



# กำหนดการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สำหรับการจัดการเรียนเรียนรู้  
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด  
เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำกำหนดการจัดการเรียนรู้รายวิชา  
รายสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่  
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี  
เขต 4 ตระหนักและเห็นความสำคัญจำเป็น ในการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานการณดังกล่าว จึงดำเนินการ  
จัดทำกำหนดการจัดการเรียนรู้รายวิชา รายสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยเน้นมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องรู้  
ควรรู้ให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปปรับใช้ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา เน้นความความปลอดภัย  
ของบุคลากรในสังกัดครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัดหลัก ๆ ที่ผู้เรียนต้องรู้ โดยการมีส่วนร่วมประชุม  
เชิงปฏิบัติการจัดทำกำหนดการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดในกลุ่มสาระหลัก ประกอบด้วย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การดำเนินการได้สำเร็จ เสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ทุกประการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัด  
การศึกษาจึงวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมกำหนดการจัดการเรียนรู้ จัดทำเป็นไฟล์พร้อมรูปเล่มเอกสาร  
เพื่อเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้ และจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ต่อไป

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กำหนดการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1
กำหนดการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	22
กำหนดการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	57
กำหนดการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	72
กำหนดการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	78
กำหนดการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	88
กำหนดการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	121
กำหนดการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	130
กำหนดการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	140
<b>ภาคผนวก</b>	
คณะผู้จัดทำ	154

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา .....คณิตศาสตร์ ..... รหัสวิชา .....ค 11101..... ชั้น .....ป.1..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)

โรงเรียน .....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

หน่วยการเรียนรู้.....7.....หน่วย เวลา .....100..... ชั่วโมง

ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 14-18 มิ.ย. 64	1 จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	ค 1.1 ป.1/1	- บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดง สิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่ กำหนด อ่านและเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดง จำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0	- การนับทีละ 1 และ ทีละ 10  - การอ่านและการเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 2-24  - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 2-16  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>
2 21-25 มิ.ย. 64	1 จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	ค 1.1 ป.1/1 ค 1.1 ป.1/2	- บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดง สิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่ กำหนด อ่านและเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดง จำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0	- การนับทีละ 1 และ ทีละ 10  - การอ่านและการเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 25-44  - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 17-31

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
			- เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <	- การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้ เครื่องหมาย = ≠ > <			<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>
3 28-30 มิ.ย.-2 ก.ค.64	1 จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	ค 1.1 ป.1/1 ค 1.1 ป.1/3	- บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0  - เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน	- การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ ส่วนย่อย - ส่วนรวม  - การเรียงลำดับจำนวน	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 45-61  - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 32-44  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
4 5-9 ก.ค.64	2 การบวกจำนวน สองจำนวน ที่ผลบวกไม่เกิน 10	ค 1.1 ป.1/4	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการ บวกและประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผล ลบ และความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 62- 80  - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 45-53  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>
5 12-16 ก.ค.64	2 การบวกจำนวน สองจำนวน ที่ผลบวกไม่เกิน 10	ค 1.1 ป.1/4	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการ บวกและประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผล ลบ และความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม1 หน้า 81- 100  - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 54-64  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
6 19-23 ก.ค.64	2 การบวกจำนวน สองจำนวน ที่ผลบวกไม่เกิน 10	ค 1.1 ป.1/5	- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหา การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- การแก้โจทย์ปัญหาการ บวก โจทย์ปัญหา การลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1เล่ม1หน้า 101- 109 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1หน้า 65-71 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>
7 26-30 ก.ค.64	3 การลบจำนวน สองจำนวนที่ ตัวตั้งไม่เกิน 10	ค 1.1 ป.1/4	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยค สัญลักษณ์แสดงการ บวกและ ประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผล ลบ และความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1เล่ม 1หน้า 110- 128 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1หน้า 72-81 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8 2-6 ส.ค.64	3 การลบจำนวน สองจำนวนที่ ตัวตั้งไม่เกิน 10	ค 1.1 ป.1/4	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยค สัญลักษณ์แสดงการ บวกและ ประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผล ลบ และความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1เล่ม1หน้า 129- 148 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1หน้า 82-92 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>
9 9-13 ส.ค.64	3 การลบจำนวน สองจำนวนที่ ตัวตั้งไม่เกิน 10	ค 1.1 ป.1/5	- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหา การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- การแก้โจทย์ปัญหาการ บวก โจทย์ปัญหา การลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1เล่ม1 หน้า 149- 161 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1หน้า 93-101 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
12 30-31 ส.ค.,1-3 ก.ย.64	4 จำนวนนับ 11 ถึง 20	ค 1.1 ป.1/1 ค 1.1 ป.1/3	- บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดง สิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0  - เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน	- การแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 20 ในรูปความ สัมพันธ์ของจำนวนแบบ ส่วนย่อย - ส่วนรวม  - การเรียงลำดับจำนวน	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1เล่ม1หน้า 189- 197  - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 116-120  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>
13 6-10 ก.ย.64	5 การบวก การ ลบจำนวนนับ ไม่เกิน 20	ค 1.1 ป.1/4	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยค สัญลักษณ์แสดงการ บวกและ ประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผล ลบ และความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1เล่ม1หน้า 198- 220  - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 121-132  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14 13-17 ก.ย.64	5 การบวก การ ลบจำนวนนับ ไม่เกิน 20	ค 1.1 ป.1/4	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยค สัญลักษณ์แสดงการ บวกและ ประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผล ลบ และความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1เล่ม1หน้า 221- 240  - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 133-145  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>
15 20-24 ก.ย.64	5 การบวก การ ลบจำนวนนับ ไม่เกิน 20	ค 1.1 ป.1/5	- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหา การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- การแก้โจทย์ปัญหาการ บวก โจทย์ปัญหา การลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1เล่ม1หน้า 241- 261  - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 146-158  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
16 27-30 ก.ย.,1 ต.ค. 64	6 แผนภูมิรูปภาพ	ค 3.1 ป.1/1	- ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย	- การอ่านแผนภูมิรูปภาพ		✓	- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 262- 277  - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป. 1 เล่ม 1 หน้า 159-168  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>
17 4-8 ต.ค. 64	7 การวัดน้ำหนัก	ค 2.1 ป.1/2	- วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมเป็นขีด	- การวัดน้ำหนักโดยใช้ หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน  - การวัดน้ำหนักเป็น กิโลกรัม เป็นขีด	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 278- 296  - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป. 1 เล่ม 1 หน้า 169-179  - เครื่องชั่ง  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
18 11-15 ต.ค.64	7 การวัดน้ำหนัก	ค 2.1 ป.1/2	- วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมเป็นขีด	- การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็น กิโลกรัม เป็นขีด	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 297- 308 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป. 1 เล่ม 1 หน้า 180-188 - เครื่องชั่ง <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>
19 18-22 ต.ค.64	7 การวัดน้ำหนัก	ค 2.1 ป.1/2	- วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมเป็นขีด	- การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับน้ำหนักที่มี หน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 309- 317- แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 หน้า 189- 197 - เครื่องชั่ง <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book1/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชีวิต	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
20 25-29 ต.ค. 64							- แบบทดสอบ
สรุปจำนวนตัวชีวิตที่ต้องรู้					6		
สรุปจำนวนตัวชีวิตที่ควรรู้						1	

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา .....คณิตศาสตร์ ..... รหัสวิชา .....ค 11101..... ชั้น .....ป.1..... ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)

โรงเรียน .....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

หน่วยการเรียนรู้.....7.....หน่วย เวลา .....100..... ชั่วโมง

ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 1-5 พ.ย. 64	8 การบอก ตำแหน่ง และอันดับที่	ค 1.1 ป.1/1	- บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดง สิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่ กำหนด อ่านและเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดง จำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0	- การบอกอันดับที่	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 2-12 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 2-7 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>
2 8-12 พ.ย. 64	8 การบอก ตำแหน่ง และอันดับที่	ค 1.1 ป.1/1	- บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดง สิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่ กำหนด อ่านและเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย	- การนับทีละ 1 และ ทีละ 10 - การอ่านและการเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 13-21

