2.1 ป.3/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับ วัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		✓	www.dltv.ac.th
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 (25 ก.พ.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time หน่วยย่อย Sports: My Favorite Sport 1	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 18 (28 ก.พ.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time</b> หน่วยย่อย Sports: My Favorite Sport 2	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc.</li> <li>- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.</li> </ul>			
		ต 3.1 ป.3/1	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 18 (4 มี.ค.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time</b> หน่วยย่อย Sports: Fun Time 1	ต 1.1 ป.3/1	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc.</li> <li>- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.</li> </ul>	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
			ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค			
		ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยคสนทนา หรือนิทาน อ่านออกเสียงค่าง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...?      Yes,...is/are/can./	✓		www.dltv.ac.th
				No,...isn't/aren't/can't.      etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...?      There is/are... Where is/are...?      It is ...      in/on/under... They are ...      etc.			
		ต 1.2 ป.3/2	ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 19 (7 มี.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time หน่วยย่อย Sports: Fun Time 2	ต 1.1 ป.3/1	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class.      etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.			
		ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ	✓		www.dltv.ac.th
			ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค			
		ต 1.1 ป.3/4	ตอบคำถามจากการฟัง หรือ อ่านประโยคสนทนา หรือ นิทาน อ่านออกเสียงค่าง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./	✓		
				No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is ... in/on/under... They are ... etc.			
		ต 1.2 ป.3/2	ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 19 (11 มี.ค.)	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time หน่วยย่อย Sports: Sports Day	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.2 ป.3/1	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัวจากสื่อ		✓	www.dltv.ac.th
สัปดาห์ที่ 20 (11 มี.ค.)	<b>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 6 My Free Time</b> หน่วยย่อย Sports: Sports Day	ต 1.1 ป.3/2	อ่านออกเสียงสะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการ สะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.3/1	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุน ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	✓		www.dltv.ac.th
		ต 1.3 ป.3/1	พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help	✓		www.dltv.ac.th

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้
				me, please? etc.			
		ต 4.1 ป.3/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	✓		www.dltv.ac.th
		ต 4.2 ป.3/1	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัวจากสื่อ		✓	www.dltv.ac.th
<b>สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้</b>					13		
<b>สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้</b>						5	

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 1 All about Me เรื่อง Hello! My Name Is Mary. เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 (14-18 มิ.ย.)	1 Me & My Family	ต 1.1 ป.4/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหว่าถูกต้องตาม หลักการอ่าน	<b>ความรู้</b> <b>คำศัพท์ทบทวน</b> father, mother, brother, sister, daddy, mommy <b>คำศัพท์ใหม่ -</b> <b>โครงสร้างทบทวน</b> Hello! My name is Mary. I have one sister and two brothers. <b>โครงสร้างใหม่</b> These are my parents. I am in grade 4.	✓	✓	1. บัตรภาพ Collage (รูปภาพ ครอบครัวติดบนกระดาษ) 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง My Family 3. กระดาษ A4 4. สี 5. PowerPoint Presentation (PPT) www.dltv.ac.th
		ต 1.2 ป.4/4	พูด/เขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว	<b>หน้าทางภาษา</b> การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และครอบครัว (Giving information about self-family )	✓	✓	
		ต 1.3 ป.4/2	พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน		✓	✓	

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 1 All about Me เรื่อง Things You Should Know about Me. เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 (14-18 มิ.ย.)	1 Me & My Family	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/4  ต 1.3 ป.4/3	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน พูด/เขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว	คำศัพท์ทบทวน friend, play, dance, read คำศัพท์ใหม่ computer game, watch movies, listen to music โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ Present Simple Tense I like to play computer games. หน้าที่ทางภาษา การพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ ชอบ (Giving information about likes and dislikes)	✓  ✓  ✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Things You Should Know about Me 2. แลปประโยค 3. ใบงานที่ 2 เรื่อง What I Like and Don't Like to Do 4. ใบงานที่ 3 เรื่อง Getting to Know Me - VDO Clip - PPT

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Home Sweet Home เรื่อง We Love and Care เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
2 21-25 มิ.ย.	1 Me & My Family	ต1.1 ป.4/2  ต1.2 ป.4/4	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบท พูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว	คำศัพท์ทบทวน - คำศัพท์ใหม่ go back home, always โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ Present Simple Tense When I go back home, my mother/father/sister/brother is always there. หน้าที่ทางภาษาการพูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง และครอบครัว (Giving information about oneself and their family)	✓  ✓		1. แผนภูมิเพลง Mommy and Daddy, I Love You 2. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด We Love and Care 3. ใบงานที่ 4 เรื่อง Draw and Write 4. แถบประโยค

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Home Sweet Home เรื่อง There's No One Just Like You เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
2 21-25 มิ.ย.	1 Me & My Family	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.2 ป.4/4  ต 1.2 ป.4/5  ต 1.3 ป.4/1  ต 2.1 ป.4/1	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว  พูดแสดงความรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว  พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาท	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> go back home, always <b>คำศัพท์ใหม่</b> feel, big family, someone, wonderful <b>โครงสร้างทบทวน</b> How many ____ are there ____ ? There are _____. <b>โครงสร้างใหม่</b> Question words and Present Simple Tense How do you feel ____ ? It's _____. A: How do you feel when you live in a big family? B: It is wonderful to have a big family. When I go back home, there is always someone there. <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การสนทนาเกี่ยวกับ ตนเอง และครอบครัว	✓    ✓  ✓  ✓  ✓		1. หุ่นมือ 2. แผนภูมิบทสนทนา 3. บัตรคำชุด There's No One Just Like You 4. ใบงานที่ 5 เรื่อง Vocabulary 5. ใบงานที่ 6 เรื่อง Fill in the Blanks 6. ใบงานที่ 7 เรื่อง Interview

			สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	(Talking about oneself and their family)			
--	--	--	------------------------------------	---	--	--	--

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Home Sweet Home เรื่อง Who? เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
3 28-30 มิ.ย.-2 ก.ค.	1 Me & My Family	ต 1.1 ป.4/2	-อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำศัพท์ทบทวน father, mother, brother, sister คำศัพท์ใหม่ grandfather, grandmother, younger brother/sister, older brother/ sister, aunt, uncle, cousin, pet	✓		1. แผนภูมิ Chant: My Family 2. บัตรคำชุด Who? 3. แผนภูมิบุคคลในครอบครัว 4. ใบงานที่ 8 เรื่อง Word Snake 5. ใบงานที่ 9 เรื่อง My Family 6. ใบงานที่ 10 เรื่อง My Family Tree
		ต 1.2 ป.4/1	-พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล	โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ Who is George?	✓		
		ต 1.2 ป.4/4	-พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว	โครงสร้างใหม่ Who is George? George is my grandfather.	✓		
		ต 1.3 ป.4/1	-พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว	หน้าที่ทางภาษา พูดเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ของบุคคลในครอบครัว	✓		
		ต 1.3 ป.4/2					



			-พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	(Asking and giving information about one's family tree)	✓		
--	--	--	--	---	---	--	--

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง My wonderful family เรื่อง What is She Like? เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
3 28-30 มิ.ย.-2 ก.ค.	1 Me & My Family	ต 1.1 ป.4/1  ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/1	-ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ ฟังหรืออ่าน -อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะถูกต้องตาม หลักการอ่าน -เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน -พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล	คำศัพท์ทบทวน - คำศัพท์ใหม่ friendly, polite, shy, funny, kind โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ What is she like? She is funny. หน้าที่ทางภาษา ใช้ภาษาเพื่อ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ บุคลิกภาพ (Asking about and describing people)	✓  ✓  ✓		1. บัตรภาพ Collage (รูปภาพ ครอบครัวติดบนกระดาษ) 2. ใบงานที่ 11 เรื่อง What Is She Like? 3. ใบงานที่ 12 เรื่อง Unscramble the Sentences 4. กระดาษ A4 5. สี

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง My wonderful family เรื่อง What is She Like? เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
3 28-30 มิ.ย.-2 ก.ค.	1 Me & My Family	ต 1.2 ป.4/4	พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และครอบครัว		✓		

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง My wonderful family เรื่อง My Grandma is Kind to Me เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
4 5-9 ก.ค.	1 Me & My Family	ต 1.1 ป.4/1  ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/4	-ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ ฟังหรืออ่าน  -อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  -ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยคบท สนทนาและนิทานง่าย ๆ	คำศัพท์ทบทวน grandma, book, teddy bear คำศัพท์ใหม่ bedtime story, great, wait, clothes, watch a movie, bring โครงสร้างทบทวน V. to be + going to โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การตอบ คำถามจากเรื่องที่อ่าน (Answering questions about the stories)	✓  ✓  ✓		1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Grandma's House 2. ใบงานที่ 13 เรื่อง Grandma's House 3. บัตรคำ ชุด My Grandma Is Kind to Me 4. Dictionary

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Doing Housework เรื่อง I Clean My Room เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
4 5-9 ก.ค.	1 Me & My Family	ต 1.1 ป.4/1  ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/1	-ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ ฟังหรืออ่าน -อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหว่าถูกต้องตาม หลักการอ่าน -เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน -พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล	<b>คำศัพท์ใหม่</b> feed the cat, make the bed, walk the dog, fold the clothes, tidy the room <b>โครงสร้างทบทวน</b> Do you feed the cat? Yes, I do./No, I don't. <b>โครงสร้างใหม่</b> I feed the cat every day. <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน/ งานบ้าน (Asking for and giving information about daily routine/housework)	✓  ✓  ✓	✓	1. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด I Clean My Room 2. ใบงานที่ 14 เรื่อง Can You Find the Words? 3. ใบงานที่ 15 เรื่อง Find Someone Who

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Doing Housework เรื่อง I Clean My Room เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
4 5-9 ก.ค.	1 Me & My Family	ต 1.2 ป.4/4	-พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว		✓		

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Doing Housework เรื่อง I Can Do It เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
5 12-16 ก.ค.	1 Me & My Family	ต 1.1 ป.4/1  ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3	-ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ ฟังหรืออ่าน -อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน -เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน -	คำศัพท์ทบทวน feed the cat, make the bed, walk the dog, fold the clothes, tidy the room คำศัพท์ใหม่ - โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ A: Do you have to feed the cat? B: Yes, I do./No, I don't. หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นได้ (Asking for and giving information about oneself and others)	✓  ✓  ✓	✓	1. แผนภูมิ Chant: Cook Dinner 2. ใบงานที่ 16 เรื่อง Interview 3. ใบงานที่ 17 เรื่อง Complete the Sentences 4. แลปประโยค 5. บัตรคำชุด I Can Do It! 6. บัตรภาพชุด I Can Do It!

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Doing Housework เรื่อง I Can Do It เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
5 12-16 ก.ค.	1 Me & My Family	ต 1.2 ป.4/1  ต 1.2 ป.4/4  ต 1.3 ป.4/1	-พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล -พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และครอบครัว -พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว		✓  ✓  ✓		



กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Happy Home เรื่อง My Daddy เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
5 12-16 ก.ค.	1 Me & My Family	ต 1.1 ป.4/1  ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3	-ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ ฟังหรืออ่าน - อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะ -เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรือ อ่าน -	คำศัพท์ทบทวน farmer, policeman, teacher, fire fighter, doctor, nurse, farm, vet, police station, school, fire station, hospital, animal hospital คำศัพท์ใหม่ - โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ What does your father do? He is a farmer. Where does he work? He works on a farm. หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล (Asking and giving information about people)	✓  ✓  ✓		1. บัตรภาพชุด Jobs 2. บัตรภาพชุด Workplaces 3. ใบงานที่ 18 เรื่อง Job Search 4. ใบงานที่ 19 เรื่อง Which Picture? 5. ใบงานที่ 20 เรื่อง Unscramble the Sentences

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Happy Home เรื่อง My Daddy เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
5 12-16 ก.ค.	1 Me & My Family	ต 1.1 ป.4/4  ต 1.2 ป.4/1  ต 1.2 ป.4/4	-ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยคบท สนทนาและนิทานง่าย ๆ  - พุด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล  - พุด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และครอบครัว		✓  ✓  ✓		

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Happy Home เรื่อง My Beloved Father เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
6 19-23 ก.ค.	1 Me & My Family	ต 1.1 ป.4/1  ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3	-ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ ฟังหรืออ่าน - อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> farmer, policeman, teacher, fire fighter, doctor, nurse, farm, vet, police station, school, fire station, hospital, animal hospital, tall, thin, short, fat <b>คำศัพท์ใหม่</b> straight hair, glasses, freckles, short hair, curly hair, long hair <b>โครงสร้างทบทวน</b> What does he look like? He has got short hair. <b>โครงสร้างใหม่</b> - <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล (Asking and giving information about people's looks)	✓  ✓  ✓		1. ใบงานที่ 21 เรื่อง Angela's Family 2. ใบงานที่ 22 เรื่อง Describing People 3. ใบงานที่ 23 เรื่อง What Does He Look Like? (1) 4. ใบงานที่ 24 เรื่อง What Does He Look Like? (2) 5. แลปประโยค 6. บัตรภาพคำศัพท์ชุด My Beloved Father

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Happy Home เรื่อง My Beloved Father เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
6 19-23 ก.ค.	1 Me & My Family	ต 1.2 ป.4/1  ต 1.2 ป.4/4  ต 1.3 ป.4/1	-พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล  - พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และครอบครัว  - พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว		✓  ✓  ✓		

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 6 เรื่อง Bedtime story เรื่อง Goldilocks and the Three Bears เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
6 19-23 ก.ค.	1 Me & My Family	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.1 ป.4/4	-อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะถูกต้องตาม หลักการอ่าน - เลือกรูปภาพหรือ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน - ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บท สนทนาหรือนิทานง่าย ๆ	คำศัพท์ทบทวน - คำศัพท์ใหม่ turn around, touch the ground, knock on the door, eat some porridge, have a seat, go to sleep คำศัพท์กริยาแสดงรูปอดีต (Past Tense) come - came go - went eat - ate sit - sat see - saw โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ ประโยคคำสั่ง (Imperative) ประโยคแสดงอดีต (Past Simple Tense) Subject + V2	✓  ✓  ✓		1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Jazz Chant: Goldilocks 2. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears 3. ใบงานที่ 25 เรื่อง Drawing and Writing

				หน้าที่ทางภาษา การให้คำแนะนำ และบอกเล่าเรื่อง			
--	--	--	--	--	--	--	--

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Me & My Family หน่วยย่อยที่ 6 เรื่อง Bedtime story เรื่อง Putting On the Puppet Show เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
7 26-30 ก.ค.	1 Me & My Family	ต 1.1 ป.4/1 ต 1.1 ป.4/2 ต 1.2 ป.4/1 ต 1.3 ป.4/1	-ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง -อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง - พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ทบทวน - คำศัพท์ใหม่ finger puppet, cut, stick, hole, paste โครงสร้างทบทวน ประโยคคำสั่ง Imperative Past Simple Tense โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การพูดเพื่อแสดง บทบาทสมมติ	✓ ✓ ✓ ✓		1. Chant: Three Brown Bears 2. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears 3. ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Making a Finger Puppet 4. บัตรคำศัพท์ชุด Making a Finger Puppet 5. บัตรคำภาพชุด Making a Finger Puppet 6. ตัวอย่างหุ่นนิ้วมือของครู 7. กรรไกร กาว สี

--	--	--	--	--	--	--	--

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง My Classroom เรื่อง What I Learn (1) เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
7 26-30 ก.ค.	2 School life	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/5	-อ่านออกเสียงคำ สะกด คำอ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวังถูกต้อง ตามหลักการอ่าน -เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	คำศัพท์ทบทวน English, Thai, math, science, social studies, art, music, P.E. คำศัพท์ใหม่ computer, boy scout, guidance, club, playground, activity โครงสร้างทบทวน A: What's your favourite subject? B: My favourite subject is _____. A: What time do you study English?	✓  ✓  ✓		1. บัตรคำชุด What I Learn (1) 2. บัตรภาพคำศัพท์ชุด What I Learn (1) 3. ใบงานที่ 1 แบบบันทึกการ สนทนา เรื่อง School Life 4. ใบงานที่ 2 เรื่อง Answer the Questions 5. ใบงานที่ 3 เรื่อง Complete the Conversations

			-พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง	B: I study English at 10 o'clock.			6. PowerPoint Presentation (PPT)
--	--	--	---	--------------------------------------	--	--	-------------------------------------



## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง My Classroom เรื่อง What I Learn (1) เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
7 26-30 ก.ค.	2 School life	ต 2.1 ป.4/1  ต 4.1 ป.4/1	-พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา -ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา	โครงสร้างใหม่ A: What (subject/activity/club) do you like best? B: I like (English/boy scout/sport club). A: What (subject/activity/club) does he/she like best? B: He/She likes (English/boy scout/sports club). <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การถามตอบ เกี่ยวกับวิชาที่เรียน (Asking and answering about school subjects.)	✓  ✓		

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง My Classroom เรื่อง What I Learn (2) เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8 2-6 ส.ค.	2 School life	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/4  ต 1.3 ป.4/3	-อ่านออกเสียงคำ สะกด คำอ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหะถูกต้องตาม หลักการอ่าน -ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บท สนทนาและนิทานง่าย ๆ -พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> English, Thai, math, science, social studies, art, music, P.E. computer, boy scout, guidance, club, playground <b>คำศัพท์ใหม่</b> fun, boring, easy, difficult <b>โครงสร้างทบทวน</b> A: What subject/activity do you like best? B: I like English. I like boy scout activity. A: Do you like English? B: Yes, I do. No, I don't.	✓  ✓  ✓		1. บัตรคำชุด What I Learn (2) 2. ใบงานที่ 4 Matching เรื่อง School Life 3. ใบงานที่ 5 Draw and Write เรื่อง School Life 4. ใบงานที่ 6 Read and Write เรื่อง School Life

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง My Classroom เรื่อง What I Learn (2) เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8 2-6 ส.ค.	2 School life			โครงสร้างใหม่ A: Why do you like English? B: I think it's easy/fun. A: Why don't you like English? B: I think it's boring. <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับวิชาเรียน (Expressing feeling about school subjects.)			

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง My Classroom เรื่อง Things in My Classroom (1) เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8 2-6 ส.ค.	2 School life	ต 1.1 ป.4/2  ต. 1.3 ป.4/1  ต 3.1 ป.4/1	-อ่านออกเสียงคำ สะกด คำอ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหว่าถูกต้องตาม หลักการอ่าน -พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว -ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น และนำเสนอ ด้วยการพูด/ การเขียน	คำศัพท์ทบทวน desk, blackboard, radio, big, small, school bag, ruler, sharpener, eraser, paper, colour, brown, white, yellow, green คำศัพท์ใหม่ shape, square, triangle, round, oval, size, balloon, mirror, basket, tent โครงสร้างทบทวน A: What is this/that? B: It's a/an _____. A: What are these/those? B: They're _____.	✓  ✓	✓	1. เพลง Happy Shapes 2. สื่อของจริงสิ่งของใน ห้องเรียน 3. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Things in My Classroom (1) 4. ใบงานที่ 7 Name the Things เรื่อง School Life 5. ใบงานที่ 8 เรื่อง Shapes 6. ใบงานที่ 9 เรื่อง What colour Is It?

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง My Classroom เรื่อง Things in My Classroom (1) เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8 2-6 ส.ค.	2 School life			โครงสร้างใหม่ A: What shape is it? B: It's square/round/triangle/oval. A: What size is it? B: It's big/small. A: What colour is it? B: It's brown/white/green/yellow. <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การบอกรูปร่าง สี ขนาด สิ่งต่าง ๆ (Describing shapes, colours and sizes of things)			

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง My Classroom เรื่อง Things in My Classroom (2) เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
9 9-13 ส.ค.	2 School life	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.2 ป.4/4  ต 1.3 ป.4/1  ต 2.1 ป.4/1	-อ่านออกเสียงคำ สะกด คำอ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าจังหวะถูกต้องตาม หลักการอ่าน -พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว -พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว -พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> shape, square, circle, round, oval, size, triangle, paper, balloon, mirror, basket, tent <b>คำศัพท์ใหม่</b> star, heart, coloured pencil <b>โครงสร้างทบทวน</b> A: What shape is it? B: It's round/square/oval/rectangle. A: What size is it? B: It's big/small.	✓   ✓  ✓  ✓		1. แผนภูมิเพลง Happy Shapes จากชั่วโมงที่ 3 2. สื่อของจริงสิ่งของใน ห้องเรียน 3. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Things in My Classroom (2) 4. ใบงานที่ 10 Listen, Write and Colour เรื่อง School Life 5. ใบงานที่ 11 Listen, Repeat and Write เรื่อง School Life 6. ใบงานที่ 12 Writing เรื่อง School Life 7. ใบงานที่ 13 Read and Write เรื่อง School Life

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง My Classroom เรื่อง Things in My Classroom (2) เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
9 9-13 ส.ค.	2 School life			โครงสร้างใหม่ The pen is blue. It is a blue pen. These are long coloured pencils. These coloured pencils are long. <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การบอกรูปร่าง สี และขนาดของสิ่งต่าง ๆ (Describing shapes, colours and sizes of things)			

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง My Classroom เรื่อง Class Rules เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
9 9-13 ส.ค.	2 School life	ต 1.1 ป.4/1  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/2  ต 4.1 ป.4/1	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ ฟังหรืออ่าน - เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน - ใช้คำสั่ง คำขอร้องและ คำขออนุญาตง่าย ๆ	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> eat, run, write, listen to, help, read, do, clean <b>คำศัพท์ใหม่</b> fight, study hard, make a loud noise <b>โครงสร้างทบทวน</b> Imperative statement <b>โครงสร้างใหม่</b> Don't + v1 <b>หน้าที่ทางภาษา</b> ปฏิบัติตามคำสั่ง ง่าย ๆ ที่ฟังและใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง (Following the instructions.)	✓  ✓  ✓  ✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Class Rules 2. ใบงานที่ 14 Match It! เรื่อง School Life 3. ใบงานที่ 15 Our Class Rules เรื่อง School Life 4. กระดาษ A4



			- ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา				
--	--	--	---	--	--	--	--

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง School Activities เรื่อง Let's Go Camping เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
10 16-20 ส.ค.	2 School life	ต 1.3 ป.4/1  ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3	- พุด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว  - อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหว่าถูกต้องตาม หลักการอ่าน  - เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	<b>คำศัพท์ใหม่</b> camping equipment, tent, sleeping bag, rope, torch, lantern, boots, backpack, first aid kit, snack, soft drink, canned food, camera <b>โครงสร้างบทวน</b> - <b>โครงสร้างใหม่</b> What will you bring when you go camping? I will bring my sleeping bag. I will bring some rope. <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การถามและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของในค่ายพัก แรม  (Asking and giving information about camping equipment.)	✓  ✓  ✓		1. บัตรคำชุด Let's Go Camping 2. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Let's Go Camping 3. แลปประโยค 4. ใบงานที่ 16 Match It! เรื่อง School Life 5. ใบงานที่ 17 Guess It! เรื่อง School Life 6. ใบงานที่ 18 My Camping Trip! เรื่อง School Life

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง School Activities เรื่อง Sports Day เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
10 16-20 ส.ค.	2 School life	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/4	- อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน - พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> football, volleyball, basketball, badminton, medal, fun, easy, exciting <b>คำศัพท์ใหม่</b> parade, cheerleader, running race, sack racing, tug of war, musical chair, <b>โครงสร้างทบทวน</b> Do you like Sports Day? Yes, I do./No, I don't.	✓  ✓  ✓		1. บัตรคำศัพท์ชุด Sports Day 2. ใบงานที่ 19 เรื่อง What Is It? 3. ใบงานที่ 20 เรื่อง Interviewing



## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง School Activities เรื่อง My Day at School (1) เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
11 23-27 ส.ค.	2 School life	ต 1.1 ป.4/3  ต 1.3 ป.4/1	- เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน - พูดหรือเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว	คำศัพท์ทบทวน - คำศัพท์ทบทวน come to school, study, have lunch, play basketball, go home คำศัพท์ใหม่ - โครงสร้างทบทวน What time do you come to school? I come to school at seven o'clock. โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ ข้อมูล (Asking for and giving information)	✓  ✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ชุด A Day at School 2. บัตรคำชุด Time 3. ใบงานที่ 21 เรื่อง School Activities

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง School Activities เรื่อง My Day at School (2) เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
11 23-27 ส.ค.	2 School life	ต 1.3 ป.4/1 ต 1.3 ป.4/2 ต 2.1 ป.4/1	-1 พูดหรือเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว - พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน - พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	คำศัพท์ทบทวน come to school, study, have lunch, play basketball, go home คำศัพท์ใหม่ - โครงสร้างทบทวน I come to school at 7:00 a.m. I study at 8:30 a.m. I have lunch at 11:30 a.m. I play basketball at 3:30 p.m. I go home at 4:30 p.m. โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การให้ข้อมูล (Giving information)	✓  ✓  ✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ชุด School Activities จากแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ 8 2. ใบงานที่ 22 เรื่อง My School Day 3. บัตรภาพตัวอย่าง My School Day 4. งานกระดาษและสี

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Around My School เรื่อง Places in My School เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
12 30-31 ส.ค.,1-3 ก.ย.	2 School life	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 2.1 ป.4/1	- อ่านออกเสียงคำ สะกด คำอ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะถูกต้องตาม หลักการอ่าน - เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน - พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	คำศัพท์ทบทวน - คำศัพท์ใหม่ Science Lab, gym, Computer Room, Music Room, English Lab, Art Room, office, hall, toilet, places โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ A: Where do you study English? B: At the English Lab./I study English at the English Lab. A: What is this place?/What are these places? B: It's the..... . They're the..... .	✓  ✓  ✓		1. เกม Guess the places 2. สถานที่จริงในโรงเรียน 3. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Places in My School 4. ใบงานที่ 23 เรื่อง Around my School 5. ใบงานที่ 24 เรื่อง Special Rooms

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Around My School เรื่อง Places in My School เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
12 30-31 ส.ค.,1-3 ก.ย.	2 School life	ต 3.1 ป.4/1  ต 4.1 ป.4/1	- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และ นำเสนอด้วยการ พูด/การเขียน - ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา	หน้าที่ทางภาษา การถามและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน (Asking and giving information about the places in school.)	✓	✓	



## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Around My School เรื่อง Where Is the Art Room? เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
12 30-31 ส.ค.,1-3 ก.ย.	2 School life	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.2 ป.4/4	- อ่านออกเสียงคำ สะกด คำอ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะถูกต้องตาม หลักการอ่าน - พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> Science Lab, gym, Computer Room, Music Room, English Lab, Art Room, office, hall, toilet, place <b>คำศัพท์ใหม่</b> near, between, next to, behind, opposite, in front of <b>โครงสร้างทบทวน</b> A: Where do you study English? B: At the Sound Lab Room./I study English at the Science Lab. A: What is this place?/What are these places? B: It's the _____. They're the _____.	✓  ✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Where Is the Art Room? 2. ใบงานที่ 25 เรื่อง Prepositions 3. ใบงานที่ 26 เรื่อง School Map 4. ใบงานที่ 27 เรื่อง Where Is the Art Room?

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Around My School เรื่อง Where Is the Art Room? เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
12 30-31 ส.ค.,1-3 ก.ย.	2 School life			<p>โครงสร้างใหม่ A: Where is the art room?            B: It's next to the office.            A: Is the English Lab near the hall?            B: No, it isn't. It's opposite the office.</p> <p>หน้าที่ทางภาษา การถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน            (Asking and giving information about the places in school.)</p>			

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Around My School เรื่อง Places in My Town เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13 6-10 ก.ย.	2 School life	ต. 1.3 ป4/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ทบทวน near, between, next to, behind, opposite, in front of คำศัพท์ใหม่ hospital, market, park, police station, bank, store, post office, drug store, go straight ahead, turn right, turn left, on the right, on the left, north, south, east, west โครงสร้างทบทวน A: Where is the art room? B: It's between the science lab and the English lab. It's next to the teacher's office.	✓		1. เกม Simon Says 2. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Places in My School 3. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Where Is the Art Room? 4. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Places in My Town 5. ใบงานที่ 28 เรื่อง Directions 6. ใบงานที่ 29 เรื่อง Street Directions 7. ใบงานที่ 30 เรื่อง Go Straight Ahead

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Around My School เรื่อง Places in My Town เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13 6-10 ก.ย.	2 School life			<p>โครงสร้างใหม่ A: Where is the hospital?            B: It is in the north of the school.            Go straight ahead.            Go straight and turn left.</p> <p><b>หน้าที่ทางภาษา</b> การถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทาง การเดินทาง (Asking and giving information about the directions.)</p>			

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Around My School เรื่อง How Can I Get to the Hospital? เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13 6-10 ก.ย.	2 School life	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/4	- อ่านออกเสียงคำ สะกด คำอ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะถูกต้องตาม หลักการอ่าน - เลือกรูปภาพหรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน - พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว	<b>คำศัพท์ทบทวน -</b> <b>คำศัพท์ทบทวน</b> Places in Town , right, left, go straight ahead, turn right, turn left, on the right, on the left, north, south, east, west <b>คำศัพท์ใหม่</b> step, block, point, street, Avenue <b>โครงสร้างทบทวน</b> A: Where is the hospital? B: It is in the north of the school. Go straight ahead. Go straight and turn left.	✓  ✓  ✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Places in My Town 2. บัตรคำชุด How I Can Get to the Hospital? 3. ใบงานที่ 31 เรื่อง Telling Directions 4. ใบงานที่ 32 เรื่อง Where Are You?

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 School life หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Around My School เรื่อง How Can I Get to the Hospital? เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13 6-10 ก.ย.	2 School life	ต. 1.3 ป.4/1  ต 2.1 ป.4/1  ต 4.1 ป.4/1	- พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว - พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา - ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา	<b>โครงสร้างใหม่</b> A: How can I get to the hospital? B: Go straight. It's on your right. B: Go west to the school.. <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การถามและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการเดินทาง (Asking and giving information about the directions.)	✓  ✓  ✓		

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง What's the Matter? เรื่อง Doing a Check-up เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14 13-17 ก.ย.	3 Healthy Living	ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/1 ต 1.2 ป.4/4	- เลือกรูปภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน - พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล - พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว	คำศัพท์ทบทวน - คำศัพท์ใหม่ headache, sore throat, toothache, cold, stomachache โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ What's the matter with you? I have got (a headache). I'm sorry to hear that. หน้าที่ทางภาษา การถาม-ตอบ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาการ เจ็บป่วย (Asking and giving information about sickness)	✓  ✓ ✓		1 ใบงานที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up 2. บัตรคำชุด Illness 3. บัตรภาพชุด Illness

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง What's the Matter? เรื่อง Doing a Check-up เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14 13-17 ก.ย.	3 Healthy Living	ต 2.1 ป.4/1  ต 4.1 ป.4/1	- พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา - ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา		✓  ✓		



## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง What's the Matter? เรื่อง Knowing Your Feeling เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14 13-17 ก.ย.	3 Healthy Living	ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/4  ต 2.1 ป.4/1	- เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน - พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว - พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	คำศัพท์ทบทวน good, happy, sad, sick, angry คำศัพท์ใหม่ glad, scared, bored, tired, sleepy, surprised โครงสร้างทบทวน I feel _____ โครงสร้างใหม่ How do you feel today? Today I feel _____. หน้าที่ทางภาษา การถาม-ตอบ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึก (Asking and giving information about feelings)	✓  ✓  ✓		1. ใบงานที่ 2 เรื่อง My feeling 2. PowerPoint Presentation (PPT)

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง What's the Matter? เรื่อง Knowing Your Feeling เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14 13-17 ก.ย.	3 Healthy Living	ต 4.1 ป.4/1	- ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา		✓		

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง What's the Matter? เรื่อง Giving Advice เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
15 20-24 ก.ย.	3 Healthy Living	ต 1.1 ป.4/1  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/1	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ ฟังหรืออ่าน - เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน - พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> a headache, a sore throat, a toothache, a cold, a stomachache <b>คำศัพท์สาขานใหม่</b> take a rest, go to see a doctor/dentist, take some medicine, drink a lot of water <b>โครงสร้างทบทวน</b> What's the matter with you? I have got a headache/a cold. I'm sorry to hear that.	✓  ✓  ✓		1 ใบงานที่ 3 เรื่อง Giving Advice 2. PowerPoint Presentation (PPT) 3. บัตรคำชุด Giving Advice 4. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Giving Advice

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง What's the Matter? เรื่อง Giving Advice เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
15 20-24 ก.ย.	3 Healthy Living	ต 2.1 ป.4/1  ต 4.1 ป.4/1	- พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา - ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา	<b>โครงสร้างใหม่</b> You should go to see a doctor. <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การให้คำแนะนำ should... (Giving advice)	✓  ✓		

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง What's the Matter? เรื่อง Going to the Hospital เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
15 20-24 ก.ย.	3 Healthy Living	ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/1  ต 1.2 ป.4/4	- เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความ สั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  - พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> knee, doctor, hospital <b>คำศัพท์ใหม่</b> wrist , ankle, elbow, wheelchair, crutches, bandage, plaster <b>โครงสร้างทบทวน</b> What's the matter with you? I have got ..... You should..... shouldn't..... Take a seat, please. Open your mouth, please.	✓  ✓  ✓		1. บัตรคำชุด Illness 2. บัตรภาพชุด Illness 3. บัตรคำชุด Going to Hospital 4. บัตรภาพชุด Going to Hospital 5. ใบงานที่ 4 เรื่อง Going to the Hospital 6. PowerPoint Presentation (PPT)

			- พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว	Show me your....., please.			
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--



## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง What's the Matter? เรื่อง Reading Medicine Labels เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
16 27-30 ก.ย.,1 ต.ค.	3 Healthy Living	ต 1.1 ป.4/3  ต 3.1 ป.4/1  ต 4.1 ป.4/1	- เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน - ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นและนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน - ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา	คำศัพท์ทบทวน headache, have a cold, medicine, stomachache คำศัพท์ใหม่ pill, syrup medicine, capsule medicine, tablet, .....time(s) a day, every __hour(s), before meal, after meal โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การอ่านจับ ใจความ (Reading comprehension)	✓          ✓	   ✓          	1. ใบงานที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels 2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Reading Medicine Labels 3. PowerPoint Presentation (PPT) 4. บัตรคำชุด Reading Medicine Labels 5. บัตรภาพชุด Reading Medicine Labels



กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Let's Taste? เรื่อง Food Groups เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแขวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
16 27-30 ก.ย.,1 ต.ค.	3 Healthy Living	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3	- อ่านออกเสียงคำสะกด คำอ่านกลุ่มคำประโยค ข้อความง่าย ๆ และบท พูดเข้าจังหวะถูกต้อง ตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	คำศัพท์ทบทวน apple, orange, tomato, grapes, banana, mango, cheese, milk, yogurt, bread, rice, fish, cake, chocolate, candies, beef, egg, vegetables, fruit, cucumber คำศัพท์ใหม่ starchy food, dairy foods, high in, non-dairy source of protein	✓  ✓		1 ใบงานที่ 6 เรื่อง Alphabetical Order 2. ใบงานที่ 7 เรื่อง Food Group 2. ใบงานที่ 8 เรื่อง Five Food Groups 3. PowerPoint Presentation (PPT)

		ต 1.2 ป.4/4	- พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว	โครงสร้างบททวน What's your favorite fruit/vegetable/drink/food? My favorite fruit/vegetable/drink/food is ..... They are .....	✓		
--	--	-------------	---	--	---	--	--

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Let's Taste? เรื่อง Food Groups เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
16 27-30 ก.ย.,1 ต.ค.	3 Healthy Living	ต 3.1 ป.4/1.  ต 4.2 ป.4/1	- คำนวณรวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นและนำเสนอ ด้วย การพูด/ การเขียน - ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ	โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การนำเสนอ ข้อมูล (Giving Information)		✓  ✓	

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Let's Taste? เรื่อง Unmuddle the Meals เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
17 4-8 ต.ค.	3 Healthy Living	ต 1.2 ป.4/4  ต 2.1 ป.4/1  ต 3.1 ป.4/1  ต 4.2 ป.4/1	- พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และครอบครัว  - พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาท สังคม  - ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นและนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน  - ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ	คำศัพท์ทบทวน - คำศัพท์ใหม่ unmuddle the meals, carbohydrate, vitamin, mineral, protein, fats, cereals, grains, balanced diet, curry  โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ Past simple tense S + V2 + ..... I had/I ate .....  โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การพูดบรรยาย ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ (Describing the situation)	✓  ✓	✓  ✓	1. บัตรภาพชุด Unmuddle the Meals 2. บัตรคำชุด Unmuddle the Meals 3. ใบงานที่ 9 เรื่อง Meals of the Day 4. PowerPoint Presentation (PPT)

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Let's Taste? เรื่อง Food Survey เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
17 4-8 ต.ค.	3 Healthy Living	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.2 ป.4/4  ต 2.1 ป.4/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียงคำสะกด คำอ่านกลุ่มคำประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน</li> <li>- พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว</li> <li>- พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม</li> </ul>	<p><b>คำศัพท์ทบทวน</b> fruit, vegetables, rice or bread, milk or yogurt, chicken, pork or meat, eggs, sweet foods</p> <p><b>คำศัพท์ใหม่</b> -</p> <p><b>โครงสร้างทบทวน</b> What did you have for breakfast? I had/ate .....for breakfast. Excuse me, I am a student in .....</p> <p>I would like to interview you about your eating last week. How many days did you eat <b>fruit</b>? I ate fruit three days last week. Thank you.</p>	✓  ✓  ✓		ใบงานที่ 10 เรื่อง Food Survey

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Let's Taste? เรื่อง Food Survey เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
17 4-8 ต.ค.	3 Healthy Living	ต 3.1 ป.4/1  ต 4.2 ป.4/1	- ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นและนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน - ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ	โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การถามและให้ ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล (Asking and giving information/presenting information)		✓  ✓	

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Let's Taste? เรื่อง Going Shopping เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
18	3 Healthy Living	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 2.1 ป.4/1	- อ่านออกเสียงคำสะกด คำอ่านกลุ่มคำประโยค ข้อความง่าย ๆ และบท พูดเข้าใจหะถูกต้องตาม หลักการอ่าน - เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน - พูดลำ่าทำประกอบอย่าง สุภาพตามมารยาทสังคม	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> fruit and vegetable group, bread, rice, potatoes, and other starchy food group, milk and dairy food group, food and drinks high in fat and/or sugar group, meat, fish, eggs, beans and nondairy sources of protein group, jam, milk, rice, orange juice <b>คำศัพท์ใหม่</b> a bag of candies, a loaf of bread, a cup of tea, a bottle of orange	✓  ✓  ✓		1. ใบงานที่ 11 เรื่อง Matching (1) 2. ใบงานที่ 12 เรื่อง Matching (2) 3. ใบงานที่ 13 เรื่อง Buying Food

				juice, a box of cereal, a carton of milk, a jar of jam, a glass of water, a piece of cake, a bar of chocolate			
--	--	--	--	---	--	--	--



กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Let's Taste? เรื่อง Going Shopping เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
18	3 Healthy Living	ต 3.1 ป.4/1  ต 4.2 ป.4/1	- ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นและนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน - ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ	โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การถามและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการซื้ออาหาร (Asking and giving information about buying food)		✓  ✓	

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Let's Taste? เรื่อง Eating Out เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
18	3 Healthy Living	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/3	- อ่านออกเสียงคำสะกด คำอ่านกลุ่มคำประโยค ข้อความง่าย ๆ และบท พูดเข้าใจหว่า ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน - พูด/เขียนแสดง ความ ต้องการของตนเองและขอ ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ง่าย ๆ	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> chicken, mushroom, vegetable, shrimp, fresh fruit, sandwiches, ham, tuna, egg, beef, onion, pizza, pork, pineapple, orange juice, apple juice, lemon tea, Coke, 7-up, Fanta, banana <b>คำศัพท์ใหม่</b> menu, starters, soup, main course, burger, mineral water, soft drinks, dessert, garlic bread, chicken salad, vegetarian pizza, Vanilla, pancake	✓  ✓  ✓		1. ใบความรู้ที่ 14 เรื่อง Eating Out (1) 2. ใบงานที่ 15 เรื่อง Eating Out (2)

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Let's Taste? เรื่อง Eating Out เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
18	3 Healthy Living	ต 2.1 ป.4/1  ต 3.1 ป.4/1	- พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาท สังคม - ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นและนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน	โครงสร้างบททวน Can I help you? Would you like to have.....? I'd like to have..... Here you are. Thank you You're welcome. โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การถามและให้ ข้อมูล (Asking and giving information)	✓	✓	

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Take Care of Yourself เรื่อง Keeping Yourself Clean เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
19	3 Healthy Living	ต.1.1 ป.4/2  ต.1.3 ป.4/1	- อ่านออกเสียงคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ง่าย ๆ และบทพูดเข้า จังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> every day, wash your hands, brush your teeth, take a shower <b>คำศัพท์ใหม่</b> once a week, twice a week, ...(number)...times a day ...(number)...times a week <b>โครงสร้างทบทวน</b> Present simple I brush my teeth every day. <b>โครงสร้างใหม่ -</b> <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การพูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว (Giving information)	✓  ✓		1. ใบงานที่ 16 เรื่อง Drawing the Picture 2. ใบงานที่ 17 เรื่อง Making a Mind Map

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Take Care of Yourself เรื่อง Cleaning Time เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
19	3 Healthy Living	ต.1.1 ป.4/2  ต.1.2 ป.4/4	- อ่านออกเสียงคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ง่าย ๆ และบทพูดเข้า จังหวะถูกต้องตาม หลักการอ่าน - พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> wash your hands, brush your teeth, take a shower <b>คำศัพท์ใหม่</b> make the bed, tidy up the room, clean the toilet, sweep the floor <b>โครงสร้างทบทวน</b> - <b>โครงสร้างใหม่</b> Has to + V1 What does she have to do? She has to..... <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การพูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำความ สะอาด (Giving information)	✓  ✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Cleaning Time 2. ใบงานที่ 18 เรื่อง What Does She Have to do?