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
			แสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0				- แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 8-13 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>
3 15-19 พ.ย. 64	9 รูปเรขาคณิต	ค 2.2 ป.1/1	- จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูป สี่เหลี่ยม วงกลมวงรี ทรง สี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย	- ลักษณะของทรง สี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรง กลมทรงกระบอก กรวย		✓	- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 22-32 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 14-18 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
4 22-26 พ.ย. 64	9 รูปเรขาคณิต	ค 2.2 ป.1/1	- จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลมวงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลมทรงกระบอก และกรวย	- ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมวงกลม และวงรี		✓	- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม2 หน้า 33-48 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 19-29 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>
5 29 พ.ย. -3 ธ.ค. 64	9 รูปเรขาคณิต	ค 1.2 ป.1/1	- ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละ 1 และทีละ 10 และระบุรูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและ รูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำ มี 2 รูป	- แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ		✓	- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 49-64 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 30-40 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
6 6-10 ธ.ค. 64	10 จำนวนนับ 21 ถึง 100	ค 1.1 ป.1/1 ค 1.1 ป.1/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0</li> <li>- เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย <math>=</math> <math>\neq</math> <math>&gt;</math> <math>&lt;</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนับทีละ 1 และทีละ 10</li> <li>- การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน</li> <li>- หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและ การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย</li> <li>- การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้ เครื่องหมาย <math>=</math> <math>\neq</math> <math>&gt;</math> <math>&lt;</math></li> </ul>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 66-96</li> <li>- แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 41-59</li> <li><a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a></li> </ul>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
7 13-17 ธ.ค. 64	10 จำนวนนับ 21 ถึง 100	ค 1.1 ป.1/3 ค 1.2 ป.1/1	- เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน - ระบุนับจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูป ของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละ 1 และทีละ 10 และระบุนับที่ หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและ รูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำ มี 2 รูป	- การเรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนที่ เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10		✓	- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 97-113 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 60-70 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>
8 22-24 ธ.ค. 64	11 การวัด ความยาว	ค 2.1 ป.1/1	- วัดและเปรียบเทียบความยาว เป็นเซนติเมตรเป็นเมตร	- การวัดความยาวโดยใช้ หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 114- 128 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 71-78 - เครื่องมือที่ใช้วัดความยาว <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
9 27-31 ธ.ค. 64	11 การวัด ความยาว	ค 2.1 ป.1/1	- วัดและเปรียบเทียบความยาว เป็นเซนติเมตรเป็นเมตร	- การวัดความยาวเป็น เซนติเมตรเป็นเมตร - การเปรียบเทียบความ ยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม2 หน้า 129- 144 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 79-87 - เครื่องมือที่ใช้วัดความยาว <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>
10 3-7 ม.ค. 65	11 การวัด ความยาว	ค 2.1 ป.1/1	- วัดและเปรียบเทียบความยาว เป็นเซนติเมตรเป็นเมตร	- การแก้โจทย์ปัญหาการ บวก การลบ เกี่ยวกับ ความยาวที่มีหน่วย เป็นเซนติเมตร เป็นเมตร	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม2 หน้า 145- 152 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 88-92 - เครื่องมือที่ใช้วัดความยาว <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
11 10-14 ม.ค. 65	12 การบวกที่ ผลบวกไม่เกิน 100	ค 1.1 ป.1/4	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการ บวกและประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผล ลบ และความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม2 หน้า 154- 160 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป. 1 เล่ม 2 หน้า 93-95 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>
12 17-21 ม.ค. 65	12 การบวกที่ ผลบวกไม่เกิน 100	ค 1.1 ป.1/4	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการ บวกและประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผล ลบ และความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม2 หน้า 161- 168 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 96-101 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13 24-28 ม.ค. 65	12 การบวกที่ ผลบวกไม่เกิน 100	ค 1.1 ป.1/4	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการ บวกและประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผล ลบ และความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม2 หน้า 169- 177 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 102-108 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>
14 31 ม.ค.-4 ก.พ. 65	13 การลบจำนวนที่ ตัวตั้งไม่เกิน 100	ค 1.1 ป.1/4	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการ บวกและประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผล ลบ และความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม2 หน้า 178- 188 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 109-114 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
15 7-11 ก.พ. 65	13 การลบจำนวนที่ ตัวตั้งไม่เกิน 100	ค 1.1 ป.1/4	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการ บวกและประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผล ลบ และความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม2 หน้า 189- 204 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 115-125 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>
16 14-18 ก.พ. 65	13 การลบจำนวนที่ ตัวตั้งไม่เกิน 100	ค 1.1 ป.1/4	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการ บวกและประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผล ลบ และความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม2 หน้า 205- 217 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 126-134 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
17 21-25 ก.พ. 65	14 โจทย์ปัญหาการ บวกและโจทย์ ปัญหาการลบ	ค 1.1 ป.1/5	- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหา การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- การแก้โจทย์ปัญหาการ บวก โจทย์ปัญหา การลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม2 หน้า 218- 236 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 135-146 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>
18 28 ก.พ.- 4 มี.ค. 65	14 โจทย์ปัญหาการ บวกและโจทย์ ปัญหาการลบ	ค 1.1 ป.1/5	- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหา การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- การแก้โจทย์ปัญหาการ บวก โจทย์ปัญหา การลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 237- 252 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 147-155 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
19 7-11 มี.ค. 65	14 โจทย์ปัญหาการ บวกและโจทย์ ปัญหาการลบ	ค 1.1 ป.1/5	- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหา การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	- การแก้โจทย์ปัญหาการ บวก โจทย์ปัญหา การลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	✓		- หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1เล่ม 2 หน้า 253- 264 - แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 2 หน้า 156-162 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/">https://proj14.ipst.ac.th/p1/p1-math-book2/</a>
20 14-18 มี.ค. 65	- ทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2						- แบบทดสอบ
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					5		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						4	



## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย เวลา 100 ชั่วโมง

ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(1) 14-18 มิ.ย. 2564	1 <b>จำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0</b>	ค 1.1 ป.2/1	บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวน ที่กำหนดอ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลข ไทยตัวหนังสือแสดง จำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0	(จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0)  - การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100  - การอ่านและการเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน	✓		- หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 1 (หน้าที่ 5-20)  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท.ป.2 เล่ม 1 บทที่ 1 (หน้าที่ 3-10)  - แผ่นตารางร้อย  - ตัวนับ ไม้อัดกริม  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-001/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-001/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(2) 21-25 มิ.ย.	1 <b>จำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0</b>	ค 1.1 ป.2/1	บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนดอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	(จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0) - การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน - หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	✓		- หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 1 (หน้าที่ 21-24) - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท.ป.2 เล่ม 1 บทที่ 1 (หน้าที่ 11-13) - แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ - แผ่นตารางหน่วย <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-004/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-004/</a>
(3) 28-30 มิ.ย.- 2 ก.ค.	1 <b>จำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0</b>	ค 1.1 ป.2/2	เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$	(จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0) - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน	✓		- หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 1 (หน้าที่ 25-40) - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท.ป.2 เล่ม 1 บทที่ 1 (หน้าที่ 14-23) - บัตรภาพ บัตรตัวเลข