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Take Care of Yourself เรื่อง You Look Great! เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
20	3 Healthy Living	ต.1.1 ป.4/2  ต.1.2 ป.4/4	- อ่านออกเสียงคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ง่าย ๆ และบทพูดเข้า จังหวะถูกต้องตาม หลักการอ่าน - พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> - <b>คำศัพท์ใหม่</b> sweet, chocolate, biscuits, sugary drink, fast food <b>โครงสร้าง</b> Eat fruit and vegetable every day. Don't ..... <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ตนเอง (Asking and giving information about health)	✓  ✓		1. เพลง Healthy Song 2. ใบงานที่ 19 Find the Meaning 3. บัตรภาพคำศัพท์ชุด You Look Great! 4. ใบงานที่ 20 Word Search 5. ใบงานที่ 21 เรื่อง Categorize the Words

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy Living หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Take Care of Yourself เรื่อง Healthy Life Style เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายหนองแวงสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
20	3 Healthy Living	ต.1.1 ป.4/2  ต.1.2 ป.4/1 ต.1.2 ป.4/5  ต.1.2 ป.4/4	- อ่านออกเสียงคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ง่าย ๆ และบทพูดเข้า จังหวะถูกต้อง ตามหลักการอ่าน - พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล - พูดแสดงความรู้สึกรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรม ต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง - พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว	<b>คำศัพท์ทบทวน</b> wash your hands, brush your teeth, take a bath, clean the toilet, make the bed, tidy up the room, sweep the floor, do exercise <b>คำศัพท์ใหม่</b> – <b>โครงสร้าง</b> A: Do you .....every day? B: Yes, I do./No, I don't. <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิถี ชีวิตสุขภาพที่ดี (Asking for and giving information)	✓  ✓ ✓ ✓		1. บัตรภาพชุด Healthy Life Style 2. บัตรคำชุด Healthy Life Style 3. ใบงานที่ 22 เรื่อง Let's Survey 4. ใบงานที่ 23 เรื่อง Conclusion
<b>สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้</b>							
<b>สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้</b>							

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4. Recreation and Free Time เรื่องย่อย Free Time (กิจกรรมยามว่าง และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์)  
 แผนที่ 1 Interesting Activities เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2109 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1	4	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.3 ป.4/1	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจหว่าถูกต้อง ตามหลักการอ่าน พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ และโครงสร้างประโยคที่ใช้ใน การพูดบรรยายการทำกิจกรรมต่างๆ คำศัพท์ทบทวน run, walk, jump คำศัพท์ใหม่ planting a tree, painting, collecting stamps, playing football, surfing the Internet. โครงสร้างทบทวน Present Continuous Tense: A: What are the boys doing? B: They are playing football. A: What is the girl doing? B: She is painting. โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การถาม-ตอบและการให้ข้อมูล (Asking and answering questions and giving information)	✓  ✓		1. บัตรภาพ ชุด Activities 2. บัตรคำ ชุด Activities 3. ใบความรู้ Activities 4. บัตรภาพ ชุด Activities



## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4. Recreation and Free Time เรื่องย่อย Free Time (กิจกรรมยามว่าง และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์)

แผนที่ 2 Fun Activities (1) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1	4	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้อง ตามหลักการอ่าน  เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการเขียนบรรยายเกี่ยวกับการทำ กิจกรรมต่างๆ คำศัพท์ทบทวน planting a tree, painting, collecting stamps, playing football, surfing the Internet คำศัพท์ใหม่ reading a comic book, going shopping โครงสร้างทบทวน Present Continuous Tense: A: What are the boys doing? B: They are playing football. A: What is the girl doing? B: She is painting. โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การอ่านออกเสียงและการเขียนประโยค (Reading out loud and writing sentences)	✓  ✓		1. บัตรภาพชุด Activities (จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) 2. ใบความรู้ Activities (จาก หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แผนการ จัดการเรียนรู้ที่ 1) 3. ใบงานที่ 1 Activities 1 4. ใบงานที่ 2 Activities 2 5. CD Track 01 ใบงานที่ 2 Activities

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่องย่อย Free Time (กิจกรรมยามว่าง และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์)

แผนที่ 3 Fun Activities (2) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
2	4	ต 1.3 ป.4/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์และโครงสร้างประโยคในการเขียนบรรยายเกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ คำศัพท์ทบทวน reading a comic book, planting a tree, painting, collecting stamp, playing football, surfing the Internet, going shopping. คำศัพท์ใหม่ - โครงสร้างทบทวน Present Continuous Tense: A: What are the boys doing? B: They are playing football. A: What is the boy doing? B: He is reading a comic book. โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การเขียนประโยคให้ข้อมูลบรรยายรูปภาพ (Writing about pictures)	✓		1. ใบความรู้ Activities (จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) 2. ใบงานที่ 1 Activities 2 3. ใบงานที่ 2 My Free Time Activities

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่องย่อย Sport and Games (กิจกรรมเกม และกีฬาประเภทต่างๆ รวมทั้งนักกีฬาที่สร้างแรงบันดาลใจ)

แผนที่ 4 Exciting sports เวลา 2 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
2-3	4	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.2 ป.4/5  ต 1.3 ป.4/1  ต 1.3 ป.4/3	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  พูดแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไกลตัวและ กิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว  พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	โครงสร้างประโยคบอกความรู้สึกและความคิดเห็นที่มีต่อกีฬา ชนิดต่าง...ฯ  คำศัพท์ทบทวน surfing, rafting, biking, skating, easy, difficult, exciting, boring, fun  คำศัพท์ใหม่ mountain biking, rock climbing, canoeing โครงสร้างทบทวน A: What sport do you like to play? B: I like to play football. A: Why? B: because it's fun. I don't like to play football because it's difficult.  โครงสร้างใหม่ A: What do you think about rock climbing? B: I think it is fun. I think rock climbing is fun. หน้าที่ทางภาษา พูดแสดงความรู้สึกต่อเรื่องใกล้ตัว (Expressing feelings about things around us)	✓   ✓   ✓  ✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Exciting Sports 2. เกม Word Search 3. ใบความรู้ Exciting Sports

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4. Recreation and Free Time เรื่องย่อย Sport and Games (กิจกรรมเกม และกีฬาประเภทต่างๆ รวมทั้งนักกีฬาที่สร้างแรงบันดาลใจ)

แผนที่ 5. My Idol เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2109 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
3	4	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.2 ป.4/1	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาและการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักกีฬา คำศัพท์ทบทวน - คำศัพท์ใหม่ player, football player, volleyball player, tennis player, basketball player โครงสร้างทบทวน Who is he? He is a basketball player. What's his name? His name is Tom. How old is he? He is 20 years old. โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา พูดขอและให้ข้อมูล (Asking for and giving information)	✓          ✓		1. หนังสือพิมพ์ 2. ใบความรู้ My Idol 3. ใบงาน My Idol

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4. Recreation and Free Time เรื่องย่อย Amusement Park (สวนสนุก เครื่องเล่นและกิจกรรมที่ทำในสวนสนุก)

แผนที่ 6 Let's Go on That! (1) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
4	4	ต.1.1 ป.4/1  ต.1.3 ป.4/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและ คำแนะนำ ( Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสวนสนุกและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สวนสนุก การพูดและทำท่าทาง...ประกอบอย่างสุภาพตาม มารยาททางสังคมและวัฒนธรรม คำศัพท์ทบทวน - คำศัพท์ใหม่ swing, roller coaster, take a ride, scary โครงสร้างใหม่ A: What's that? B: It's a swing. A: Let's go on that! B: OK! It sounds like fun! /No way! It's too scary! หน้าที่ทางภาษา การถามและการให้ข้อมูล (Asking for and giving information) การพูดชักชวนและการตอบรับหรือปฏิเสธคำชักชวน (Inviting and accepting or rejecting an invitation)	✓  ✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Let's Go on That! (swing, take a ride, roller coaster, scary) 2. ใบงาน What's That?

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4. Recreation and Free Time เรื่องย่อย Amusement Park (สวนสนุก เครื่องเล่นและกิจกรรมที่ทำในสวนสนุก)

แผนที่ 7 Let's Go on That! (2) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
4	4	ต.1.1 ป.4/1  ต.1.3 ป.4/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและ คำแนะนำ ( Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสวนสนุก. คำศัพท์ทบทวน swing, roller coaster, next to, near, between, big, small คำศัพท์ใหม่ - โครงสร้าง This is a swing. It is very big. It is next to the roller coaster. หน้าที่ทางภาษา การพูดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว (Giving information)	✓  ✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Let's Go on That! (swing, take a ride, roller coaster, scary) 2. ใบงาน What's That?

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4. Recreation and Free Time เรื่องย่อย TV Programs (รายการโทรทัศน์ และการชมรายการทางโทรทัศน์ที่เหมาะสม)

แผนที่ 8. What's on TV? (1) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
5	4	ต.1.1 ป.4/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจหวัะ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	การเรียนรู้ความหมายและการออกเสียงคำศัพท์... ประโยคและ การพูดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการชมทีวี คำศัพท์ทบทวน - คำศัพท์ใหม่ sports program, cartoon, kids program, cooking program, drama, news, talk show, sitcom, travel program โครงสร้าง A: Do you like watching TV? B: Yes, I do. A: What kind of TV program do you like most? B: I like cartoons. หน้าที่ทางภาษา การพูดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว (Giving Information about Things around Us)	✓		1. ใบงาน TV Programs 2. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด TV Programs 3. ตุ๊กตา

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4. Recreation and Free Time เรื่องย่อ TV Programs (รายการโทรทัศน์ และการชมรายการทางโทรทัศน์ที่เหมาะสม)

แผนที่ 9 What's on TV? (2) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
5	4	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.2 ป.4/4  ต 1.3 ป.4/1	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อนและครอบครัว พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์เกี่ยวกับรายการทีวีและการพูดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจกรรมทีวี คำศัพท์ทบทวน sports program, cartoon, kids program, cooking program, drama, news คำศัพท์ใหม่ - โครงสร้าง A: Do you like cartoons? B: Yes, I do. A: What time can you watch a cartoon on Mega Channel? B: I can watch a cartoon called Doraemon at 6:00 a.m. on the channel. หน้าที่ทางภาษา การพูดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว (Giving Information about Things around Us)	✓  ✓  ✓		1. ใบความรู้ TV Guide 2. ใบงานที่ 1 Matching 3. ใบงานที่ 2 Telling the Time



### กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4. Recreation and Free Time เรื่องย่อย Holidays (วันหยุดและกิจกรรมการท่องเที่ยวในวันหยุด)

แผนที่ 10 Going on Vacation เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
6	4	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.2 ป.4/4	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและ ครอบครัว	คำศัพท์เกี่ยวกับการพูดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทาง ท่องเที่ยว คำศัพท์ทบทวน plane, car, taxi, bus, boat, train, bicycle, motorbike คำศัพท์ใหม่ beach, park, temple, cinema, mountain โครงสร้าง A: Where are you going? B: I'm going to the park. A: How will you go there? B: By bicycle. หน้าที่ทางภาษา การพูดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว (Giving Information about Things around Us)	✓  ✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Places 2. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Transportation 3. ใบงาน Making a Conversation

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4. Recreation and Free Time เรื่องย่อย Holidays (วันหยุดและกิจกรรมการท่องเที่ยวในวันหยุด)

แผนที่ 11 Happy Trip (1) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
6	4	ต 1.1 ป.4/2 ต 1.2 ป.4/4 ต 1.3 ป.4/1	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจ จังหวะ ถูกต้องตามหลักการ อ่าน พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และ ครอบครัว พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว และการพูด เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว. คำศัพท์ทบทวน Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, beach, park, museum, zoo, temple, department store คำศัพท์ใหม่ by bus, by boat, by train, by plane, on foot โครงสร้าง A: Where are you going? B: I'm going to the beach. A: When are you going? B: I'm going on Saturday. A: How will you go there? B: By train. หน้าที่ทางภาษา การให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว (Giving information)	✓  ✓  ✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Transportation 2. บัตรคำ ชุด Days of the Week 3. CD Track 04 Transportation

### กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4. Recreation and Free Time เรื่องย่อย Holidays (วันหยุดและกิจกรรมการท่องเที่ยวในวันหยุด)

แผนที่ 12 Happy Trip (2) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
7	4	ต.1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต.1.3 ป.4/1  ต 1.3 ป.4/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตรงตาม ความหมายของ ประโยคและ ข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว และการ ออกแบบสัญลักษณ์เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว คำศัพท์ทบทวน sun screen, sunglasses, slippers คำศัพท์ใหม่ seat belt, zebra crossing, talk on the phon. โครงสร้าง Wear your seat belt. Don't swim. หน้าที่ทางภาษา การใช้สัญลักษณ์เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว	✓   ✓  ✓  ✓		1. ใบงานที่ 1 Matching 2. ใบงานที่ 2 Safety Tips

### กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5. Around Me (สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว) เรื่องย่อย Weather & Clothing (สภาพอากาศและฤดูกาลต่าง ๆ การพยากรณ์อากาศ และการเลือกเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ) แผนที่ 13. Weather & Seasons เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
7	5	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/4	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และ ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาลและ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว คำศัพท์ทบทวน sunny, hot, rainy, warm, cloudy, windy, snowy, cold, hot season, rainy season, cold season คำศัพท์ใหม่ stormy, foggy, always, usually, often, sometimes, seldom, never โครงสร้างใหม่ A: What's the weather like in hot season? B: It's (often) sunny and warm. In hot season, it is (often) hot and warm. หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศใน แต่ละฤดูกาล (Asking and giving information about the weather in different seasons)	✓  ✓  ✓		1. บัตรภาพและบัตรคำชุด Weather 2. ใบงานที่ 1 Write the Words 3. บัตรคำชุด Adverb of Frequency 4. แถบประโยค 5. ใบงานที่ 2 Weather & Seasons

### กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5 Around Me เรื่องย่อย Weather & Clothing (สภาพอากาศและฤดูกาลต่าง ๆ การพยากรณ์อากาศ  
 และการเลือกเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ) แผนที่ 14 Weather Forecast เวลา 1 ชั่วโมง  
 โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8	5	ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/4  ต 1.3 ป.4/2	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และ ครอบครัว  พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	คำศัพท์ จำนวน โครงสร้างประโยค และข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ อากาศในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย. คำศัพท์ทบทวน sunny, hot, rainy, warm, cloudy, windy, snowy คำศัพท์ใหม่ north, south, east, west, central, northeast, Thailand โครงสร้างทบทวน A: What's the weather like today? B: It's sunny. โครงสร้างใหม่ A: What's the weather like in the north of Thailand? B: It's cold in the north of Thailand. หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศใน แต่ละภูมิภาคของประเทศไทย (Asking and giving information about weather in Thailand)	✓  ✓  ✓		1. แผนที่ประเทศไทย 2. บัตรคำศัพท์ชุด Regions 3. บัตรภาพชุดสัญลักษณ์แสดง สภาพอากาศ 4. แถบประโยค 5. บัตรภาพขนาดเล็กชุด สัญลักษณ์แสดงสภาพอากาศ 6. ใบงานที่ 1 Thailand's Weather 7. CD Track 01 การพยากรณ์ อากาศ (ใบงานที่ 1 Thailand's Weather)

**กำหนดการจัดการเรียนรู้**  
**รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**  
**หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5. Around Me เรื่องย่อย Weather & Clothing (สภาพอากาศและฤดูกาลต่าง ๆ การพยากรณ์อากาศ**  
**และการเลือกเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ) แผนที่ 15 Clothes เวลา 1 ชั่วโมง**  
**โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4**  
**สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)**

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8	5	ต 1.1 ป.4/1  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.3 ป.4/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ ในการขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ทบทวน sunny, hot, rainy, warm, cold, cloudy, snowy T-shirt, shorts, skirt, socks, shoes, shirt, dress, cap, gloves, raincoat, scarf, boots, blouse, sunglasses, trousers, coat red, yellow, pink, blue, green, black, brown, white คำศัพท์ใหม่ - โครงสร้างทบทวน - A: What's the weather like today? B: It's _____. - What does he wear in cold season/winter? โครงสร้างใหม่ - Present continuous tense - A: What is he/she wearing? B: He/She is wearing sunglasses.	✓  ✓  ✓		1. บัตรภาพ Clothes & Weather 2. ใบงานที่ 1 Clothes Matching 3. ใบงานที่ 2 Dress Me Up 4. CD Track 02 Dress Me Up 5. สี กรรไกร กาว

				หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพอากาศ และการแต่งกาย (Asking and giving information about weather and clothing)			
--	--	--	--	--	--	--	--

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5. Around Me เรื่องย่อย Local Wisdom (งานหัตถกรรมประเภทต่าง ๆ ชนิดและประโยชน์ของพืชสมุนไพร ซึ่งถือเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่นักเรียนควรเรียนรู้และร่วมสืบทอด)...แผนที่ 16 Handicrafts เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
9	5	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/4  ต 1.3 ป.4/1	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่อ่าน พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และ ครอบครัว พูด/เขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการสนทนาเกี่ยวกับงานฝีมือ คำศัพท์ทบทวน vase, umbrella, basket, bag, pot, school bag, TV, glass, car คำศัพท์ใหม่ handmade, machine made, handicraft โครงสร้างทบทวน What's this? It's a vase. (an umbrella, a bag, a pot, a basket) โครงสร้างใหม่ Is this handmade or machine made? It's handmade/machine made. หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานฝีมือ (Asking and Giving Information about Handicraft in Thailand)	✓   ✓   ✓   ✓		1. บัตรคำ handmade, machine made 2. บัตรภาพชุด Handmade or Machine Made 3. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Handicraft 4. ใบงาน Handmade or Machine Made 5. แถบประโยค 6. บัตรภาพชุด Queen and Handicraft



## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5. Around Me เรื่องย่อย Local Wisdom (งานหัตถกรรมประเภทต่าง ๆ ชนิดและประโยชน์ของพืชสมุนไพร ซึ่งถือเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่นักเรียนควรเรียนรู้และร่วมสืบทอด) แผนที่ 17 Herbs (1) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2109 (Covid-19)

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
9	5	ต 1.1 ป.4/3  ต 1.1 ป.4/4  ต 1.2 ป.4/4	เลือกระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่อ่าน  ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนาและนิทาน ง่าย ๆ  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และ ครอบครัว	คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับชื่อ สมุนไพรในอาหาร คำศัพท์ทบทวน healthy คำศัพท์ใหม่ herb, garlic, chili, lime, kaffir lime leaves, mint, shallot, pepper, ginger โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ What herb is this? It's _____. หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูล (Asking for and giving information)	✓  ✓  ✓		1. ใบงานที่ 1 Herbs 2. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Herbs 1 3. CD Track 03 คำศัพท์ชื่อ สมุนไพรต่างๆ 4. แดบประโยค 5. ใบงานที่ 2 What Herb Is This? 6. ไม้ตีมุง (เท่าจำนวนกลุ่ม)

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5 Around Me เรื่องย่อย Local Wisdom (งานหัตถกรรมประเภทต่าง ๆ ชนิดและประโยชน์ของพืชสมุนไพร ซึ่งถือเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่นักเรียนควรเรียนรู้และร่วมสืบทอด) แผนที่ 18 Herbs (2) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
10	5	ต 1.1 ป.4/1  ต 1.2 ป.4/4  ต 1.3 ป.4/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และ ครอบครัว  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับชื่อ สมุนไพรในอาหาร  คำศัพท์ทบทวน herb, garlic, chili, lime, kaffir lime, mint, shallot, pepper, ginger, Somtam, Tom Yam Kung, green curry  คำศัพท์ใหม่ galangal, lemongrass, sweet basil, holy basil  โครงสร้างทบทวน What herb is this? It's _____.  โครงสร้างใหม่ What herbs do we put in Somtam?  We put chili, garlic and lime in Somtam.  หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูล (Asking for and giving information)	✓  ✓  ✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Herbs 1 (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5) 2. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Herbs 2 3. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Food & Herbs 4. แฉบประโยค 5. ใบงาน What Herbs Do We Put in Somtam?

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5. Around Me เรื่องย่อย Animals (สัตว์ประเภทต่าง ๆ เช่น สัตว์บก สัตว์ทะเล สัตว์ป่า และสัตว์โลกอื่น ๆ ที่นักเรียนควรรู้จัก การใช้ภาษา  
อย่างง่าย ๆ ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์ รวมถึงสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอยู่ของสัตว์) แผนที่ 19 Animals เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2109 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
10	5	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.1 ป.4/4  ต 1.2 ป.4/4	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำอ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยคบทสนทนาและนิทาน ง่าย ๆ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน และครอบครัว	คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการพูดบรรยายและถาม- ตอบเกี่ยวกับสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบกและ สัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ การอ่าน บทอ่านที่เกี่ยวกับสัตว์ คำศัพท์บททวน bird, cat, cow, dog, fish, elephant คำศัพท์ใหม่ land animals, sea animals โครงสร้างบททวน What are they? They are _____. Where do they live? They live in water. They live on land. โครงสร้างใหม่ A: Are ____ land/sea animals? B: Yes, they are. /No, they aren't. หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ (Asking and Giving Information about Animals)	✓   ✓  ✓  ✓		1. ใบงานที่ 1 Listen and Draw 2. CD Track 04 กิจกรรม Listen and Draw 3. บัตรคำชุด Land Animals or Sea Animals 4. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Land Animals or Sea Animals 5. แถบประโยค 6. ใบงานที่ 2 Land or Sea Animals 7. ใบงานที่ 3 The world's Special Bird

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5. Around Me เรื่องย่อย Animals (สัตว์ประเภทต่าง ๆ เช่น สัตว์บก สัตว์ทะเล สัตว์ป่า และสัตว์โลกอื่น ๆ ที่นักเรียนควรรู้จัก การใช้ภาษา  
อย่างง่าย ๆ ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์ รวมถึงสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอยู่ของสัตว์) แผนที่ 20 Wild Animals เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
11	5	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.1 ป.4/4	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำอ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สัตว์ป่า คำศัพท์บททวน bear, lion, tiger, animal, forest, wild คำศัพท์ใหม่ food chain, mammal, reptile, large โครงสร้างบททวน What are they? They are _____. Where do they live? They live in water. They live on land. โครงสร้างใหม่ A: Do tigers eat ___? B: Yes, they do./No, they don't. A: What do tigers eat? B: They eat _____. หน้าที่ทางภาษา การอ่านเพื่อความเข้าใจ (Reading Comprehension)	✓  ✓  ✓		1. แผนภูมิเพลง Elephant Why Are They So Big? 2. บัตรคำชุด Wild Animals 1 3. บัตรภาพชุด Wild Animals 1 4. ใบงานที่ 1 Matching 5. ใบงานที่ 2 What Do Tigers Eat? 6. CD Track 05 What Do Tigers Eat? 7. แลปประโยค

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5. Around Me เรื่องย่อย Animals (สัตว์ประเภทต่าง ๆ เช่น สัตว์บก สัตว์ทะเล สัตว์ป่า และสัตว์โลกอื่น ๆ ที่นักเรียนควรรู้จัก การใช้ภาษาอย่างง่าย ๆ ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์ รวมถึงสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอยู่ของสัตว์) แผนที่ 21 World Animals เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
11	5	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/4  ต 1.2 ป.4/1	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำอ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยคบทสนทนาและนิทาน ง่าย ๆ  พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ จำนวน โครงสร้างประโยคที่ใช้บรรยายลักษณะของ สัตว์และอาหารที่สัตว์กิน  คำศัพท์บทพจนาน dolphin, eagle, crocodile, bear, tiger, crocodile, elephant, rhino, bear, snake, giraffe, lion, zebra fish, meat, leave, honey  คำศัพท์ใหม่ sugar cane  โครงสร้างบทพจนาน  A: What's this?                      B: It's a/an _____.  A: What does it eat?                B: It eats meat.  โครงสร้างใหม่  What do elephants in Thailand eat?  หน้าที่ทางภาษา การบรรยายลักษณะของสัตว์และและ อาหารที่สัตว์กิน (Describing the appearance of animals and their food)	✓  ✓  ✓		1. เกม Spin the Bottle 2. บัตรคำชุด Animals' Food 3. CD Track 06 Animals' Food 4. บัตรภาพชุด World Animals 5. CD Track 07 World Animals 6. ใบงาน Listening 7. CD Track 08 บทสนทนา สำหรับใบงาน Listening 8. กระดาษสี 4 สี (แดง เหลือง น้ำเงิน ขาว) 9. กระดาษชาร์ตแข็ง

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5. Around Me เรื่องย่อย Animals (สัตว์ประเภทต่าง ๆ เช่น สัตว์บก สัตว์ทะเล สัตว์ป่า และสัตว์โลกอื่น ๆ ที่นักเรียนควรรู้จัก การใช้ภาษาอย่างง่าย ๆ ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์ รวมถึงสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอยู่ของสัตว์) แผนที่ 22 Save Animals เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
12	5	ต 1.1 ป.4/3  ต 1.2 ป.4/1  ต 1.3 ป.4/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และ ข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	คำศัพท์ จำนวน โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการพูดถาม-ตอบ และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์ คำศัพท์ทบทวน bear, crocodile, tiger, elephant, giraffe, panda, dolphin, monkey, worm, fish, meat, leave, honey, sugar cane คำศัพท์ใหม่ cute, ugly, friendly โครงสร้างทบทวน A bear likes to eat honey. It doesn't eat meat. What animal do you like? I like _____. Do you like _____? No. I don't like _____. โครงสร้างใหม่ Why do/don't you like worm? หน้าที่ทางภาษา การถาม-ตอบเพื่อแสดงความคิดเห็น (Asking for and giving opinion)	✓  ✓  ✓		1. บัตรคำและบัตรภาพชุด Animals สำหรับเกม Body Language 2. ใบงานที่ 1 Where Is My Food? 3. ใบงานที่ 2 Animals and Their Food 4. แผนภูมิบทสนทนา

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5. Around Me. เรื่องย่อย Save the Earth. (สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่มีความสำคัญต่อ การดำเนินชีวิต เช่น เรื่องพืช ส่วนต่าง ๆ ของพืช การเจริญเติบโตของพืช และการปลูกพืชอย่างง่าย ๆ นอกจากนี้ ยังนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการประหยัดพลังงาน การรักษา สิ่งแวดล้อม รวมถึงการแก้ปัญหาภาวะ)

แผนที่ 23. Plants เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
12	5	ต 1.1 ป.4/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำอ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตาม หลักการอ่าน	คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค การระบุเกี่ยวกับพืช และส่วนต่าง ๆ ของพืช คำศัพท์ทบทวน tree, plant, fruit, flower คำศัพท์ใหม่ stem, trunk, root, leaf, seed, branch, minerals	✓		1. ใบงานที่ 1 Parts of the Plant 2. ใบงานที่ 2 Parts of the Plant and Their Functions 3. บัตรภาพคำศัพท์ชุด ส่วนต่าง ๆ ของพืช 4. CD Track 09 ส่วนต่าง ๆ ของพืช 5. แถบประโยค 6. CD Track 10 ประโยคแสดง หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช
		ต 1.1 ป.4/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมาย ของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ ฟังหรืออ่านพูด/เขียนให้ข้อมูล	โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การอ่านเพื่อความเข้าใจ (Reading Comprehension)	✓		
		ต 1.3 ป.4/1	เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่		✓		
		ต 3.1 ป.4/1	เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การ เขียน		✓		

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5. Around Me เรื่องย่อย Save the Earth (สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่มีความสำคัญต่อ การดำเนินชีวิต เช่น เรื่องพืช ส่วนต่าง ๆ ของพืช การเจริญเติบโตของพืช และการปลูกพืชอย่างง่าย ๆ นอกจากนี้ ยังนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการประหยัดพลังงาน การรักษา สิ่งแวดล้อม รวมถึงการแก้ปัญหาภาวะ)

แผนที่ 24 Reduce/Reuse/Recycle#1 เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13	5	ต 1.1 ป.4/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำอ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	คำศัพท์ โครงสร้างประโยค เกี่ยวกับขณะประเภทต่าง ๆ และการอ่านข้อความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและ การดูแล รักษาโลก	✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด ประเภทของขยะ 1
		ต 1.1 ป.4/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมาย ของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ ฟังหรืออ่านพูด/เขียนให้ข้อมูล	คำศัพท์ทบทวน bin, bottle, can, newspaper, read, write, buy, put, food, water, drinks	✓		2. CD Track 11 คำศัพท์ ประเภทของขยะ
		ต 1.3 ป.4/1	เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ใหม่ plastic, glass, paper, metal, rubbish, plastic bag	✓		3. ใบงาน Reading & Vocabulary
		ต 3.1 ป.4/1	ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การ เขียน	โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ It can be plastic or glass. หน้าที่ทางภาษา การอ่านเพื่อจับใจความ (Reading for specific information)	✓		4. เกม Hawaiian Skirts



กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5. Around Me เรื่องย่อย Save the Earth (สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่มีความสำคัญต่อ การดำเนินชีวิต เช่น เรื่องพืช ส่วนต่าง ๆ ของพืช การเจริญเติบโตของพืช และการปลูกพืชอย่างง่าย ๆ นอกจากนี้ ยังนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการประหยัดพลังงาน การรักษา สิ่งแวดล้อม รวมถึงการแก้ปัญหาภาวะ)

แผนที่ 25 Reduce/Reuse/Recycle#2 เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13	5	ต 1.1 ป.4/3  ต 1.3 ป.4/1  ต 3.1 ป.4/1	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค และการพูดและเขียนเกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ และ การดูแลรักษาโลก  คำศัพท์ทบทวน old shirt, old jacket, old hat, old book, old newspaper  คำศัพท์ใหม่ old magazine, old bag, used can, can, used bottle, used glass bottle, bin, clothes, cans, bottles  โครงสร้างทบทวน What is this? It's a/an.....  Is it new or old? It is new/old.  Is it glass or plastic? Plastic. It's a plastic bottle.  Is it a used or new plastic bottle?  It's a used plastic bottle.  โครงสร้างใหม่  I've got an old newspaper.  I will put it in the paper bin.  หน้าที่ทางภาษา การให้ข้อมูล (Giving information)	✓  ✓  ✓		1. บัตรภาพชุด Rubbish and Bins ขนาดเล็กสำหรับเกมจำแนกขยะ 2. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Rubbish and Bins 3. CD Track 12 ประเภทของถังขยะ และขยะชนิดต่างๆ 4. แดบประโยค 5. Board Game: Put the Right Thing in the Right Bin 6. ใบงาน Rubbish and Bins

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5. Around Me. เรื่องย่อย Save the Earth. (สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่มีความสำคัญต่อ การดำเนินชีวิต เช่น เรื่องพืช ส่วนต่าง ๆ ของพืช การเจริญเติบโตของพืช และการปลูกพืชอย่างง่าย ๆ นอกจากนี้ ยังนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการประหยัดพลังงาน การรักษา สิ่งแวดล้อม รวมถึงการแก้ปัญหาภาวะ)

แผนที่ 26 Energy & Environment เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14	5	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.3 ป.4/1  ต 4.1 ป.4/1	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำอ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา	คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคเกี่ยวกับพลังงานและ สิ่งแวดล้อม และการเขียนบรรยายเกี่ยวกับ การประหยัด พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม คำศัพท์ทบทวน rubbish, plant, tree, have a bath, have a shower, put rubbish in the bin คำศัพท์ใหม่ cut down trees, unplug computers, turn off the lights, turn off the tap, throw away rubbish โครงสร้างทบทวน Imperative V1+noun. โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การให้ข้อมูล (Giving information)	✓   ✓  ✓  ✓		1. บัตรคำขนาดเล็กชุด Energy & Environment สำหรับเกม จับคู่ 2. บัตรคำชุด Energy & Environment 3. CD Track 13 Energy & Environment 4. บัตรภาพชุด Energy & Environment 5. ใบงาน Writing

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5. Around Me. เรื่องย่อย Save the Earth. (สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่มีความสำคัญต่อ การดำเนินชีวิต เช่น เรื่องพืช ส่วนต่าง ๆ ของพืช การเจริญเติบโตของพืช และการปลูกพืชอย่างง่าย ๆ นอกจากนี้ ยังนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการประหยัดพลังงาน การรักษา สิ่งแวดล้อม รวมถึงการแก้ปัญหาภาวะ)

แผนที่ 27. Let's Stop Pollution! เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14	5	ต 1.1 ป.4/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำอ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำศัพท์ ส่วนวน โครงสร้างประโยค และการเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับ...การประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม คำศัพท์ทบทวน plant trees, have a bath, have a shower, put rubbish in the bin, cut down trees, unplug computers, turn off the lights, turn off the tap, throw away rubbish on the streets	✓		1. บัตรภาพชุด ปัญหา สิ่งแวดล้อม
		ต 1.1 ป.4/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	คำศัพท์ใหม่ - โครงสร้างทบทวน: Imperative V1 + noun. Don't + V1 + noun. โครงสร้างใหม่ What can you do to save water/electricity/the environment?	✓		2. แถบประโยค 3. บัตรคำชุด Energy & Environment 4. CD Track 14 ประโยค คำถามและคำตอบ 5. ใบงาน Save it!
		ต 1.2 ป 4/2	ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขอ อนุญาตง่าย ๆ	โครงสร้างใหม่ What can you do to save water/electricity/the environment?	✓		6. กระดาษและอุปกรณ์สำหรับ ออกแบบโปสเตอร์สำหรับทุก กลุ่ม
		ต 1.3 ป.4/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูล (Asking and Giving Information)	✓		7. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วย การเรียนรู้ที่ 5
		ต 3.1 ป 4/1	ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การ		✓		

		ต 4.1 ป.4/1	เรียนรู้ผู้อื่น และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา		✓		
--	--	-------------	---	--	---	--	--

**กำหนดการจัดการเรียนรู้**  
**รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**  
**หน่วยการเรียนรู้ ที่ 6. Festivals & Celebrations (เทศกาลและงานฉลองต่าง ๆ) เรื่องย่อย Great Days (วันที่ยิ่งใหญ่ของตัวเอง ศาสนาและ พระมหากษัตริย์)**  
**แผนที่ 28 Birthday เวลา 1 ชั่วโมง**  
**โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4**  
**สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)**

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
15	6	ต 1.1 ป.4/2 ต 1.2 ป.4/1 ต 1.2 ป.4/4 ต 2.1 ป.4/2 ต 4.1 ป.4/1	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล พูดเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และ ครอบครัว ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิต ความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา ฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและใน สถานศึกษา	คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข การอ่านและเขียนตัวเลขบนวันที่ โครงสร้างประโยคที่บอกข้อมูลวันเกิด คำศัพท์ทบทวน one, two, three คำศัพท์ใหม่ first, second, third, twenty-first, twenty- second, และ twenty-third, thirty-first โครงสร้างทบทวน – โครงสร้างใหม่ A: When is your birthday? B: It's on _____. A: Can you come to my party? B: Yes, I can. / No, I can't. หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเกิด (Asking and giving information about one's birthday)	✓  ✓ ✓ ✓ ✓		1. บัตรคำชุด Cardinal Numbers 2. บัตรคำชุด Ordinal Numbers 3. CD Track 01 4. บัตรคำชุด Months 5. แถบประโยค 6. ใบงานที่ 1 Survey 7. ใบงานที่ 2 How to Read the Dates 8. เพลง Happy Birthday to You

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 6. Festivals &amp; Celebrations. (เทศกาลและงานฉลองต่าง ๆ). เรื่องย่อย Great Days. (วันที่ยิ่งใหญ่ของตัวเอง. ศาสนาและ พระมหากษัตริย์)

แผนที่ 29. School Day เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
15	6	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.2 ป.4/1  ต 1.2 ป.4/4  ต 4.1 ป.4/1	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล พูดเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และ ครอบครัว ฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและใน สถานศึกษา	คำศัพท์ โครงสร้างประโยค การใช้คำสรรพนามแสดงความเป็น เจ้าของ คำศัพท์ทบทวน Things used in the classroom: pens, pencils, rulers, erasers, books, bags etc. คำศัพท์ใหม่ mine, yours, hers, his, ours, theirs โครงสร้างทบทวน A: Show me your _____, please. B: Here it is. This is my _____. โครงสร้างใหม่ A: Whose ____ is this/ are these? B: It's (possessive pronoun). They're (possessive pronoun). หน้าที่ทางภาษา การพูดแสดงความเป็นเจ้าของ (Talking about possession)	✓  ✓  ✓  ✓		1. บัตรคำชุด Numbers 2. บัตรคำชุด Possessive Adjectives 3. บัตรคำชุด Possessive Pronouns 4. ใบงานที่ 1 Possessive Pronouns 5. CD Track 02 Chant

**กำหนดการจัดการเรียนรู้**  
**รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**  
**หน่วยการเรียนรู้ ที่ 6. Festivals & Celebrations (เทศกาลและงานฉลองต่าง ๆ) เรื่องย่อ Great Days (วันที่ยิ่งใหญ่ของตัวเอง ศาสนาและ พระมหากษัตริย์)**  
**แผนที่ 30 Visakha Bucha Day (วันวิสาขบูชา) เวลา 1 ชั่วโมง**  
**โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4**  
**สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2109 (Covid-19)**

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
16	6	ต 1.1 ป.4/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำศัพท์ โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการถามและตอบเกี่ยวกับ เส้นทางไปยังที่ต่าง ๆ ในชุมชน คำศัพท์ทบทวน 1st-10th คำศัพท์ใหม่ turn left, turn right, go straight, junction, on the left, on the right, a flower, a garland, a candle, a joss stick, flowers, garlands, candles, joss sticks, full moon, enlightenment, Wien Tien, listen to the preaching, the birth of Lord Buddha, the death of Lord Buddha, offer food	✓		1. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Visakha Bucha Day 1-2 2. CD Track 03 3. ปฏิทินแสดงเดือนทาง จันทรคติ 4. บัตรภาพกิจกรรม Things for Wien Tien Ceremony 5. บัตรคำชุด Directions 6. CD Track 04 Telling Directions 7. บัตรคำชุด Wien Tien 8. บัตรภาพชุด Junctions 9. ใบงานที่ 1 Telling Directions 10. ใบงานที่ 2 Directions
		ต 1.2 ป.4/1	พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	คำศัพท์ใหม่ turn left, turn right, go straight, junction, on the left, on the right, a flower, a garland, a candle, a joss stick, flowers, garlands, candles, joss sticks, full moon, enlightenment, Wien Tien, listen to the preaching, the birth of Lord Buddha, the death of Lord Buddha, offer food	✓		
		ต 1.2 ป.4/2	ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขอ อนุญาตง่าย ๆ	โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ How do I get to _____?	✓		
		ต 1.2 ป.4/3	พูด/เขียนแสดงความต้องการ ของตนเอง และขอความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ	โครงสร้างใหม่ How do I get to _____? หน้าที่ทางภาษา การถามและบอกทาง (Asking and telling directions)	✓		
		ต 3.1 ป.4/1	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน			✓	
		ต 4.1 ป.4/1	ฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและใน สถานศึกษาใช้		✓		
		ต 4.2 ป. 4/1	ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว		✓	✓	

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 6. Festivals &amp; Celebrations (เทศกาลและงานฉลองต่าง ๆ) เรื่องย่อย Great Days (วันที่ยิ่งใหญ่ของตัวเอง ศาสนาและ พระมหากษัตริย์)

แผนที่ 31. The King's Great Day เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
16	6	ต 1.1 ป.4/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำศัพท์ การอ่านปีคริสต์ศักราช การอ่านออกเสียงคำ ประโยค และการอ่านข้อความเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์เพื่อเก็บ รายละเอียด และการค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี คำศัพท์ทบทวน first, second, ...thirty-first	✓		1. พระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช
		ต 1.1 ป.4/4	ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนาและนิทาน ง่าย ๆ	คำศัพท์ใหม่ crops, artificial, youngest, drought, triggering, fattening, attacking โครงสร้างทบทวน How do I get to _____? โครงสร้างใหม่ A: When was he/she born? B: He/She was born on ____ .	✓		2. ใบงานที่ 1 Giving directions 3. แฉบประโยค 4. บัตรภาพคำศัพท์ชุด The King's Great Day 1
		ต 1.3 ป.4/2	พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้เคียง ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	โครงสร้างใหม่ A: When was he/she born? B: He/She was born on ____ . หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเดือนปีเกิด	✓		5. ใบงานที่ 2 King Bhumibol 6. CD Track 05 คำศัพท์ใหม่
		ต. 2.2 ป.4/1	บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	(Asking for and giving information about dates of birth)	✓		7. CD Track 06 King Bhumibol 8. ใบงานที่ 3 Artificial Rain 9. บัตรคำชุด ordinal numbers



## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 6. Festivals &amp; Celebrations (เทศกาลและงานฉลองต่าง ๆ) เรื่องย่อย Children's Day วันสำคัญของเด็กไทยและของเด็กในกลุ่มประเทศ

สมาชิกอาเซียน แผนที่ 32 Children's Day in Thailand เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
17	6	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/4  ต 4.1 ป.4/1	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนาและนิทาน ง่าย ๆ ฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา	คำศัพท์ โครงสร้างประโยคที่ใช้สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมใน วันเด็ก คำศัพท์ทบทวน - คำศัพท์ใหม่ cinema, half price, crowded, special โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ It's interesting. / I want to ____ . หน้าที่ทางภาษา การพูดคุยเกี่ยวกับวันเด็ก (Talking about Children's Day)	✓  ✓  ✓		1. บัตรภาพชุด Children's Day 2. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Children's Day in Thailand 3. บัตรคำ Children's Day in Thailand 1 4. CD Track 07 คำศัพท์ และ Track 08 Children's Day 5. ใบงานที่ 1 Children's Day 6. ใบงานที่ 2 Children's Day Activity

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ ที่ 6. Festivals & Celebrations (เทศกาลและงานฉลองต่าง ๆ) เรื่องย่อย Children's Day วันสำคัญของเด็กไทยและของเด็กในกลุ่มประเทศ  
 สมาชิกอาเซียน แผนที่ 33 Children's days in AEC เวลา 1 ชั่วโมง  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2109 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
17	6	ต 1.2 ป.4/1 ต 1.3 ป.4/1 ต 2.1 ป.4/3 ต 4.2 ป.4/1	พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	คำศัพท์ เกี่ยวกับประเทศและสัญชาติของประชาชนในกลุ่ม ประชาคมอาเซียน โครงสร้างประโยคแนะนำ ตนเอง และ กิจกรรมวันเด็กของประเทศลาว พม่า มาเลเซีย เวียดนาม เขมร สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย และ บรูไน คำศัพท์ทบทวน cinema, half price, crowded, special คำศัพท์ใหม่ Laos, Myanmar, Malaysia, Vietnam, Cambodia, Singapore, The Philippines, Indonesia, Brunei, Laotian, Burmese, Malaysian, Vietnamese, Cambodian, Singaporean, Filipino, Indonesian, Bruneian โครงสร้างทบทวน It's interesting. / I want to _____. โครงสร้างใหม่ I'm from (country). I'm (nationality). The Children's Day is on _____. หน้าที่ทางภาษา การพูดคุยเกี่ยวกับวันเด็กของประเทศในกลุ่ม สมาชิกอาเซียน (Talking about Children's Days in ASEAN countries)	✓ ✓ ✓	✓	1. บัตรภาพชุด International Children's Day 2. ใบงาน Children's Days in ASEAN 3. บัตรคำชุด Countries 4. บัตรคำชุด Nationalities 5. CD Track 09 Country, Nationality, Children's day

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 6 Festivals &amp; Celebrations เรื่องย่อย Festivals (ประเพณีลอยกระทงและสงกรานต์ของไทย...ที่แสดงให้เห็นวัฒนธรรมอันดีงามด้านความกตัญญู)

แผนที่ 34 Loy Kratong Day (วันลอยกระทง) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
18	6	ต 1.1 ป.4/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ข้อมูล และเพลงเกี่ยวกับวันลอย กระทง คำศัพท์ทบทวน November, river, moon, better, water, everybody	✓		1. CD Track 10 เพลงลอย กระทงภาษาอังกฤษ
		ต 1.1 ป.4/3	เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	คำศัพท์ใหม่ full, shines, high, local, cheer, together, each one, push away, pray, Loy Krathong Day, float, canal โครงสร้างทบทวน -	✓		2. ใบงานที่ 1 Loy Krathong Song 3. วิดีโอคลิปเพลงลอยกระทง เป็นภาษาอังกฤษ
		ต 1.1 ป.4/4	ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทาน ง่าย ๆ	โครงสร้างใหม่ Each one with his Krathong. As we push away we pray. หน้าที่ทางภาษา การฟังเพื่อหารายละเอียด (Listening for details)	✓		4. ใบงานที่ 2 Mind Mapping
		ต 2.1 ป.4/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความเหมือน/ความ			✓	
		ต 2.2 ป.4/2	แตกต่างระหว่างเทศกาลและ งานฉลองตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่		✓		

		ต 3.1 ป.4/1	เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน			✓	
--	--	-------------	--	--	--	---	--

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 6 Festivals &amp; Celebrations เรื่องย่อย Festivals (ประเพณีลอยกระทงและสงกรานต์ของไทย ที่แสดงให้เห็นวัฒนธรรมอันดีงามด้านความกตัญญู)

แผนที่ 35 Songkran Festival (วันสงกรานต์) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
18	6	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/4  ต 2.1 ป.4/3  ต 2.2 ป.4/2	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทาน ง่าย ๆ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างเทศกาลและ งานฉลองตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย	คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ข้อมูล และบทสนทนา เกี่ยวกับเทศกาลสงกรานต์ คำศัพท์บททวน interest, country, give, with คำศัพท์ใหม่ Songkran Festival, Water Festival, Thai New Year's Day, well-known, sounds interesting, blessings โครงสร้างบททวน What is ___? When is it? โครงสร้างใหม่ It's on April 13th – 15th . He is interested in ____. There are many interesting festivals. Sounds interesting! หน้าที่ทางภาษา การอ่านเพื่อจับใจความ (Reading Comprehension)	✓   ✓   ✓	✓   ✓	1. บัตรคำชุด Songkran Festival 2. ใบงาน What is Songkran? 3. CD Track 11 4. แถบประโยค

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่องย่อย Festivals (ประเพณีลอยกระทงและสงกรานต์ของไทย...ที่แสดงให้เห็นวัฒนธรรมอันดีงามด้านความกตัญญู)

แผนที่ 36 Christmas Day 1 (วันคริสต์มาส) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
19	6	ต 1.1 ป.4/2  ต 1.1 ป.4/3  ต 1.1 ป.4/4	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนาและนิทาน ง่าย ๆ	คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับวัน คริสต์มาส คำศัพท์ทบทวน tree, socks คำศัพท์ใหม่ Christmas, gift, present, snowman, reindeer โครงสร้างทบทวน When is Christmas Day? It is on 25th of December. โครงสร้างใหม่ What are you going to do on Christmas Day? I am going to have a party. หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันคริสต์มาส (Asking and giving information about Christmas Day)	✓  ✓  ✓		1. CD Track 12 เพลง We Wish You a Christmas 2. CD Track 13 คำศัพท์ 3. แถบประโยค 4. บัตรคำชุด Christmas 5. บัตรภาพชุด Christmas 6. ใบงานที่ 1 Sing a Song 7. ใบงานที่ 2 Santa Claus 8. ใบงานที่ 3 Wish List 9. ไม้ตีแมลงวัน

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่องย่อย Festivals (ประเพณีลอยกระทงและสงกรานต์ของไทย...ที่แสดงให้เห็นวัฒนธรรมอันดีงามด้านความกตัญญู)

แผนที่ 37 Christmas Day 2 (วันคริสต์มาส) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
19	6	ต 2.1 ป.4/3  ต 2.2 ป.4/2	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการพูดอวยพรวันคริสต์มาส คำศัพท์ทบทวน Christmas gift/present, snowman, reindeer คำศัพท์ใหม่ Merry Christmas, Happy Christmas, Have a good holiday, I wish you a merry Christmas. โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ - หน้าที่ทางภาษา การพูดอวยพร (Blessing)	✓  ✓		1. CD Track 12 เพลง We Wish You a Merry Christmas และ CD Track 13 คำศัพท์ 2. ใบความรู้ที่ 1 คำอวยพรวันคริสต์มาส 3. ใบความรู้ที่ 2 Christmas Cards 4. กระดาษวาดเขียน 5. ดินสอสี

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่องย่อย Festivals (ประเพณีลอยกระทงและสงกรานต์ของไทย ที่แสดงให้เห็นวัฒนธรรมอันดีงามด้านความกตัญญู)

แผนที่ 38 Valentine's Day (วันวาเลนไทน์) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
20	6	ต 1.1 ป.4/2 ต 1.2 ป.4/5 ต 2.1 ป.4/2 ต 2.1 ป.4/3	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและ กิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วัน สำคัญ/งานฉลองและความ เป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของ ภาษา	คำศัพท์ โครงสร้างประโยค Valentine quotes และ Making Valentine cards คำศัพท์ทบทวน - คำศัพท์ใหม่ Valentine's Day, date, card, romance, candies, 14th Feb, chocolate, symbol, candle, heart, kiss, cupid, roses โครงสร้างทบทวน - โครงสร้างใหม่ A: What symbol do you like? Why? B: I like _____ because _____.	✓   ✓  ✓	✓   ✓	1. บัตรคำชุด Valentine 2. ใบงานที่ 1 Match the pairs 3. แฉบประโยคชุด Meaning of Symbols จำนวนเท่ากับ จำนวนกลุ่มของนักเรียน 4. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Symbols จำนวนเท่ากับ จำนวนกลุ่มของนักเรียน 5. ใบความรู้ที่ 1 Valentine Quotes



		<p>ต 2.2 ป.4/2</p> <p>เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย</p>	<p>หน้าที่ทางภาษา การพูดคุยบอกความรู้สึกและเหตุผลเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของวันวาเลนไทน์ (Giving opinions about Valentine symbols)</p>	✓	<p>6. CD Track 14 Valentine's Code</p> <p>7. ใบความรู้ที่ 2 Valentine Cards</p> <p>8. วัสดุสำหรับทำการ์ดวาเลนไทน์: กระดาษโปสเตอร์สี/กระดาษการ์ด/วัสดุตกแต่ง</p> <p>9. อุปกรณ์สำหรับทำการ์ดวาเลนไทน์ ได้แก่ สี, กาว, กรรไกร, ไม้บรรทัด, ลวดเสียบกระดาษ</p> <p>10. แผนภูมิเพลง I love you</p> <p>11. CD Track 15 เพลง I Love You</p>
--	--	--	--	---	--

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ.14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 6 Festivals &amp; Celebrations เรื่องย่อย Festivals (ประเพณีลอยกระทงและสงกรานต์ของไทย ที่แสดงให้เห็นวัฒนธรรมอันดีงามด้านความกตัญญู)

แผนที่ 39 Halloween (วันฮาโลวีน) เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียน บ้านน้ำซึม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
20	6	ต 1.1 ป.4/1 ต 2.1 ป.4/1 ต 2.1 ป.4/2 ต 2.1 ป.4/3 ต 2.2 ป.4/2	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำท่าประกอบอย่าง สุภาพ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างเทศกาลและ งานฉลองตามวัฒนธรรมของ ภาษากับของไทย	คำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และที่เกี่ยวข้อง กับเทศกาลวันฮาโลวีน คำศัพท์ทบทวน ghost, broom, witch, bat, black cat, candy คำศัพท์ใหม่ Halloween, pumpkin, jack-O'-lantern, trick or treat โครงสร้างทบทวน Point to the pumpkin. Color the eyes yellow. Color the nose and mouth black. โครงสร้างใหม่ Happy (____)! หน้าที่ทางภาษา การปฏิบัติตามคำสั่ง (Following Instructions) การบรรยายสิ่งของสัญลักษณ์วันสำคัญ (Describing a symbol object of an important day)	✓  ✓  ✓  ✓	    ✓	1. ใบงานที่ 1 Jack-O'- Lantern 2. กาว, กรรไกร, สี 3. Dictionary
<b>สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้</b>							
<b>สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้</b>							

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ หน่วย เวลา 39 ชั่วโมง

โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายลุ่มน้ำโม่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14-18 มิ.ย.	Unit 1 Me & My Family (Greeting)  หน่วยย่อยที่ 1 All about me  เรื่อง Hello! My Name Is Mary	ต.1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอน สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยค ข้อความ และบทกลอน</li> <li>● การใช้พจนานุกรม</li> <li>● หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ และกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงในระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ</li> </ul> </li> </ul> การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ	✓		1. <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38522">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38522</a> รายการ Hello! My Name Is Mary 2. <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/69822">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/69822</a> สื่อประกอบการสอน เรื่อง Hello! My Name Is Mary 3. <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/69823">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/69823</a> ใบงานประกอบการสอน เรื่อง Hello! My Name Is Mary Good morning. Good bye.   ESL Song & Story - Learning English for Kids

		ต 1.2 ป.5/4	พูด/เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง</li> <li>เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น</li> <li>What do you do? I'm a/an...</li> <li>What is she/he? She/He is a/an (อาชีพ)</li> <li>How old/tall...? I am...</li> <li>Is/Are/Can...or...? ...is/are/can...</li> <li>Is/Are...going to...or...?</li> <li>...is/are going to... etc</li> </ul>	✓		<p>4.<a href="https://www.dltv.ac.th/ut/files/download/69824">https://www.dltv.ac.th/ut/files/download/69824</a> ใบความรู้ประกอบการสอนเรื่อง Hello! My Name Is Mary</p> <p>5.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWfY">https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWfY</a> Greeting - Good morning. Good bye.   ESL Song &amp; Story - Learning English for Kids</p>
21- 23 มิ.ย.	เรื่อง Things You Should Know About Me	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยค ข้อความ และบทกลอน</li> <li>● การใช้พจนานุกรม</li> <li>● หลักการอ่านออกเสียง เช่น</li> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงในระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ</li> </ul>	✓		<p>เรื่อง Things You Should Know About Me</p> <p>1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Things You Should Know About Me <a href="https://www.dltv.ac.th/ut/files/download/70218">https://www.dltv.ac.th/ut/files/download/70218</a></p>

				การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ			
		ต 1.1 ป.5/3	ระบุ /วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรง ความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ	* กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศเป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ 750 – 950 คำ (คำศัพท์ที่ เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	✓		2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Things You Should Know About Me  <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/70219">https://www.dltv.ac.th/util s/files/download/70219</a>
		ต 1.2 ป.5/4	พูด/เขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่อง	• คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? She/He is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc			
24-25 มิ.ย.	หน่วยย่อยที่ 2 Home Sweet Home	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่าน	• ประโยค ข้อความ และบทกลอน • การใช้พจนานุกรม • หลักการอ่านออกเสียง เช่น	✓		1. สื่อการสอนเรื่อง We Love and Care  <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/70221">https://www.dltv.ac.th/util s/files/download/70221</a>

	เรื่อง We Love and Care			<p>-การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</p> <p>-การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</p> <p>-การออกเสียงในระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</p> <p>-การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ</p> <p>การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ</p>			
		ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	* กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความสัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 750 – 950 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	✓		2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง We Love and Care <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/70222">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/70222</a>
		ต 2.2 ป.5/1	บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้าง	* ความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย * การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	✓		

			ประโยคของภาษาอังกฤษ และภาษาไทย			
28-30 มิ.ย.-2 ก.ค.	<b>หน่วยย่อยที่ 2 Home Sweet Home</b>  เรื่อง There's No One Just Like You	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอน สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค ข้อความ และบทกลอน</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและ กลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงในระดับเสียงสูง-ต่ำใน ประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ</li> </ul> </li> <li>การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ</li> </ul>	✓	1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง There's No One Just Like You <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/70932">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/70932</a>
		ต 1.2 ป.5/4	พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? She/He is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can...</li> </ul>	✓	2. ใบงานประกอบกิจกรรม เรื่อง There's No One Just Like You <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/70933">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/70933</a>

				Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc			
		ต 1.3 ป.5/1	พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	* ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่าง เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่างๆใกล้ตัว จำนวน 1-500 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ	✓		3. สื่อเสียงประกอบการสอนเรื่อง There's No One Just Like You <a href="https://www.dltv.ac.th/utilis/files/download/70934">https://www.dltv.ac.th/utilis/files/download/70934</a>
		ต 4.2 ป.5/1	ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	* การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	✓		
5-9 ก.ค.	เรื่อง Who Are These People?	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	• ประโยค ข้อความ และบทกลอน • การใช้พจนานุกรม • หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ -การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ	✓		1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Who Are These People? <a href="https://www.dltv.ac.th/utilis/files/download/70935">https://www.dltv.ac.th/utilis/files/download/70935</a>



				-การออกเสียงในระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค -การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ		
		ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	* กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความสัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 750 – 950 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	✓	
		ต 1.3 ป.5/2	เขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่างๆภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง	✓	2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Who Are These People? <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/70936">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/70936</a>
		ต 1.3 ป.5/3	พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	* ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆใกล้ตัว	✓	3. สื่อเสียงประกอบการสอนเรื่อง Who Are These People?

						<a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/70937">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/70937</a>	
12-16 ก.ค.	หน่วยย่อยที่ 3 My wonderful family  เรื่อง What Is She Like?	ต 1.1 ป.5/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง และคำแนะนำ ง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทางและคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหาร และเครื่องดื่ม คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again./Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an... Don't go over there. etc. คำขอร้อง เช่น Please take a queue.! Take a queue, please./ Can/Could you help me, please? etc. คำแนะนำ เช่น You should read everyday./Think before you speak.! คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start.. My turn./Your turn./Roll the dice./ Count the number./Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... econd,... Next,...Then,... Finally,... etc.	✓		เรื่อง What Is She Like? 1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง What Is She Like? <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/71175">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/71175</a>
		ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่าน	•ประโยค ข้อความ และบทกลอน • การใช้พจนานุกรม • หลักการอ่านออกเสียง เช่น	✓		2. ใบงานประกอบการสอน เรื่อง What Is She Like? <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/71176">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/71176</a>

				<p>-การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</p> <p>-การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</p> <p>-การออกเสียงในระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</p> <p>-การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ</p> <p>การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ</p>		
		ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	<p>* กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศเป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ 750 – 950 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</p>	✓	<p>3. สื่อเสียง ประกอบการสอนเรื่อง What Is She Like?</p> <p><a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/71177">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/71177</a></p> <p>4. เรื่อง What does she look like?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zT5liE9m9oY">https://www.youtube.com/watch?v=zT5liE9m9oY</a></p>
		ต 1.1 ป.5/4	บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ	<p>ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้น ๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร</p> <p>- Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./</p>	✓	<p>5. เรื่อง Talking about hobby</p>

			<p>No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...? Where...? It is .../ They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tgVtVoxzwDI">https://www.youtube.com/watch?v=tgVtVoxzwDI</a>  6. เรื่อง What do you want to be in the future? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oj0M0k5WE-M">https://www.youtube.com/watch?v=Oj0M0k5WE-M</a></p>
		ต 1.2 ป.5/4	<p>พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p>	✓	
		ต 1.3 ป.5/1	<p>พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว</p>	✓	

				<p>500 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่ง ของสิ่งต่างๆ * เครื่องหมายวรรคตอน</p>		
19-23 ก.ค.	My Grandma is Kind to Me	ต 1.1 ป.5/1	<p>ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่าน</p>	<p>คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทางและคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหาร และเครื่องดื่ม คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again./Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an... Don't go over there. etc. คำขอร้อง เช่น Please take a queue! Take a queue, please./ Can/Could you help me, please? etc. คำแนะนำ เช่น You should read everyday./Think before you speak.! คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น เกม Start.. My turn./Your turn./Roll the dice./ Count the number./Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... econd,... Next,...Then,... Finally,... etc.</p>	✓	<p>เรื่อง My Grandma is Kind to Me 1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง My Grandma is Kind to Me <a href="https://www.dltv.ac.th/util/s/files/download/71178">https://www.dltv.ac.th/util s/files/download/71178</a></p>

		ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค ข้อความ และบทกลอน</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและ กลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงในระดับเสียงสูง-ต่ำใน ประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ</li> </ul> </li> <li>การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ</li> </ul>	✓		2. ใบงานประกอบการสอน เรื่อง My Grandma is Kind to Me <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/71179">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/71179</a>
		ต 1.1 ป.5/4	บอกใจความสำคัญ และ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนาและ นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ	<p>ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้น ๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร</p> <p>- Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...? Where...? It is .../ They</p>	✓		3. ใบความรู้ประกอบการสอน เรื่อง My Grandma is Kind to Me <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/71180">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/71180</a>

				are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.		
26-30 ก.ค.	หน่วยย่อยที่ 4 Doing housework  เรื่อง I Clean My Room	ต 1.1 ป.5/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทางและคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหาร และเครื่องดื่ม คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again./Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an... Don't go over there. etc. คำขอร้อง เช่น Please take a queue! Take a queue, please./ Can/Could you help me, please? etc. คำแนะนำ เช่น You should read everyday./Think before you speak! คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start.. My turn./Your turn./Roll the dice./ Count the number./Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... econd,... Next,...Then,... Finally,... etc.	✓	เรื่อง I Clean My Room สื่อประกอบการสอน เรื่อง I Clean My Room 1. <a href="https://www.dltv.ac.th/ut&lt;br/&gt;ils/files/download/71676">https://www.dltv.ac.th/ut ils/files/download/71676</a>
		ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น	• ประโยค ข้อความ และบทกลอน • การใช้พจนานุกรม	✓	2.ใบงานประกอบการสอนเรื่อง I Clean My Room

			<p>ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•หลักการอ่านออกเสียง เช่น</li> <li>-การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>-การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</li> <li>-การออกเสียงในระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>-การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ</li> <li>การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ</li> </ul>		<p><a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/71677">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/71677</a></p>
		ต 1.1 ป.5/4	<p>บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้นๆ</p>	<p>ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้น</p> <p>ๆคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question เช่น</li> <li>Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./</li> <li>No,...isn't/aren't/can't.</li> <li>Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc.</li> <li>- Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...? Where...? It is .../ They are... What...doing? ...is/am/are... etc.</li> <li>- Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...?</li> <li>It is a/an... etc.</li> </ul>	✓	



		ต 1.3 ป.5/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>* ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่างๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวจำนวน 1-500 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ</p> <p>* เครื่องหมายวรรคตอน</p>	✓		<p>เรื่อง Comparatives - bigger than...</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TANDL-wBn2Q">https://www.youtube.com/watch?v=TANDL-wBn2Q</a></p>
--	--	-------------	---	---	---	--	--

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ หน่วย เวลา 39 ชั่วโมง

โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายลุ่มน้ำโขง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
2-6 ส.ค.	หน่วยย่อยที่ 4 Doing housework  เรื่อง I Can Do It	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค ข้อความ และบทกลอน</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงในระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ</li> </ul> </li> <li>การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ</li> </ul>	✓		1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง I Can Do It <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/71680">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/71680</a>  2. แบบประเมินตนเอง เรื่อง I Can Do It <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/71681">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/71681</a>
		ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>* กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง</li> <li>ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ</li> <li>เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 750 – 950 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> </ul>	✓		3. Theme 20. Can <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E">https://www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E</a>

9-13 ส.ค.	หน่วยย่อยที่ 4 Doing housework  เรื่อง I Can Do It	ต 1.1 ป.5/4	บอกรักใจความสำคัญ และ ตอบคำถามจากการฟังและ อ่านบทสนทนาและนิทาน ง่าย ๆ หรือ เรื่องสั้น ๆ	ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้น ๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...? Where...? It is .../ They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.	✓		
		ต 1.2 ป.5/4	พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและ เรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm alan... What is she/he? She/He is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.	✓		

16-20 ส.ค.	หน่วยย่อยที่ 5 Happy Home  เรื่อง My Daddy	ต 1.1 ป.5/4	บอกใจความสำคัญ และ ตอบคำถามจากการฟังและ อ่านบทสนทนาและนิทาน ง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ	ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้น ๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...? Where...? It is .../ They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.	✓	1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง My Daddy <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/71799">https://www.dltv.ac.th/utills /files/download/71799</a>  2. ใบงานประกอบการสอน เรื่อง My Daddy <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/71800">https://www.dltv.ac.th/utills /files/download/71800</a>
		ต 1.2 ป.5/4	พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและ เรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm alan... What is she/he? She/He is a/an (อาชีวะ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can...	✓	

				Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.		
		ต 1.3 ป.5/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	* ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูล เกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรม ต่างๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่างๆ ใกล้ ตัวจำนวน 1-500 ลำดับที่ วัน เดือน ปี พุ ศกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่ง ต่างๆ * เครื่องหมายวรรคตอน		
23-27 ส.ค.	เรื่อง My Beloved Father	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	•ประโยค ข้อความ และบทกลอน • การใช้พจนานุกรม • หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะ ท้ายคำ -การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ -การออกเสียงในระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค -การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ใน ข้อความ การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ	✓	เรื่อง My Beloved Father 1. สื่อการสอนเรื่อง My Beloved Father <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/71870">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/71870</a> 2.เรื่อง What is the weather like? How's the weather? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P9abGg_gF1s">https://www.youtube.com/watch?v=P9abGg_gF1s</a>
		ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	* กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ	✓	3. เรื่อง What's this <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j-XXk3dVeag">https://www.youtube.com/watch?v=j-XXk3dVeag</a>

				และสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 750 – 950 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)		
		ต 1.1 ป.5/4	บอกรักใจความสำคัญ และ ตอบคำถามจากการฟังและ อ่านบทสนทนาและนิทาน ง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ	ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้น ๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...? Where...? It is .../ They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...?It is a/an... etc.		4. เรื่อง Time <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cs81UdOc9TU&amp;list=PLi5rkhsE0LecNHNQfsrFcxoG0ki_KVo_&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=cs81UdOc9TU&amp;list=PLi5rkhsE0LecNHNQfsrFcxoG0ki_KVo_&amp;index=3</a> 5. เรื่อง What's this? What's that?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0QrcDQXsfCY&amp;list=PLi5rkhsE0LecNHNQfsrFcxoG0ki_KVo_&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=0QrcDQXsfCY&amp;list=PLi5rkhsE0LecNHNQfsrFcxoG0ki_KVo_&amp;index=9</a>
30-31 ส.ค.,1-3 ก.ย.	เรื่อง My Beloved Father	ต 1.2 ป.5/4	พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและ เรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm alan... What is she/he? She/He is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.	✓	6. เรื่อง How old - How old are you?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o75oVf8JDeQ&amp;list=PLi5rkhsE0LecNHNQfsrFcxoG0ki_KVo_&amp;index=15">https://www.youtube.com/watch?v=o75oVf8JDeQ&amp;list=PLi5rkhsE0LecNHNQfsrFcxoG0ki_KVo_&amp;index=15</a>

		ต 1.3 ป.5/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>* ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่างๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวจำนวน 1-500 ลำดับที่ วัน เดือน ปี พุทธกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ</p> <p>* เครื่องหมายวรรคตอน</p>	✓	
6-10 ก.ย.	Goldilocks and the Three Bears	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<p>• ประโยค ข้อความ และบทกลอน</p> <p>• การใช้พจนานุกรม</p> <p>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงในระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ</li> </ul>	✓	<p>1. สื่อการสอน เรื่อง Goldilocks and the Three Bears <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/72208">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/72208</a></p> <p>2. ใบงานประกอบการสอน Goldilocks and the Three Bears <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/72209">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/72209</a></p>
13-17 ก.ย.	เรื่อง Goldilocks and the Three Bears	ต 1.1 ป.5/4	บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ	<p>ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้น ๆ</p> <p>คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't.</li> <li>Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. -</li> </ul>	✓	<p>3. ใบความรู้ประกอบการสอน เรื่อง Goldilocks and the Three Bears</p>

				Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...? Where...? It is .../ They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.		<a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/72210">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/72210</a>
20-24 ก.ย.	เรื่อง Put on the Puppet Show	ต 1.1 ป.5/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทางและคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again./Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an... Don't go over there. etc. คำขอร้อง เช่น Please take a queue! Take a queue, please./ Can/Could you help me, please? etc. คำแนะนำ เช่น You should read everyday./Think before you speak! คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start.. My turn./Your turn./Roll the dice./ Count the number./Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... econd,... Next,...Then,... Finally,... etc.	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>สื่อประกอบการสอน เรื่อง Put on the Puppet Show <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/72165">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/72165</a></li> <li>ใบความรู้ประกอบการสอน เรื่อง Put on the Puppet Show <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/72166">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/72166</a></li> <li>เรื่อง May I take your order? Anything else? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=49OFHWlky-k">https://www.youtube.com/watch?v=49OFHWlky-k</a></li> </ol>



		ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค ข้อความ และบทกลอน</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงในระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ</li> </ul> </li> </ul>	✓		
27-30 ก.ย.,1 ต.ค.	หน่วยที่ 2 School life  เรื่อง My Classroom, What I Learn	ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	* กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 750 – 950 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	✓		1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง What I Learn <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/72517">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/72517</a>
		ต 1.2 ป.5/4	พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและ เรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm alan... What is she/he? She/He is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can...	✓		2. ใบงานประกอบการสอน เรื่อง What I Learn <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/72518">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/72518</a>
							3. เรื่อง Greetings, Introduction <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vdsex0upWy8&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=vdsex0upWy8&amp;list</a>

				Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PLii5rkhsE0LfAiRdCqhWO17bq-2LIWKVU">=PLii5rkhsE0LfAiRdCqhWO17bq-2LIWKVU</a>
		ต 2.1 ป.5/1	ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพตาม มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	* การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึก ชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการ ตอรับหรือปฏิเสธ	✓	4. เรื่อง Give an advice <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LnmHc27hFU">https://www.youtube.com/watch?v=LnmHc27hFU</a>
4-8 ต.ค.	หน่วยที่ 2 School life เรื่อง My Classroom	ต 3.1 ป.5/1	ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	* การค้นคว้า การรวบรวม การนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	✓	5. เรื่อง Expressing Regret <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cjtu_E6tSHw">https://www.youtube.com/watch?v=cjtu_E6tSHw</a>
		ต 4.1 ป.5/1	ฟัง พูด และอ่าน/เขียนใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียนและสถานศึกษา	* การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	✓	6. เรื่อง Good-Bye (Sending a Good Friend Away) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZO-sf8ra388">https://www.youtube.com/watch?v=ZO-sf8ra388</a> 7. เรื่อง Asking for permission <a href="https://www.youtube.com/watch?v=avMCZt0Pit8">https://www.youtube.com/watch?v=avMCZt0Pit8</a>
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					19	
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						1

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ หน่วย เวลา 40 ชั่วโมง  
 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายลุ่มน้ำโขง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1-5 พ.ย. 64	Free Time เรื่องที่ 1 Interesting Activities	ต 1.1 ป.5/2  ต 1.2 ป.5/1	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน buying some food, reading a book, playing football, surfing the</li> <li>- internet</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ sports center, internet café, supermarket, bookshop,</li> <li>- swimming pool</li> <li>- โครงสร้างทบทวน Present Continuous Tense:</li> <li>- A: What is your brother doing?</li> <li>- B: He is swimming in the swimming pool.</li> <li>- โครงสร้างใหม่: -</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การถาม-ตอบและให้ข้อมูล</li> <li>- (Asking and answering information)</li> </ul>	✓		1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Interesting Activities <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/61808">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/61808</a>  2. ใบความรู้ประกอบเรื่อง Interesting Activities