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-005/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-005/</a>
(4) 5-9 ก.ค.	1 <b>จำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0</b>	ค 1.1 ป.2/3	เรียงลำดับจำนวนนับไม่ เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจาก สถานการณ์ต่าง ๆ	(จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0)  - จำนวนคู่ จำนวนคี่		✓	- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 1 (หน้าที่ 41-56)  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 1 (หน้าที่ 24-33)  - ตารางร้อย  - บัตรตัวเลข  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-009">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-009</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(5) 12-16 ก.ค.	2 <b>การบวก และการลบ จำนวนนับ ไม่เกิน 1,000</b>	ค 1.1 ป.2/4	หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดง การบวกและประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของ จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	(การบวกและการลบจำนวน นับไม่เกิน 1,000)  - การบวกและการลบ  - การหาผลบวกโดยการตั้ง บวกไม่มีการทดและมีการทด	✓		- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 2 (หน้าที่ 58-72)  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 2 (หน้าที่ 36-44)  - บัตรภาพแสดงเส้นจำนวน  - บัตรโจทย์การบวก  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-013">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-013</a>
(6) 19-23 ก.ค.	2 <b>การบวก และการลบ จำนวนนับ ไม่เกิน 1,000</b>	ค 1.1 ป.2/4	หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดง การบวกและประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของ จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	(การบวกและการลบจำนวน นับไม่เกิน 1,000)  - การบวกและการลบ  - การหาผลบวกโดยการตั้ง บวกไม่มีการทดและมีการทด  -การบวกสามจำนวน	✓		- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 2 (หน้าที่ 73-88)  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 2 (หน้าที่ 45-55)  - บัตรตัวเลข บัตรภาพ- บัตรโจทย์ การบวก

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-015">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-015</a>
(7) 26-30 ก.ค.	2 <b>การบวก และการลบ จำนวนนับ ไม่เกิน 1,000</b>	ค 1.1 ป.2/4	หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดง การบวกและประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบ ของ จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	<b>(การบวกและการลบจำนวน นับไม่เกิน 1,000)</b>  - การบวกและการลบ  - การหาผลลบโดยการตั้งลบ  ไม่มีการกระจายและมีการ กระจาย	✓		- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 2 (หน้าที่ 89-112)  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 2 (หน้าที่ 56-72)  - บัตรตัวเลข บัตรภาพ  - บัตรโจทย์การลบ  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-018">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-018</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(8) 2-6 ส.ค.	2 <b>การบวก และการลบ จำนวนนับ ไม่เกิน 1,000</b>	ค 1.1 ป.2/4	หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดง การบวกและประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบ ของ จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	<b>(การบวกและการลบจำนวน นับไม่เกิน 1,000)</b>  - การบวกและการลบ  - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ	✓		- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 2 (หน้าที่ 113-120)  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 2 (หน้าที่ 73-77)  - บัตรตัวเลข บัตรภาพ  - บัตรโจทย์การบวกและการลบ  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-022">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-022</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(9) 9-13 ส.ค.	2 <b>การบวก และการ ลบจำนวน นับไม่เกิน 1,000</b>	ค 1.1 ป.2/8	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	(การบวกและการลบจำนวน นับไม่เกิน 1,000)  - การแก้โจทย์ปัญหาและการ สร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ		✓	- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 2 (หน้าที่ 121-136)  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 2 (หน้าที่ 78-88)  - บัตรโจทย์ปัญหา  - แลบบาร์โมเดล  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-023">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-023</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(10) 16-20 ส.ค.	2 <b>การบวก และการ ลบจำนวน นับไม่เกิน 1,000</b>	ค 1.1 ป.2/8	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	(การบวกและการลบจำนวน นับไม่เกิน 1,000)  - การแก้โจทย์ปัญหาและการ สร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ		✓	- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 2 (หน้าที่ 137-145)  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 2 (หน้าที่ 89-93)  - บัตรโจทย์ปัญหา  - แดบบาร์โมเดล  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-025">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-025</a>



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(11) 23-27 ส.ค.	3 <b>การวัด ความยาว</b>	ค 2.1 ป.2/2	วัดและเปรียบเทียบความยาว เป็นเมตรและเซนติเมตร	(การวัดความยาว) - การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร	✓		- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 3 (หน้าที่ 146-164) - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 3 (หน้าที่ 94-104) - ไม้บรรทัด สายวัดชนิดตลับ - ไม้เมตร <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-026">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-026</a>
(12) 30-31 ส.ค.,1-3 ก.ย.	3 <b>การวัด ความยาว</b>	ค 2.1 ป.2/2	วัดและเปรียบเทียบความยาว เป็นเมตรและเซนติเมตร	(การวัดความยาว) - การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร - การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร	✓		- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 3 (หน้าที่ 165-180) - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 3 (หน้าที่ 105-114) - ไม้บรรทัด สายวัดชนิดตลับ - ไม้เมตร

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-029">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-029</a>
(13) 6-10 ก.ย.	3 <b>การวัด ความยาว</b>	ค 2.1 ป.2/3	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวก การ ลบเกี่ยวกับความยาวที่มี หน่วยเป็นเมตรและ เซนติเมตร	<b>(การวัดความยาว)</b> - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตร	✓		- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 3 (หน้าที่ 181-189) - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 3 (หน้าที่ 115-120) - ไม้บรรทัด สายวัดชนิดตลับ - บัตรโจทย์ปัญหา  <a href="http://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-032">http://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-032</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(14) 13-17 ก.ย.	4 <b>การวัด น้ำหนัก</b>	ค 2.1 ป.2/4	วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	<b>(การวัดน้ำหนัก)</b> - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และกรัม กิโลกรัมและขีด  - การคาดคะเนน้ำหนักเป็น กิโลกรัม	✓		- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 4 (หน้าที่ 190-212)  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 4 (หน้าที่ 123-136)  - เครื่องชั่งสปริง  - เครื่องชั่งแบบใช้ตัวเลข  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-034">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-034</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(15) 20-24 ก.ย.	4 <b>การวัด น้ำหนัก</b>	ค 2.1 ป.2/4	วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	<b>(การวัดน้ำหนัก)</b> - การเปรียบเทียบน้ำหนักโดย ใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง กิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด	✓		- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 4 (หน้าที่ 213-220) - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 4 (หน้าที่ 137-140) - เครื่องชั่งสปริง - เครื่องชั่งแบบใช้ตัวเลข - บัตรภาพแสดงน้ำหนักสิ่งของต่างๆ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-038">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-038</a>
(16) 27-30 ก.ย.,1 ต.ค.	4 <b>การวัด น้ำหนัก</b>	ค 2.1 ป.2/5	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวก การ ลบเกี่ยวกับน้ำหนัก ที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและ กรัมกิโลกรัมและขีด	<b>(การวัดน้ำหนัก)</b> - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม และกรัม กิโลกรัมและขีด	✓		- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 4 (หน้าที่ 221-237) - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 4 (หน้าที่ 141-152) - บัตรโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-042">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-042</a>
(17) 4-8 ต.ค.	5 <b>การคูณ</b>	ค 1.1 ป.2/5	หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดง การคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก	<b>(การคูณ)</b> ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การ หาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ ของการคูณและการหาร	✓		- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 5 (หน้าที่ 238-256) - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 5 (หน้าที่ 154-163) - ตารางสูตรคูณแม่ 2-12  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-047/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-047/</a>
(18) 11-15 ต.ค.	5 <b>การคูณ</b>	ค 1.1 ป.2/5	หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดง การคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก	<b>(การคูณ)</b> ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การ หาผลคูณ การหาผลหารและ เศษ และความสัมพันธ์ของ การคูณและการหาร	✓		- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 5 (หน้าที่ 257-280) - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 5 (หน้าที่ 164-180) - ตารางสูตรคูณแม่ 2-12

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
				(การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก)			- บัตรโจทย์การคูณ - บิงโกการคูณ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-048">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-048</a>
19 18-22 ต.ค.	5 <b>การคูณ</b>	ค 1.1 ป.2/5	หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก	(การคูณ) ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร  (การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก โดยการตั้งคูณ)	✓		- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 5 (หน้าที่ 281-288) - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 5 (หน้าที่ 181-184) - ตารางสูตรคูณแม่ 2-12 - บัตรโจทย์การคูณ - บิงโกการคูณ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-052/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-052/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
20 25-29 ต.ค.	การคูณ	ค 1.1 ป.2/8	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	(การคูณ) การแก้โจทย์ปัญหาและการ สร้างโจทย์ ปัญหา พร้อมทั้ง หาคำตอบ  - ทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1		✓	- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 5 (หน้าที่ 221-237)  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.2 เล่ม 1 บทที่ 5 (หน้าที่ 141-152)  - บัตรโจทย์ปัญหาการคูณ  - แบบทดสอบ  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-055/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-055/</a>
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					8		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						2	