Fun Activities (1)	ต 1.1 ป.5/4	บอกรักใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สารการการเรียนรู้</li> <li>- คำศัพท์ทบทวน reading cartoons, planting a tree, painting, collecting stamps, playing football, surfing the internet</li> </ul>	✓		1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง Fun Activities (1) <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/49841">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/49841</a>
	ต 1.3 ป.5/2	เขียนแผนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ใหม่ listening to the music, playing computer games, singing songs,</li> <li>- riding a bicycle, watching TV, playing PlayStation2, going for a walk, meeting friends</li> <li>- โครงสร้างทบทวน What do you like to do?</li> <li>- I like surfing the internet.</li> <li>- โครงสร้างใหม่ What do you like to do in your free time?</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง (Giving information about free time)</li> <li>-</li> </ul>			2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Fun Activities (1) <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62848">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62848</a>
Fun Activities (2)	ต 1.3 ป.5/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	สารการการเรียนรู้			1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Fun Activities (2)

		ต 1.3 ป.5/2	เขียนภาพ แผนผัง และ แผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน กิจกรรมต่าง ๆ surfing the internet, watching TV, playing computer</li> <li>- games, listening to music, going for a walk</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ -</li> <li>- โครงสร้างทบทวน What do you like to do in your free time?</li> <li>- โครงสร้างใหม่ -</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การเขียนข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง</li> <li>- (Giving information about free time)</li> </ul>		<a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/49841">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/49841</a>  2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Fun Activities (2) <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62848">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62848</a>
Fun Games	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	<b>สาระการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน checkers/chess, darts, bingo, dominoes, video game,</li> <li>- fun, exciting, boring</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ -</li> <li>- โครงสร้างทบทวน -</li> <li>- โครงสร้างใหม่: A: What do you think about playing chess?</li> <li>- B: I think playing chess is fun.</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การถามและให้ข้อมูล (Asking and answering about information)</li> </ul>	✓	1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง Fun Games <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/49852">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/49852</a>	
	ต 1.2 ป.5/1	พูด/เขียนโต้ตอบ ในการ สื่อสารระหว่างบุคคล			2 ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Fun Games <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62849">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62849</a>	
	ต 1.2 ป.5/5	พูด/เขียนแสดงความรู้สึก ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ				

Exciting Sports	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	<b>สาระการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน surfing, biking, rafting, skating, mountain biking, rock climbing,</li> <li>- canoeing, easy, difficult, exciting, boring</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ safe, dangerous</li> <li>- โครงสร้างทบทวน -</li> <li>- โครงสร้างใหม่ comparative adjective</li> <li>- I think skating is safer than rafting.</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา พุดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องต่าง ๆ</li> <li>- (Expressing opinion)</li> </ul>	✓		1. สื่อประกอบการเรียนรู้เรื่อง Exciting Sports <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62212">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62212</a>  2. ใบงานเรื่อง Exciting Sports <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48344">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48344</a>
	ต 1.3 ป.5/3	พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไกลตัว				
	ต 2.1 ป.5/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ				
	ต 4.1 ป.5/1	ฟัง พุด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา				
My Idol	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	<b>สาระการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน player, football player, volleyball player, tennis player,</li> <li>- basketball player</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ golf player, takraw player</li> <li>- โครงสร้างทบทวน Who is he?</li> <li>- He is a basketball player.</li> <li>- What's his name?</li> <li>- His name is Tom.</li> <li>- How old is he?</li> </ul>	✓		1. สื่อการสอนเรื่อง My Idol <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48345">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48345</a>  2. ใบงานเรื่อง My Idol <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48346">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48346</a>
	ต 1.2 ป.5/1	พุด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล				
	ต 2.1 ป.5/1	ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา				

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- He is 20 years old.</li> <li>- โครงสร้างใหม่ A: Do you know this man/woman?</li> <li>- B: Yes, I do. He is ....ข้อมูล...</li> <li>- A: Can you spell his name, please?</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา พูดขอและให้ข้อมูล (Asking for and giving information)</li> </ul>		
8-12 พ.ย. 64	Let's Go on That! (1)	ต.1.2 ป.5/4	พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	<b>สาระการเรียนรู้</b> คำศัพท์ทบทวน - คำศัพท์ใหม่ dizzy, fun, scared, excited, tired, relaxed, get on a ride, get off a <ul style="list-style-type: none"> <li>- ride</li> </ul> โครงสร้างใหม่ A: I just got off a ride! <ul style="list-style-type: none"> <li>- B: How do you feel?</li> <li>- A: I feel dizzy!</li> </ul> หน้าที่ทางภาษา การขอและการให้ข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Asking and giving information)</li> <li>-</li> </ul>	✓	1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง Let's Go on That! (1) <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48348">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48348</a>  2. ใบงานเรื่อง Let's Go on That! (1) <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48349">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48349</a>
		ต.1.2 ป.5/5	พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อม ทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ			
	Let's Go on That! (2)	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยคข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<b>สาระการเรียนรู้</b>	✓	1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Let's Go on That! (2)

		ต 1.2 ป.5/4	พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน ride a bike, play football, jump for joy, eat lunch, read a book</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ yesterday, last Sunday, last year</li> <li>- โครงสร้าง Past Simple Tense</li> <li>- S + Verb (-ed, -d)</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การเขียนเพื่อเล่าประสบการณ์</li> <li>- (Writing about experience)</li> </ul>		<a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48348">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48348</a>  2. ใบงานเรื่อง Let's Go on That! (2 <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48349">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48349</a> )
What's on TV? (2)	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยคข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<b>สาระการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน -</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ a cat-like robot, a robot factory, an amazing pocket, funny,</li> <li>- friendly, intelligent</li> <li>- โครงสร้าง Present Simple Tense.</li> <li>- Wh-question</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การอ่านและการเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว</li> <li>- (Giving information)</li> </ul>	✓	1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง What's on TV? (2) <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48350">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48350</a>  2. ใบงานเรื่อง What's on TV? (2) <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48351">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48351</a>	
	ต 1.1 ป.5/4	บอกรักใจความสำคัญ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ				
	ต 1.3 ป.5/1	เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว				



	Going on Vacation	<p>ต 1.1 ป.5/2</p> <p>อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p>	<p>อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p>	<p>สาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน beach, swimming, riding a horse</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ diving, sunbathing, going for a walk, building a sand-castle</li> <li>- โครงสร้าง A: Where are you going?</li> <li>- B: I'm going to the mountain.</li> <li>- A: Have you ever tried riding a horse?</li> <li>- B: No, I haven't.</li> <li>- A: Let's try.</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การพูดเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว (Giving information)</li> </ul>		<p>1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Going on Vacation <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48352">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48352</a></p> <p>2. ใบงาน Going on Vacation <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48353">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48353</a></p>
15-19 พ.ย. 64	Happy Trip (1)	<p>ต 1.1 ป.5/2</p> <p>อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความและบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p>	<p>อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความและบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p>	<p>สาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน shirt, hat</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ pajamas, underwear, scarf, slippers, towel, sunblock</li> <li>- โครงสร้าง I'm going to take a scarf because it is very cold there.</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว</li> <li>- (Giving information)</li> </ul>	✓	<p>1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Happy Trip (1) <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48354">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48354</a></p> <p>2. ใบงานเรื่อง Happy Trip (1) <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48355">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48355</a></p>

	Happy Trip (2)	ต.1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<b>สาระการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน go, eat, play, read, drink, sleep, chase, watch</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ -</li> <li>- โครงสร้างทบทวน be going to + V1</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว</li> <li>- (Writing for giving information)</li> </ul>			
		ต.1.3 ป.5/1	เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว				
22-26 พ.ย. 64	เรื่องย่อที่ 1 Weather & Seasons	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<b>สาระการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน sunny, hot, rainy, warm, cloudy, windy, stormy, snowy,</li> <li>- foggy, cold, always, usually, often, sometimes, seldom, never</li> <li>- coordinator (คำเชื่อม): and, but</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ summer, winter, spring, autumn</li> <li>- โครงสร้างทบทวน A: What's the weather like in (season)?</li> <li>- B: It's (often) (sunny / cold / windy).</li> <li>- I like summer but Jane likes winter.</li> </ul>	✓		1. สื่อการสอนเรื่อง Weather & Seasons <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48356">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48356</a>  2. ใบงาน เรื่อง Weather & Seasons <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62850">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62850</a>
		ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน				
		ต 1.2 ป.5/5	พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ				
		ต 2.1 ป.5/1	ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ				

			เจ้าของภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tom likes spring and summer.</li> <li>- โครงสร้างใหม่ A: Do you like (summer)?</li> <li>- B: Yes, I do. /No, I don't.</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การแสดงความรู้สึกชอบและ ไม่ชอบเกี่ยวกับฤดูกาล (Expressing like and dislike about seasons)</li> </ul>			
	Weather Forecast	<p>ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>สาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน sunny, hot, rainy, warm, cloudy, windy, stormy, snowy, foggy,</li> <li>- summer, winter, spring, autumn, north, south, east, west, central,</li> <li>- northeast, today, 7 days in a week</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ will, tomorrow</li> <li>- โครงสร้างทบทวน A: What's the weather like today?</li> <li>- B: It's windy.</li> <li>- โครงสร้างใหม่ A: What will the weather be like tomorrow?</li> <li>- B: It will be ____ (tomorrow).</li> <li>- will/be going to</li> </ul>	✓		<p>1. สื่อการสอนเรื่อง Weather Forecast <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48356">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48356</a></p> <p>2. ใบงานเรื่อง Weather Forecast <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62850">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62850</a></p>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพยากรณ์อากาศ (Asking and giving)</li> <li>- information about weather forecast)</li> </ul>			
29-พ.ย. -3 ธ.ค 64	Clothes	ต 1.1 ป.5/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	สาระการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์บททวน sunny, rainy, cold, cloudy, snowy, raincoat, cap, boots,</li> <li>- sunglasses, jacket, coat, sweater, shirt, scarf, gloves, skirt</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ trainers, mittens, sandals, earmuffs, tank top, jumper</li> <li>- โครงสร้างบททวน A: What's the weather like today?</li> <li>- B: It's _____.</li> <li>- What does he wear in cold season/winter?</li> <li>- โครงสร้างใหม่ A: What do you wear when it's rainy?</li> <li>- B: I wear my raincoat when it's rainy.</li> <li>- When it's rainy, I wear my raincoat.</li> </ul>	✓		1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง Clothes <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48359">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48359</a>  2. ใบงาน เรื่อง Clothes <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48360">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48360</a>
		ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยคข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน				
		ต 1.2 ป.5/1	พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล				
		ต 2.2 ป.5/1	บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย				
		ต 4.1 ป.5/1	ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา				

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศและการแต่งกาย (Asking for and giving information about weather and clothing)</li> </ul>		
7-9 ธ.ค. 64	Herbs 1	<p>ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ หรือ เรื่องสั้น ๆ</p> <p>ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p>	<p>สาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน herb, garlic, chilli, lime, ginger, galangal, lemongrass, kaffir lime</li> <li>- leaves, mint, shallot, pepper, sweet basil, holy basil, a cold,</li> <li>- a cough, a diarrhea, a sore throat</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ cure, simple illness, box jellyfish wounds, skin disease, sea</li> <li>- morning glory, guava leaf</li> <li>- โครงสร้างทบทวน What herb is this?</li> <li>- It's _____.</li> <li>- โครงสร้างใหม่ What herb is good for _____?</li> <li>- Shallot is good for _____.</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูล (Asking for and giving information)</li> </ul>	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อประกอบการสอน <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48363">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48363</a></li> <li>2. ใบงานประกอบการสอน <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/63005">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/63005</a></li> <li>3. ใบความรู้ประกอบการสอน <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/63006">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/63006</a></li> </ol>	

13-17 ธ.ค.64	Herbs 2	ต 1.1 ป.5/4	บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ	<b>สาระการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์บททวน herb, garlic, chilli, lime, ginger, galangal, guava leaf, lemongrass,</li> <li>- kaffir, mint, shallot, pepper, sweet basil, holy basil, wash, add,</li> <li>- take, sugar, sweet, a cold, a cough, a diarrhea, a sore throat,</li> <li>- box jellyfish wounds, skin disease</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ pound, boil, squeeze, mixture, herbal juice, honey</li> <li>- โครงสร้างบททวน What herb is good for a cough?</li> <li>- Ginger is good for a cough.</li> <li>- โครงสร้างใหม่ -</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การให้ข้อมูล (Giving information)</li> </ul>	✓		1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง Herbs 2 <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48363">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48363</a>  2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Herbs 2 <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/63005">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/63005</a>  3. ใบความรู้เรื่อง Herbs 2 <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/63006">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/63006</a>
20-24 ธ.ค. 64	What Am I?	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยคข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<b>สาระการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์บททวน tiger, dog, cow</li> </ul>	✓		1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง What Am I?

		ต 1.1 ป.5/4	บอกใจความสำคัญและตอบ คำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือ เรื่องสั้น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ใหม่ dolphin, shark, whale</li> <li>- โครงสร้างบททวน What is it?</li> <li>- It is a/an _____.</li> </ul>		<a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48365">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48365</a>  2. ใบงานเรื่อง What Am I? <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48366">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48366</a>
		ต 1.3 ป.5/2	เขียนภาพ แผนผังและ แผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A: Where does it live?</li> <li>- B: It lives in water/on land.</li> <li>- A: Is it a sea animal or a land animal?</li> <li>- B: It is a sea animal/land animal.</li> <li>- I am big/smalll.</li> <li>- I have no/two/four legs.</li> <li>- I am a land animal/sea animal.</li> <li>- I am brown.</li> <li>- I have big/small eyes.</li> <li>- I have big/small ears.</li> <li>- I have sharp teeth.</li> <li>- I like to eat sugar cane/meat/fish.</li> </ul> <p>หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบกและสัตว์ที่อาศัยอยู่ในทะเล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Asking for and giving information about land animal and sea animal)</li> </ul>		

27-30 ธ.ค. 64	Wild Animals	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	สาระการเรียนรู้ - คำศัพท์ทบทวน elephant, tiger, giraffe, bear	✓		1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง Wild Animals <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48367">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48367</a>  2. ใบงานเรื่อง Wild Animals <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48368">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48368</a>
		ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	- คำศัพท์ใหม่ wild animal, cheetah, rhino, fastest, heaviest, tallest - โครงสร้างทบทวน -			
		ต 1.1 ป.5/4	บอกรู้ใจความสำคัญและตอบ คำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ	- โครงสร้างใหม่ A: How much does a rhino weigh? - B: It weighs 1,400 kilos. - A: How tall is it?			
		ต 1.3 ป.5/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	- B: It's about 2 metres tall. - A: Which animal is the fastest? - B: It is the cheetah. - หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ ข้อมูล (Asking for and giving Information)			
	Save Animals	ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	สาระการเรียนรู้ คำศัพท์ทบทวน bear, crocodile, tiger, elephant, giraffe, panda, food, water, friend, air, milk,			1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง Save Animals <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48372">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48372</a>
		ต 1.2 ป.5/1	พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล	คำศัพท์ใหม่ freedom, safe			



		ต 1.2 ป.5/4	พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	โครงสร้างบทสนทนา A: What pet/animal do you have? B: I have _____.		<a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62853">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62853</a>
		ต 2.1 ป.5/1	ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	โครงสร้างใหม่ A: What does your pet/animal need to live? B: It needs food. A: What do your pets/animals need to live? B: They need water and food. หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูล (Asking for and giving information)		3. ใบความรู้ประกอบการสอนเรื่อง Save Animals <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62852">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62852</a>
3-7 ม.ค. 65	Plants	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยคข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	สาระการเรียนรู้ - คำศัพท์บทสนทนา seed, soil, sunlight, water, put, fill, find, make, watch	✓	1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Plants <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48373">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48373</a>
		ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	- คำศัพท์ใหม่ a flower pot, grow plants, hole - โครงสร้างบทสนทนา Imperative (V1+ noun.)		2. ใบงานประกอบการสอน เรื่อง Plants <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62854">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62854</a>
		ต 1.2 ป.5/4	พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	- โครงสร้างใหม่ - - หน้าที่ทางภาษา การบอกลำดับขั้นตอน (Giving Instructions)		
		ต 1.3 ป.5/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว			
		ต 3.1 ป.5/1	ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน			

Reduce/Reuse/Recycle#1	ต 1.1 ป.5/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	<p>สาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน tap, bath, shower, electricity, turn off, unplug, dirty, clean, plant, glass bottle, cloth bag, air, forest</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ reuse, recycle, reduce, save, throw away, leave the water</li> <li>- running, cut down trees</li> <li>- โครงสร้างทบทวน Don't + V1.</li> <li>- โครงสร้างใหม่ Don't+V1+because+clause.</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การให้เหตุผล (Giving reasons)</li> </ul>	✓		<p>1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Reduce/Reuse/Recycle <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48374">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48374</a></p> <p>2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Reduce/Reuse/Recycle <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/62855">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/62855</a></p>
	ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน				
	ต 1.2 ป.5/2	ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ				
	ต 1.3 ป.5/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว				
	ต 3.1 ป.5/1	ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน				
Reduce/Reuse/Recycle#2	ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	<p>สาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน recycle, reduce, reuse, glass bottles, plastic bottles, plastic bags, cloth bags, cans, newspaper, save water, save electricity, plant</li> <li>- trees, leave the water</li> <li>- running, cut down trees, unplug TVs and</li> </ul>	✓		<p>1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (2) <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48375">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/48375</a></p> <p>2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Reduce/Reuse/Recycle#2</p>
	ต 1.2 ป.5/1	พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล				
	ต 1.3 ป.5/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว				
	ต 1.3 ป.5/3	พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว				

		ต 3.1 ป.5/1	ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- computers</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ write on both sides of paper</li> <li>- โครงสร้างทบทวน I + V1.</li> <li>- Don't + V1.</li> <li>- โครงสร้างใหม่ What do you do to save the earth?</li> <li>- I recycle glass bottles.</li> <li>- I save water and electricity.</li> <li>- I plant trees, reduce using plastic bags and use cloth bags.</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูล (Asking for and giving information)</li> </ul>		<a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62857">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62857</a>
10-14 ม.ค.65	Energy & Environment	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยคข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<b>สาระการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน when, walk, ride a bike, turn off the lights, turn off the tap, write</li> <li>- on both sides of paper, have a bath, have shower, clean your</li> <li>- teeth, unplug the computer, reuse, glass bottles, plastic bags,</li> <li>- save electricity, save water, save the environment</li> </ul>	✓	1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Energy & Environment <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48376">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48376</a>
		ต 1.1 ป.5/4	บอกรู้ความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ			
		ต 1.3 ป.5/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว			2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Energy & Environment <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62858">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62858</a>
		ต 2.2 ป.5/1	บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออก			

			เสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ใหม่ leave a room, leave the fridge open, switch off the lights</li> <li>- โครงสร้างทบทวน Present Simple Tense</li> <li>- He + V1 (s/es) + noun.</li> </ul>		
		ต 3.1 ป.5/1	ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- He doesn't + V1 + noun.</li> <li>- โครงสร้างใหม่ Present Simple Tense + when + Present Continuous Tense.</li> </ul>		
		ต 4.2 ป.5/1	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- He turns off the tap when he is cleaning his teeth.</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การอ่านจับใจความ (Reading comprehension)</li> </ul>		
17-21 ม.ค. 65	Let's Stop Pollution!	ต 1.1 ป5/2	อ่านออกเสียงประโยคข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	สาระการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน causes, effects, smoke, vehicles, noise, loud music, ride a bike</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ air pollution, water pollution, land pollution, noise pollution,</li> <li>- solutions, Carbon monoxide, waste, factories, machines, cutting</li> </ul>	✓	1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง Let's Stop Pollution! <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48377">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48377</a>
		ต 1.1 ป 5/3	ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน			2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Let's Stop Pollution! <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62859">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62859</a>
		ต 1.2 ป.5/2	ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ			

		ต 1.2 ป.5/4	พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	- down trees, throwing rubbish, burning rubbish, honk the horn,		
		ต 1.3 ป.5/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	- too much, too loud - โครงสร้างทบทวน Imperative		
		ต 3.1 ป.5/1	ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	- V1 + noun. - Don't + V1 + noun. - โครงสร้างใหม่ What are the causes of		
		ต 4.2 ป.5/1	ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	air/water/land/noise pollution? - What can you do to stop air pollution, water pollution, land - pollution and noise pollution? - หน้าที่ทางภาษา การขอและให้ข้อมูล (Asking for and giving information)		
24-28 ม.ค.65	Birthday	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยคข้อความและบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	สาระการเรียนรู้ - คำศัพท์ทบทวน จำนวน 1-3 และ 1st-3rd	✓	1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Birthday <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48378">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48378</a>
		ต 1.1 ป.5/4	บอกรายละเอียดสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ	- คำศัพท์ใหม่ party, presents, servant, go fishing, go boating, clean up		2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง

		<p>ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>ต 2.2 ป.5/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย</p>	<p>- โครงสร้างทบทวน A: What are you going to do on your birthday?</p> <p>- B: I'm going to _____.</p> <p>- A: Great! Have fun!</p> <p>- โครงสร้างใหม่ They bring birthday presents for him.</p> <p>- They take some chairs outside.</p> <p>- หน้าที่ทางภาษา การพูดคุยเกี่ยวกับวันเกิด (Talking about birthday)</p>		<p>Birthday</p> <p><a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62860">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62860</a></p>
31 ม.ค. -4 ก.พ.65	School Day	<p>ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยคข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต 2.2 ป.5/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย</p> <p>ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>สาระการเรียนรู้</p> <p>- คำศัพท์ทบทวน number one, two ... sixty</p> <p>- คำศัพท์ใหม่ draw, paint, cook, study, play, read</p> <p>- โครงสร้างทบทวน -</p> <p>- โครงสร้างใหม่ A: What time is it?</p> <p>- B: It's __ (American way) ____.</p> <p>- A: It's the time to _____.</p> <p>- B: OK. Let's go.</p> <p>- หน้าที่ทางภาษา การถามตอบเกี่ยวกับเวลา (Talking about time)</p>	✓	<p>1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง School Day</p> <p><a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48378">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48378</a></p> <p>2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง School Day</p> <p><a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62860">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62860</a></p>

		ต 4.1 ป.5/1	ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	- เสียง s - Let's		
7-11 ก.พ. 65	Visakha Bucha Day	ต 1.1 ป.5/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	สาระการเรียนรู้ - คำศัพท์ทบทวน 1st-10th, mine, yours	✓	1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Visakha Bucha Day <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48380">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48380</a>  2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Visakha Bucha Day <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62862">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62862</a>
		ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- คำศัพท์ใหม่ jasmine, rose, marigold, orchid, Champa, crown flower, needle,		
		ต 1.1 ป.5/4	บอกรู้สึกสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและการอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ	- thread - โครงสร้างทบทวน - - โครงสร้างใหม่ A: What is _____ made of?		
		ต 1.3 ป.5/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- B: It's made of _____. - A: It's cool!		
		ต 4.1 ป.5/1	ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	- หน้าที่ทางภาษา กำรขอและให้ข้อมูล (Asking and giving information)		
14-18 ก.พ. 65	The King Bhumibol Adulyadej's Great Day	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	สาระการเรียนรู้ - คำศัพท์ทบทวน first, second, ....tenth	✓	1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง The King Bhumibol Adulyadej's Great Day <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/56834">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/56834</a>  2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง The King Bhumibol Adulyadej's Great Day
		ต 1.1 ป.5/4	บอกรู้สึกสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและการอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ	- คำศัพท์ใหม่ throne, coronation, medical team, travel, cure, - sufficiency economy, rural area		
		ต 2.2 ป.5/1	บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างคำรอก	- โครงสร้างทบทวน -		

			เสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างใหม่ Subject + v.2</li> <li>- He travelled to every corner of the country.</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การพูดคุยเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ (พระมหากษัตริย์)</li> <li>- (Talking about great people (the King of Thailand))</li> </ul>			<a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/62863">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/62863</a>
		ต 4.2 ป.5/1	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ				
21-25 ก.พ. 65	Children's Day in Thailand	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยคข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	สาระการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน second</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ free, finish, ticket, bus conductor</li> <li>- โครงสร้างทบทวน -</li> <li>- โครงสร้างใหม่ A: How tall is she/he?</li> <li>- B: She/He is 100 centimetres tall.</li> <li>- A: She/He can take a free bus.</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การพูดคุยเกี่ยวกับวันเด็ก (Talking about Children's Day)</li> </ul>	✓		1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Children's Day in Thailand <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/56834">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/56834</a> 2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Children's Day in Thailand <a href="https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/62863">https://www.dltv.ac.th/utills/files/download/62863</a>
		ต 1.1 ป.5/4	บอกรายละเอียดสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น				
		ต 1.2 ป.5/1	พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล				
		ต 4.1 ป.5/1	ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา				
		ต 4.2 ป.5/1	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ				



28 ก.พ. – 4 มี.ค. 65	Songkran Festival	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	สาระการเรียนรู้ - คำศัพท์บททวน Songkran Festival, friend, family, grandfather - คำศัพท์ใหม่ offer food to the monks, make sand pagodas, throw water - at each other, pour water onto the elders' hands, sprinkle water - onto a Buddha image, set birds and fish free, listen to sermons	✓		1. สื่อประกอบการสอน เรื่อง Songkran Festival <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48384">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48384</a>  2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Songkran Festival <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62866">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62866</a>
		ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	- โครงสร้างบททวน Present Simple Tense - What does he/she do ___? - He/She + V1 (s/es). - What do you/we/they do ___? - I/You/We/They + V1. -			
		ต 1.2 ป.5/4	พูด/เขียน เพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว				
		ต 2.1 ป.5/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความ สนใจ				
		ต 2.2 ป.5/2	บอกความเหมือน/ความ ต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองของเจ้าของ ภาษากับของไทย				
7-11 มี.ค.65	Christmas Day 1	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	สาระการเรียนรู้ - คำศัพท์บททวน tree, socks - คำศัพท์ใหม่ Christmas, gift, present, snowman, reindeer - โครงสร้างบททวน When is Christmas Day?	✓		1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Christmas Day 1 <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48385">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48385</a>  2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง
		ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ				

			ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- It is on the 25th of December.</li> <li>- What are you going to do on Christmas Day?</li> <li>- I am going to have a party.</li> <li>- โครงสร้างใหม่ A: What do you wish for Christmas?</li> <li>- B: I wish to (get good grades).</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันคริสต์มาส</li> <li>- (Asking for and giving information about Christmas Day)</li> </ul>			Christmas Day 1 <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62867">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62867</a>
		ต 1.1 ป.5/4	บอกรายละเอียดและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และ นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ				
14-18 มี.ค.65	Valentine's Day	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยคข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน	สาระการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ทบทวน -</li> <li>- คำศัพท์ใหม่ reign, emperor, hard time, forbade, disagreed, perform, discover</li> <li>- โครงสร้างทบทวน -</li> <li>- โครงสร้างใหม่ -</li> <li>- หน้าที่ทางภาษา การพูดคุยเกี่ยวกับตำนานวันวาเลนไทน์</li> <li>- (Talking about Valentine legend)</li> </ul>	✓		1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Valentine's Day <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48386">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48386</a>  2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Valentine's Day <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62868">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62868</a>
		ต 2.1 ป.5/2	ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา				
		ต 2.1 ป.5/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ				
		ต 2.2 ป.5/2	บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล				

			และงานฉลองของเจ้าของภาษา กับของไทย			
Halloween	ต 1.1 ป.5/2	อ่านออกเสียงประโยคข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	สาระการเรียนรู้ - คำศัพท์ทบทวน witch, ghost, black cat, trick or treat, haunted house, - jack-O'-lantern - คำศัพท์ใหม่ Halloween costumes: mummy, skeleton, vampire, werewolf, - devil, zombie - โครงสร้างทบทวน - - โครงสร้างใหม่: A: What are you going to be for Halloween? - B: I'm going to be a witch. - หน้าที่ทางภาษา คำกริยาและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันฮาโลวีน - (Asking for and giving information about Halloween)			1. สื่อประกอบการสอนเรื่อง Halloween <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48387">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/48387</a>
	ต 1.1 ป.5/3	ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน				2. ใบงานประกอบการสอนเรื่อง Halloween <a href="https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62869">https://www.dltv.ac.th/util/files/download/62869</a>
	ต 2.1 ป.5/1	ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา				
	ต 2.1 ป.5/2	ตอบคำถาม/บอกความสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา				
	ต 2.1 ป.5/3	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ				
	ต 2.2 ป.5/2	บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษา กับของไทย				

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ หน่วย เวลา 40 ชั่วโมง  
 โรงเรียน บ้านท่าโสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 14 มี.ย. 2564	1 เรื่อง Hello! My Name Is Kirin	ต 1.1 ป.6/1 ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.2 ป.6/4	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและ คำแนะนำที่ฟัง หรืออ่าน - อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบท กลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน - พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัวและเรื่อง ใกล้ตัว	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ใช้สนทนา เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัวทำ ให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จริง ในห้องเรียนและสามารถนำไปใช้สื่อสารกับ บุคคลภายนอกได้อย่างมั่นใจ - คำศัพท์ เช่น name/nickname, family, pets, centimeters tall, weight, hobby - โครงสร้าง เช่น Hi. My name is ..... and I'm from ..... . I am .....years old. I am in grade ..... I have ..... And I like ..... I am .....centimeters tall and I weigh ..... kilograms.	✓  ✓  ✓  ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/25099">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/25099</a> 2. ใบความรู้ที่ 1 My Name Is Kirin 3. ใบงานที่ 1 Listen and Write 4. จาก YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KZn42zsbPN0">https://www.youtube.com/watch?v=KZn42zsbPN0</a>

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
2 16 มิ.ย. 2564	1 เรื่อง Things You Should Know About Me	ต 1.1 ป.6/1 ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.2 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/5	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน - อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบท กลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายที่อ่าน - พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว - พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ ชอบทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาใน สถานการณ์จริงในห้องเรียนและสามารถ นำไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้ อย่างมั่นใจ - คำศัพท์ เช่น website - โครงสร้าง เช่น Present Simple Tense I like ..... I don't like ..... My favourite colour is ..... My favourite animal is ..... His/Her favourite website is ..... His/Her favourite colour is .....	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/25100">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/25100</a> 2. ใบงานที่ 2 My Poster 3. ใบงานที่ 3 Let you know me
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
3 21 มิ.ย. 2564	1 เรื่อง We Love and Care	ต 1.1 ป.6/1 ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.2 ป.6/4	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและ คำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน - อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบท กลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายที่อ่าน	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ทำร่วมกับบุคคลในครอบครัว รวมถึงการระบุอาชีพของบุคคลใน ครอบครัวทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาใน สถานการณ์จริงในห้องเรียนและสามารถ นำไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้ อย่างมั่นใจ	✓ ✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39317">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39317</a> 2. ใบความรู้ที่ 2 Tom's Family 3. ใบงานที่ 4 Word Search 4. ใบงานที่ 5 Tom's Family

		ต 1.3 ป.6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว</li> <li>- พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ เช่น father, mother, sister, brother, parents, grandmother, grandfather, family, younger, older</li> <li>- โครงสร้าง เช่น Wh-question A : How old is ..... ? B : She/He is ..... years old. A : How many ..... do I have? B : You have .....</li> </ul>	✓		
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
4 23 มิ.ย. 2564	1 เรื่อง There's No One Just Like You	ต 1.1 ป.6/2 ต 1.3 ป.6/ 1 ต 1.3 ป.6/2 ต 2.1 ป.6/1 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</li> <li>- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</li> <li>- เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูล ต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน</li> <li>- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</li> <li>- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</li> <li>- ใช้ภาษาอังกฤษ ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</li> </ul>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับความรู้สึกที่มีต่อครอบครัวและกิจกรรมที่ทำร่วมกับบุคคลในครอบครัวทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จริงในห้องเรียน และสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้อย่างมั่นใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ เช่น parents, twin, boyfriend, have a picnic, spend time</li> <li>- โครงสร้าง เช่น Present Simple Tense We often go to the park. Mom and Laura sometimes cook spaghetti.</li> </ul>	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39318">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39318</a></li> <li>2. ใบงานที่ 6 My Big Family (1)</li> <li>3. ใบงานที่ 6 My Big Family (2)</li> <li>4. ใบงานที่ 7 My Family</li> </ol>

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
5 28 มิ.ย. 2564	1 Who?	ต 1.1 ป.6/ 1 ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.2 ป.6/4 ต 1.3 ป.6/3	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและ คำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน - อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบท กลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายที่อ่าน - พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อนครอบครัวและเรื่อง ใกล้ตัว - พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างที่ใช้ใน การพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลรวมถึงการบอก ความสัมพันธ์ และอาชีพของสมาชิกใน ครอบครัวทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาใน ห้องเรียนและสามารถนำไปใช้ในการสื่อสาร ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม - คำศัพท์ เช่น father, mother, sister, brother, dance instructor, etc. - โครงสร้าง เช่น Wh-question A : Who is .....? B : He/She is ..... A : What does he/she do? B : He/She is a/an..... การแสดงความเป็นเจ้าของโดยใช้ Apostrophe s 's	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39319">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39319</a> 2. ใบงานที่ 8 Jack's Family 3. แบบประเมินตนเอง
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
6 30 มิ.ย. 2564	1 เรื่อง What Is She Like?	ต 1.1 ป.6/ 1 ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน - อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบท กลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	การเรียนรู้คำศัพท์ กลุ่มคำ และข้อความ เกี่ยวกับสำนวน ภาษาที่ใช้พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นทำ ให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในห้องเรียนและ สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39320">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39320</a> 2. ใบงานที่ 9 True or False 3. ใบงานที่ 10 Let's Think

		<p>ต 1.1 ป.6/4</p> <p>ต 1.2 ป.6/1</p> <p>ต 1.3 ป.6 /1</p>	<p>- เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>- บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนาที่อ่านง่าย ๆ และเรื่องเล่า</p> <p>- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>- คำศัพท์ เช่น talkative, diligent, lazy, serious, friendly, polite, shy, funny, kind, generous, selfish, rude, outgoing</p> <p>- โครงสร้าง เช่น What is she like? She is funny.</p>	✓		4. ใบงานที่ 11 Describing People
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
7 5 ก.ค. 2564	1 เรื่อง My Grandma Is Kind to Me	<p>ต 1.1 ป.6/1</p> <p>ต 1.1 ป.6/2</p> <p>ต 1.1 ป.6/4</p> <p>ต 1.2 ป.6/4</p>	<p>- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน</p> <p>- อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>- บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนาที่อ่านง่าย ๆ และเรื่องเล่า</p> <p>- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>การเรียนรู้เกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์ในห้องเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- คำศัพท์ เช่น grandmother, sewing, knitting, baking, ginger cookies, delicious meals, fit and healthy, interesting, youth, yoga class, hairdresser, socks, tea</p>	✓		<p>1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39321">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39321</a></p> <p>2. ใบความรู้ที่ 3 My Grandma</p> <p>3. ใบงานที่ 12 My Grandma</p> <p>4. แบบประเมินตนเอง</p>



ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8 7 ก.ค. 2564	1 เรื่อง I Clean My Room	ต 1.1 ป.6/1 ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.1 ป.6/4 ต 13 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน - อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบท กลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย ที่อ่าน - บอกใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน ง่าย ๆ และเรื่องเล่า - พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	การเรียนรู้คำศัพท์ และโครงสร้างประโยค เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันจะทำให้ นักเรียนได้ฝึก ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม - คำศัพท์ เช่น mop the floor, dust the furniture, wash the dishes, take the trash out, sweep the floor, feed the cat, make the bed, walk the dog, fold the clothes, tidy the room, wash the clothes, mow the lawn, water the plants, vacuum the carpet, cook the meals, iron the clothes - โครงสร้าง เช่น I wash the clothes once a week	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39322">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39322</a> 2. ใบงานที่ 13 Housework 3. ใบงานที่ 14 Doing Housework 4. ใบงานที่ 15 More Housework
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
9 12 ก.ค. 2564	1 เรื่อง I Can Do It	ต 1.1 ป.6/1 ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน - อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบท กลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	การเรียนรู้คำศัพท์ ประโยค และสำนวน ที่ให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัวในเรื่อง การช่วยทำงานบ้าน ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ในห้องเรียน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39323">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39323</a> 2. ใบงานที่ 16 Interview Time 3. แบบประเมินตนเอง

		<p>ต 1.1 ป.6/4</p> <p>ต 1.2 ป.6/1</p> <p>ต 1.3 ป.6/1</p>	<p>- เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>- บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนาที่อ่านง่าย ๆ และเรื่องเล่า</p> <p>- พุด/เขียนโต้ตอบใน การสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>- พุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>- คำศัพท์ เช่น wash the dishes, take the rubbish out, water the plants, cook dinner, set the table, always, usually, often, sometimes, never</p> <p>- โครงสร้าง เช่น</p> <p>A: Do you have to .....?</p> <p>B: Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>A: How often do you .....?</p> <p>B: I never wash my clothes.</p>	✓		
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
10 14 ก.ค. 2564	1 เรื่อง My Daddy	<p>ต 1.1 ป.6/1</p> <p>ต 1.1 ป.6/2</p> <p>ต 1.1 ป.6/3</p> <p>ต 1.1 ป.6/4</p> <p>ต 1.2 ป.6/1</p> <p>ต 1.3 ป.6/1</p>	<p>- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน</p> <p>- อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>- เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>- บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนาที่อ่านง่าย ๆ และเรื่องเล่า</p> <p>- พุด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p>	<p>การเรียนรู้ คำศัพท์ ประโยคที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและสถานที่ทำงานของบุคคลในครอบครัว ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในห้องเรียน และยังสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- โครงสร้าง เช่น</p> <p>- What is he like? He is kind.</p> <p>- What does he look like? He is tall. He has got straight hair.</p> <p>- What does your father do? He is a doctor.</p> <p>- Where does he work?</p>	✓		<p>1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39324">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39324</a></p> <p>2. ใบงานที่ 17 Reading Time</p> <p>3. ใบงานที่ 18 My Dad</p> <p>4. ใบงานที่ 19 Interview Time</p>

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
			- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	He works at a hospital.			
11 19 ก.ค. 2564	1 เรื่อง My Beloved Father	ต 1.1 ป.6/1 ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.1 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/1 ต 1.3 ป.6/1	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน - อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน - บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า - พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล - พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว	การเรียนรู้คำศัพท์โครงสร้างประโยคและสำนวนที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในห้องเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม - คำศัพท์ เช่น tall, short, thin, fat, big, brown eyes, long/ short hair, nice, friendly, polite, shy, funny, straight hair, bald, ponytail, beard, moustache, etc. - โครงสร้าง เช่น A : What does your father look like? B : He is/has got ..... A : What is your father like? B : He is .....	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓	1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39325">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39325</a> 2. ใบงานที่ 20 Reading Time 3. ใบงานที่ 21 Our Family 4. ใบงานที่ 22 Describing Our Beloved Family 5. แบบประเมินตนเอง
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
12 21 ก.ค.	1 เรื่อง Goldilocks	ต 1.1 ป.6/1	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน	การเรียนรู้คำศัพท์ และประโยคในนิทาน การอ่านการฟัง และการเขียนเล่านิทานเรื่อง Goldilocks and the Three Bears ทำให้	✓ ✓	✓	1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39326">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39326</a>

2564	and the Three Bears	ต 1.1 ป.6/3  ต 1.1 ป.6/4	- เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน  - บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนาที่อ่านง่าย ๆ และเรื่องเล่า	นักเรียนได้ฝึกอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เพื่อเป็นพื้นฐานในการอ่านต่อไป  - คำศัพท์ เช่น porridge, first, second, third คำศัพท์กริยาแสดงรูปอดีต (Past Tense) Is/am/are – was, see – saw, go – went, eat – ate, sit – sat, break – broke, fall – fell, come – came, run – ran taste – tasted, try – tried,  - โครงสร้าง เช่น ประโยคคำสั่ง Imperative ประโยคแสดงอดีต (Past Simple Tense)	✓		2. ใบความรู้ที่ 4 Goldilocks and the Three Bears 3. ใบงานที่ 23 Sequencing Story
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13 26 ก.ค. 2564	1 เรื่อง Put on the Puppet Show	ต 1.1 ป.6/2  ต 1.2 ป.6/2	- อ่านออกเสียงข้อความนิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  - ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ	การเรียนรู้ คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการขีดหุ่นนิทานภาษาอังกฤษด้วยหุ่นนิ้วมือหุ่นถุงกระดาษและการแสดงบทบาทสมมุตินิทานภาษาอังกฤษด้วยหน้ากากตัวละครเรื่อง Goldilocks and the Three Bears ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษจากการเล่านิทาน  - คำศัพท์ เช่น glue, scissors, colour, mask, punch, a hole, string, coloured pencils  - โครงสร้าง เช่น Past Simple Tense ประโยคคำสั่ง Imperative	✓  ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39327">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/39327</a> 2. ใบความรู้ที่ 4 Goldilocks and the Three Bears 3. ใบความรู้ที่ 5 Goldilocks and the Three Bears 4. ใบงานที่ 24 Make a Mask 5. กระดาษแข็ง กรรไกร กาว สี เชือก แบบหน้ากาก เครื่องเจาะรู กระดาษ

							6. แบบประเมินตนเอง 7. แบบบันทึกการเรียนรู้
--	--	--	--	--	--	--	---

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14 28 ก.ค. 2564	2 เรื่อง What I Learn (1)	ต 1.1 ป.6/3 ต 2.1 ป.6/1 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1	- เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน - ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่เรียน ตารางเรียน กิจกรรมการเรียนของแต่ละวิชาทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จริงในห้องเรียนและสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้อย่างมั่นใจ - คำศัพท์ เช่น English, Thai, Science, Math, Social Studies, draw, sing, listen to music, Science, etc. - โครงสร้าง เช่น A : What's your favorite subject? B : My favorite subject is _____. A : What do we do in _____ lessons? B : We _____	✓  ✓  ✓  ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29324">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29324</a> 2. บัตรภาพคำศัพท์ชุด What I Learn 3. ใบงาน What Do We Do at School?
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
15 2 ส.ค.	2	ต 1.1 ป.6/2	- อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่เรียน ตารางเรียน กิจกรรมการเรียนของแต่ละวิชาทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษา	✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29325">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29325</a>

2564	เรื่อง What I Learn (2)	ต 1.1 ป.6/3 ต 1.3 ป.6/3 ต 2.1 ป.6/1 ต 3.1 ป.6/1	- เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน - พุด/เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว - ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง การเรียนรู้ และ นำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน	ในสถานการณ์จริงในห้องเรียนและสามารถนำไปใช้ ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้อย่างมั่นใจ - คำศัพท์ เช่น paint pictures, read stories, water the plants, feed the fish, ring - rang, is/am - was, are - were, - โครงสร้าง เช่น A : What was he doing when the bell rang? B : He was watering the plants. A : What were they doing when the bell rang? B : They were doing their homework.	✓ ✓ ✓ ✓		2. บัตรคำ ชุด What I Learn (2) 3. ใบงานที่ 1 Writing 4. ใบงานที่ 2 Write and Match
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
16 4 ส.ค. 2564	2 เรื่อง Things in My Classroom (1)	ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.3 ป.6/1 ต 1.3 ป.6/3 ต 3.1 ป.6/1	- อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบท กลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายที่อ่าน - พุด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว - พุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว - ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยค เกี่ยวกับ รูปร่าง ขนาด สี การถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใน ห้องเรียนทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาใน สถานการณ์จริงในห้องเรียนและสามารถนำไปใช้ใน การสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้อย่างมั่นใจ - คำศัพท์ เช่น desk, table, blackboard, map, schoolbag, vase, calculator, pencil , board sharpener, computer, dictionary, atlas, globe, scissors, calendar - โครงสร้าง เช่น A : What can we do with ? B : We can with it.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29327">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29327</a> 2. ใบงานที่ 1 Things in the Classroom 3. ใบงานที่ 2 Matching 4. พจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary) 5. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Things in My Classroom

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต 4.1 ป.6/1	การเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	A : What is for? B : It's for .	✓		
17 9 ส.ค. 2564	2 Things in My Classroom (2)	ต 1.1 ป.6/2 ต 1.3 ป.6/1 ต 1.3 ป.6/3 ต 2.1 ป.6/1	- อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบท กลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว - พูด/เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว - ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยค เกี่ยวกับ รูปร่าง ขนาดสี การถามและให้ข้อมูลแสดงความเป็น เจ้าของ ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์ จริงในห้องเรียนและสามารถนำไปใช้ในการสื่อสาร กับบุคคลภายนอกได้อย่างมั่นใจ - คำศัพท์ เช่น calculator, sharpener, computer, board, dictionary, atlas, globe, scissors, calendar - โครงสร้าง เช่น A : Whose pen is this? B : It's Napa's pen. Possessive Pronouns: mine, yours, his, her, ours, theirs, its A : Whose pen is this? B : It's mine. etc.	✓ ✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29328">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29328</a> 2. ใบความรู้ที่ 1 Possessive Forms 3. ใบงานที่ 1 Read and Write 4. ใบงานที่ 2 Writing 5. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Things in My Classroom (2) 6. สื่อของจริงสิ่งของใน ห้องเรียน
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
18 11	2	ต 1.1 ป.6/1	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยค คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ใช้ในห้องเรียน	✓		1. สื่อ DLTV

ส.ค. 2564	Class Rules	ต 1.1 ป.6/3 ต 1.2 ป.6/2 ต 4.1 ป.6/1	- เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายที่อ่าน - ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การออกคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ที่ใช้ในชั้นเรียนและการปฏิบัติตามคำสั่งทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์ในห้องเรียนและสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้อย่างเหมาะสม - คำศัพท์ เช่น be loud, listen to the teacher, study hard, throw the rubbish into the bin, keep the board clean, raise your hand before speaking, write on the wall, fight, run in class, eat in class - โครงสร้าง เช่น Don't + v1 / Please + v1 We should ..... / We shouldn't .....	✓  ✓  ✓		<a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29329">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29329</a> 2. CD Track 02 เพลง The Classroom Song 3. แผนภูมิเพลง The Classroom Song 4. ใบงานที่ 1 Match It! 5. ใบงานที่ 2 Our Class Rules 6. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Class Rules 7. แลบบประโยค
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
19 16 ส.ค. 2564	2 Let's Go Camping	ต 1.1 ป.6/1 ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 3.1 ป.6/1	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน - อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน - ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง	การเรียนรู้คำศัพท์ กลุ่มคำ และข้อความเกี่ยวกับสิ่งของในค่ายพักแรม และการพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์ในห้องเรียนและสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้อย่างเหมาะสม - คำศัพท์ เช่น go hiking, go fishing, sing songs, cook over campfire, hunt animals, make a loud noise, leave rubbish, cut down a tree, pick a flower, etc.	✓  ✓  ✓  ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29330">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29330</a> 2. CD Track 03 เพลง The Happy Wanderer 3. แผนภูมิเพลง The Happy Wanderer 4. ใบงานที่ 1 Name It! 5. ใบงานที่ 2 On a Camping Trip



ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
			การเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน	- โครงสร้าง เช่น A : What are you going to do when you go camping? B : I am going to sing songs. On a camping trip, it's not good to cut down a tree. etc.			6. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Let's Go Camping 7. แลกประโยค 8. ใบงานที่ 3 Good or Not Good
20 18 ส.ค. 2564	2 Sports Day	ต.1.1 ป.6/2 ต.1.2 ป.6/4 ต.2.1 ป.6/1 ต.3.1 ป.6/1 ต.4.1 ป.6/1	- อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และ บทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่าน - พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและ เรื่องใกล้ตัว - ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง การเรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/ การเขียน - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การเรียนรู้คำศัพท์ และประโยค เกี่ยวกับกีฬาและ เกมในโรงเรียนรวมถึงการถามและให้ข้อมูล ความ ต้องการเกี่ยวกับกีฬาและเกมในงานกีฬาโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในการบรรยายเกี่ยวกับ ประสบการณ์ในงานกีฬาโรงเรียน สามารถพูด บรรยายประสบการณ์งานกีฬาในโรงเรียนได้อย่าง เหมาะสม - คำศัพท์ เช่น parade, running race, sack racing, tug of war, musical chair, cheerleader, medal, winner, runner-up - โครงสร้าง เช่น A : What did you do on Sports Day last year? B : I .....	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29331/">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29331/</a> 2. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Sports Day
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้

21 23 ส.ค. 2564	2 English Day (1)	ต 1.1 ป.6/2 ต 1.2 ป.6/1 ต 2.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1	- อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและ บทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่าน - พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล - ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง อย่างสุภาพและเหมาะสมตามมารยาท ทางสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา นำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การเรียนรู้คำศัพท์ และประโยคที่ใช้ในบัตรอวยพร เกม และการออกคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม จะทำใ้ นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและโรงเรียน - คำศัพท์ เช่น colored paper, scissors, card, cut, first, then, next, finally, ribbon, decorate, edge	✓ ✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29332">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29332</a> 2.บัตรคำ ชุด English Day 1 3.บัตรภาพคำศัพท์ ชุด English Day (1) 4.ใบความรู้ที่ 1 How to Make a Card 5.ใบความรู้ที่ 2 Wishes 6.ใบความรู้ที่ 3 How to Make a Word Search 7.ใบงาน Word Search 8.กระดาษชาร์ท กระดาษสี กรรไกร คัตเตอร์ สีเมจิก สีไม้
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
22 25 ส.ค. 2564	2 English Day (2)	ต.1.1 ป.6/2 ต 2.1 ป.6/1 ต 2.1 ป.6/3 ต 3.1 ป.6/1	- อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และ บทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่าน - ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ - ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง	การเรียนรู้คำศัพท์ และประโยคที่ใช้บอกขั้นตอน การทำบัตรอวยพร การทำเกม และการร้องเพลง สากละจะทำให้ให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาเพื่อสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ โรงเรียนได้อย่างเหมาะสม - คำศัพท์ เช่น paper, ruler, colored pens	✓ ✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29333">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29333</a> 2. Mother's Day Cards 3. Word Search

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
		ต 4.1 ป.6/1	การเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา		✓		
23 30 ส.ค. 2564	2 Places in My School	ต 2.1 ป.6/1 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1	- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง การเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การเรียนรู้คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับสถานที่ใน โรงเรียน การถามและให้ข้อมูลสถานที่ในโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์ใน ห้องเรียนและสถานศึกษาและยังสามารถนำไปใช้ ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้อย่างเหมาะสม - คำศัพท์ เช่น canteen, music room, playground, science lab, hall, art room, gym, office, computer room, nursing room, toilet, library, English lab, classroom, near, next to, opposite, behind, in front of, between - โครงสร้าง เช่น A : Where is the library? B : It's in front of/behind the computer room.	✓  ✓  ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29334">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29334</a> 2. บัตรคำชุด Preposition 3. ใบงาน My School Map
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้

24 1 ก.ย. 2564	2 Places in My Town	ต 1.2 ป.6/4  ต.1.3 ป.6/2	- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว  - เขียนภาพ แผนผังและตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	การเรียนรู้คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียนและชุมชน การถามและให้ข้อมูลสถานที่รอบโรงเรียนทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์ในห้องเรียนและสถานศึกษาและยังสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้อย่างเหมาะสม  - คำศัพท์ เช่น hospital, museum, train station, book store, bank, convenience store, temple, restaurant, park, church supermarket, theater  - โครงสร้าง เช่น A : Where is the .....? B : It's .....	✓  ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29335">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29335</a> 2. ใบงานที่ 1 Places in My Town (1) 3. ใบงานที่ 2 Places in My Town (2) 4. CD Track 04 Places in My Town (2)
<b>ครั้งที่ (ว/ด/ป)</b>	<b>หน่วยที่</b>	<b>รหัสตัวชี้วัด</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b>	<b>ต้องรู้ ✓</b>	<b>ควรรู้ ✓</b>	<b>เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้</b>
25 6 ก.ย. 2564	2 How Can I Get to the Canteen? (1)	ต 1.2 ป.6/4  ต 1.3 ป.6/1	- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว  - พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	การเรียนรู้คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับทิศทาง การถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางในการเดินทางทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์ในห้องเรียนและสถานศึกษา และยังสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้อย่างเหมาะสม  - คำศัพท์ เช่น next to, opposite, between, turn left, turn right, go past, go straight ahead, cross, at the corner of  - โครงสร้าง เช่น A : Where is the classroom?	✓  ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29336">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29336</a> 2. เกม Simon Says 3. ใบงานที่ 1 Name the Places 4. ใบงานที่ 2 How Can I Get to the School? 5. บัตรภาพคำศัพท์ Giving Directions

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
				B : It's near the hall. A : How can I get to the canteen? B : Walk along the road. It's on the left.			
26 8 ก.ย. 2564	2 How Can I Get to the Canteen? (2)	ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.2 ป.6/4 ต 2.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1	- อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน - พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว - ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การเรียนรู้ คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับทิศทางการเดินทาง การถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการเดินทางทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์ในห้องเรียนและสถานศึกษา และยังสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้อย่างเหมาะสม - คำศัพท์ เช่น hospital, museum, train station, book store, bank, school, church temple, restaurant, park, supermarket, theater - โครงสร้าง เช่น A : Excuse me, is there .....near here? B : ..... A : How can I get to the .....? B : .....	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29337">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29337</a> 2. บัตรภาพคำศัพท์ ชุด Giving Directions 3. ใบงานที่ 1 How Can I Get There? 4. ใบงานที่ 2 How Do You Get to School?
27 13 ก.ย.	3 Doing a Check-up	ต 1.1 ป.6/3	- เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน	การเจ็บป่วยเป็นสิ่งที่เกิดได้ทุกช่วงวัย ดังนั้นนักเรียนควรได้ฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการสอบถามอาการเจ็บป่วย	✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29338">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29338</a>

2564		<p>ต 1.2 ป.6/1</p> <p>ต 2.1 ป.6/1</p> <p>ต 4.1 ป.6/1</p>	<p>- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>	<p>การให้และการรับฟังคำแนะนำ และบทสนทนาที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ในสถานพยาบาล</p> <p>- คำศัพท์ เช่น a fever, an earache, diarrhea, a backache, a broken leg, a bruise, a temperature, a cut, a sneeze, a cough, etc.</p> <p>- โครงสร้าง เช่น</p> <p>A: What's the matter with him/her? B: He/She has got _____.</p> <p>A: I'm sorry to hear that. A: What's the matter with you? B: I have got _____.</p> <p>A: I'm sorry to hear that.</p>	✓	✓	✓	<p>2. แผนภูมิเพลง What's the Matter?</p> <p>3. บัตรคำชุด Illness</p> <p>4. บัตรภาพชุด Illness</p> <p>5. แลปประโยค</p> <p>6. ใบงานที่ 1 Doing a check-up</p> <p>7. บัตรภาพทำกิจกรรม Mingle and swap</p>
<b>ครั้งที่ (ว/ด/ป)</b>	<b>หน่วยที่</b>	<b>รหัสตัวชี้วัด</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b>	<b>ต้องรู้</b>	<b>ควรรู้</b>	<b>เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้</b>	
28 15 ก.ย. 2564	3 Knowing Your Feeling	<p>ต 1.1 ป.6/3</p> <p>ต 1.2 ป.6/1</p> <p>ต 1.2 ป.6/4</p> <p>ต 2.1 ป.6/1</p> <p>ต 4.1 ป.6/1</p>	<p>- เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>	<p>การเจ็บป่วยเป็นสิ่งที่เกิดได้ทุกช่วงวัย ดังนั้นนักเรียนควรได้ฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการสอบถามอาการเจ็บป่วย</p> <p>การให้และการรับฟังคำแนะนำ และการสนทนาเพื่อถาม และแสดงความรู้สึก</p> <p>- คำศัพท์ เช่น happy, surprised, worried, sad, bored, angry, sick, tired, excited, silly, proud</p> <p>- โครงสร้าง เช่น</p> <p>Does he/she feel _____ or _____? He/she feels _____.</p>	✓	✓	✓	<p>1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29339">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29339</a></p> <p>2. บัตรภาพ Feeling</p> <p>3. บัตรภาพคำศัพท์ Feeling</p> <p>4. ใบงาน Amy's Birthday</p> <p>5. CD Track 03 Amy's Birthday</p>

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
			- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา				
29 20 ก.ย. 2564	3 Giving Advice	ต 1.1 ป.6/1  ต 1.1 ป.6/3  ต 1.2 ป.6/1  ต 1.2 ป.6/4  ต 2.1 ป.6/1  ต 4.1 ป.6/1	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำ (instructions) ที่ฟังหรือ อ่าน - เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความ สั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน - พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่าง บุคคล - พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว - ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การเจ็บป่วยเป็นสิ่งที่เกิดได้ทุกช่วงวัย ดังนั้น นักเรียนควรได้ฝึกทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการสอบถามอาการเจ็บป่วย การให้และการรับฟังคำแนะนำ และบทสนทนาที่ เกิดขึ้นตามสถานการณ์ในสถานพยาบาล - คำศัพท์ เช่น a headache, diarrhea, a fever, a bruise, a backache, a doctor, a dentist, a sore throat, a toothache, a sore eye, a stomachache, an optician, medicine, - โครงสร้าง เช่น A : What's the matter with you? B : I have got ..... A : You should ..... B : Thank you. I will. A : I hope you will get better soon.	✓  ✓  ✓  ✓  ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29340">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29340</a> 2. เกม Speak Out Spinner จานหมุนฝึกพูด 3. ใบงาน Giving Advice 4. บัตรคำชุด Illness 5. แลปประโยคบทสนทนา 6. CD Track 04 Giving Advice
30 22 ก.ย.	3 Going to Hospital	ต 1.1 ป.6/3	- เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความ สั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายที่อ่าน	คำศัพท์และการออกเสียงประโยคที่ใช้สนทนา สอบถามเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยและการไป โรงพยาบาล	✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29342">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29342</a>

2564		<p>ต 1.2 ป.6/1</p> <p>ต 1.2 ป.6/4</p> <p>ต 2.1 ป.6/1</p> <p>ต 4.1 ป.6/1</p>	<p>- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>	<p>- คำศัพท์ เช่น a sore eye, an oculist, a doctor, knee, elbow, wrist, ankle, bandage, plaster, crutches, wheelchair, hurt, bump, wound, pain</p> <p>- โครงสร้าง เช่น</p> <p>A : Where does it hurt?</p> <p>B : Just here hurts.</p> <p>A : Your knee needs some bandage.</p> <p>B : Thank you, doctor.</p> <p>Let me take your temperature.</p>	✓	✓	✓	✓	<p>2. แถบประโยค</p> <p>3. ใบงานที่ 1 Going to Hospital</p> <p>4. เกม Health Problems Quizzes</p>
<b>ครั้งที่ (ว/ด/ป)</b>	<b>หน่วยที่</b>	<b>รหัสตัวชี้วัด</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>สาระการเรียนรู้แกนกลาง</b>	<b>ต้องรู้</b>	<b>ควรรู้</b>	<b>เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้</b>		
31 27 ก.ย. 2564	3 Reading Medicine Labels	<p>ต 1.1 ป.6/3</p> <p>ต 1.1 ป.6/4</p>	<p>- เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>- บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า</p>	<p>การเรียนรู้ความหมายการออกเสียงคำศัพท์และการอ่านฉลากยาที่มีความสำคัญต่อนักเรียน เนื่องจากสื่อประเภทฉลากยาส่วนใหญ่จะพิมพ์ด้วยภาษาอังกฤษ ดังนั้น นักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องเรียนรู้ เพื่อให้ทราบชนิดและข้อบ่งใช้ในการรับประทานยาได้ถูกต้อง ทำให้มีความปลอดภัยเมื่อต้องใช้ยาในการรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น</p> <p>- คำศัพท์ เช่น medicine, a cut, a toothache, a headache, fever, a cough, a cold, tablet, a stomachache, a sore eye, a backache, a sore throat, syrup medicine, a pain, a running nose, capsule medicine, pill</p>	✓	✓	<p>1. เกมสร้างคำ</p> <p>2. ใบงานที่ 5 เรื่อง Reading Medicine Labels</p> <p>3. บัตรคำชุด Reading Medicine Labels</p> <p>4. บัตรภาพชุด Reading Medicine Labels</p>		



ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
32 29 ก.ย. 2564	3 Food Group	ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.2 ป.6/4 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	- อ่านออกเสียงข้อความนิทานและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือกรูปประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน - พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว - ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน - ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	ปัจจุบันการรับประทานอาหารมีความหลากหลาย ดังนั้นนักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ความหมายและการออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับอาหารกลุ่มต่าง ๆ การอธิบายกลุ่มอาหาร สารอาหารและประโยชน์ของอาหารกลุ่มต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อสารอย่างถูกต้อง - คำศัพท์ เช่น rice, chocolate, grapes, milk, banana, orange, apple, cucumber, salmon, bread, candies, cheese, mango, cake, fish, tomato, yogurt, eggs, starchy food, dairy foods, high in, non-dairy source of protein, brown bread, cornflakes - โครงสร้าง เช่น Chocolate is high in _____. Beans are high in _____.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29377">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29377</a> 2. ใบความรู้ Five Food Groups 3. ใบงาน Food Group 4. ลูกบอล
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
33 4 ต.ค. 2564	3 Unmuddle the Meals	ต 1.2 ป.6/4 ต 2.1 ป.6/1	- พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว - ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ปัจจุบันการรับประทานอาหารมีความหลากหลาย ดังนั้น นักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ความหมายและการออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับอาหารกลุ่มต่าง ๆ การอธิบายกลุ่มอาหาร สารอาหารและประโยชน์ของอาหารกลุ่มต่าง ๆ พร้อมกับสามารถบอกส่วนประกอบในอาหารที่	✓ ✓		1. บัตรภาพชุด Unmuddle the Meals 2. บัตรคำชุด Unmuddle the Meals 3. ใบงานที่ 7 เรื่อง Unmuddle the

		<p>ต 3.1 ป.6/1</p> <p>ต 4.2 ป.6/1</p>	<p>- ค้นคว้าวารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p>	<p>รับประทานในแต่ละเมนู เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อสารอย่างถูกต้อง</p> <p>- คำศัพท์ เช่น hamburger, breakfast, lunch, dinner, vegetables, unmuddle the meals, sweets, fats, pasta, meat, Vitamin, Protein products, cereals/grains, Carbohydrate,</p> <p>- โครงสร้าง เช่น Past simple tense S + V2 + ..... I had/I ate .....</p>	✓		<p>Meals: Part A</p> <p>4. ใบงานที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals : Part B</p> <p>5. ใบงานที่ 7 เรื่อง Unmuddle the Meals : Part C</p>
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
34 6 ต.ค. 2564	3 Food Survey	<p>ต 1.2 ป.6/4</p> <p>ต 1.3 ป.6/2</p> <p>ต 2.1 ป.6/1</p> <p>ต 3.1 ป.6/1</p> <p>ต 4.2 ป.6/1</p>	<p>- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>- เขียนภาพแผนผังแผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆตามที่ฟังหรืออ่านของเจ้าของภาษา</p> <p>- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p>	<p>ปัจจุบันการรับประทานอาหารมีความหลากหลาย ดังนั้นนักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร การสัมภาษณ์เพื่อขอข้อมูล การพูดและการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการรับประทานอาหารของแต่ละคน เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อสารอย่างถูกต้อง</p> <p>- คำศัพท์ เช่น fruit, vegetables, rice or bread, milk or yogurt, chicken, pork or meat, eggs, sweets, once, twice, three days, etc.</p> <p>- โครงสร้าง เช่น What did you have for breakfast/lunch/dinner? I had/ate ..... for breakfast. How many times did you eat .....? I ate ..... last week. Thank you.</p>	✓		<p>1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29379">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29379</a></p> <p>2. ใบงานที่ 1 Food Survey</p> <p>3. ใบงานที่ 2 Food Survey Graph</p>

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
35 11 ต.ค. 2564	3 Going Shopping	ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 2.1 ป.6/1 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	- อ่านออกเสียงข้อความนิทานและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน - ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน - ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	ปัจจุบันการรับประทานอาหารมีความหลากหลาย ดังนั้นนักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ความหมายและการออกเสียงคำศัพท์ โครงสร้างประโยคที่ใช้สนทนาสอบถามเกี่ยวกับอาหารทั้งที่เป็นค่านามนับได้และนับไม่ได้ การถามตอบราคาอาหาร เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อสารอย่างถูกต้อง - คำศัพท์ เช่น fruit and vegetable group, and other starchy food group, milk and dairy food group, food and drinks high in fat, etc. - โครงสร้าง เช่น A : I would like _____. How much is it? / How much are they? B : It's _____ baht. / They are _____ baht. A : Here you are. B : Thank you. A : You're welcome	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29381">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29381</a> 2. ใบงานที่ 1 Buying Food 3. ใบงานที่ 2 My Shopping List 4. บัตรคำชุด Buying Food
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
36 13 ต.ค. 2564	3 Eating Out	ต 1.1 ป.6/2 ต 1.1 ป.6/3 ต 1.2 ป.6/3	- อ่านออกเสียงข้อความนิทานและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน	วัฒนธรรมการรับประทานอาหารมีความหลากหลายและแตกต่าง ดังนั้นนักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร สิ่งที่ปรากฏอยู่ในเมนู อาหารชนิดต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อสารอย่างถูกต้อง	✓ ✓ ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29383">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29383</a> 2. ใบงานที่ 1 Eating Out 3. ใบงานที่ 2 Eating Out 4. CD Track 06 คำศัพท์

		<p>ต.2.1 ป.6/1</p> <p>ต.3.1 ป.6/1</p>	<p>- พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ</p> <p>- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p>	<p>- คำศัพท์ เช่น menu, starters, soup, main course, burger, mineral water, soft, drinks, dessert, garlic bread, chicken salad, vegetarian pizza</p> <p>- โครงสร้าง เช่น Can I help you? Yes, please. Would you like to have _____? Yes, I would. / No, I wouldn't. What would you like to have? I'd like to have _____ Here you are. Thank you. You're welcome.</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>		
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
37 18 ต.ค. 2564	3 Keeping Yourself Clean	<p>ต.1.1 ป.6/1</p> <p>ต.1.2 ป.6/1</p> <p>ต.1.3 ป.6/1</p>	<p>- บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และการอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า</p> <p>- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>- เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>การดูแลสุขภาพเป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องรู้จักและฝึกปฏิบัติ และสามารถบอกวิธีดูแลสุขภาพง่าย ๆ เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อสารอย่างถูกต้อง</p> <p>- คำศัพท์ เช่น take a bath, take a shower, brush my teeth, wash my hair, always, never, often, sometimes</p> <p>- โครงสร้าง เช่น A : How often do you .....? B : I .....</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29385">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29385</a></p> <p>2. บัตรภาพชุด Keeping Yourself Clean</p> <p>3. บัตรคำชุด Keeping Yourself Clean</p> <p>4. แถบประโยค</p> <p>5. ใบงาน Making a Poster</p> <p>6. เพลง This is the Way</p>

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
38 20 ต.ค. 2564	3 Cleaning Time	ต 1.1 ป.6/3  ต 3.1 ป.6/1	- เลือกรับประโยชน์หรือข้อความ สั้นๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายที่อ่าน - ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การ เขียน	การดูแลสุขภาพเป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องรู้จัก และฝึกปฏิบัติ และสามารถบอกวิธีดูแลสุขภาพ ง่าย ๆ เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และ สามารถสื่อสารอย่างถูกต้อง - คำศัพท์ เช่น make the bed, tidy up the room, clean the toilet, sweep the floor, dry clothes in the sun, do the laundry, set the table - โครงสร้าง เช่น What should you do to have happy home?	✓  ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29388">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29388</a> 2. ใบงานที่ 1 Matching 3. บัตรภาพคำศัพท์ชุด Cleaning Time 4. บทอ่าน Rules for a happy home 5. ใบงานที่ 2 Make a Happy Home
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
39 25 ต.ค. 2564	3 You look great	ต.1.1 ป.6/3  ต.3.1 ป.6/1	- เลือกรับประโยชน์หรือข้อความ สั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายที่อ่าน - ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การ เขียน	การดูแลสุขภาพเป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องรู้จัก และฝึกปฏิบัติ และสามารถบอกวิธีดูแลสุขภาพ อย่างง่าย เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และ สามารถสื่อสารอย่างถูกต้อง - คำศัพท์ เช่น usually, sometime, always, never, often, badminton, baseball, basketball, football, golf, volleyball,	✓  ✓		1. สื่อ DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/34319">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/34319</a> 2. ใบความรู้ Adverb of Frequency 3. แลບประโยค 4. ใบงาน Let's Survey

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
				go swimming, table tennis, do boxing, gymnastics - โครงสร้าง เช่น A : How often do you .....? B : I .....			5. บัตรคำชุด Healthy Life Style 6. บัตรภาพชุด Healthy Life Style
40 27 ต.ค. 2564	3 Healthy Life Style	ต.1.1 ป.6/2  ต.1.2 ป.6/1  ต.1.2 ป.6/4	- อ่านออกเสียงคำอ่านกลุ่มคำประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน - พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล - เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ ตัว	การดูแลสุขภาพเป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องรู้จัก และฝึกปฏิบัติและสามารถบอกวิธีดูแลสุขภาพ อย่างง่าย เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และ สามารถสื่อสารอย่างถูกต้อง - คำศัพท์ เช่น wash your hands, brush your teeth, take a bath, clean the toilet, make the bed, tidy up the room, sweep the floor, once a week, twice a week, ..... times a week, do exercise, sweet, biscuits, chocolate, sugary drink, fast food, etc. - โครงสร้าง เช่น A : How often do you <u>eat chocolate</u> ? B : I <u>always</u> eat chocolate	✓  ✓  ✓		1. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Adverb of Frequency 2. ใบงานที่ 15 เรื่อง Let's Survey 3. บัตรคำชุด Healthy Life Style 4. บัตรภาพชุด Healthy Life Style
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้						-	
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้					-	-	



กำหนดการจัดการเรียนรู้  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6  
หน่วยการเรียนรู้ 4 หน่วย เวลา 40 ชั่วโมง  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time หน่วยย่อย ที่ 1 เรื่อง Free time เรื่อง Interesting Activities	ต 1.1 ป.6/2  ต. 1.3 ป.6/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</li> <li>- พูด/เขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</li> </ul>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนใจในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในยามว่าง ทำให้นักเรียนได้ฝึกภาษาในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ- คำศัพท์ เช่น having a picnic, walking the dog, riding a bike, flying a kite</p> <p><b>โครงสร้างบททวน</b></p> <p>Present Continuous Tense: A: What is the girl doing? B: She is walking the dog.</p> <p><b>โครงสร้างใหม่</b></p> <p>A: What are the boys/girls doing? B: They are playing football.</p> <p><b>หน้าที่ทางภาษา</b> การถาม-ตอบและให้ข้อมูล (Asking and answering information)</p>	✓  ✓  ✓  ✓		1.บัตรภาพ ชุด Activities 2.บัตรคำ ชุด Activities 3. CD Track 01 Picnic at the Park 4. ใบความรู้ Picnic at the Park 5.บัตรภาพ ชุด Picnic at the Park 6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ceU3WnVUHAW">https://www.youtube.com/watch?v=ceU3WnVUHAW</a> 7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z595z_DmpmQ">https://www.youtube.com/watch?v=z595z_DmpmQ</a>



ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Free time เรื่อง Fun Activities	ต 1.1 ป.6/4  ต 2.1 ป.6/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกรู้สึกสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า</li> <li>- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆที่สนใจที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในยามว่าง ทำให้นักเรียนได้ฝึกภาษาในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- คำศัพท์ เช่น have a picnic, walk the dog, ride a bike, fly a kite</li> <li>- โครงสร้าง Present Continuous Tense: She is walking the dog.</li> <li>หน้าที่ทางภาษา การอ่านจับใจความสำคัญเรื่องราวสั้น ๆ (Reading for main idea)</li> </ul>	✓  ✓  ✓  ✓  ✓		2. . บัตรภาพ ชุด Activities 3. ใบความรู้ Picnic at the Park (จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 4/แผนกจัดการเรียนรู้ที่ 1) 4. ใบงานที่ 1 Fun Activities 5. ใบงานที่ 2 Picnic at the Park 6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ceU3WnVUHAW">https://www.youtube.com/watch?v=ceU3WnVUHAW</a> 7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z595z_DmpmQ">https://www.youtube.com/watch?v=z595z_DmpmQ</a>

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time หน่วยย่อยที่ 1 Free Time เรื่อง Fun activities	ต 1.1 ป.6/4  ต 1.2 ป.6/4  ต 2.1 ป.6/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกรู้สึกสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า</li> <li>- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</li> <li>- ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</li> </ul>	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆที่สนใจที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในยามว่าง ทำให้นักเรียนได้ฝึกภาษาในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>คำศัพท์ทบทวน</b> checkers/ chess, darts, bingo, dominoes, score, throw <b>คำศัพท์ใหม่</b> chip, row, opponent, remove <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การให้ข้อมูล (Asking information)	✓  ✓  ✓  ✓  ✓		1. บัตรภาพ ชุด Fun Games 2. ใบความรู้ How to Play Dominoes 3. ใบงาน How to Play 4. เกม How to Play 5. บัตรข้อมูล “I like to play ....” 6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jMHJhZlAbdc">https://www.youtube.com/watch?v=jMHJhZlAbdc</a> 7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NAIQyoPcjNM">https://www.youtube.com/watch?v=NAIQyoPcjNM</a> 8. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tAXJaYsNhxl">https://www.youtube.com/watch?v=tAXJaYsNhxl</a> 9. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xrhHqZf0hsU">https://www.youtube.com/watch?v=xrhHqZf0hsU</a>

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time หน่วยย่อยที่ 2 Sport and Games เรื่อง Fun Games	ต 1.1 ป.6/2 ต 1.2 ป.6/1 ต 1.3 ป.6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและ บทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</li> <li>- พูด/เขียนโต้ตอบ ใน การสื่อสารระหว่าง บุคคล</li> <li>- พูด/เขียนแสดง ความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว</li> </ul>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการให้ข้อมูล เกี่ยวกับการเล่นเกมและกีฬา ทำให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะ ในการใช้ภาษาเพื่อโต้ตอบเกี่ยวกับการเล่นเกมและกีฬา ต่างๆได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>คำศัพท์</b> surfing, biking, rafting, skating, mountain biking, rock climbing ,canoeing, easy, difficult, exciting, boring, fun, safe, dangerous</p> <p><b>โครงสร้างทบทวน comparative adjective</b> I think skating is safer than rafting.</p> <p><b>โครงสร้างใหม่ superlative adjective</b> A: What's the safest sport? B: I think it's biking. A: I think so. A: What's the safest sport? B: I think it's biking. A: I don't think so, I think it's skating.</p> <p>หน้าที่ทางภาษา การถามและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น (Asking and giving opinion</p>	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. ใบงานที่ 1 Exciting Sports 1 2. CD Track 02 Exciting Sports 3. ใบงานที่ 2 Exciting Sports 2 4. ใบความรู้ Superlative Adjective 5. ใบงานที่ 3 Superlative Adjective 6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U5NcYL3MnCw">https://www.youtube.com/watch?v=U5NcYL3MnCw</a> 7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K1Rs793CjqE">https://www.youtube.com/watch?v=K1Rs793CjqE</a> 8. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wXiD0FdON7k">https://www.youtube.com/watch?v=wXiD0FdON7k</a>

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
5	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง</b> Recreation and Free Time <b>หน่วยย่อยที่ 2 Sport and Games เรื่อง</b> Fun Games เรื่อง Exciting Sports	ต 1.1 ป.6/4	- บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆและเรื่องเล่า	การเรียนคำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเล่นเกมและกีฬา ทำให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะในการใช้ภาษาเพื่อโต้ตอบเกี่ยวกับการเล่นเกมและกีฬาต่างๆได้อย่างถูกต้อง <b>คำศัพท์</b> surfing, biking, rafting, skating, mountain biking, rock climbing, canoeing, easy, difficult, exciting, boring, fun, safe, dangerous <b>โครงสร้างทบทวน</b> comparative adjective I think skating is safer than rafting. <b>โครงสร้างใหม่</b> superlative adjective A: What's the safest sport? B: I think it's biking. A: I think so. A: What's the safest sport? B: I think it's biking. A: I don't think so, I think it's skating. <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การถามและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น (Asking and giving opinion)	✓		1. ใบงานที่ 1 Exciting Sports 1 2. CD Track 02 Exciting Sports 3. ใบงานที่ 2 Exciting Sports 2 4. ใบความรู้ Superlative Adjective 5. ใบงานที่ 3 Superlative Adjective 6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nzG1CcBZTso">https://www.youtube.com/watch?v=nzG1CcBZTso</a> 7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wXiD0FdON7k">https://www.youtube.com/watch?v=wXiD0FdON7k</a> 8. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K1Rs793CjqE">https://www.youtube.com/watch?v=K1Rs793CjqE</a>