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 100 ชั่วโมง  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ภายใต้สถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid - 19)

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
21 1-5 พ.ย.	6 การหาร	ค 1.1 ป.2/6	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่ เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลักโดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหาร ไม่ลงตัว	- ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหา ผลคูณ การหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 4 – 16 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 2 – 10 สื่อ ตัวนับ จานกระดาษ บัตรภาพ สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-001">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-001</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-002/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-002/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-003/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-003/</a>



ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
22 8-12 พ.ย.	6 การหาร	ค 1.1 ป.2/6	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่ เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลักโดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหาร ไม่ลงตัว	- ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหา ผลคูณ การหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร - การแก้โจทย์ปัญหาและการ สร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 17 – 24 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ หน้า 11 – 20 สื่อ ตัวนับ งานกระดาษ บัตรภาพ ตารางสูตรคูณ สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-004/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-004/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-005/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-005/</a>

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
23 15-19 พ.ย.	6 การหาร	ค 1.1 ป.2/6	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่ เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลักโดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหาร ไม่ลงตัว	- ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหา ผลคูณ การหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร - การแก้โจทย์ปัญหาและการ สร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 25 – 36 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ หน้า 21 – 29 สื่อ ตัวนับ ตารางสูตรคูณ สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-006/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-006/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-007/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-007/</a>

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
24 22-26 พ.ย.	6 การหาร	ค 1.1 ป.2/6	- หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่ เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลักโดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหาร ไม่ลงตัว	- ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหา ผลคูณ การหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร - การแก้โจทย์ปัญหาและการ สร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 37 – 57 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 29 – 38 สื่อ หนังสือนับ บัตรภาพ บัตรโจทย์การ หาร สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-008/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-008/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-009/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-009/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-010/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-010/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-011/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-011/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-012/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-012/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
25 29-30 พ.ย., 1-3 ธ.ค.	7 เวลา	ค 2.1 ป.2/1	- แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาแสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหา เป็นหน่วยเดียวกัน	- การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและ นาที (ช่วง 5 นาที) - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที - การเปรียบเทียบระยะเวลา เป็นชั่วโมงเป็นนาที - การอ่านปฏิทิน - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เวลา	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 60 - 72 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 39 - 44 สื่อ ปฏิทิน นาฬิกาจริงหรือนาฬิกาจำลอง สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-013/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-013/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-014/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-014/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-015/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-015/</a>

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
26 6-10 ธ.ค.	7 เวลา	ค 2.1 ป.2/1	- แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาแสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหา เป็นหน่วยเดียวกัน	- การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและ นาที (ช่วง 5 นาที) - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที - การเปรียบเทียบระยะเวลา เป็นชั่วโมงเป็นนาที - การอ่านปฏิทิน - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เวลา	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 73 - 80 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 44 - 55 สื่อ ปฏิทิน นาฬิกาจริงหรือนาฬิกาจำลอง บัตรแสดงเวลา สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-016/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-016/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-017/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-017/</a>

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
27 13-17 ธ.ค.	7 เวลา	ค 2.1 ป.2/1	- แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาแสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหา เป็นหน่วยเดียวกัน	- การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและ นาที (ช่วง 5 นาที) - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที - การเปรียบเทียบระยะเวลา เป็นชั่วโมงเป็นนาที - การอ่านปฏิทิน - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เวลา	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 81 - 93 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 56 - 63 <b>สื่อ</b> นาฬิกาจริงหรือนาฬิกาจำลอง บัตรภาพนาฬิกาที่แรงาแสดง ระยะเวลา นาฬิกาแบบใช้ตัวเลข ชนิดต่าง ๆ <b>สื่อออนไลน์</b> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-018">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-018</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-019/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-019/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-020/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-020/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-030/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-030/</a>

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
28 20-24 ธ.ค.	8 การวัด ปริมาตร	ค 2.1 ป.2/6	วัดและเปรียบเทียบ ปริมาตรและความจุ เป็นลิตร	- การวัดปริมาตรและความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 96 -104 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 64 – 67 สื่อ แบบบันทึกกิจกรรม เครื่องตวง ขวดน้ำ ครอบแก้ว แก้วน้ำ กระดาษ ข้าวสาร ไม้ สำหรับปาด อุปกรณ์ใส่น้ำ สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-021/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-021/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-022/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-022/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
29 27-31 ธ.ค.	8 การวัด ปริมาตร	ค 2.1 ป.2/6	วัดและเปรียบเทียบ ปริมาตรและ ความจุเป็นลิตร	- การวัดปริมาตรและความจุ เป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 105 - 112 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 68 - 73 สื่อ แบบบันทึก ช้อนโต๊ะ ช้อนชา ถ้วยตวง ภาชนะใส่น้ำสี ถาดหรือกะละมัง ถ้วยเขียว ทราย ไม้สำหรับปาด และ น้ำ สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-023/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-023/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-024/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-024/</a>



ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
30 3-7 ม.ค.	8 การวัด ปริมาตร	ค 2.1 ป.2/6	วัดและเปรียบเทียบ ปริมาตรและ ความจุเป็นลิตร	- การเปรียบเทียบปริมาตรและ ความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 113 - 128 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 74 - 78 สื่อ บัตรภาพ แป้ง น้ำ ทราย น้ำสี ไม้สำหรับปาด ถ้วยพลาสติก ช้อน ชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง แบบบันทึก ขวดน้ำอัดลม เข็ยอกน้ำ กระจกน้ำ ถังน้ำ ถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-025/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-025/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-026/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-026/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-027">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-027</a>

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
31 10-14 ม.ค.	8 การวัด ปริมาตร	ค 2.1 ป.2/6	วัดและเปรียบเทียบ ปริมาตรและ ความจุเป็นลิตร	- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุ ที่มีหน่วย เป็นช้อนช้ำช้อนโต๊ะถ้วยตวง ลิตร	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 129 - 137 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 78 - 85 สื่อ ชั้นที่มีขนาดต่างกัน 2 ใบ แบบบันทึก โถแก้วใสขนาดและ รูปร่างเดียวกัน 2 ใบ บัตรภาพ บัตรโจทย์ สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-028/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-028/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-029/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-029/</a>

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
32 17-21 ม.ค.	9 รูปเรขาคณิต	ค 2.2 ป.2/1	จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม	- ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมวงกลมและวงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 140-148 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 86-91 สื่อ บัตรภาพรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลมและวงกลม แต่ละรูปมีขนาดต่างกัน และบัตรภาพรูปสี่เหลี่ยมที่ไม่ใช่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก สื่อของจริง สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-031/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-031/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-032/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-032/</a>

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
33 24-28 ม.ค.	9 รูปเรขาคณิต	ค 2.2 ป.2/1	จำแนกและบอกลักษณะ ของรูปหลายเหลี่ยมและ วงกลม	- ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลมและวงรี และการเขียน รูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบ ของรูป	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 1 หน้าที่ 149 - 161 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 1 หน้าที่ 92 - 97 สื่อ แบบบันทึก บัตรภาพวงกลม วงรีหลาย ๆ ขนาด บัตรภาพรูป หลายเหลี่ยม กระดาษวงกลม กระดาษวงรี แบบของรูปหลาย เหลี่ยม สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-033/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-033/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-034/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-034/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-035/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-035/</a>

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
34 31 ม.ค., 1-4 ก.พ.	10 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน	ค 1.1 ป.2/6	หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณหารระคนของจำนวน นับไม่เกิน 1,000 และ 0	- การบวกและการลบ - ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหา ผลคูณ การหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 164 - 168 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 98 - 99 สื่อ แบบของรูปเรขาคณิต แบบของรูปอื่น ๆ เช่น ดาว ใบไม้ ดอกไม้ สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-036/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-036/</a>

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
35 7-11 ก.พ.	10 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน	ค 1.1 ป.2/7	หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณหารระคนของจำนวน นับไม่เกิน 1,000 และ 0	- การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการ สร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ		✓	หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 169 - 172 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม1 หน้าที่ 100 - 101 สื่อ แถบโจทย์ระคน แถบประโยคสถานการณ์ สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-036/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-036/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-037/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-037/</a>

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
36 14-18 ก.พ.	10 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน	ค 1.1 ป.2/8	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	- การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการ สร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ		✓	หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 173 - 180 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 102 - 104 สื่อ แลกโจทย์ระคน แถบประโยคสถานการณ์ สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-038/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-038/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-039/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-039/</a>

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
37 21-25 ก.พ.	10 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน	ค 1.1 ป.2/8	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	- การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการ สร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ		✓	หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 181 - 185 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 105 -108 สื่อ แถบประโยคโจทย์ปัญหา ต่าง ๆ สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-040/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-040/</a>



ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
38 28 ก.พ.,1-4 มี.ค.	11 แผนภูมิ รูปภาพ	ค 3.1 ป.2/1	ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ รูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเมื่อ กำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย	- การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 188 - 195 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 111 - 114 สื่อ แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวน นักเรียน ป.2/1 ที่เล่นกีฬาชนิด ต่าง ๆ ตัวแผนภูมิรูปภาพเปล่า กระดาษวงกลมสีฟ้า แผนภูมิ รูปภาพแสดงจำนวนเหรียญทองที่ นักกีฬาแต่ละสีได้จากการแข่งขัน สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-041/">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-041/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
39 7-11 มี.ค.	11 แผนภูมิ รูปภาพ	ค 3.1 ป.2/1	ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ รูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเมื่อ กำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย	- การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	✓		หนังสือแบบเรียน สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 196 - 201 แบบฝึกหัด สสวท. คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 2 หน้าที่ 11 - 119 สื่อ ตารางบันทึกข้อมูลด้วยรอยขีด ตามสถานการณ์ บัตรภาพขนมจีบ ตัวแผนภูมิรูปภาพเปล่า แผนภูมิ รูปภาพแสดงจำนวนข้าวห่อสาหร่าย ใส่ต่าง ๆ ที่แม่ค้าขายได้ใน 1 วัน แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนไข่ไก่ที่ คุณย่าซื้อในแต่ละสัปดาห์ สื่อออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-042">https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-2/math-p2b2-042</a>

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
40 14-18 มี.ค.			ทดสอบวัดผลปลายปี				แบบทดสอบ
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					5		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						2	

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 8 หน่วย เวลา 100 ชั่วโมง

ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(1) 14-18 มิ.ย.	1 จำนวน นับไม่เกิน 100,000	ค 1.1 ป.3/1	อ่านและเขียน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดง จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 -การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน -หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	✓		คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 1-14 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 1 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 1 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-002/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-002/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(2) 21-25 มิ.ย.	1 จำนวน นับไม่เกิน 100,000	ค 1.1 ป.3/1 ค 1.1 ป.3/2	-อ่านและเขียน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดง จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0  -เปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวนนับไม่ เกิน 100,000 จาก สถานการณ์ต่าง ๆ	-หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย  -การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน	✓		คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 1-14 (เล่ม 1)  คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 15-24 (เล่ม 1)  หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 1  แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 1  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-003/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-003/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-004/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-004/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-005">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-005</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(3) 28-30 มิ.ย.-2 ก.ค.	1 จำนวน นับไม่เกิน 100,000  2 การบวก และการ ลบ จำนวน นับไม่เกิน 100,000	ค 1.2 ป.3/1  ค 1.1 ป.3/5	-ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของจำนวนที่ เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ เท่า ๆ กัน  -หาค่าของตัวไม่ทราบ ค่า  ในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและ ประโยคสัญลักษณ์ แสดงการลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	แบบรูป  - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละเท่า ๆ กัน  - การบวกจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	✓	✓	คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 24-28 (เล่ม 1) คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 40-48 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 1 หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 2 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 1 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 2 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-006">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-006</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-007">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-007</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-008">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-008</a>
(4) 5-9 ก.ค.	2 การบวก และการ ลบ จำนวน นับไม่เกิน 100,000	ค 1.1 ป.3/5	หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและ ประโยคสัญลักษณ์ แสดงการลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	-การลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	✓		คู่มือครุคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 49-63 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 2 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 2 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-009">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-009</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-010">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-010</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(5) 12-16 ก.ค.	2 การบวก และการ ลบ จำนวน นับไม่เกิน 100,000	ค 1.1 ป.3/5	หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและ ประโยคสัญลักษณ์ แสดงการลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	-การลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	✓		คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 49-63 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 2 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 2 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-009">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-009</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-010">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-010</a>
(6) 19-23 ก.ค.	3 เวลา	ค 2.1 ป.3/2	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เวลา และระยะเวลา	เวลา - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที - การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:). และการอ่าน - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที - การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที	✓		คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 119-130 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 3 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 3



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-015">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-015</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-016">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-016</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-017">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-017</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-021">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-021</a>
(7) 26-30 ก.ค.	3 เวลา	ค 2.1 ป.3/2	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เวลา และระยะเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที</li> <li>- การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน</li> <li>- การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที</li> <li>- การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที</li> </ul>	✓		คู่มือครุคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 119-130 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 3 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 3 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-015">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-015</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-016">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-016</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-017">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-017</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-021">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-021</a>
(8) 2-6 ส.ค.	3 เวลา	ค 2.1 ป.3/2	-แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เวลา และระยะเวลา	- การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรม ที่ระบุเวลา  - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและ ระยะเวลา	✓		คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 119-130 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 3 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 3 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-022">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-022</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-023">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-023</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(9) 9-13 ส.ค.	4 รูป เรขาคณิต	ค 2.2 ป.3/1	-ระบुरूบเรขาคณิตสอง มิติที่มีแกน สมมาตรและจำนวน แกนสมมาตร	-รูปที่มีแกนสมมาตร		✓	คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 138-147 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 4 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 4 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-026">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-026</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-027/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-027/</a>
(10) 16-20 ส.ค.	5 แผนภูมิ รูปภาพ และ ตาราง ทางเดียว	ค 3.1 ป.3/1	เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจาก แผนภูมิรูปภาพในการ หาคำตอบของโจทย์ ปัญหา	การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ ข้อมูล - การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ - การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว (one - way table)	✓		คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 166-174 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 5 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 5

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-030">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-030</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-031">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-031</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-032">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-032</a>
(11) 23-27 ส.ค.	5 แผนภูมิ รูปภาพ และ ตาราง ทางเดียว	ค 3.1 ป.3/2	เขียนตารางทางเดียว จากข้อมูลที่เป็นจำนวน นับ และใช้ข้อมูลจาก ตารางทางเดียวในการ หา คำตอบของโจทย์ปัญหา	การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ ข้อมูล - การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ - การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว  (one - way table)		✓	คู่มือครุคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 175-189 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 5 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 5 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-033/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-033/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-034">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-034</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(12) 30-31 ส.ค.,1- 3 ก.ย.	6 เศษส่วน	ค 1.1 ป.3/3	บอก อ่าน และเขียน เศษส่วนแสดงปริมาณ สิ่งต่าง ๆ และแสดง สิ่ง ต่างๆ ตามเศษส่วนที่ กำหนด	เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับ ตัวส่วน	✓		คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 206-210 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 6 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 6 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-035/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-035/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-037">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-037</a>
(13) 6-10 ก.ย.	6 เศษส่วน	ค 1.1 ป.3/4	เปรียบเทียบเศษส่วนที่ ตัวเศษเท่ากันโดยที่ตัว เศษน้อยกว่าหรือ เท่ากับตัวส่วน	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน	✓		คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 211-221 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 6 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 6