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
6	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time หน่วยย่อย ที่ 2 Sport and Games เรื่อง My Idol	ต.1.1 ป.6/4	- บอกรู้สึกสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และการอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับกีฬา ทำให้นักเรียนฝึกการใช้ภาษาในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักกีฬาที่มีชื่อเสียงและน่าสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ - คำศัพท์ใหม่ three times in a row, tournament - โครงสร้างบททวน การบอกข้อมูลบุคคล - หน้าที่ทางภาษา อ่านจับใจความสำคัญ (Reading for gist)	✓		1. หนังสือพิมพ์ 2. ใบงาน My Idol 3. CD Track 03 My Idol 4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kQQv2DTCTJU5">https://www.youtube.com/watch?v=kQQv2DTCTJU5</a> . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo">https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo</a>

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
7	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time หน่วยย่อยที่ 3 Amusement Park เรื่อง Let's Go on That!	ต.1.1 ป.6/4	- บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และการอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า	โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการ เล่าเรื่อง และการเขียน เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสวนสนุก <b>คำศัพท์ใหม่</b> go, drive, get on, pack <b>โครงสร้างใหม่</b> Past Simple Tense S + V <sub>2</sub> + O <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ (Reading for gist) การอ่านแล้วเรียงลำดับเหตุการณ์ (Reading and ordering the events)	✓    ✓		1. ใบงานที่ 1 Fill in the Blanks 2. ใบงานที่ 2 An Amusement Park 1 3. ใบงานที่ 3 An Amusement Park 2 4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MI3S3kdkofo">https://www.youtube.com/watch?v=MI3S3kdkofo</a> 5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo">https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo</a>

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง</b> Recreation and Free Time <b>หน่วยย่อยที่ 3</b> Amusement Park <b>เรื่อง</b> What's on TV ?	ต.1.1 ป.6/4	- บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และการอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า	- สวนสนุกเป็นสถานที่สำคัญที่มีความหมายสำหรับเด็ก เป็นแหล่งรวมความสนุกสนานและความตื่นเต้นจากการได้เล่นเครื่องเล่นต่าง ๆ ดังนั้น นักเรียนควรเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ใช้แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์การเล่นเครื่องเล่นในสวนสนุก เพื่อเป็นการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบรรยากาศที่มีความสนุกสนาน <b>คำศัพท์บททวน</b> go, arrive, get on a ride, excited, eat, taste, yesterday, last Sunday, last year <b>โครงสร้าง</b> Past Simple Tense S + Verb (ed, d) <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การเขียนเพื่อเล่าประสบการณ์ (Writing about experience)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		11. บัตรภาพสวนสนุก 2. ใบงานที่ 1 Past Simple Tense 3. ใบงานที่ 2 Fill in the Blanks 4. ใบงานที่ 3 We Went to an Amusement Park 5. ใบงานที่ 4 Answer the Questions 6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo">https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo</a> 7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MI3S3kdkofo">https://www.youtube.com/watch?v=MI3S3kdkofo</a>

ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
9	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง</b> Recreation and Free Time <b>หน่วยย่อยที่ 4</b> Tv programs เรื่อง เรื่อง What's on TV?	ต.1.1 ป.6/4	- บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และการอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า	- การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับสวนสนุก ทำให้นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์การเล่นเครื่องเล่นในสวนสนุกได้ <b>คำศัพท์ทบทวน</b> always, usually, sometimes, never <b>คำศัพท์ใหม่</b> every day, once a week, twice a week <b>โครงสร้าง</b> Adverb of Frequency: How often do you read books? Every day. I always read books in the morning every day. <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และการพูดเพื่อขอข้อมูล(Reading for gist and Asking for information)	✓  ✓  ✓  ✓  ✓		1. ใบงานที่ 1 Matching 2. ใบงานที่ 2 Making the Conversation 3. ใบงานที่ 3 Star Interview 4. CD Track 04 Star Interview 5. ปฏิทินขนาดใหญ่ แสดงวันได้ 1 เดือน 6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p8I5zw2Rels">https://www.youtube.com/watch?v=p8I5zw2Rels</a>



ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
10	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time หน่วยย่อยที่ 4 Tv programs เรื่อง เรื่อง What's on TV?	ต 1.1 ป.6/4  ต 4.1 ป.6/1	- บอกใจความสำคัญและตอบคำถาม จากการฟัง และการอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆและเรื่องเล่า  - ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	- การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการให้ ข้อมูลเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ทำให้นักเรียนได้ ฝึกใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จริงใน ห้องเรียนและสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับ บุคคลภายนอกได้อย่างมั่นใจ <b>คำศัพท์ใหม่</b> giant pandas, China, Canada, flight, cage, cute, comfortable <b>โครงสร้าง</b> Present Simple Tense. Wh-question <b>หน้าที่ทางภาษา</b> การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ (Reading for main idea)	✓  ✓		1 1. ใบงานที่ 1 Giant Pandas Fly to Canada 2. CD Track 05 Giant Pandas Fly to Canada 3. ใบงานที่ 2 A Dog Found 4. CD Track 06 A Dog Found 5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4qxqte-ijQ">https://www.youtube.com/watch?v=l4qxqte-ijQ</a> 6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oiksc8ks1CU">https://www.youtube.com/watch?v=Oiksc8ks1CU</a>
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้

11	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อที่ 1 Going on Vacation	ต 1.1 ป.6/4	- บอกรู้จักความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และการอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า	- การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการใช้เวลาในวันหยุด ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้เวลาในวันหยุดอย่างมีประสิทธิภาพ- คำศัพท์ทบทวน amusement park, big market, train station - คำศัพท์ใหม่ city centre, the palace โครงสร้าง Present Simple Tense. Wh-question หน้าที่ทางภาษา การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ (Reading for main idea)	✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓		1. ใบงานที่ 1 Matching 2. ใบงานที่ 2 City Tour 3. CD Track 07 City Tour 4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4qxqte-ijQ">https://www.youtube.com/watch?v=l4qxqte-ijQ</a> 5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oiksc8ks1CU">https://www.youtube.com/watch?v=Oiksc8ks1CU</a> 6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hW--jINxfGM">https://www.youtube.com/watch?v=hW--jINxfGM</a>
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
12	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation	ต 1.1 ป.6/4  ต 4.1 ป.6/1	- บอกรู้จักความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และการอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	- การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว ทำให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารที่สอดคล้องกับชีวิตของนักเรียนได้อย่างมีความหมาย	✓  ✓  ✓		11. ใบงานที่ 1 Read an E-mail 2. ใบงานที่ 2 Write an E-mail

	and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อที่ 2 Happy Trip			คำศัพท์ใหม่ north, stay, amazing, sightseeing, restaurant, museum โครงสร้าง be going to + V1 Wh-questions หน้าที่ทางภาษา การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ (Reading for main idea)			3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yLxfh8-OHlg">https://www.youtube.com/watch?v=yLxfh8-OHlg</a> 4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oiksc8ks1CU">https://www.youtube.com/watch?v=Oiksc8ks1CU</a> 6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=we5XEdwRNk">https://www.youtube.com/watch?v=we5XEdwRNk</a> <a href="#">Q</a>
ครั้งที่ (ว/ด/ป)	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อที่ 3 Happy Trip	ต 1.3 ป.6/1  ต 2.2 ป.6/1	- พุด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  - บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการ ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาอังกฤษ	- การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการ เดินทางท่องเที่ยว ทำให้นักเรียนสามารถใช้ ภาษาในการสื่อสารที่สอดคล้องกับชีวิตของ นักเรียนได้อย่างมีความหมาย- คำศัพท์บททวน beach, stay, place, play golf, play volleyball, ride a horse คำศัพท์ใหม่ wonderful โครงสร้างบททวน have, has + V3 หน้าที่ทางภาษา การเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่องใกล้ตัว	✓  ✓		1. ใบความรู้ การใช้ Have/Has + V3 2. ใบงาน Fill an E-mail 3. CD Track 08 Fill an E-mail 4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GjOiMPsT4M">https://www.youtube.com/watch?v=GjOiMPsT4M</a> <a href="#">M</a> 5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j3EYciNco58">https://www.youtube.com/watch?v=j3EYciNco58</a>



				<p>ชาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและ อาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐ - ๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับ สื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพ สัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although/Quantity words เช่น many/ much/a lot of/lots of/some/any/ a few/few/a little/little etc.</li> <li>• ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การ ชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำ ตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และ สำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	✓		
		ต 1.2 ม.1/1	- สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		✓		
					✓		

		ม.1/4		<ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความ ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</li> <li>ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์</li> <li>สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่น กีฬา ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว</li> <li>การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึก ชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการ ตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul>	✓		
		ต 1.3 ม.1/1	<p>พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>อย่างเหมาะสม</p> <p>พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน</p>				
		ต 2.1 ม.1/1	<p>ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p>				
		ต 2.2 ม.1/1	<p>ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>				



				<p>ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน</li> </ul> <p>ถาม</p> <p>เกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh-Question</li> <li>- Or-Question</li> <li>- Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/future simple etc.</li> <li>- Simple sentence/Compound sentence</li> </ul>	✓		
		ต 1.2 ม.1/1	- สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ใช้ชีวิตประจำวัน		✓		
		ม.1/4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ</li> </ul>	✓		
		ม.1/5	- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น				



			<p>เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>- พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม</p>	<p>ตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>• คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความ ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>• ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า ทิวรชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice/ Very nice./Well done! /Congratulations / I like... because... /I love...because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree... /I don't believe.../ I have no idea.../Oh no! etc.</p> <p>• ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน</p>	✓		
		ต 1.3 ม.1/1			✓		
		ต 2.2 ม.1/1	<p>- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>- บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้</p>		✓		

		ต 4.2 ม.1/1	<p>เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>- ใ้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>	<p>การเล่นกีฬา ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> <li>• การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับค ำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</li> <li>• การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</li> </ul>			
19-23 ก.ค. 26-30 ก.ค. 2-6 ส.ค.	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 3 Going to school	ต1.1 ม.1/1	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ - ค ำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again/Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../Go to the window and open it./Take out the book, open on page ๑๗ and</li> </ul>	✓		DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

		ต1.1 ม.1/3	<p>- เลือก/ระบุ ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน</p>	<p>read it./Don't go over there./ Don't be late. etc.</p> <p>- คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...? etc.</p> <p>- คำแนะนำ เช่น You should read every day /Think before you speak /</p> <p>- คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start / My turn / Your turn /Roll the dice /Count the number /Finish, etc.</p> <p>• ประโยคหรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และ นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและ อาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐ - ๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม)</p>	✓		
--	--	------------	---	---	---	--	--

		ต1.2 ม.1/1	- สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพ สัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although/Quantity words เช่น many/much/a lot of/lots of/some/any/ a few/few/a little/little etc.</li> <li>• ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	✓		
		ต 2.1 ม.1/1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้า ท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง</li> </ul>	✓		



			<p>แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			
<p>9-13 ส.ค. 16-20 ส.ค. 23-27 ส.ค.</p>	<p>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 4 Enjoy Reading</p>	<p>ต 1.3 ม.1/2</p> <p>ม.1/3</p> <p>ต 2.1 ม.1/1</p>	<p>- พูด/เขียน สรุปใจความ สำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้ จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุ การณ์ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม</p> <p>- พูด/เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องราวต าง ๆ ใกล้เคียง พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้นๆประกอบ</p> <p>- ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท าทางสุภาพ เหมาะสมตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของ เจ้าของภาษา</p>	<p>• การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การ วิเคราะห์ความ/เรื่อง/เหตุการณ์ ที่อยู่ใน ความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง</p> <p>• การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผล ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว</p> <p>• การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ใน การสนทนาตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การ ขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้า</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>DLTV</p> <p><a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a></p> <p>สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาสยาม บรมราชกุมารี</p>

		<p>ต 2.2 ม.1/1</p> <p>ต 3.1 ม.1/1</p> <p>ต 4.1 ม.1/1</p>	<p>- บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>- คนควา รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน</p> <p>- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>	<p>ทำทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึก ชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการ ตอรับหรือปฏิเสธ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> <li>• การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</li> <li>• การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>• การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
--	--	--	---	--	----------------------------	--	--

<p>30-31 ส.ค. 1-3 ก.ย. 6-10 ก.ย. 13-17 ก.ย.</p>	<p>หน่วยการ เรียนรู้ที่ 5 Eating Out</p>	<p>ต 1.1 ม.1/2</p>	<p>- อานออกเสียงขอความ นิทาน บทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>- เลือก/ระบุ ประโยคและขั อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและ กลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> </li> <li>• ประโยคหรือข้อความ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และ นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ- ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและ อาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐ - ๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม)</li> <li>• การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับ สื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพ</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p>		<p>DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาสยาม บรมราชกุมารี</p>
---	--	--------------------	---	--	-------------------	--	--



		ม.1/4	<p>- ระบุหัวข้อเรื่อง (topic)</p> <p>ใจความสำคัญ(main idea)และ ตอบคำถาม จากการฟังและอ านบทสนทนา นิทาน และเรื่อง สั้น</p>	<p>สัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although/Quantity words เช่น many/ much/a lot of/lots of/some/any/ a few/few/a little/little etc.</p> <p>• บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจาก สื่อ ประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</p> <p>• การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนค าถาม เกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่ หรือไม่</p> <p>- Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question - Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/future simple etc. - Simple sentence/Compound</p>	✓		
		ต 1.2 ม.1/4	<p>- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข ้อมูล และแสดงความคิดเห็น</p>		✓		
					✓		

		<p>ต 2.2 ม.1/1</p> <p>เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>- บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>ต 3.1 ม.1/1</p> <p>คนควรรวบรวมและสรุปข้อมูล/ขอเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>ต 4.1 ม.1/1</p> <p>- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>	<p>เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>- บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>- คนควรรวบรวมและสรุปข้อมูล/ขอเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>	<p>Sentence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความ ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</li> <li>ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> <li>การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> <li>การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ขอเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p>		
--	--	--	---	--	-------------------	--	--



			ระหวางการออกเสียง ประโยค ชนิดต่างๆ และการลำดับตาม โครงสร้างประโยคของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน  • ความเหมือนและความแตกต่างระหวาง การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  • การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการ ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย			
4-8 ต.ค	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 7 Go shopping	ต 1.1 ม 1/1	- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายต่าง ๆ ที่ฟังและอ่าน	• คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ๆ และคำชี้แจง ในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้าย ประกาศต่าง ๆ หรือการใช้อุปกรณ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again/Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../Go to the window and open it./Take out the book, open on page 17 and read it./Don't go over there./ Don't be late. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...? etc. - คำแนะนำเช่น You should read	✓		DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาสยาม บรมราชกุมารี

		ม 1/2	- อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	every day./Think before you speak./ - คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start./ My turn./ Your turn./Roll the dice./Count the number./Finish. etc. - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Next,... Then,... Finally,... etc.	✓		
		ม 1/3	- ระบุ เขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและ กลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำใน ประโยค</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> </li> <li>• ประโยคหรือข้อความ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และ</li> </ul>	✓		

		<p>ต 1.2 ม.1/3</p> <p>- พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ใน สถานการณ์ต่างๆ อย่าง เหมาะสม และความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>นัดนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและ อาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐ - ๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับ สื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพ สัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although/Quantity words เช่น many/much/a lot of/lots of/some/any/ a few/few/a little/little etc.</li> </ul>	✓		
		<p>ต 1.3 ม.1/3</p> <p>- พูดและเขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่อง ต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอ ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./I'd like.../I need.../ May/Can/Could...?/Yes,../Please do./ Certainly./Yes, of course./Sure./ Go right ahead./Need some help?/ What</li> </ul>	✓		

		<p>ต 2.1 ม.1/1</p> <p>พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p> <p>- ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>	<p>can I do to help?/Would you like any help?/I'm afraid.../I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.</p> <p>• การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผล ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว</p>	✓		
		<p>ม.1/2</p> <p>- อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา</p>	<p>• การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้า</p>	✓		
		<p>ต 2.2 ม.1/2</p> <p>- เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย</p>	<p>ท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึก ชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการ ตอรับหรือปฏิเสธ</p>	✓		
		<p>ต 3.1 ม.1/1</p> <p>- คนควรรวบรวม และสรุปข้อมูล / ขอเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วย</p>	<p>• ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา</p>			
		<p>ต 4.1 ม.1/1</p> <p>การพูด/การเขียน</p>	<p>• การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลอง วัน</p>			

			<p>- ไขภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>สำคัญ และชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>• การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</li> </ul>			
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					49		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						0	



กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้ 8 หน่วย เวลา 55 ชั่วโมง  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2109 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14-18 มิ.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Home Sweet Home: แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง This is my house	ต 1.1 ม.1/2	อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทร้อย กรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	*การใช้พจนานุกรม *ข้อความ นิทาน และบทร้อย กรอง *หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ และกลุ่ม การออกเสียงตามระดับเสียงสูง- ต่ำ ในประโยค การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ	/		DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี
21-25 มิ.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Home Sweet Home: แผนการจัดการ	ต 1.1 ม.1/2	อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทร้อย กรอง (poem) สั้น ๆ	*การใช้พจนานุกรม *ข้อความ นิทาน และบทร้อย กรอง *หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ	/		DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

	จัดการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่อง This is my house		ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	และพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ และกลุ่ม การออกเสียงตามระดับเสียงสูง- ต่ำ ในประโยค การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ			
28-30 มิ.ย.-2 ก.ค.	หน่วยการ เรียนรู้ที่ 2 Wonderful Journey: แผนการ จัดการเรียนรู้ ที่ 9 เรื่อง Can you tell me the way?	ต 1.1 ม. 1/3	เลือก/ระบุ ประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความ เรียง (non-text information) ที่อ่าน	*ประโยคหรือข้อความ และ ความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย สมบัติอากาศ การศึกษาและ อาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๑,๔๐๐ - ๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่ เป็นรูปธรรม และนามธรรม)	/		DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

				<p>*การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตรี สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although/Quantity words เช่น many/much/a lot of/lots of/some/any/a few/few/a little/little etc.</p>		
5-9 ก.ค.	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 <b>Wonderful Journey:</b> แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง <b>Can you tell me the way?</b></p>	ต 1.1 ม. 1/3	<p>เลือก/ระบุ ประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน</p>	<p>*ประโยคหรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย สมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ</p>	/	<p>DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี</p>

				<p>สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๑,๔๐๐ - ๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม)</p> <p>*การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตรี สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although/Quantity words เช่น many/much/a lot of/lots of/some/any/a few/few/a little/little etc.</p>		
12-16 ก.ค.	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</p> <p>Occupation: แผนการจัดการเรียนรู้</p>	ต 1.1 ม. 1/1	<p>ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และ คำชี้แจงง่าย ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์</li> </ul>	/	<p>DLTV</p> <p><a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a></p> <p>สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>

	<p>ที่ 15 เรื่อง Workplace</p>		<p>ที่ฟังและอ่าน</p>	<p>การใช้ยา/สลาภยา การบอก ทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ หรือการใช้ อุปกรณ์ คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again/Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../Go to the window and open it./Take out the book, open on page ๑ ๑๑ and read it./Don't go over there/ Don't be late. etc. คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...? etc.</p>			
--	------------------------------------	--	----------------------	--	--	--	--

				<p>คำแนะนำ เช่น You should read every day./Think before you speak./</p> <p>คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start / My turn/ Your turn/Roll the dice/Count the number/Finish. etc.</p> <p>คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or</p> <p>ตัวเชื่อม (connective words) เช่น</p> <p>. Second.... Third.... Next.... Then. Finally.. .. etc.</p> <p>First....</p>			
19-23 ก.ค.	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</p> <p><b>Occupation:</b></p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง</p> <p><b>Workplace</b></p>	ต 1.1 ม. 1/1	<p>ปฏิบัติตาม</p> <p>คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง</p> <p>ในการทำอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>การประดิษฐ์</p> <p>การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง</p> <p>ป้ายประกาศต่าง ๆ หรือการใช้อุปกรณ์</p> <p>คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง</li> </ul> <p>ในการทำอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>การประดิษฐ์</p> <p>การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง</p> <p>ป้ายประกาศต่าง ๆ หรือการใช้</p> <p>อุปกรณ์</p> <p>คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over</p>	/	<p>DLTV</p> <p><a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a></p> <p>สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี</p>	

			<p>there./Say it again/Read and draw./</p> <p>Put a/an...in/on/under a/an..../Go to the window and open it./Take out the book, open on page ๑๑ and read it./Don't go over there/</p> <p>Don't be late. etc.</p> <p>คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./Look up the meaning in a dictionary, please./</p> <p>Can/Could you help me, please?/</p> <p>Excuse me, could you ...? etc.</p> <p>คำแนะนำ เช่น You should read every day./Think before you speak./</p> <p>คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start / My turn/</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				<p>Your turn/Roll the dice/Count the number/Finish. etc.</p> <p>คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or</p> <p>ตัวเชื่อม (connective words) เช่น</p> <p>. Second.... Third.... Next....</p> <p>Then. Finally.. .. etc.</p> <p>First....</p>			
26-30 ก.ค.	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</p> <p><b>Weather and Seasons:</b></p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21 เรื่อง</p> <p><b>The weather forecast in the UK</b></p>	ต 1.1 ม. 1/1	<p>-ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>-อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ</p> <p>ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>-เลือก/ระบุประโยคและข้อความ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ หรือการใช้อุปกรณ์คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there/Say it again/Read and draw/ Put a/an...in/on/under a/an.../Go to the window and open it./Take out the book, open on page or and read it./Don't go over there/ Don't be late. etc.</li> </ul>	/	<p>DLTV</p> <p><a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a></p> <p>สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี</p>	



		<p>ให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความ เรียง (non-text information) ที่อ่าน</p>	<p>คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...? etc. คำแนะนำ เช่น You should read every day./Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start / My turn./ Your turn/Roll the dice/Count the number/Finish. etc คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second.... Third... Next....</p>			
--	--	--	---	--	--	--

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ..... รหัสวิชา ..... ชั้น .....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้.....หน่วย เวลา ..... ชั่วโมง

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
2-6 ส.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Weather and Seasons: แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ 21 เรื่อง The weather forecast in the UK	ต 1.1 ม. 1/3	-ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน -อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่าน -เลือก/ระบุประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่ง คำขอร้อง คำ แนะนำ และคำชี้แจง ในการทำอาหารและ เครื่องมือ การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอก ทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ หรือการ ใช้อุปกรณ์ คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there/Say it again/Read and draw/ Put a/an...in/ on/under a/an.../Go to the window and open it./Take out the book, open on page ori and</li> </ul>	/		DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

				<p>read it./Don't go over there/          Don't be late. etc.          คำขอร้อง เช่น Please look up the          meaning in a dictionary./Look up the meaning in a dictionary, please./          Can/Could you help me, please?/          Excuse me, could you ...? etc.          คำแนะนำ เช่น You should read every day./Think before you speak./          คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม          Start / My turn./          Your turn/Roll the dice/Count the number/Finish. etc          คำสันธาน (conjunction)          เช่น and/but/or          ตัวเชื่อม (connective words) เช่น</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				First,... Second.... Third... Next....			
9-13 ส.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Animals: แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ 28 เรื่อง An elephant is bigger than a monkey	ต 2.2 ม. 1/1	บอกความเหมือนและ ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยค ชนิดต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมาย วรรคตอน และการลำ ดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul>	/		* DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี
16-20 ส.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Animals: แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ 28 เรื่อง An elephant is bigger than a monkey	ต 2.2 ม. 1/1	บอกความเหมือนและ ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยค ชนิดต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมาย วรรคตอน และการลำ ดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul>	/		DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

23-27 ส.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ <b>6 Healthy Life:</b> แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ 33 เรื่อง <b>How to keep yourself fit and strong</b>	ต 4.1 ม. 1/1	ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ ค้นคว้าความรู้/ข้อมูล ต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</li> </ul>	/		DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
30-31 ส.ค.,1-3 ก.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ <b>6 Healthy Life:</b> แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ 33 เรื่อง <b>How to keep yourself fit and strong</b>	ต 4.1 ม. 1/1	ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ ค้นคว้าความรู้/ข้อมูล ต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</li> </ul>	/		DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
6-10 ก.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ <b>7 Entertainments:</b> แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ 40 เรื่อง <b>Superstar</b>	ต 3.1 ม. 1/1	ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง การเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการ พูด/การเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น</li> </ul>	/		DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สื่อ/แหล่งเรียนรู้
13-17 ก.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ <b>7 Entertainments:</b> แผนการจัดการ	ต 1.2 ม.1/5	พูดและเขียนแสดง ความรู้สึก	<ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น</li> </ul>	/		DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a>

	เรียนรู้ที่ 40 เรื่อง Superstar		และความคิดเห็นของ ตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อม ทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ อย่างเหมาะสม	และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice/ Very nice./NWell done!/Congratulations/ I like... because... /I love...because... I feel... because.../I think.../I believe... I agree/disagree... /I don't believe... I have no idea.../Oh no! etc.			สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี
20-24 ก.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Cyber World: แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ 45 เรื่อง Text message	ต 4.1 ม. 1/1	ใช้ภาษาสื่อสารในสถาน การณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้น ในห้องเรียนและ สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน และสถานศึกษา</li> </ul>	/	DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี	
27-30 ก.ย.,1 ต.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Cyber World: แผนการจัดการ	ต 4.1 ม. 1/1	ใช้ภาษาสื่อสารในสถาน การณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้น ในห้องเรียนและ สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้น ในห้องเรียน และสถานศึกษา</li> </ul>	/	DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี	

	เรียนรู้ที่ 45 เรื่อง Text message		สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียนและ สถานศึกษา	สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน และสถานศึกษา			สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี
4-8 ต.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Cyber World: แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ 45 เรื่อง Text message	ต 4.1 ม. 1/1	ใช้ภาษาสื่อสารในสถาน การณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้น ในห้องเรียนและ สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน และสถานศึกษา</li> </ul>	/		DLTV <a href="https://ingaplike.com">https://ingaplike.com</a> สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้						9	
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						1	

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา .....ภาษาอังกฤษ..... รหัสวิชา ....อ 22101... ชั้น ...มัธยมศึกษาปีที่.2...ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้.....6.....หน่วย เวลา .....51..... ชั่วโมง  
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14 – 18 มิถุนายน 2564 วันที่ 14 มิถุนายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 Daily Routines เรื่อง Things to do every day	ต 1.1 ม 2/2	อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะ ท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ	/		1. กระดาษปิดภาพ 2. ใบความรู้ที่ 1.1 ภาพกิจวัตร ประจำวัน 3. ใบงานที่ 1.1 Pre-test Matching: Daily Routines 4. ใบงานที่ 1.2 Post test Matching: Daily Routines 5. บัตรภาพกิจวัตรประจำวัน (flash cards) 6. บัตรคำศัพท์กิจวัตรประจำวัน <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> ระบุคำศัพท์ กิจวัตรประจำวันตาม รูปภาพ
วันที่ 15 มิถุนายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 Daily Routines เรื่อง Telling the time in American	ต 1.1 ม.2/4	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และแสดง	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อ ประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความ สำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร	/		1. ใบงานที่ 2.1 แบบฝึกหัดการ เขียน การอ่านเวลาแบบ American English & British English 2. ใบงานที่ 2.2 เขียนกิจวัตร ประจำวัน ของตนเองพร้อมระบุ



	English & British English		ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ	ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช้หรือไม่		เวลาแบบ American English /British English 3. ใบสื่อที่ 2.1 ภาพกิจวัตรประจำวัน 4. ใบสื่อที่ 2.2-2.4 ภาพนาฬิกา <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> เขียนการอ่านเวลาแบบ American English & British English
วันที่ 18 มิถุนายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Daily Routines เรื่อง What time do you get up?	ต 1.2 ม.2/1	สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	/	1. ใบสื่อที่ 4.1 ภาพกิจวัตรประจำวัน 2. ใบสื่อที่ 4.2 บัตรคำศัพท์กิจวัตร ประจำวัน 3. ใบงาน 4.1 ใบสำรวจข้อมูลเวลาทำ กิจวัตรประจำวัน 4. ใบงาน 4.2 ใบสรุปข้อมูลการสำรวจ เวลาการทำกิจวัตรประจำของเพื่อน <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. ถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาการทำกิจวัตรประจำของ เพื่อน (Survey)
21-25 มิถุนายน 2564 วันที่ 21 มิถุนายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Daily Routines เรื่อง How often do you do exercises? เรื่อง Asking about Daily Routines	ต 1.3 ม.2/1	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ	/	1. ใบสื่อที่ 5.1 ภาพกิจวัตรประจำวัน 2. ใบสื่อที่ 5.2 บัตรคำศัพท์กิจวัตร ประจำวันพร้อมเปอร์เซ็นต์ 3. ใบงาน 5.1 ใบสำรวจข้อมูลความถี่ ในการทำกิจวัตรประจำวัน

						<p>4. ใบงาน 5.2 ใบสรุปข้อมูล ความถี่ใน การทำกิจวัตรประจำ ของเพื่อน</p> <p>5. ใบสื่อที่ 6.1 แถบประโยค คำถาม คำตอบ</p> <p>6. ใบสื่อที่ 6.2 ภาพกิจวัตร ประจำวัน พร้อม Question Words</p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b></p> <p>1. ถาม -ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับความถี่ในการทำกิจวัตร ประจำของเพื่อน 2. สรุปข้อมูล การสำรวจความถี่ในการ ทำ กิจวัตรประจำของเพื่อน</p>
วันที่ 22 มิถุนายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Daily Routines เรื่อง Scott and his friends' routines	ต 2.2 ม.2/1	เปรียบเทียบและ อธิบายความ เหมือนและความ แตกต่างระหว่าง การออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยค ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิด ต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้ เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	/	<p>1. วิดีโอ จาก ECHO ENGLISH CEFR A1+ Unit 9.1 My Routine (Part 1) Unit 9.2 My Routine (Part 2)</p> <p>2. ใบสื่อที่ 7.1 แถบประโยค กิจกรรม</p> <p>3. ใบสื่อที่ 7.2 Script บท สนทนา</p> <p>4. ใบงานที่ 7.1 คำถามเกี่ยวกับ บท สนทนา</p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b></p> <p>1. จัดกลุ่มประโยค True/False</p>

						2. ตอบคำถามบทสนทนา
วันที่ 25 มิถุนายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Daily Routines เรื่อง Reading : We love our daily routines	ต 4.1 ม.2/1	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	/	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพลง Daily Routine</li> <li>เพลง What do you do every day?</li> <li>ใบงานที่ 8.1 Fun with songs</li> <li>ใบงานที่ 8.2 เรื่อง Pre -reading</li> <li>ใบงานที่ 8.3 เรื่อง Post reading</li> <li>ใบสื่อที่ 8.1 บทอ่านเกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวัน Alfred's Daily Routine</li> <li>ใบสื่อที่ 8.2 Grass Skirt คำถามเกี่ยวกับบทอ่านกิจวัตร ประจำวัน</li> </ol>
28-30 มิถุนายน- 2 กรกฎาคม คม 2564 วันที่ 28 มิถุนายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Families เรื่อง Family Members	ต 1.1 ม.2/3	ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/	/	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพลง My great family</li> <li>ใบความรู้ที่ 10.1 คำศัพท์Family</li> <li>ใบงานที่ 10.1 My great family Song</li> <li>ใบงานที่ 10.2 Family members</li> <li>ใบงานที่ 10.3 Scramble Words</li> <li>บัตรคำศัพท์สมาชิกครอบครัว และ บัตรความหมาย</li> </ol> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> เรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์สมาชิก ครอบครัวที่ถูกต้อง</p>

				much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.		
วันที่ 29 มิถุนายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Families เรื่อง Family Tree	ต 1.1 ม.2/3	ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๘๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.	/	1. บัตรคำศัพท์สมาชิกในครอบครัว 2. ใบความรู้ที่ 11.1 Family Tree 3. ใบงานที่ 11.1 Family Tree 4. ใบงานที่ 11.2 Steve's Family Tree 5. ใบสื่อที่ 11.1 Definition of family members <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> เขียนประโยควิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ของบุคคลในครอบครัว Steve จาก Steve's Family Tree
วันที่ 2 กรกฎาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Families เรื่อง Sidney is Ruth's father.	ต 1.1 ม.2/3	ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๘๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	/	1. ใบงานที่ 12.1 Scramble Words 2. ใบงานที่ 12.2 3. ใบสื่อที่ 12.1 <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> เขียนชื่อบุคคลในครอบครัวของ Tony ลงใน Tony's Family Tree

				การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.		
5-9 กรกฎาคม 2564  วันที่ 5 กรกฎาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Families เรื่อง What is your father's job?	ต 1.2 ม.2/1	สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การ พุดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคล ใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	/	1. กระดาษปิดภาพ 2. ใบความรู้ที่ 13.1 ภาพอาชีพ พร้อม คำศัพท์ 3. ใบงานที่ 13.1 ฝึกเขียนถาม ตอบ อาชีพของคนในครอบครัว 4. ใบสื่อที่ 13.1 คำศัพท์สมาชิก ใน ครอบครัว 5. ใบสื่อที่ 13.2 ภาพอาชีพ 6. บัตรภาพอาชีพ (flash cards) 7. บัตรคำศัพท์อาชีพ
วันที่ 6 กรกฎาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Families เรื่อง This is my family	ต 1.2 ม.2/1	สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การ พุดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคล ใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	/	1. วิดีโอ บทพูด 2. แถบประโยคกิจกรรม Grouping 3. ใบงานที่ 14.1 Script บทพูด 4. ใบงานที่ 14.2 คำถามเกี่ยวกับ บท พูด <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. จัดกลุ่มประโยค True/False 2. ตอบคำถามบทพูด

วันที่ 9 กรกฎาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Families เรื่อง My mother is kind	ต 1.2 ม.2/1	สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การ พูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคล ใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	/	1. กิจกรรม Chain game 2. บัตรภาพ Personality 3. บัตรคำศัพท์ Personality 4. ใบความรู้ ภาพ Personality พร้อม คำศัพท์ 5. กิจกรรม Interviewing Race 6. ใบข้อมูลการสัมภาษณ์ 7. ใบบันทึก การสัมภาษณ์ <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> สัมภาษณ์เพื่อน เกี่ยวกับข้อมูลสมาชิก ในครอบครัว
12-16 กรกฎาคม 2564  วันที่ 12 กรกฎาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Families เรื่อง My Pet	ต1.3 ม.2/1	พูดและเขียน บรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม	การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การ รับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟัง เพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ	/	1. ใบงานที่ 17.1 จับคู่คำศัพท์กับ คำอธิบายความหมาย 2. ใบงาน 17.2 เขียน My pet 3. ใบสื่อที่ 17.2 ข้อความ 'Samlee' My lovely dog <b>ภาระ งาน/ชิ้นงาน</b> 1. พูดเรื่อง 'Samlee' My Lovely dog 2. เขียนเรื่อง My pet
วันที่ 13 กรกฎาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time เรื่อง Free Time Activities	ต 1.2 ม.2/1	สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การ พูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคล ใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	/	1. เกม What do they do in their free time? 2. กระดาษปิดภาพ 3. ใบงานที่ Matching: Free Time Activities จับคู่ภาพกับคำศัพท์ กิจกรรมยามว่าง 4. ภาพกิจกรรมยามว่าง (ใบความรู้) 5. บัตรภาพกิจกรรมยามว่าง 6. บัตรคำศัพท์กิจกรรมยามว่าง <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> ระบุคำศัพท์

						กิจกรรมยามว่างตาม รูปภาพที่กำหนด
วันที่ 16 กรกฎาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time เรื่อง Play Do Go	ต 1.2 ม.2/1	สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การ พูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคล ใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	/	1. ใบความรู้ 20.1-2 Using 'play, do, go' 2. ใบงานที่ 20.1 Practice: Using 'play, do, go' 3. ใบงานที่ 20.2 Test: Using 'play, do, go' 4. ใบสื่อที่ 20.1 Grouping 'Play Do Go' 5. Game Go Fish <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. เลือกใช้ play, do, go กับ ประโยค ที่กำหนดให้ 2. ทำกิจกรรมเกม Go Fish
19-23 กรกฎาคม 2564 วันที่ 19 กรกฎาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time เรื่อง Listening : Let's join the club	ต 1.2 ม.2/1	สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การ พูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคล ใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	/	1. ใบงานที่ 21.1 คำถามเกี่ยวกับ บท สนทนา 2. ใบสื่อที่ 21.1 แลบบประโยค กิจกรรม 3. ใบสื่อที่ 21.2 เรื่อง Script: Let's join the club 4. วิดีโอ บทสนทนา Talking about Hobby <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. จัดกลุ่มประโยค True/False 2. ตอบคำถามบทสนทนา