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-037">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-037</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-038/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-038/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-039/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-039/</a>
(14) 13-17 ก.ย.	6 เศษส่วน	ค 1.1 ป. 3/10	หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	การบวกและการลบเศษส่วน	✓		คู่มือครุคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 222-228 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 6 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 6 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-041">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-041</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-042/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-042/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(15) 20-24 ก.ย.	6 เศษส่วน	ค 1.1 ป. 3/11	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ ปัญหาการบวกเศษส่วน ที่มีตัวส่วน เท่ากันและผลบวกไม่ เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบ เศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากัน	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบเศษส่วน	✓		คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 229-237 (เล่ม 1)  หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 6  แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 6  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-043/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-043/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-044/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-044/</a>
(16) 27-30 ก.ย.,1 ต.ค.	7 การคูณ	ค 1.1 ป.3/6	หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของ จำนวน 1 หลัก กับ จำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับ จำนวน 2 หลัก	- การคูณ จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	✓		คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 254-276 (เล่ม 1)  หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 7  แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 7

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบบริหารจัดการเรียนรู้
							<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-045">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-045</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-048/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-048/</a>
(17) 4-8 ต.ค.	7 การคูณ	ค 1.1 ป.3/6	หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	- การคูณ จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	✓		คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 254-276 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม 1 บทที่ 7 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม 1 บทที่ 7 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-048/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-048/</a>
(18) 11-15 ต.ค.	7 การคูณ	ค 1.1 ป.3/6	หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก	- การคูณ จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	✓		คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า 254-276 (เล่ม 1) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม 1 บทที่ 7



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
			และจำนวน 2 หลักกับ จำนวน 2 หลัก				แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม1 บทที่ 7 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-049/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-049/</a>
(19) 18-22 ต.ค.	8 การหาร	ค 1.1 ป.3/7	หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่ เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก	การหารยาวและการหารสั้นจำนวนนับไม่ เกิน 100,000 และ 0	✓		คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. (เล่ม 2) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม2 บทที่ 8 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม2 บทที่ 8 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-049/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-1/math-p3b1-049/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-2/math-p3b2-002/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-2/math-p3b2-002/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-2/math-p3b2-003">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-2/math-p3b2-003</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
(20) 25-29 ต.ค.	8 การหาร	ค 1.1 ป.3/7	หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่ เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก	การหารยาวและการหารสั้นจำนวนนับไม่ เกิน 100,000 และ 0	✓		คู่มือครูคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. หน้า (เล่ม 2) หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม 2 บทที่ 8 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.3 สสวท. เล่ม 2 บทที่ 8 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-2/math-p3b2-003">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-2/math-p3b2-003</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-2/math-p3b2-004/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-2/math-p3b2-004/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-2/math-p3b2-006/">https://proj14.ipst.ac.th/p3/p3-math-book-2/math-p3b2-006/</a>
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					11		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						3	

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ...คณิตศาสตร์.. รหัสวิชา ...ค14101... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่ ....1.... ปีการศึกษา.....2564....

ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19)

โรงเรียน.....

หน่วยการเรียนรู้.....5.....หน่วย เวลา .....80..... ชั่วโมง

ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1-2 14-18 มิ.ย. 2564, 21-25 มิ.ย.2564	1 จำนวน นับที่ มากกว่า 100,000	ค1.1 ป.4/1	อ่านและเขียนตัวเลขฮินดู อารบิกตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000	จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การอ่าน การเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงจำนวน	✓		- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 1 หน้าที่ 2 – 43 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.)
3-4 28-30 มิ.ย.-2 ก.ค. 2564, 5-9 ก.ค.2564	1 จำนวนนับ ที่มากกว่า 100,000	ค1.1 ป.4/2	เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	- หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดด ในแต่ละหลัก และการ เขียนตัวเลขแสดง จำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและ	✓		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 หน้าที่ 2-19 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-001/">https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-001/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
				เรียงลำดับจำนวน - ค่าประมาณของ จำนวนนับและกำรใช้ เครื่องหมาย $\approx$			<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-002/">https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-002/</a>
	2 การบวก และการ ลบจำนวน นับที่ มากกว่า 100,000	ค1.1 ป.4/7	ประมาณผลลัพธ์ของการ บวก การลบ การคูณ การ หาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล	การบวก การลบ การ คูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ ของการบวก การลบ การคูณ การ หาร		✓	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 หน้าที่ 44 – 103 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 หน้าที่ 20-43
5-6 12-16 ก.ค.2564,	2 การบวก และการ	ค1.1 ป.4/8	หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดง การบวกและประโยค	- การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ		✓	

19-23 ก.ค.2564	ลบจำนวน นับที่ มากกว่า 100,000		สัญลักษณ์แสดงการลบของ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0	หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหา และการสร้างโจทย์ ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ		<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-010">https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-010</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-011">https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-011</a>
7-9  26-30 ก.ค.2564,  2-6 ส.ค.2564,  9-13 ส.ค.2564	3  การคูณ และการ หาร	ค1.1 ป.4/9	หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์ แสดง การคูณของจำนวนหลาย หลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่ เกิน 6 หลัก และประโยค สัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก		✓	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 หน้าที่ 104 – 161  - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 หน้าที่ 44-71  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-023/">https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-023/</a>

							<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-024">https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-024</a>
10-12 16-20 ส.ค.2564, 23-27 ส.ค.2564, 30-31 ส.ค.-3 ก.ย. 2564	4 การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ	ค1.1 ป.4/10	หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0		✓		- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 หน้าที่ 162 – 215  - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 หน้าที่ 72-95  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-043">https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-043</a>
13-15 6-10 ก.ย.2564, 13-17 ก.ย.2564, 20-24 ก.ย. 2564	4 การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ	ค1.1 ป.4/11	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา 2 ชั้นตอนของ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0			✓	<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-043">https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-043</a>
16-17 27-30 ก.ย.- 1 ต.ค. 2564,4-8 ต.ค. 2564	4 การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ	ค1.1 ป.4/12	สร้างโจทย์ปัญหา 2 ชั้นตอน ของจำนวนนับและ 0 พร้อม ทั้งหาคำตอบ			✓	<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-043">https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-043</a>

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ...คณิตศาสตร์.. รหัสวิชา ...ค14101... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่ .....1/2564.....

ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19)

โรงเรียน.....

หน่วยการเรียนรู้.....5.....หน่วย เวลา .....80..... ชั่วโมง

ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
18-20 11-15 ต.ค.2564, 18-22 ต.ค.2564, 25-29 ต.ค.2564	5 เวลา	ค2.1 ป.4/1	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	เวลา - การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที่ ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี - การเปรียบเทียบระยะเวลา โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยเวลา - การอ่านตารางเวลา - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เวลา	✓		- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 หน้าที่ 216 – 255 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ (สสวท.) <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-057/">https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4- math-book1/math-p4b1-057/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<a href="https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-058/">https://proj14.ipst.ac.th/p4/p4-math-book1/math-p4b1-058/</a>
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					4		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						5	



## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ...คณิตศาสตร์.. รหัสวิชา ...ค15101... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5..ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียน.....

หน่วยการเรียนรู้.....3.....หน่วย เวลา .....80..... ชั่วโมง

ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 14-18 มิ.ย. 2564	1 เศษส่วน	ค 1.1 ป.5/3	หาผลบวก ผลลบ ของเศษส่วนและ จำนวนคละ	<b>เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน</b>  - การเปรียบเทียบเศษส่วน และจำนวนคละ	✓		- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 5 – 16  - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 2-14  <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38942">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38942</a>  <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38943">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38943</a>  <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38944">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38944</a>  <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38945">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38945</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
2 21-25 มิ.ย.	1 เศษส่วน	ค 1.1 ป.5/3	หาผลบวก ผลลบ ของเศษส่วนและ จำนวนคละ	<b>เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณการหาร เศษส่วน</b>  - การบวก การลบของ เศษส่วนและจำนวนคละ	✓		- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 17 – 21  - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 15-19  <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38946">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38946</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38947">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38947</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38948">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38948</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38949">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38949</a>
3 28-30 มิ.ย.-2 ก.ค. 64	1 เศษส่วน	ค 1.1 ป.5/4	หาผลคูณ ผลหาร ของเศษส่วนและ จำนวนคละ	<b>เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน</b>  - การคูณเศษส่วนและ จำนวนคละ	✓		- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 22–34  - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 20-31  <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38950">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38950</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38951">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38951</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38953">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38953</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38953">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38953</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
4 5-9 ก.ค. 64	1 เศษส่วน	ค 1.1 ป.5/4	หาผลคูณ ผลหาร ของเศษส่วนและ จำนวนคละ	<b>เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณการหาร เศษส่วน</b>  - การคูณ ของเศษส่วน และจำนวนคละ	✓		- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 22-34  - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 20-31  <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38955">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38955</a>  <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38956">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38956</a>
5 12-16 ก.ค. 64	1 เศษส่วน	ค 1.1 ป.5/4	หาผลคูณ ผลหาร ของเศษส่วนและ จำนวนคละ	<b>เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน</b>  - การหารของเศษส่วน และจำนวนคละ	✓		- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 35-47  - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 32-40  <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38957">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38957</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38958">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38958</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38959">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38959</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38960">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38960</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38962">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38962</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
6 19-23 ก.ค.64	1 เศษส่วน	ค 1.1 ป.5/5	แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน	<b>เศษส่วน และการบวก</b> <b>การลบ การคูณ</b> <b>การหารเศษส่วน</b> - การแก้โจทย์ปัญหา เศษส่วนและจำนวนคละ		✓	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 48-53 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 41-50 <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38963">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38963</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38964">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38964</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38966">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38966</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38965">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38965</a>
7 26-30 ก.ค.64	1 เศษส่วน	ค 1.1 ป.5/5	แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน	<b>เศษส่วน และการบวก</b> <b>การลบ การคูณ</b> <b>การหารเศษส่วน</b> - การแก้โจทย์ปัญหาการ บวก การลบ การคูณ การ หาร เศษส่วนและจำนวน คละ		✓	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 54-58 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 41-50 <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38967">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38967</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38968">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38968</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38969">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/38969</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8 2-6 ส.ค.64	1 เศษส่วน	ค 1.1 ป.5/5	แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน	<b>เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน</b> - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ระคนของเศษส่วนและ จำนวนคละ		✓	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 59-63 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 51-65 <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29588">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29588</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29589">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29589</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29590">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29590</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29591">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29591</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29592">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29592</a>
9 9-13 ส.ค.64	2 ทศนิยม	ค 1.1 ป.5/1	เขียนเศษส่วนที่มี ตัวส่วนเป็นตัว ประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000ในรูป ทศนิยม	<b>ทศนิยม</b> - ความสัมพันธ์ระหว่าง เศษส่วนและทศนิยม	✓		- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 68-73 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 66-69 <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29593">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29593</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29594">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29594</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29596">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29596</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
10 16-20 ส.ค.64	2 ทศนิยม	ค 1.1 ป.5/1	เขียนเศษส่วนที่มี ตัวส่วนเป็นตัว ประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000ในรูป ทศนิยม	<b>ทศนิยม</b> ค่าประมาณของทศนิยมไม่ เกิน 3ตำแหน่ง เป็น จำนวนเต็ม ทศนิยม 1 ตำแหน่ง และ 2 ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย ≈	✓		- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 75-85 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 70 <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29597">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29597</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29598">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29598</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29599">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29599</a>
11 23-27 ส.ค.64	2 ทศนิยม	ค 1.1 ป.5/6	หาผลคูณของ ทศนิยมที่ผลคูณ เป็นทศนิยมไม่ เกิน 3 ตำแหน่ง	<b>การคูณ การหารทศนิยม</b> - การคูณทศนิยม	✓		- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 86-92 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 71-77 <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29600">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29600</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29601">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29601</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29602">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29602</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29603">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29603</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
12 30-31 ส.ค.,1-3 ก.ย.64	2 ทศนิยม	ค 1.1 ป.5/6	หาผลหารที่ตัวตั้ง เป็นจำนวนนับ หรือทศนิยมไม่ เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหารเป็น จำนวนนับผลหาร เป็นทศนิยม ไม่ เกิน 3 ตำแหน่ง	<b>การคูณ การหารทศนิยม</b>  - การหารทศนิยม	✓		- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 93-104 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 78-85 <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29608">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29608</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29609">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29609</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29610">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29610</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29611">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29611</a>
13 6-10 ก.ย.64	2 ทศนิยม	ค 1.1 ป.5/6	หาผลหารที่ตัวตั้ง เป็นจำนวนนับ หรือทศนิยมไม่ เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหารเป็น จำนวนนับผลหาร เป็นทศนิยม ไม่ เกิน 3 ตำแหน่ง	<b>การคูณ การหารทศนิยม</b>  - การหารทศนิยม	✓		- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 93-104 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 78-85 <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29612">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29612</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29613">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29613</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29614">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29614</a>





สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
15 20-24 ก.ย.64	2 ทัศนียม	ค 1.1 ป.5/8	แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทัศนียม 2 ขั้นตอน	<b>การคูณ การหารทัศนียม</b> - การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับทัศนียม - การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวโดยใช้ ความรู้เรื่องการเปลี่ยน หน่วยและทัศนียม - การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับน้ำหนักโดยใช้ ความรู้เรื่องการเปลี่ยน หน่วยและทัศนียม		✓	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 110-121 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 86-93 <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29619">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29619</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29620">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29620</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29622">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29622</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29623">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29623</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29624">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29624</a>
16 27-30 ก.ย.,1 ต.ค.64	3 การ นำเสนอ ข้อมูล	ค 3.1 ป.5/1	ใช้ข้อมูลจาก กราฟเส้น ในการ หาคำตอบของ โจทย์ปัญหา	<b>การนำเสนอข้อมูล</b> - การอ่านกราฟเส้น - การอ่านแผนภูมิแท่ง	✓		- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 122-135 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 94-100 <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29625">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29625</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
							<a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29626">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29626</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29627">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29627</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29628">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29628</a>
17 4-8 ต.ค.64	3 การ นำเสนอ ข้อมูล	ค 3.1 ป.5/2	เขียนแผนภูมิแท่ง จากข้อมูล ที่เป็นจำนวนนับ	<b>การนำเสนอข้อมูล</b> - การเขียนแผนภูมิแท่ง - การเขียนกราฟเส้น		✓	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้าที่ 136-153 - แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ (สสวท.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 หน้าที่ 101- 113 <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29627">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29627</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29629">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29629</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29631">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29631</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29633">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29633</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29634">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29634</a>
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					11		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						6	

## โครงสร้างเวลาเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บทที่ / เรื่อง	เวลา (ชั่วโมง)
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	
บทที่ 1 ท.ร.ม. และ ค.ร.น.	20
บทที่ 2 เศษส่วน	20
บทที่ 3 ทศนิยม	16
บทที่ 4 ร้อยละและอัตราส่วน	20
บทที่ 5 แบบรูป	4
<b>รวมภาคเรียนที่ 1</b>	<b>80</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	
บทที่ 6 รูปสามเหลี่ยม	20
บทที่ 7 รูปหลายเหลี่ยม	16
บทที่ 8 วงกลม	20
บทที่ 9 รูปเรขาคณิตสามมิติ	12
บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล	12
<b>รวมภาคเรียนที่ 2</b>	<b>80</b>

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงที่สอนในแต่ละบท รวมเวลาที่ใช้ในการทดสอบไว้แล้ว