วันที่ 20 กรกฎาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time เรื่อง I like to go cycling	ต 1.1 ม.2/4	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ	-บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อ ประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ - การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความ สำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. -ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้ เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe... - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after - ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence	/	1. ใบสื่อที่ 22.1 บัตรคำกิจกรรม Grouping 2. ใบสื่อที่ 22.2 เรื่อง Script: What do you like to do in your free time? 3. วิดีโอ What do you like to do in your free time? <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> ฟังบท สัมภาษณ์เกี่ยวกับกิจกรรมยาม ว่างแล้วระบุกิจกรรมยามว่างของ แต่ละ คน
วันที่ 23 กรกฎาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time เรื่อง What does your father like	ต 1.1 ม.2/4	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน	-บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อ ประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์	/	1. ใบงานที่ 23.1 สํารวจข้อมูล กิจกรรมยามว่าง 2. ใบงานที่ 23.2 สรุปรายชื่อ กิจกรรม ยามว่าง



	to do in his free time?		(supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน</li> <li>คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</li> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh-Question</li> <li>- Or-Question etc.</li> <li>- ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe...</li> <li>- คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc.</li> <li>- Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc.</li> <li>- Simple sentence/Compound sentence</li> </ul>		<p>3. ใบสื่อที่ 23.1 บัตรกิจกรรม Interviewing Race ด้านหน้า</p> <p>4. ใบสื่อที่ 23.2 บัตรกิจกรรม Interviewing Race ด้านหลัง</p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างของเพื่อน และสมาชิกในครอบครัว (Survey)</li> <li>2. สรุปข้อมูลการสำรวจกิจกรรมยามว่างของเพื่อนและสมาชิกในครอบครัว</li> </ol>
26-30 กรกฎาคม 2564  วันที่ 26 กรกฎาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time เรื่อง Recipe 1	ต 1.2 ม.2/1	สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ใน	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบความรู้ที่ 24.1 เรื่อง Kitchen Verbs Set 1</li> <li>2. ใบความรู้ที่ 24.2 เรื่อง Kitchen Verbs Set 2</li> <li>3. ใบงานที่ 24.1 เรื่อง How to make cheese and lettuce sandwiches</li> </ol>

			ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม			4. ใบงานที่ 24.2 เรื่อง Matching: Kitchen Verbs 1 5. ใบงานที่ 24.3 เรื่อง Matching: Kitchen Verbs 2 6. ใบงานที่ 24.4 เรื่อง How to make Thai papaya salad 7. บัตรคำศัพท์ Kitchen Verbs <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> อ่านขั้นตอนการทำอาหารแล้วจับใจความสำคัญ
วันที่ 27 กรกฎาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time เรื่อง Recipe 2	ต 1.2 ม.2/5	พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่า เกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done! Congratulations on... / I like...because.../ I love...because.../ I feel... because.../ I think.../ I believe.../ I agree/ disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.	/	1. ใบงานที่ 25.1 เรื่อง Pre-reading: Homemade Lemonade 2. ใบงานที่ 25.2 เรื่อง While reading: Homemade Lemonade 3. ใบงานที่ 25.3 เรื่อง A Wonderful Dish 4. สื่อบัตรคำศัพท์ Kitchen Verbs (สื่อของแผนที่ 24) <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. อ่านวิธีทำอาหารแล้วจับใจความสำคัญ 2. เขียนวิธีทำอาหาร A Wonderful Dish
วันที่ 30 กรกฎาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time เรื่อง Postcard 1	ต 1.1 ม.2/4	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน	-บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อ ประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์	/	1. ใบความรู้ที่ 27.1 เรื่อง การเขียน Postcard 2. ใบสื่อที่ 27.1 Jigsaw

			(supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน</li> <li>คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</li> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh-Question</li> <li>- Or-Question etc.</li> <li>- ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe...</li> <li>- คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc.</li> <li>- Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc.</li> <li>- Simple sentence/Compound sentence</li> </ul>		<p>3. ใบงานที่ 27.1 เรื่อง Pre-reading</p> <p>4. ใบงานที่ 27.2 เรื่อง Exercise</p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b></p> <p>อ่าน Postcard และ เขียน Postcard ได้</p>
2 - 6 สิงหาคม 2564  2 สิงหาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Get to Know It เรื่อง Notice	ต 1.1 ม.2/3	ระบุ/เขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการสถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๘๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย	/	<p>1. ใบสื่อที่ 29.1 แผ่นป้าย/แผ่นภาพ</p> <p>2. ใบความรู้ที่ 29.1 เรื่อง Notice</p> <p>3. ใบงานที่ 29.1-29.3</p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b></p> <p>เขียนระบุป้ายประกาศที่ปรากฏตาม สถานที่ต่างๆ</p>

				กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.		
3 สิงหาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Get to Know It เรื่อง Graph	ต 1.1 ม.2/3	ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๘๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.	/	1. ใบสื่อที่ 30.1 Manee Mana and Malai 2. ใบสื่อที่ 30.2 กราฟแท่ง เปรียบเทียบส่วนสูงของนักเรียน 3. ใบความรู้ที่ 30.1 เรื่อง Graph 4. ใบงานที่ 30.1-30.2 <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> เขียนกราฟนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ
6 สิงหาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Get to Know It เรื่อง Personal Information Card	ต 1.1 ม.2/2	อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้นๆ	ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ		1. รูปภาพดารา นักร้อง 2. ใบความรู้ที่ 31.1 เรื่อง Personal Information Form 3. แบบฝึกทักษะที่ 31.1-31.2 <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b>

			ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทหรือกรองตามจังหวะ</li> </ul>		เขียน Personal Information Form
9 - 13 สิงหาคม 2564 9 สิงหาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Get to Know It เรื่อง Invitation Card	ต 1.1 ม.2/3	ระบุ/เขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๘๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.	/	1. บัตรเชิญของจริง 2. ใบความรู้ที่ 32.1 เรื่อง Invitation Card 3. ใบงานที่ 32.1-32.3 <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> เขียนบัตรเชิญ
10 สิงหาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Get to Know It เรื่อง Weather	ต 1.1 ม.2/3	ระบุ/เขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวง	/	1. ใบความรู้ที่ 33.1 เรื่อง Weather Vocabulary 2. ใบความรู้ที่ 33.2 เรื่อง Idioms :Weather 3. ใบงานที่ 33.1 เรื่อง Types of weather

			รูปแบบ ต่างๆ ที่ อ่าน	คำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.		4. ใบงานที่33.2 เรื่อง Pre-test : 5. ใบงานที่ 33.3 เรื่อง Reading: A Year in My Country 6. ใบงานที่33.4 เรื่อง Reading: A Year in My Country 7. ใบงานที่33.5 เรื่อง Idioms about Weather 8. ใบงานที่ 33.6 เรื่อง Post-test :Weather Vocabulary <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> อ่านบทอ่านแล้วจับใจความสำคัญ
13 สิงหาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Get to Know It เรื่อง News 1	ต 1.1 ม.2/3	ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบ ต่างๆ ที่ อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.	/	1. ใบความรู้ที่ 35.1 เรื่อง News Form 2. ใบงานที่ 35.1 เรื่อง News Form 3. ใบงานที่ 35.2 เรื่อง News Form 4. ใบงานที่ 35.3 เรื่อง Reading News <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> อ่านข่าวแล้วจับใจความสำคัญ

<p>16 - 20 สิงหาคม 2564</p> <p>16 สิงหาคม 2564</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Get to Know It เรื่อง News 2</p>	<p>ต 1.1 ม.2/3</p>	<p>ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบ ต่างๆ ที่ อ่าน</p>	<p>ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.</p>	/	<p>1. ใบงานที่ 36.1 เรื่อง What news? 2. ใบงานที่ 36.2 เรื่อง Which headline? 3. ใบงานที่ 36.3 เรื่อง What are these news about? 4. ข่าว</p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> ผังความคิด การวิเคราะห์ข่าวที่ สนใจ</p>
<p>17 สิงหาคม 2564</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Get to Know It เรื่อง Advertisement 1</p>	<p>ต 1.1 ม.2/3</p>	<p>ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบ ต่างๆ ที่ อ่าน</p>	<p>ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ</p>	/	<p>1. ใบกิจกรรมที่ 37.1-37.2 (รูปภาพ) 2. ตัวอย่างโฆษณา 3. ใบความรู้ที่ 37.1 เรื่องการ อ่าน โฆษณา 4. แบบฝึกทักษะที่ 37.1-37.3</p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> เขียนออกแบบโฆษณาขายสินค้า</p>

				บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.		
20 สิงหาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Get to Know It เรื่อง Advertisement 2	ต 1.1 ม.2/1	ปฏิบัติตามคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายง่ายๆ ที่ ฟังและอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลากยา การบอกทิศทาง การใช้ อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยค ง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.	/	1. ใบความรู้ที่ 38.1 2. แบบฝึกทักษะที่ 38.1-38.4 3. ตัวอย่างโฆษณาจาก YouTube 4. คลิปเสียง <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. ตอบคำถามจากการฟัง
23 - 27 สิงหาคม 2564  23 สิงหาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Get to Know It เรื่อง School Rules	ต 1.1 ม.2/4	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ	-บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อ ประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ - การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความ สำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc.	/	1. ใบงานที่ 39.1 Matching 2. ใบงานที่ 39.2 Reading 3. ใบงานที่ 39.3 Writing <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. อ่านบทอ่านเกี่ยวกับกฎของ โรงเรียนแล้วกรอกข้อมูลลงตาราง 2. เขียนกฎของห้องเรียนของ ตนเอง 3. จัดทำป้ายกฎของห้องเรียน



			ยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ	<p>-ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe...</p> <p>- คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after</p> <p>- ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc.</p> <p>- Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc.</p> <p>- Simple sentence/Compound sentence</p>		
24 สิงหาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Ways to Go เรื่อง Traffic Signs	ต 1.1 ม.2/1	ปฏิบัติตามคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ ฟังและอ่าน	<p>-คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้ อุปกรณ์</p> <p>- Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle</p> <p>- คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc.</p> <p>- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.</p>	/	<p>1. เพลง All about traffic Signs</p> <p>2. ใบความรู้ที่ 40.1 เรื่อง Traffic Signs</p> <p>3. ใบสื่อที่ 40.1 ภาพ Traffic Signs 3. ใบงานที่ 40.1-40.2 <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b></p> <p>วาดภาพและเขียนบรรยายแผนที่ จาก โรงเรียนไปยังสถานที่สำคัญ ใกล้บริเวณ โรงเรียน โดยใช้ป้าย สัญลักษณ์จราจร กำกับ</p>

<p>27 สิงหาคม 2564</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Ways to Go เรื่อง Places</p>	<p>ต 1.1 ม.2/2</p>	<p>อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p>	<p>ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul>	/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุด Jigsaw</li> <li>2. ใบความรู้ที่ 41.1 Places Vocabulary</li> <li>3. ใบงาน 41.1 Pre -test Matching: Places</li> <li>4. ใบงาน 41.2 Posttest Matching: Places จับคู่รูปภาพ สถานที่กับคำศัพท์</li> <li>5. ใบงานที่ 41.3 Preposition of Place</li> <li>6. ใบสื่อที่ 41.2 กิจกรรม Movers/Stayers</li> <li>7. บัตรภาพ /บัตร คำศัพท์</li> <li>8. คลิปวิดีโอ Places</li> </ol> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบุคำศัพท์สถานที่</li> <li>2. พุดบอกตำแหน่งของสถานที่ตาม แผนที่</li> </ol>
<p>30-31 สิงหาคม 1-3 กันยายน 2564</p> <p>30 สิงหาคม 2564</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Ways to Go เรื่อง Go Straight on</p>	<p>ต 1.1 ม.2/1</p>	<p>ปฏิบัติตามคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายง่ายๆ ที่ ฟังและอ่าน</p>	<p>-คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้ อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยค ง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle</li> <li>- คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc.</li> </ul>	/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบความรู้ที่ 42.1 บัตรภาพ สัญลักษณ์การบอกทางและ คำศัพท์</li> <li>2. ใบสื่อที่ 42.1 แผนที่เมือง Warm up</li> <li>3. ใบสื่อที่ 42.2 บัตรภาพ สัญลักษณ์</li> <li>4. ใบสื่อที่ 42.3 คำศัพท์การบอกทาง</li> </ol>

				- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.		5. ใบสื่อที่ 42.4 แผนที่เมือง Happy Town 6. ใบงานที่ 42.5 - 6 Information Gap 4. ใบงานที่ 42.1 เขียนบอกทาง <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. พูดบอกทางตามสถานที่ที่กำหนด 2. เขียนบอกทางตามสถานที่ที่กำหนด
31 สิงหาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Ways to Go เรื่อง Take the First Left	ต 1.1 ม.2/1	ปฏิบัติตามคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ ฟังและอ่าน	-คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้ อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยค ง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.	/	1. ใบสื่อที่ 42.2 (แผนที่ 42) 2. ใบสื่อที่ 43.1 แผนที่เมือง Happy Town 3. ใบสื่อที่ 43.2 กิจกรรม Where are we? สำหรับ นักเรียน A B C และ D 4. ใบงานที่ 43.1 เขียนบอกทาง <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. พูดบอกทางตามสถานที่ที่กำหนด 2. เขียนบอกทางตามสถานที่ที่กำหนด
3 กันยายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Ways to Go เรื่อง How can I get to the park	ต 1.2 ม.2/3	พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./	/	1. ใบงานที่ 44.1 Information Gap สำหรับนักเรียน A 2. ใบงานที่ 44.2 Information Gap สำหรับนักเรียน B

			ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ ต่างๆ อย่าง เหมาะสม	Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.		3. ใบงานที่ 44.3 เขียนบอกทาง <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. พูดบอกทางตามสถานที่ที่ กำหนด 2. เขียนบอกทางตามสถานที่ที่ กำหนด
6 - 10 กันยายน 2564 6 กันยายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Ways to Go เรื่อง Please tell me the way	ต 1.1 ม.2/1	ปฏิบัติตามคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายง่ายๆ ที่ ฟังและอ่าน	-คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้ อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยค ง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.	/	1. ใบงานที่ 45.1 เรื่อง Listen to the song 2. ใบงานที่ 45.2 เรื่อง Matching vocabulary 3. ใบงานที่ 45.3 เรื่อง Where are they going? 4. ใบงานที่ 45.4 เรื่อง Missing word 5. เพลง places in my town 6. คลิปคลิปเสียง giving directions <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> พูดสนทนาบอกทิศทาง
7 กันยายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Ways to Go เรื่อง It's on the left	ต 1.1 ม.2/1	ปฏิบัติตามคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายง่ายๆ ที่ ฟังและอ่าน	-คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้ อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยค ง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc.	/	1. ใบงานที่ 46.1 เรื่อง I'm lost 2. ใบงานที่ 46.2 เรื่อง Where are they going? <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> ฟังข้อความเกี่ยวกับสถานที่และ การ บอกทางแล้ววาดรูป

				- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.		
10 กันยายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Ways to Go เรื่อง Excuse me, can you tell where the pharmacy is?	ต 1.2 ม.2/3	พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ ต่างๆ อย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.	/	1. สื่อกิจกรรม Cabbage 2. ใบงานที่ 47.1 Matching 3. ใบงานที่ 47.2 อ่านบทสนทนา แล้ว ตอบคำถาม 4. ใบงานที่ 47.3 วาดแผนที่จาก บทสนทนา <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการ บอก ทางแล้วจับใจความสำคัญ 2. อ่านบทสนทนาแล้ววาดรูป แผนที่
13 - 17 กันยายน 2564 13 กันยายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Ways to Go เรื่อง Where are you now?	ต 1.1 ม.2/1	ปฏิบัติตามคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายง่ายๆ ที่ ฟังและอ่าน	-คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลากยา การบอกทิศทาง การใช้ อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยค ง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.	/	1. สื่อ Power Point กิจกรรม 2. กระดาษ A4 (reuse) 3. สื่อภาพสถานที่ 7 ภาพ และ กระดาษปิดภาพ 4. ใบสื่อที่ 48.1 แผนที่เมือง Happy Town 5. ใบสื่อที่ 48.2 ใบบอกทาง 6. ใบงาน 48.1 เขียนบอกทางใน เมือง <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. ระบุสถานที่เป้าหมายจากการ ดูแผนที่และอ่านใบบอกทาง

						2. เขียนบอกทางในเมืองของนักเรียน
14 กันยายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Ways to Go เรื่อง Train Timetable	ต 1.1 ม.2/1	ปฏิบัติตามคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายง่ายๆ ที่ ฟังและอ่าน	-คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้ อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยค ง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.	/	1. บัตรคำ 2. ใบงานที่ 50.1 Matching 3. ใบสื่อที่ 50.1 ใบคำถาม Grass Skirt 4. ใบสื่อที่ 50.2 ตารางเดินรถไฟ Grass Skirt 5. ใบสื่อที่ 50.3 ตารางเดินรถไฟ Behind the Cards 6. ใบสื่อที่ 50.4 คำถาม Behind the Cards <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> อ่านตารางรถไฟแล้วตอบคำถาม
17 กันยายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Stay Healthy เรื่อง Health Problem	ต 2.1 ม.2/1	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล และโอกาส ตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การ ชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวย พร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	/	1. ใบความรู้ที่ 51.1 2. ใบงานที่ 51.1 3. เพลง I'm sick. จาก YouTube <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> แสดงบทบาทสมมติเป็นหมอและ คนไข้ โดยถาม -ตอบ เกี่ยวกับ อาการเจ็บป่วย
20 - 27 กันยายน 2564 20 กันยายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Stay Healthy เรื่อง Medicine Label	ต 2.1 ม.2/1	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล และโอกาส ตาม มารยาทสังคม และ	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การ ชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ	/	1. ฉลากยาของจริง 2. ใบความรู้ที่ 52.1 เรื่อง การอ่าน ฉลากยา 3. ใบงานที่ 52.1 -52.3 <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b>

			วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		ระบุส่วนประกอบของฉลากยาและเขียนคำศัพท์ที่ปรากฏในฉลากยา
21 กันยายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Stay Healthy เรื่อง What's the matter?	ต 2.1 ม.2/1	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล และโอกาส ตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อกิจกรรม Cabbage</li> <li>2. ใบงานที่ 53.1 Matching</li> <li>3. ใบงานที่ 53.2 What's wrong with you?</li> <li>4. ใบสื่อที่ 53.1 ข้อความปัญหาสุขภาพ</li> <li>5. ใบสื่อที่ 53.2 คำศัพท์</li> </ol> <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> อ่านข้อความแล้วจับใจความสำคัญ และระบุคำศัพท์ที่หายไป
24 กันยายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Stay Healthy เรื่อง At the Doctor's	ต 1.1 ม.2/1	ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	<p>- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้ อุปกรณ์</p> <p>- Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle</p> <p>- คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc.</p> <p>- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.</p>	/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบสื่อที่ 54.1 เรื่อง Bingo</li> <li>2. ใบสื่อที่ 54.2 แถบประโยค</li> <li>3. ใบสื่อที่ 54.3 เรื่อง Audio Script</li> <li>4. ใบสื่อที่ 54.4 เรื่อง Vocabulary</li> <li>5. ใบงานที่ 54.1 เรื่อง What's the matter?</li> <li>6. คลิปเสียง: What's the matter?</li> </ol> <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. ฟังบทสนทนาแล้วเรียงลำดับบทสนทนา 2. อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถาม
27-30 กันยายน -1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Stay Healthy เรื่อง How do you feel?	ต 2.1 ม.2/1	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล และโอกาส ตาม	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด	/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบความรู้ที่ 55.1 Vocabulary: Feeling</li> <li>2. ใบสื่อที่ 55.1 บัตรภาพ Feeling</li> </ol>

ตุลาคม 2564 27 กันยายน 2564			มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวย พร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		3. ใบสื่อที่ 55.2 Mingle and Swap ด้านหน้า 4. ใบสื่อที่ 55.3 Mingle and Swap ด้านหลัง <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. พูดยามตอบเกี่ยวกับอารมณ์และ ความรู้สึกได้ถูกต้อง 2. เขียนถามตอบอารมณ์และ ความรู้สึกได้ถูกต้อง
28 กันยายน 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Stay Healthy เรื่อง What should I do?	ต 2.1 ม.2/1	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคล และโอกาส ตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การ ชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวย พร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	/	1. ใบกิจกรรมที่ 56.1 เรื่อง Bingo 2. ใบความรู้ที่ 56.1 เรื่อง Should 3. ใบงานที่ 56.1 เรื่อง Give Advices 4. ใบงานที่ 56.2 เรื่อง What's the matter? 5. ใบกิจกรรมที่ 56.2 เรื่อง Stick around the room <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> การสนทนาให้คำแนะนำในการ ดูแล สุขภาพ
1 ตุลาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Stay Healthy เรื่อง Making an Appointment	ต 2.1 ม.2/1	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคล และโอกาส ตาม มารยาทสังคม และ	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การ ชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ	/	1. ใบความรู้ที่ 57.1 ภาพและ คำศัพท์ 2. ใบงานที่ 57.1 คำถามบทอ่าน Making an Appointment 3. ใบงานที่ 57.2 เติมคำบทสนทนา



			วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		4. ใบสื่อที่ 57.1 รูปภาพ Making an Appointment 5. ใบสื่อที่ 57.2 บทอ่าน Making an Appointment <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> บอกวิธีการนัดหมายแพทย์เพื่อรักษา จากอาการเจ็บป่วย
4 - 8 ตุลาคม 2564 4 ตุลาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Stay Healthy เรื่อง Healthy foods	ต 1.1 ม.2/1	ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	-คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลากยา การบอกทิศทาง การใช้ อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.	/	1. ใบงานที่ 58.1 เรื่อง What foods do you like? 2. ใบงานที่ 58.2 เรื่อง What's in the basket? 3. ใบงานที่ 58.3 เรื่อง A Healthy lifestyle 4. ใบงานที่ 58. 4 เรื่อง Healthy Food, Junk Food and Fast Food <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> เขียนแยกแยะประเภทของอาหาร
5 ตุลาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Stay Healthy เรื่อง Food Nutrient	ต 2.2 ม.2/1	เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของ	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	/	1. ใบงานที่ 59.1 Food Pyramid 2. ใบงานที่ 59.2 Matching 3. ใบงานที่ 59.3 Mind Map 4. ใบงานที่ 59.4 Dinner Menu 5. ใบสื่อที่ 59.1 บทอ่าน 'Nutrition of Children' <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b>

			ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย			ทำผังความคิด (Mind Map) เกี่ยวกับ บทอ่าน 'Nutrition of Children'
8 ตุลาคม 2564	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Stay Healthy เรื่อง At the Doctor's	ต 1.1 ม.2/1	ปฏิบัติตามคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายง่ายๆ ที่ ฟังและอ่าน	-คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้ อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยค ง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.	/	1. ใบสื่อที่ 54.1 เรื่อง Bingo 2. ใบสื่อที่ 54.2 แถบประโยค 3. ใบสื่อที่ 54.3 เรื่อง Audio Script 4. ใบงานที่ 54.1 เรื่อง What's the matter? <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. ฟังบทสนทนาแล้วเรียงลำดับ บท สนทนา และอ่านบทสนทนา แล้วตอบ คำถาม
			จำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้		11	
			จำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้			-

### กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา .....ภาษาอังกฤษ..... รหัสวิชา ....อ 22102... ชั้น ...มัธยมศึกษาปีที่.2...ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้.....7.....หน่วย เวลา .....51..... ชั่วโมง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้อง ✓ /	ควร ✓ /	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 พ.ย.64	หน่วยการเรียนรู้ที่1 People Identification เรื่อง Is he handsome?	ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล บรรยาย และ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ อ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และ ข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/		1. ใบความรู้ที่ 1.1-1.2 2. ใบงานที่ 1.1-1.2
2 พ.ย.64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 People Identification เรื่อง Round Black and White Plastic Ball	ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล บรรยาย และ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ อ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และ ข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/		1. ใบความรู้ที่ 3.1 2. ใบงานที่ 3.1-3.3
5 พ.ย.64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 People Identification เรื่อง Physical Appearance and Clothes	ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และ ข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/		1. ใบความรู้ที่ 4.1 2. ใบงานที่ 4.1 และ 4.5
8 พ.ย.64	หน่วยการเรียนรู้ที่1 People	ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล บรรยาย และ	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และ ข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล	/		1.บัตรคำ 2.ใบความรู้ที่ 5.1

	Identification เรื่อง What does he/she look like?		แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน		3.ใบงานที่ 5.1-5.2
9 พ.ย.64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 People Identification เรื่อง Personality	ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/	1.บัตรคำ/บัตรภาพ 2.ใบความรู้ที่ 6.1 3.ใบงานที่ 6.1-6.3
12 พ.ย. 64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 People Identification เรื่อง What do they look like?	ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/	1. กิจกรรม Ping Pong Game 2. ใบงานที่ 8.1 Complete the conversation 3. วิดีโอ การ์ตูนถามหาคนหาย 4. ใบงานที่ 8.2 Complete the passage 5. วิดีโอ บรรยายลักษณะรูปร่าง 6. ใบงานที่ 8.3 Post-listening
15 พ.ย. 64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 People Identification เรื่อง Same or Different	ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/	1. กระดาษเปล่าสำหรับเขียนคำตอบ 2. บทสนทนา จาก website <a href="https://www.examenglish.com/A2/A2/listening_describing_people.htm">https://www.examenglish.com/A2/A2/listening_describing_people.htm</a> 3. ใบงานที่ 9.1-9.2
16 พ.ย. 64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 People Identification เรื่อง My Profile	ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็น	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/	1. บัตรคำศัพท์ 2. ใบความรู้ที่ 10.1 3. ใบงานที่ 10.1-10.2 4. กระดาษ A4 พร้อมสี

			เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม			
19 พ.ย. 64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cultures and Festivals เรื่อง Dos & Don'ts	ต 2.1 ม.2/2	อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	/	1. กิจกรรม Jigsaw 2. ชุด Jigsaw 3. ใบงานที่ 12.1 Dos or Don'ts 4. ใบความรู้ที่ 12.1 Dos & Don'ts
22 พ.ย. 64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cultures And Festivals เรื่อง Knife and Fork	ต 2.1 ม.2/2	อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	/	1. ภาพโต๊ะอาหารของชาวตะวันตก 2. ใบสื่อที่ 13.1 บทความ 'Knife and Fork' 3. ใบสื่อที่ 13.2 แถบประโยค 'Knife and Fork' 4. Clip Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KoU1XiQJ1vo">https://www.youtube.com/watch?v=KoU1XiQJ1vo</a> 5. สื่อภาพอุปกรณ์บนโต๊ะอาหาร
23 พ.ย. 64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cultures And Festivals เรื่อง Are you superstitious?	ต 2.1 ม. 2/2	อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	/	1. ใบสื่อที่ 14.1 แถบประโยคความเชื่อ 2. ใบสื่อที่ 14.2 บทความเกี่ยวกับความเชื่อ 3. ใบงานที่ 14.1 True/False
26 พ.ย. 64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cultures And Festivals เรื่อง Valentine's Day	ต 2.1 ม. 2/2	อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	/	1. กิจกรรม Paper Race 2. ใบงานที่ 15.1 Matching words with definitions 3. ใบงานที่ 15.2 Complete the passage 4. ใบงานที่ 15.3 เขียนข้อความ

							สำหรับการ์ดวันวาเลนไทน์
29 พ.ย. 64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cultures And Festivals เรื่อง Halloween	ต 2.1 ม. 2/2	อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของ เจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณี ของเจ้าของภาษา	/		1. เกม Hangman 2. ใบงานที่ 16.1 Do you know Halloween? 3. ใบงานที่ 16.2 Mind Map 4. ใบงานที่ 16.3 Halloween Vocabulary 4. ใบสื่อที่ 16.1 บทอ่าน Halloween 6. บัตรเกม BINGO 7. บัตรคำศัพท์สำหรับเกม BINGO
30 พ.ย. 64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cultures And Festivals เรื่อง Thanksgiving	ต 2.1 ม. 2/2	อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของ เจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณี ของเจ้าของภาษา	/		1. กิจกรรม Matching 2. ใบสื่อที่ 17.1 บัตรภาพวันสำคัญ และบัตรชื่อวัน 3. ใบสื่อที่ 17.2 บทอ่าน Thanksgiving 4. ใบงานที่ 17.1 คำถามเกี่ยวกับ Thanksgiving
3 ธ.ค.64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cultures And Festivals เรื่อง Christmas	ต 2.1 ม. 2/2	อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของ เจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณี ของเจ้าของภาษา	/		1. เพลง Santa Claus Is Coming To Town 2. สื่อภาพคำศัพท์ 3. ใบสื่อที่ 18.1 Matching 4. ใบสื่อที่ 18.2 Grass Skirt 5. ใบงานที่ 18.1 Fun with songs
13 ธ.ค.64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cultures And Festivals	ต 2.1 ม. 2/2	อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของ เจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณี	/		1. เพลง Loy Krathong 2. ใบงานที่ 19.1 Fun with songs 3. ใบสื่อที่ 19.1 A. Words & Pictures

	เรื่อง Loy Krathong Festival			ของเจ้าของภาษา		<p>4. ใบสื่อที่ 19.2 B. Words &amp; Definition</p> <p>5. ใบสื่อที่ 19.3 บทอ่าน</p> <p>6. ใบสื่อที่ 19.4 คำถามจากบทอ่าน</p> <p>7. ใบสื่อที่ 19.5 Text Jumble Activity</p>
14 ธ.ค.64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cultures And Festivals เรื่อง Songkran Festival	ต 2.1 ม. 2/2	อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา	/	<p>1. กิจกรรม Give Me Five</p> <p>2. ใบสื่อที่ 20.1 บัตรภาพ Matching Activities in Songkran Festival</p> <p>3. ใบสื่อที่ 20.2 แถบประโยค Matching Activities in Songkran Festival</p> <p>4. ใบสื่อที่ 20.3 Opinions</p> <p>5. ใบงานที่ 20.1 Matching Opinions about Songkran Festival</p> <p>6. ใบงานที่ 20.2 My Opinion</p>
17 ธ.ค.64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Holidays เรื่อง Tasty Food	ต 1.1 ม.2/2	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	<p>- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง</p> <p>- การใช้พจนานุกรม</p> <p>- หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคาและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> </ul>	/	<p>1. ใบความรู้ที่ 21.1 6. บัตรภาพอาหารและเครื่องดื่ม (flashcard)</p> <p>2. ใบสื่อที่ 21.1</p> <p>3. ใบสื่อที่ 21.2</p>

		ต 4.1 ม.2/1	ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> <p>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>		
20 ธ.ค.64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Holidays เรื่อง Fantastic Mea	ต 1.1 ม.2/2	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</li> <li>- การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อ เรื่องใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน</li> <li>- คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</li> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh-Question</li> <li>- Or-Question etc.</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม Ping Pong Game</li> <li>2. ใบสื่อที่ 22.1 กิจกรรม Grouping</li> <li>3. วิดีโอ บทสนทนาสถานการณ์ในร้านอาหาร A.B.C.</li> <li>4. ใบงานที่ 22.1 Post-listening</li> </ol>



		<p>ต 1.1 ม.2/4</p>	<p>เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่ายๆ ประกอบ</p>	<p>-ประโยคที่ใช้ในการแสดงความ คิดเห็น การให้เหตุผล และการ ยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe... - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after - ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence  - ข้อความ ชั่ว ประกาศ และบท ร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาใน คาและกลุ่มคำ</p>		
--	--	------------------------	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul>		
21 ธ.ค.64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Holidays เรื่อง How Yummy!	ต 1.1 ม.2/2	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรอง</li> <li>- การใช้พจนานุกรม</li> <li>- หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาใน คำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียง สูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงใน ข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตาม จังหวะ</li> </ul> </li> </ul>	/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม Paper Race</li> <li>2. แผ่นกระดาษขนาด 3”x2”</li> <li>3. ใบงานที่ 23.1 At a restaurant</li> <li>4. กิจกรรม Role Play</li> </ol>
		ต 4.1 ม.2/1	ใช้ภาษาสื่อสารใน สถาน การณ์จริง/สถานการณ์	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/	/	

			จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน		
24 ธ.ค.64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Holidays เรื่อง Nice Restaurants!	ต 1.1 ม.2/2	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาใน คาและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียง สูง-ต่ำในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงใน ข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตาม จังหวะ	/	1. กิจกรรม Chain game 2. ใบงานที่ 24.1 Pre-reading 2. ใบสื่อที่ 24.1-24.5 ป้ายโฆษณา 3. ใบงานที่ 24.2 Let's hunt!
		ต 4.1 ม.2/1	ใช้ภาษาสื่อสารใน สถาน การณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	/	

27 ธ.ค.64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Holidays เรื่อง Weather Today	ต 1.1 ม.2/2	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรอง</li> <li>- การใช้พจนานุกรม</li> <li>- หลักการอ่านออกเสียง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาใน คาและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียง สูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงใน ข้อความ</li> </ul> </li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตาม จังหวะ</li> </ul>	/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม Ping Pong Game</li> <li>2. ใบสื่อที่ 25.1บัตรคำกิจกรรม Grouping</li> <li>3. ใบงานที่ 25.1 เรื่อง Weather forecast</li> </ol>
		ต 1.3 ม.2/2	พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่น สาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	<p>การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง</p>	/	
28 ธ.ค.64	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Holidays เรื่อง A wonderful trip	ต 1.1 ม.2/4	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรอง</li> <li>- การใช้พจนานุกรม</li> <li>- หลักการอ่านออกเสียง เช่น</li> </ul>	/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม เปิดภาพถ่ายคำ</li> <li>2. กระดาษ A4 (reuse)</li> <li>3. ใบสื่อที่ 26.1 ข้อความบรรยาย สถานที่</li> </ol>

		<p>detail) และแสดงความ          คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง          และอ่าน พร้อมทั้งให้          เหตุผลและยกตัวอย่าง          ง่ายๆ ประกอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ              และพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาใน              คำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียง              สูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงใน              ข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตาม              จังหวะ</li> </ul>		<p>4. ใบสื่อที่ 26.2 ภาพสถานที่          5. ใบสื่อที่ 26.3-26.7 Flyer สถานที่          ท่องเที่ยว          6. ใบสื่อที่ 26.8 ใบสถานการณ์          7. ใบงาน 26.1 เขียนข้อความเกี่ยวกับ</p>
		<p>ต 1.3          ม.2/3</p> <p>พูดและเขียนแสดงความ          คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม          ต่าง ๆ ใกล้ตัวและ          ประสบการณ์ พร้อมทั้ง          ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p>	<p>การแสดงความคิดเห็นและการให้          เหตุผล          ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง          ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์</p>	/	
4 ม.ค.65	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3          Holidays เรื่อง My          Long Holiday</p>	<p>ต 1.3          ม.2/3</p> <p>พูดและเขียนแสดงความ          คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม          ต่าง ๆ ใกล้ตัวและ          ประสบการณ์ พร้อมทั้ง          ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p>	<p>การแสดงความคิดเห็นและการให้          เหตุผล          ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง          ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์</p>	/	<p>1. กิจกรรม First letter / Last          letter          2. ใบสื่อที่ 27.1 และ 27.2          กิจกรรม Find the Pairs          3. ใบงานที่ 27.1 Holiday Plans          4. ใบงานที่ 27.2 My Holiday Plan</p>

		ต 2.2 ม.2/1	เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> <li>- การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul>	/		
7 ม.ค.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Holidays เรื่อง Hotel Reservation	ต 1.1 ม.2/2	อ่านออกเสียงข้อความข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง</li> <li>- การใช้พจนานุกรม</li> <li>- หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคาและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> </ul> </li> </ul>	/		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คลิปเสียงบทสนทนา</li> <li>2. ใบสื่อที่ 28.1 กิจกรรม Rearrange</li> <li>3. ใบงานที่ 28.2 Hotel Reservation</li> <li>4. กิจกรรม Role Play</li> </ol>

		ต 4.1 ม.2/1	ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> <p>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>	/	
10 ม.ศ.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Holidays เรื่อง I had a great time	ต 1.3 ม.2/3	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์	/	
		ต 2.2 ม.2/1	เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> <li>- การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul>	/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบสื่อที่ 29.1 กิจกรรม Taboo</li> <li>2. ใบสื่อที่ 29.2 แฉบประโยคคำถาม</li> <li>3. ใบสื่อที่ 29.3 แฉบประโยคคำตอบ</li> <li>4. คลิปวิดีโอ</li> <li>5. ใบงานที่ 29.1 Happy Holiday</li> <li>6. กิจกรรม Mover and Stayer และ Disappearing Text</li> <li>7. กิจกรรม Role Play</li> </ol>





			เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน		
17 ม.ค.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Environments เรื่อง Climate Change	ต 1.1 ม.2/4	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่ายๆ ประกอบ	- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาใน คำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียง สูง-ต่ำในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงใน ข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตาม จังหวะ	/	1. คลิปวิดีโอ Six Degrees Could Change the World 2. ใบงานที่ 33.1 ดูคลิปวิดีโอ Six Degrees Could Change the World 3. ใบงานที่ 33.2 Brainstorming 4. ใบงานที่ 33.3 เลือกประโยคที่ ถูกต้องเกี่ยวกับบทอ่าน Climate Change
		ต 1.3 ม.2/4	พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่น สาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องการวิเคราะห์หาเรื่อง/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์	/	

			เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง		
18 ม.ค.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Environments เรื่อง Pollution	ต 1.1 ม.2/4	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ	- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ	/	
		ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/	
		ต 1.3 ม.2/4	พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่องการวิเคราะห์หาเรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง	/	1. กิจกรรม Just Five 2. ใบงานที่ 34.1 กิจกรรม Pre-listening 3. ใบงานที่ 34.2 กิจกรรม While-listening เติมคำที่หายไป 4. ภาพ Pollution

			เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม			
21 ม.ค.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Environments เรื่อง Earth Hour	ต 1.1 ม.2/4	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ	-บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ - การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. - ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe... - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after - ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc.	/	1. ใบสื่อที่ 35.2 กิจกรรม Grass Skirt 2. ใบสื่อที่ 35.3 บทอ่าน Earth Hour

		<p>ต 1.2 ม.2/2</p> <p>ใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายตาม สถานการณ์</p>	<p>- Simple sentence/Compound sentence</p> <p>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบาย</p>	/	
		<p>ต 4.1 ม.2/1</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสารใน สถาน การณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>	<p>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน</p>	/	
		<p>ต 4.2 ม.2/2</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>	<p>การใช้ภาษาต่างประเทศในการ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำ โรงเรียนการทำแผ่นปลิว ป้ายคำ ขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารใน โรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ</p>	/	
<p>24 ม.ค.65</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Environments</p>	<p>ต 1.1 ม.2/4</p> <p>เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความ สำคัญบอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting</p>	<p>-บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่อง จากสื่อประเภทต่างๆ เช่น</p>	/	<p>1. กิจกรรม Jumbled words 2.ใบสื่อที่ 37.2 กิจกรรม Matching ข้อความกับภาพ</p>

	เรื่อง How green are you?		<p>detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ</p>	<p>หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน</li> <li>- คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</li> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh-Question</li> <li>- Or-Question etc.</li> <li>- ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe...</li> <li>- คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc.</li> <li>- Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc.</li> <li>- Simple sentence/Compound sentence</li> </ul>		
		<p>ต 1.3 ม.2/2</p>	<p>พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อ</p>		/	

		<p>ต 4.1 ม.2/1</p> <p>ต 4.2 ม.2/2</p>	<p>เรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p>	<p>การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง</p> <p>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>การใช้ภาษาต่างประเทศในการ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำ โรงเรียนการทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็น ภาษาต่างประเทศ</p>	/	/	
25 ม.ค.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Environments เรื่อง Let's save the environment	ต 1.1 ม.2/4	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และแสดงความ	-บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และ เรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์	/		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม Touch me</li> <li>2. ใบสื่อที่ 38.1 บัตรภาพเกี่ยวกับ Ways to save Earth</li> <li>3. ใบงานที่ 38.1 Guessing words</li> <li>4. ใบงานที่ 38.2 Complete the</li> </ol>

			<p>คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน</li> <li>- คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไรทำไม ใช่หรือไม่</li> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh-Question</li> <li>- Or-Question etc.</li> <li>- ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe...</li> <li>- คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc.</li> <li>- Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc.</li> <li>- Simple sentence/Compound sentence</li> </ul>		<p>conversation</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------

		<p>ต 1.2 ม.2/2</p> <p>ต 1.3 ม.2/3</p>	<p>ใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายตาม สถานการณ์</p> <p>พูดและเขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ไกลตัวและ ประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p>	<p>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบาย</p> <p>การแสดงความคิดเห็นและการให้ เหตุผล ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ไกลตัวและประสบการณ์</p>	/	
28 ม.ค.65	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</b> <b>Life and Current</b> <b>Issues</b> เรื่อง Life in the Countryside</p>	<p>ต 1.1 ม.2/4</p>	<p>เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่ายๆ ประกอบ</p>	<p>- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาใน คาและกลุ่มคำ</p>	/	<p>1. รูปภาพ จำนวน 4 ภาพ 2. บทความ เรื่อง Living in the Countryside 3. ใบความรู้ที่ 42.1 4. ใบงานที่ 42.1 - 42.2</p>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul>	/	
		<p>ต 1.2 ม.2/4</p>	<p>พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p>	<p>คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p>	/	
		<p>ต 1.3 ม.2/3</p>	<p>พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p>	<p>การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผล ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์</p>	/	

31 ม.ค.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 <b>Life and Current Issues</b> เรื่อง Life in the City	ต 1.1 ม.2/4	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่ายๆ ประกอบ	- ข้อความ ชั่ว ประกาศ และบท ร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาใน คาและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียง สูง-ต่ำในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงใน ข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตาม จังหวะ	/	1. รูปภาพ จำนวน 4 ภาพ 2. บทความ เรื่อง Living in the City 3. ใบความรู้ที่ 43.1 4. ใบงานที่ 43.1 – 43.2 5. ใบสื่อที่ 43.2
		ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลบรรยายและ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ อ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และ ข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/	
		ต 1.3 ม.2/3	พูดและเขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและ	การแสดงความคิดเห็นและการให้ เหตุผล ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์	/	

			ประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ			
1 ก.พ.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Life and Current Issues เรื่อง Living Together	<p>ต 1.1 ม.2/4</p> <p>ต 1.2 ม.2/4</p> <p>ต 1.3 ม.2/3</p>	<p>เลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ</p> <p>พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม</p>	<p>- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง</p> <p>- การใช้พจนานุกรม</p> <p>- หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> <p>คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม</p>	/	<p>1. บทอ่าน เรื่อง Having Best Friend</p> <p>2. ใบงานที่ 45.1-45.3</p>

			เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงและ ประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงและ ประสบการณ์		
4 ก.พ.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Life and Current Issues เรื่อง Just Say No!	ต 1.1 ม.2/4	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่ายๆ ประกอบ	- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาใน คาและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียง สูง-ต่ำในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงใน ข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตาม จังหวะ	/	
		ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลบรรยายและ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ อ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และ ข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/	
		ต 1.3 ม.2/3	พูดและเขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงและ	การแสดงความคิดเห็นและการให้ เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม	/	1. ใบสื่อ 46.1บทความ เรื่อง Drugs and How to Prevent Addictive Substances 2. ใบความรู้ที่ 46.1 3. ใบงานที่ 46.1-46.2 4. เพลง It's OK to Say No To Drugs through song!

			ประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์		
7 ก.พ.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Life and Current Issues เรื่อง Internet in Today's Life	ต 1.1 ม.2/4	เลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ	- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ	/	1. คลิปวิดีโอ เรื่อง How the internet can change your life 2. ใบสื่อที่ 49.1 บทความเรื่อง Internet in Today's Life 3. ใบความรู้ที่ 49.1 4. ใบงานที่ 49.1-49.2
		ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/	
		ต 1.3 ม.2/3	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม	/	

			ประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์		
8 ก.พ.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Life and Current Issues เรื่อง You Are What You Eat	ต 1.1 ม.2/4	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ	- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ	/	1. บทความ เรื่อง You Are What You Eat 2. ใบความรู้ที่ 50.1 3. ใบงานที่ 50.1-50.3 4. รูปภาพอาหาร
		ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/	
		ต 1.3 ม.2/3	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม		/	

			เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์		
11 ก.พ.65	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</b> <b>Smart Life</b> เรื่อง Smart Homes	ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/	1. ใบงานที่ 51.1 Building Vocabulary 1 Unscramble 2. ใบงานที่ 51.2 Building Vocabulary 2 3. ใบงานที่ 51.3 Reading 4. ใบงานที่ 51.4 Complete the text 5. สื่อภาพ 1-9
14 ก.พ.65	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</b> <b>Smart Life</b> เรื่อง Smart Home Appliances	ต 1.2 ม.2/4  ต 3.1 ม.2/1	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน  การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	/	1. ใบงาน 52.1 Gap-filling Quiz 2. ใบงาน 52.2 Table Completion Quiz 3. ภาพประกอบ Smart refrigerator

18 ก.พ.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 <b>Smart Life</b> เรื่อง My Favorite Home Appliances	ต 1.2 ม.2/4  ต 3.1 ม.2/1	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม  ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน  การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	/  /		1. ใบงานที่ 53.1 2. ใบสื่อที่ 53.1 3. ภาพประกอบที่ 1-4
21 ก.พ.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 <b>Smart Life</b> เรื่อง Self-Driving Car	ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/		1. ใบงานที่ 54.1 Smart Life 2. ใบงานที่ 54.2 3. ภาพประกอบที่ 1- 3
22 ก.พ.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 <b>Smart Life</b> เรื่อง Alpha 2	ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็น	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล	/		1. ใบงานที่ 55.1 Robot Can Help Us I 2. ใบงานที่ 55.2 Robot Can Help



			เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน		Us II 3. ใบงานที่ 55.3 Robot Can Help Us III 4. ภาพประกอบที่ 1 ALPHA II 5. คลิปวิดีโอที่ 1: UBTECH Alpha 2's Amazing Actions
25 ก.พ.65	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Smart Life</b> เรื่อง Nestor: Domestic Robot	ต 1.2 ม.2/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	/	1. ใบงานที่ 56.1 Running Dictation 2. ใบงานที่ 56.2 Nestor 3. ใบสื่อที่ 56.1 Running Dictation 4. บัตรภาพทำกิจกรรม Robot Puzzle
28 ก.พ.65	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Smart Life</b> เรื่อง My Robot	ต 1.3 ม.2/1	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสพการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาสังคม เศรษฐกิจ	/	1. ใบงานที่ 57.1 Design My Robot 1 2. ใบงานที่ 57.2 Design My Robot 2 3. ใบงานที่ 57.3 My Robot
1 มี.ค.65	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Smart Life</b> เรื่อง What life will be like in the future?	ต 1.3 ม.2/1	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสพการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/	/	1. ใบงานที่ 58.1 Vocabulary Challenge. 2. ใบงานที่ 58.2 TRUE or FALSE 3. ใบงานที่ 58.3 Complete the text

				ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ		4. ใบสื่อที่ 58.1 Text Jumble Activity 5. คลิปเสียง “What life will be like in the future”
30 มี.ค.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Smart Life เรื่อง A Future City	ต 3.1 ม.2/1	ค้นคว้า รวบรวมและสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น	/	1. ใบงานที่ 59.1: My Future City 2. ภาพประกอบที่ 1-5 3. กระดาษ A3 กลุ่มละ 1 – 2 แผ่น 4. สีเมจิก
4 มี.ค.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Smart Life เรื่อง My Future City	ต 3.1 ม.2/1	ค้นคว้า รวบรวมและสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น	/	1. ใบงานที่ 60.1 Design My City 1 2. ใบงานที่ 60.2 Design My City 2 3. กระดาษ A3 กลุ่มละ 1 – 2 แผ่น พร้อมสี
7 มี.ค.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ Holidays เรื่อง Weather Today (Rerun)	ต 1.1 ม.2/2	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบท ร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาใน คาและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียง สูง-ต่ำในประโยค	/	1. กิจกรรม Ping Pong Game 2. ใบสื่อที่ 25.1บัตรคำกิจกรรม Grouping 3. ใบงานที่ 25.1 เรื่อง Weather forecast

		ต 1.3 ม.2/2	พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่น สาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงใน ข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตาม จังหวะ</li> </ul> <p>การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง</p>	/		
8 มี.ค.65	หน่วยการเรียนรู้ที่ Cultures and Festivals เรื่อง Songkran Festival (Rerun)	ต 2.1 ม.2/2	อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของ เจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณี ของเจ้าของภาษา	/		1. กิจกรรม Give Me Five 2. ใบสื่อที่ 20.1 บัตรภาพ Matching Activities in Songkran Festival 3. ใบสื่อที่ 20.2 แถบประโยค Matching Activities in Songkran Festival
		ต 2.2 ม.2/2	เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างชีวิต ความเป็นอยู่และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษากับของไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของ ไทย	/		4. ใบสื่อที่ 20.3 Opinions 5. ใบงานที่ 20.1 Matching Opinions about Songkran Festival 6. ใบงานที่ 20.2 My Opinion
จำนวนตัวชีวิตที่ต้องรู้					14	-	
จำนวนตัวชีวิตที่ควรรู้					-	1	

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา .....ภาษาอังกฤษ..... รหัสวิชา .....อ 23101..... ชั้น .....ม.3.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้.....หน่วย เวลา .....51..... ชั่วโมง

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่ายมหาธาตุเจดีย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการ เรียนรู้
14-18 มิ.ย.	My interest. - My favorite subject.	ต.1.1 ต.1.2 ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1	ม.3/1.3/2.3/3.3/4 ม.3/1.3/5 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	สนทนาและโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง การศึกษาและ วิชาที่ชอบ เลือกใช้ภาษาและ สำนวนในการสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆเพื่อใช้ใน การศึกษาและการประกอบ อาชีพ	/		ใบงาน DLTV 1.1/1.2 อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP1)
21-25 มิ.ย.	- Occupation	ต.1.1 ต.1.2 ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม3/1 3/2 .3/3 .3/4 ม.3/1 .3/3 .3/4 ม.3/1 3/3 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1	สนทนาและโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องอาชีพ เลือกใช้ภาษาและสำนวนใน การสื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆเพื่อใช้ในการศึกษาและ การประกอบอาชีพ	/		ใบงาน DLTV 4.1/4.2 อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP4)
28-30 มิ.ย.-2 ก.ค.	- Favorite song	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3	ม3/1 3/2 .3/3 .3/4 ม.3/1 .3/2 .3/3 3/4 ม.3/2	ฟังประโยค ข้อความเกี่ยวกับ กิจกรรมยามว่างและ นันทนาการ พูดบรรยาย ความรู้สึก ความคิดเห็นและ	/		ใบงาน DLTV 8.1/8.2 อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP8)

		ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม.3/1 3/3 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 3/2	ประสบการณ์ของตนเอง เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆใน ชีวิตประจำวัน		/	
5-9 ก.ค.	At a sport center.	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม3/1 3/2 .3/3 .3/4 ม.3/1 .3/2 .3/3 3/4 3/5 ม.3/1 3/2 3/3 ม.3/1 3/3 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 3/2	เขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรม ยามว่างและความสนใจในชีวิต ของตนเอง รวมทั้งเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม เพื่อใช้ภาษาได้อยู่มี ประสิทธิภาพ	/	/	ใบงาน DLTV 13.1/13.2 อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP12)
12-16 ก.ค.	Indoor sport	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม3/1 3/2 .3/3 .3/4 ม.3/1 .3/2 .3/3 3/4 3/5 ม.3/1 3/2 3/3 ม.3/1 3/3 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 3/2	เขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรม ยามว่างและความสนใจในชีวิต ของตนเอง รวมทั้งเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม เพื่อใช้ภาษาได้อยู่มี ประสิทธิภาพ	/	/	ใบงาน DLTV 13.1/13.2 อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP 13)
19-23 ก.ค.	At the department store.	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3	ม3/1 3/2 .3/3 .3/4 ม.3/1 .3/2 .3/3 3/4 3/5 ม.3/1 3/2 3/3	เขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรม ยามว่างและสนทนา จัดลำดับ	/		ใบงาน DLTV 18.1/18.2/18.3 อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV

		ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม.3/1 3/3 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 3/2	เหตุการณ์เกี่ยวกับการซื้อของ บนห้างได้ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อใช้ ภาษาได้อยู่มีประสิทธิภาพ			(EP 18)
26-30 ก.ค.	Let's shop.	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม.3/1 3/2 .3/3 .3/4 ม.3/1 .3/2 .3/3 3/4 3/5 ม.3/1 3/2 3/3 ม.3/1 3/3 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 3/2	ฟัง พูด และเขียนประโยคการ สนทนาเกี่ยวกับการ shopping รูปแบบต่างๆ การซื้อขาย เรียนรู้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างต่างๆเกี่ยวกับ การ Shopping รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อใช้ ภาษาได้อยู่มีประสิทธิภาพ	/		ใบงาน DLTV 19.1/19.2 อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP 19)

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา .....ภาษาอังกฤษ..... รหัสวิชา .....อ 23101..... ชั้น .....ม.3.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 หน่วยการเรียนรู้.....7.....หน่วย เวลา .....51..... ชั่วโมง  
 โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่ายมหาธาตุเจดีย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4  
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
2-6 ส.ค.	Supermarket	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม.3/1.3/2.3/3.3/4 ม.3/1.3/2 3/3 3/4 3/5 ม.3/2 ม.3/1 3/3 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 3/2	ฟัง พูด และเขียนประโยคการสนทนาเกี่ยวกับการ shopping รูปแบบต่างๆ การซื้อขาย เรียนรู้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างต่างๆเกี่ยวกับการ Shopping รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เพื่อใช้ภาษาได้อยู่มีประสิทธิภาพ		/	ใบงาน DLTV 20.1/20.2 อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP 20)
9-13 ส.ค.	The shopping place we like.	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1	ม.3/1.3/2.3/3.3/4 ม.3/1.3/2 3/3 3/4 3/5 ม.3/2 ม.3/1 3/3 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1	ฟัง พูด และเขียนประโยคการสนทนาเกี่ยวกับการ shopping รูปแบบต่างๆ การซื้อขาย เรียนรู้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างต่างๆเกี่ยวกับการ Shopping		/	ใบงาน DLTV 21.1/21.2/21.3/21.4 ใบความรู้ที่ 21 อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP 21)

		ต.4.2	ม.3/1 3/2	รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อใช้ ภาษาได้อยู่มีประสิทธิภาพ			
16-20 ส.ค.	At the airport.	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม.3/1.3/2.3/3.3/4 ม.3/1.3/2 3/3 3/4 3/5 ม.3/2 ม.3/1 3/3 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 3/2	พูด เขียน เข้าใจ และบอก ความหมาย เกี่ยวกับ คำศัพท์ และประโยค การเดินทางทาง สนามบิน สนทนาสั้นๆใน สถานการณ์ ในสนามบิน		/	ใบงาน DLTV ที่ 25.1/25.2/26.1/26.2 ใบความรู้ที่ 21 อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP 25/26)
23-27 ส.ค.	Travelling : Hotel reservation	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม.3/1.3/2.3/3.3/4 ม.3/1.3/2 3/3 3/4 3/5 ม.3/2 ม.3/1 3/3 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 3/2	การใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค ในการสอบถามข้อมูล รายละเอียดการจองโรงแรมและ การเข้าพักโรงแรม ระบุประโยค ของพนักงานต้อนรับและลูกค้า ได้		/	ใบงาน DLTV ที่ 27.1/ ใบความรู้ที่ 27.1 อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP 27)
30-31 ส.ค.,1-3 ก.ย.	Travelling : Postcard.	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2	ม.3/1.3/2.3/3.3/4 ม.3/1.3/2 3/3 3/4 3/5 ม.3/2 ม.3/1 3/3 ม.3/1 3/2	เรียนรู้คำศัพท์ พูดและ เขียน ไปสการ์ด บรรยายเกี่ยวกับ สิ่ง มหัศจรรย์ของโลก สนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ของ		/	ใบงาน DLTV ที่ 30.1 อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP 30)



		ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 3/2	ตนเองและคนใกล้ตัวโดยใช้ ประโยค Present perfect			
6-10 ก.ย.	Local product : Product	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม.3/1.3/2.3/3.3/4 ม.3/1.3/2 3/3 3/4 3/5 ม.3/2 ม.3/1 3/2 3/3 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 3/2	บอกโครงสร้างเขียนบรรยาย พูด และสนทนา เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ในท้องถิ่นตนเองได้ถูกต้อง บอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับชนิดผลิตภัณฑ์		/	ใบงาน DLTV ที่ 31.2/31.2 อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP 30)
13-17 ก.ย.	Stay fit : What wrong with you?	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม.3/1.3/2.3/3.3/4 ม.3/1.3/2 3/3 3/4 3/5 ม.3/2 ม.3/1 3/2 3/3 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 3/2	พูด เขียน ประโยคคำสั่งสั้นๆ บอกความหมาย คำศัพท์ และ ประโยคบทสนทนาของหมอ กับ คนไข้ เขียนบรรยายและ ตอบคำถามเกี่ยวกับอาการ ไข้ โดยใช้โครงสร้างที่ถูกต้อง		/	อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP 37)

20-24 ก.ย.	Stay fit : Influenza	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม.3/1.3/2.3/3.3/4 ม.3/1.3/2 3/3 3/4 3/5 ม.3/2 ม.3/1 3/2 3/3 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 3/2	พูด อ่าน เขียน คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อ่าน ฉลากยา คำแนะนำในการ ออกกำลังกาย อาหาร และ สุขภาพ นักเรียนเข้าใจ ความหมาย เพื่อนำไปใช้ใน การสื่อสารได้	/	อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP 38/39) ใบความรู้ที่ 40.1 ใบงานที่ 41.1/41.2
27-30 ก.ย.,1 ต.ค.	Stay fit : What do you eat?	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม.3/1.3/2.3/3.3/4 ม.3/1.3/2 3/3 3/4 3/5 ม.3/2 ม.3/1 3/2 3/3 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 3/2	พูด อ่าน เขียน คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อ่าน ฉลากยา คำแนะนำในการ ออกกำลังกาย อาหาร และ สุขภาพ นักเรียนเข้าใจ ความหมาย เพื่อนำไปใช้ใน การสื่อสารได้	/	อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP 41) ใบความรู้ที่ 41 ใบงานที่ 41.1/41.2
4-8 ต.ค.	Celebration : the celebration of thanksgiving.	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2 ต.3.1 ต.4.1 ต.4.2	ม.3/1.3/2.3/3.3/4 ม.3/1.3/2 3/3 3/4 3/5 ม.3/2 ม.3/1 3/2 3/3 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/1 3/2	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค เพื่อใช้ ในการเขียนบรรยาย เกี่ยวกับงานเฉลิมฉลองที่ ตนเองชื่นชอบ ฝึกการ สนทนา การตอบรับเชื้อเชิญ หรือปฏิเสธ เพื่อที่จะ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	/	อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP 46/47) ใบความรู้ที่ 48.1 ใบงานที่ 48.1/48.2/48.3/48.4
<b>สรุปจำนวนตัวชีวิตที่ต้องรู้</b>					19	
<b>สรุปจำนวนตัวชีวิตที่ควรรู้</b>					2	

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา .....ภาษาอังกฤษ..... รหัสวิชา .....อ 23102..... ชั้น .....ม.3.....ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้.....5.....หน่วย เวลา .....51.... ชั่วโมง

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่ายมหาธาตุเจดีย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1-5 พ.ย	Life Experience  : A Famous Billionaire  :Once upon a time  : Telling the story	ต1.1  ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2	ม. 3/1 3/2 3/4 3/5 ม.3/1 3/5 ม.3/1 ม.3/1 3/2 ม.3/2	- ฟัง พูด อ่านและเขียนเกี่ยวกับ ข้อความ ข่าว ประสบการณ์ เรื่องราวในอดีต สนทนาถามตอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันและ การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป			ใบงาน DLTV ที่ 1.1/2.1/3.1 อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP1/2/3)
8-12 พ.ย.	Life Experience: - What were you doing?  -My experience	ต1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2	ม. 3/1 3/2 3/4 3/5 ม.3/1 3/5 ม.3/1 ม.3/1 3/2 ม.3/2	- ฟัง พูด อ่านและเขียนเกี่ยวกับ ข้อความ ข่าว ประสบการณ์ เรื่องราวในอดีต สนทนาถามตอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันและ การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป			อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV (EP6/7) <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/32781">https://www.dltv.ac.th/ teachplan/episode/327 81</a>

15-19 พ.ย.	Solar system  -Planets	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2 ต.4.1	ม. 3/1 3/2 3/4 3/5 ม.3/1 3/5 ม.3/1 ม.3/1 3/2 ม.3/2 ม.3/1	- อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ - บอกชื่อและระบุตำแหน่งของดาวเคราะห์ต่าง ๆ ในระบบสุริยะจักรวาล - เขียนบรรยายความรู้เกี่ยวกับดาวเคราะห์ต่าง ๆ ในระบบสุริยะจักรวาล - พุดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม			อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/32785">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/32785</a>
22-26 พ.ย.	Solar system  -The Difference of Planets	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต.2.2 ต.4.1	ม. 3/1 3/2 3/4 3/5 ม.3/1 3/5 ม.3/1 ม.3/1 3/2 ม.3/2 ม.3/1	- บอกความแตกต่างของดาวเคราะห์ในระบบสุริยะจักรวาล - เขียนประโยคเปรียบเทียบขั้นสูงสุดโดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดให้			อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/32788">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/32788</a>
29 พ.ย.-3 ธ.ค.	Solar system  -The Earth	ต.1.1 ต.1.3 ต.2.1 ต.4.1	ม. 3/2 3/4 ม.3/1 3/2 ม.3/1 3/2 ม.3/1 3/2	ฟัง และอ่านบทความจากสื่อประเภทต่าง ๆ แล้วระบุอธิบาย เปรียบเทียบ สรุปใจความสำคัญ พุดเปรียบเทียบให้เหตุผล โดยใช้โครงสร้างทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้น - บอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับโลก - บอกใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน			อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/32788">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/32788</a>

7-14 ธ.ค.	Solar system  -The Difference of Planets	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต3.1 ต.4.1	ม. 3/2 3/4 ม.3/5 ม.3/2 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 3/2	ฟัง และอ่านบทความจากสื่อประเภทต่าง ๆ แล้วระบุ อธิบาย เปรียบเทียบ สรุปใจความสำคัญ พูดเปรียบเทียบ ให้เหตุผล โดยใช้โครงสร้างทางภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับระดับชั้น  - บอกความแตกต่างของดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ จักรวาล  - เขียนประโยคเปรียบเทียบขั้นสูงสุดโดยใช้โครงสร้างทาง ภาษาที่กำหนดให้ได้		อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV  <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/32786">https://www.dltv.ac.th/ teachplan/episode/327 86</a>
15-21 ธ.ค.	Solar system  -How to solve global warming	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต.2.1 ต3.1 ต.4.1	ม. 3/2 3/4 ม.3/5 ม.3/2 ม.3/1 3/2 ม.3/1 ม.3/1 3/2	ฟัง และอ่านบทความจากสื่อประเภทต่าง ๆ แล้วระบุ อธิบาย เปรียบเทียบ สรุปใจความสำคัญ พูดเปรียบเทียบ ให้เหตุผล โดยใช้โครงสร้างทางภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับระดับชั้น และสามารถนำเสนอความคิดรวบ ยอดด้วยการพูดสื่อสารหรือเขียนสรุปข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ  -อ่านจับใจความและรายละเอียดเรื่องที่อ่าน  -เขียนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=">https://www.dltv.ac.th/ teachplan/lists/9/8000/ MjU2MyAvIDI=</a>
22-28 ธ.ค.	Super Heroes I like!  - Type of Heroes	ต.1.1 ต.1.2 ต.1.3 ต3.1 ต.4.1	ม. 3/2 ม.3/5 ม.3/2 ม.3/1 ม.3/1 3/2	การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนบรรยายลักษณะ ของบุคคลที่ตนเองชื่นชมหรือยกย่อง โดยใช้คำคุณศัพท์ บรรยายลักษณะ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสนับสนุน และเน้น การนำความรู้ไปใช้สื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับตนเอง  -บอกความหมายของคำคุณศัพท์ ที่เกี่ยวกับคุณลักษณะ ของ Superhero ได้  - บรรยายคุณลักษณะของ Superhero		อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=">https://www.dltv.ac.th/ teachplan/lists/9/8000/ MjU2MyAvIDI=</a>

				<p>-จับคู่บุคคลที่มีชื่อเสียง และคำศัพท์ที่บอกลักษณะเด่นได้</p> <p>- สามารถพูดอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะเด่นของบุคคลสำคัญของโลกได้</p>			
29 ธ.ค. – 7 ม.ค.	Super Heroes I like! - Heroes' Mission	<p>ต.1.1</p> <p>ต.1.2</p> <p>ต.1.3</p> <p>ต.2.1</p> <p>ต3.1</p> <p>ต.4.1</p>	<p>ม. 3/2 3/4</p> <p>ม.3/5</p> <p>ม.3/2</p> <p>ม.3/1 3/2</p> <p>ม.3/1</p> <p>ม.3/1 3/2</p>	<p>-การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนเกี่ยวกับการบอกสถานที่ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกทิศทางรวมไปถึง คำบุพบทบอกตำแหน่งและสถานที่เพื่อให้นักเรียนสามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>-อ่านออกเสียงคำศัพท์ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง</p> <p>ตลอดจน ฟังข้อมูลเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วตอบคำถามได้ถูกต้อง</p>			<p>อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV</p> <p><a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=</a></p>
10-14 .ค.	Super Heroes I like! -Heroes Heroines in My Mind I	<p>ต.1.1</p> <p>ต.1.2</p> <p>ต.1.3</p> <p>ต3.1</p> <p>ต.4.1</p>	<p>ม. 3/1 3/2</p> <p>3/4</p> <p>ม.3/3</p> <p>ม.3/1 3/3</p> <p>ม.3/1</p> <p>ม.3/1 3/2</p>	<p>ใช้ทักษะทางภาษา ทั้งทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำแนะนำ คำขอคำชี้แจง คำขอร้อง คำอธิบาย บอกรายละเอียดเรื่องที่อ่าน บอกทิศทาง และประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>นักเรียนมีความเข้าใจคำศัพท์ สำนวน ภาษา โครงสร้างประโยค เพื่อใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-สามารถพูดบรรยายความรู้สึก เกี่ยวกับHeroes/ Heroines ในดวงใจ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบได้</p> <p>- สามารถพูดบรรยายเกี่ยวกับตนเองและให้เหตุผล ว่าจะ เป็น Hero/Heroin ได้อย่างไรได้</p>			<p>อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV</p> <p><a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=</a></p>
17-21 ม.ค.	Media Outlets	<p>ต.1.1</p> <p>ต.1.3</p> <p>ต.2.2</p>	<p>ม. 3/4</p> <p>ม.3/1 3/2</p> <p>ม.3/1</p>	<p>ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>			<p>อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV</p>

	-Types of News  -New Words	ต3.1 ต.4.2	ม.3/1 ม.3/2	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองและ ประสบการณ์ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญของข่าวที่ อยู่ในความสนใจของสังคม โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ เหมาะสมกับระดับชั้น เขียนข่าว/เหตุการณ์ เพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ชุมชน โดยการค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อเป็นการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ  -บอกประเภทของข่าวและแยกประเภทของข่าวจากหัวข้อ ข่าวได้  - เขียนระบุประเภทของข่าวที่ฟังได้  -บอกความหมายของคำศัพท์และจำแนกหน้าที่คำศัพท์ได้  - ออกเสียงคำศัพท์และนำไปแต่งประโยคได้		<a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=</a>
24-28 ม.ค.	Media Outlets  My Friend and I	ต.3.1	ม. 3/1	เขียนประโยคโดยใช้โครงสร้าง Present Simple และ Present Continuous เพื่ออธิบายเหตุการณ์เกี่ยวกับ ตนเอง ไม่ว่าจะ เป็นสิ่งที่ทำเป็นกิจวัตรประจำวัน หรือสิ่งที่ กำลังทำอยู่ได้		อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=</a>
31 ม.ค.-4 ก.พ.	Media Outlets  Dinosaurs	ต 1.1	ม. 3/4	สามารถอ่านเนื้อเรื่องและหาข้อมูลที่เป็นข้อมูล เฉพาะเจาะจงได้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้อ่านสามารถอ่านได้รวดเร็ว ขึ้นและมีทิศทางในการอ่านมากยิ่งขึ้น  -จับใจความสำคัญ/รายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้  -ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้		อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=</a>

7-11 ก.พ.	Media Outlets  What is it talking about	ต 1.1	ม. 3/4	สามารถอ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับการเฉลิมฉลองวันปีใหม่ของประเทศต่าง ๆ เพื่อสามารถนำมาวิเคราะห์ความเหมือนหรือความแตกต่างของวัฒนธรรมได้ - อ่านจับใจความเกี่ยวกับการเฉลิมฉลองวันปีใหม่ของแต่ละประเทศได้ - ทำการ์ดอวยพรวันปีใหม่		อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAviDI=">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAviDI=</a>
14-18ก.พ.	Media Outlets  News Caption	ต 1.1	ม. 3/4	คำคุณศัพท์ที่ใช้ในการบรรยายลักษณะสถานที่ต่าง ๆ และการใช้โครงสร้างภาษาที่หลากหลายในการบรรยายสถานที่ -รู้หลักการเขียน caption ข่าว - สามารถเขียน caption ข่าวหรือเหตุการณ์ในชุมชนของตนเองได้		อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAviDI=">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAviDI=</a>
21-25 ก.พ.	The World in Your Hands  Smoking-Stinks I	ต 1.1 ต.1.3	ม. 3/4 ม.3/2	การตีความ สรุปความ จับใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน และบทความเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร เว็บไซต์ บนอินเทอร์เน็ต -รู้คำศัพท์เกี่ยวกับการเสพติดบุหรี่ - บอกใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้		อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAviDI=">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAviDI=</a>
28 ก.พ. – 4 มี.ค.		ต 1.1 ต.1.3	ม. 3/4 ม.3/2	การตีความ สรุปความ จับใจความสำคัญ ของข้อความ และบทความเกี่ยวสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์		อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV



	The World in Your Hands			<ul style="list-style-type: none"> <li>-บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับขยะได้</li> <li>-สามารถตอบคำถามจากเรื่องี่อ่านได้</li> <li>-สามารถจำแนกประเภทของขยะได้</li> <li>- พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการขยะได้</li> </ul>			<a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=</a>
	World-Garbage-I						
7-11 มี.ค.	The World in Your Hands	ต 1.1 ต.1.2	ม. 3/4 ม.3/4	<p>การตีความ สรุปความ จับใจความสำคัญ ของข้อความ และบทความเกี่ยวสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-อ่านบทความเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำและตอบคำถามจากเรื่องี่อ่านได้</li> <li>- พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการอนุรักษ์น้ำได้</li> </ul>			<p>อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV</p> <p><a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=</a></p>
	Water-for-Life						
14-18 มี.ค.	The World in Your Hands	ต 1.3 ต.4.2	ม. 3/2 ม.3/2	<p>การใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคที่ใช้ในการอธิบาย ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสรรพคุณของสมุนไพรพื้นบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ออกเสียงและบอกชื่อคำศัพท์ของสมุนไพรพื้นบ้านได้ถูกต้อง</li> <li>- จับคู่สมุนไพรกับสรรพคุณการรักษาโรคได้</li> </ul>			<p>อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV</p> <p><a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=</a></p>
	Local Herbs						
21-25 มี.ค.	The World in Your Hands	ต.1.3	ม.3/2 3/3	<p>การใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค ที่ใช้ในการบอกสิ่งที่วางแผนไว้ในอนาคต ตลอดจนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการใช้ชีวิตให้เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม</p>			<p>อุปกรณ์ถ่ายทอด DLTV</p> <p><a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/9/8000/MjU2MyAvIDI=</a></p>

	How to Go Green			-ใช้โครงสร้าง to be going to ในประโยคได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม -นำเสนอกิจกรรมเพื่อรณรงค์ให้ประหยัดพลังงานได้อย่างเหมาะสม			
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					19		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้					2		

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายปัญญารัฐภูมิ จันทร์กอง	ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 4
นางสนม เสริฐผล	รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 4
นายมงคลชัย รัตน์อ่อน	รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 4
นายสมพงษ์ แสนโคตร	รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 4
นายไพบูลย์ คำกันยา	ผอ.กลุ่มนิเทศ สพป.อุดรธานี เขต 4
นายเมธี มุลธิ	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 4

### คณะผู้จัดทำ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ))

1. นายชาญณรงค์ ราชบัวน้อย	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 4	ประธาน
2. นายสุนทร ปิระนันท์	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 4	รองประธาน
3. นางเบญจพร คำมีทอง	ครู โรงเรียนน้ำโสมประชาสรรค์ (ถิรธัมโมอุปถัมภ์)	กรรมการ
4. นางสาวมะลิวรรณ ศรีสว่าง	ครู โรงเรียนบ้านท่าโสม	กรรมการ
5. นางสาวสุมาภรณ์ ศรีโพธิ์ทอง	ครู โรงเรียนกลางใหญ่ไนโรธรังสีอุปถัมภ์	กรรมการ
6. นางสุภารัตน์ ภูมิพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านผักบุง	กรรมการ
7. นางวารภรณ์ ศรีอุดม	ครู โรงเรียนบ้านเทื่อม	กรรมการ
8. นางสาวศิริกาญจน์ ประชุมสาย	ครู โรงเรียนบ้านค้อปัญญาสุรธรรม	กรรมการ
9. นางญาณฉัตร วัฒนะ	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านก้องวิทยา	กรรมการ
10. นางสาวทัศนีย์ ผลแสงคำ	ครู โรงเรียนบ้านโนนสว่าง	กรรมการ
11. นางสาวชนันต์นันท์ ยุบลวัฒน์	ครู โรงเรียนบ้านท่าลี่	กรรมการ
12. นางสาวพรทิพย์ สีหาบุตร	ครู โรงเรียนบ้านน้ำปู	กรรมการ
13. นางอารีลักษณ์ พรหมจรรย์	ครู โรงเรียนบริหารภูมิเขตต์	กรรมการ
14. นายเดชศร.ปราบพาล	ครู โรงเรียนบ้านหัวขัว	กรรมการ
15. นางบงกช เกษหอม	ครู โรงเรียนหนองโนไชยวาน	กรรมการ
16. นางสาววาสนา ทาสี	ครู โรงเรียนบ้านดงหวายดงขวาง	กรรมการ
17. นางครุณี กำเนิดกาลิม	ครู โรงเรียนบ้านโชคเจริญ	กรรมการ
18. นางมาติกา ภูริปายะนันท์	ครู โรงเรียนบ้านน้ำซิม	กรรมการ
19. นางพนิดา ชัยมณี	ครู โรงเรียนบ้านกานต์สามัคคี	กรรมการ
20. นายจรรณู ศิริวัฒน์วิชาญ	ครู โรงเรียนโนนสูงวิทยา	กรรมการ
21. นายสมยศ พลค้อ	ครู โรงเรียนบ้านสร้างก่อ	กรรมการ
22. นายวีระยุทธ สุภีพัฒน์โมลี	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านผือพิทยาภูมิ	กรรมการ
23. นางสาวณัฐรินทร์ เสียงไสย์	ครู โรงเรียนบ้านเม็ก	กรรมการ
24. นางสาวปิ่นสุชา ศรีสงคราม	ครู โรงเรียนบ้านลำภู	กรรมการ
25. นางพรทิพา บุพศิริ	ครู โรงเรียนชายแดนประชาสรรค์	กรรมการ
26. นางอรทัย สิมศิริวัฒน์	ครู โรงเรียนบ้านท่าโป่งทอง	กรรมการ
27. นางสาวเสาวลักษณ์ เหล่าอินทร์	ครู โรงเรียนบ้านนาตองนาสมนึก	กรรมการ
28. นางสาวมธุดา ทองสมุทร	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 4	กรรมการ/เลขานุการ
29. นางสาวกนกนิภา โพธิ์นา	ครู โรงเรียนบ้านโนนดู่	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