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 (14 – 18 มิ.ย. 64)	หน่วยที่ 1 ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	ค 1.1 ป.6/4	หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับ ไม่เกิน 3 จำนวน	จำนวนนับและ 0 - ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะและการแยกตัว ประกอบ - ห.ร.ม. และ ค.ร.น. - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 2 – 43 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 2 – 41 - ตารางร้อยตัวประกอบ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-004">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-004</a>
2 (21 – 25 มิ.ย. 64)	หน่วยที่ 1 ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	ค 1.1 ป.6/5	หา ค.ร.น. ของจำนวนนับ ไม่เกิน 3 จำนวน	จำนวนนับและ 0 - ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะและการแยกตัว ประกอบ - ห.ร.ม. และ ค.ร.น. - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 2 – 43 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 2 – 41 - ตารางร้อยตัวประกอบ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-007">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-007</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
3 (28 มิ.ย. – 2 ก.ค. 64)	หน่วยที่ 1 ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	ค 1.1 ป.6/5	หา ค.ร.น.ของจำนวนนับ ไม่เกิน 3 จำนวน	จำนวนนับและ 0  - ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะและการแยกตัว ประกอบ  - ห.ร.ม. และ ค.ร.น.  - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	✓		สื่อประกอบการสอน  - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 2 – 43  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 2 – 41  - ตารางร้อยตัวประกอบ  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-009">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-009</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
4  (5 – 9 ก.ค. 64)	หน่วยที่ 1  ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	ค 1.1 ป.6/6	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา โดยใช้ความรู้ เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	จำนวนนับและ 0  - ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะและการแยกตัว ประกอบ  - ห.ร.ม. และ ค.ร.น.  - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.		✓	สื่อประกอบการสอน  - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 2 – 43  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 2 – 41  - ตารางร้อยตัวประกอบ  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-011">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-011</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
5 (12 – 16 ก.ค. 64)	หน่วยที่ 1 ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	ค 1.1 ป.6/6	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา โดยใช้ความรู้ เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	จำนวนนับและ 0  - ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะและการแยกตัว ประกอบ  - ห.ร.ม. และ ค.ร.น.  - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.		✓	สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 2 – 43 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 2 – 41 - ตารางร้อยตัวประกอบ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-011">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-011</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-012">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-012</a>
6 (19 – 23 ก.ค. 64)	หน่วยที่ 2 เศษส่วน	ค 1.1 ป.6/1	เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วน และจำนวนคละ จากสถานการณ์ ต่าง ๆ	เศษส่วน  - การเปรียบเทียบและเรียง ลำดับเศษส่วน และจำนวนคละโดย ใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.	✓		สื่อประกอบการสอน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 44 – 95 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 42 – 87 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-015/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-015/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
7 (26 – 30 ก.ค. 64)	หน่วยที่ 2 เศษส่วน	ค 1.1 ป.6/7	หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของ เศษส่วนและ จำนวนคละ	การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน - การบวก การลบเศษส่วนและ จำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. - การบวก ลบ คูณ หารระคนของ เศษส่วน และจำนวนคละ		✓	สื่อประกอบการสอน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 44 – 95 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 42 – 87 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-023/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-023/</a>
8 (9 – 13 ส.ค. 64)	หน่วยที่ 2 เศษส่วน	ค 1.1 ป.6/8	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา เศษส่วนและ จำนวนคละ 2 – 3 ขั้นตอน	การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน - การบวก การลบเศษส่วนและ จำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. - การบวก ลบ คูณ หารระคนของ เศษส่วน และจำนวนคละ - การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและ จำนวนคละ		✓	สื่อประกอบการสอน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 44 – 95 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 42 – 87 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-024">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-024</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-025">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-025</a>



กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
9 (16 – 20 ส.ค. 64)	หน่วยที่ 2 เศษส่วน	ค 1.1 ป.6/8	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา เศษส่วนและ จำนวนคละ 2 – 3 ขั้นตอน	การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน  - การบวก การลบเศษส่วนและจำนวน คละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.  - การบวก ลบ คูณ หารระคนของ เศษส่วน และจำนวนคละ  - การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวน คละ		✓	สื่อประกอบการสอน  หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 44 – 95  แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 42 – 87  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-024">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-024</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-025">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-025</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
10 (16 – 20 ส.ค. 64)	หน่วยที่ 2 เศษส่วน	ค 1.1 ป.6/8	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา เศษส่วนและ จำนวนคละ 2 – 3 ขั้นตอน	การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน - การบวก การลบเศษส่วนและจำนวน คละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.  - การบวก ลบ คูณ หารระคนของ เศษส่วน และจำนวนคละ  - การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวน คละ		✓	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 44 – 95  แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 42 – 87  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-024">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-024</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-025">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-025</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
11 (23 – 27 ส.ค. 64)	หน่วยที่ 3 ทศนิยม	ค 1.1 ป.6/9	หาผลหารของทศนิยมที่ ตัวหารและผลหารเป็น ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหาร - ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและ ทศนิยม - การหารทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ)	✓		สื่อประกอบการสอน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 96 – 121 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 88 – 109 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-036">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-036</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-029">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-029</a>
12 (30 ส.ค.– 3 ก.ย. 64)	หน่วยที่ 3 ทศนิยม	ค 1.1 ป.6/10	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม 3 ขั้นตอน	ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหาร - ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและ ทศนิยม - การหารทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ)		✓	สื่อประกอบการสอน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 96 – 121 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 88 – 109 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-034">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-034</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13 (6 – 10 ก.ย. 64)	หน่วยที่ 3 ทศนิยม	ค 1.1 ป.6/10	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม 3 ขั้นตอน	ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหาร - ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและ ทศนิยม - การหารทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ)		✓	สื่อประกอบการสอน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 96 – 121 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 88 – 109 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-034">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-034</a>
14 (13 – 17 ก.ย. 64)	หน่วยที่ 3 ทศนิยม	ค 1.1 ป.6/10	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม 3 ขั้นตอน	ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหาร - ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและ ทศนิยม - การหารทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ)		✓	สื่อประกอบการสอน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 96 – 121 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 88 – 109 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-035">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-035</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
15 (20 – 24 ก.ย. 64)	หน่วยที่ 4 ร้อยละและ อัตราส่วน	ค 1.1 ป.6/2	เขียนอัตราส่วนแสดงการ เปรียบเทียบปริมาณ 2 ปริมาณจากข้อความ หรือสถานการณ์ โดยที่ ปริมาณแต่ละปริมาณเป็น จำนวนนับ	อัตราส่วน - อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน	✓		สื่อประกอบการสอน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 122 – 167 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 110 – 129 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-046">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-046</a>
16 (27 ก.ย. – 1 ต.ค. 64)	หน่วยที่ 4 ร้อยละและ อัตราส่วน	ค 1.1 ป.6/3	หาอัตราส่วนที่เท่ากับ อัตราส่วนที่กำหนดให้	อัตราส่วน - อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน	✓		สื่อประกอบการสอน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 122 – 167 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 110 – 129 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-047">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-047</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
17 (4 – 8 ต.ค. 64)	หน่วยที่ 4 ร้อยละและ อัตราส่วน	ค 1.1 ป.6/11	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาอัตราส่วน	อัตราส่วนและร้อยละ  - การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วน  และมาตราส่วน  การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ	✓		สื่อประกอบการสอน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 122 – 167 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 110 – 129 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-048">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-048</a>
18 (11 – 15 ต.ค. 64)	หน่วยที่ 4 ร้อยละและ อัตราส่วน	ค 1.1 ป.6/12	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาร้อยละ 2 – 3 ขั้นตอน	อัตราส่วนและร้อยละ  - การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วน  และมาตราส่วน  การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ	✓		สื่อประกอบการสอน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 122 – 167 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 110 – 129 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-039">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-039</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-040">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-040</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
19 (18 – 22 ต.ค. 2564)	หน่วยที่ 4 ร้อยละและ อัตราส่วน	ค 1.1 ป.6/12	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาร้อยละ 2 – 3 ขั้นตอน	อัตราส่วนและร้อยละ  - การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ และมาตราส่วน  การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ	✓		สื่อประกอบการสอน  หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 122 – 167  แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 110 – 129  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-042">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-042</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-043">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-043</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
20 (25 – 29 ต.ค. 2564)	หน่วยที่ 5 แบบรูป	ค 1.2 ป.6/1	แสดงวิธีคิดและหาคำตอบ ของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	แบบรูป - การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป	✓		<b>สื่อประกอบการสอน</b> หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 168 – 189 แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 130 – 147 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-052">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-052</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-054">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-054</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-055">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-055</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-056">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-056</a>
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					9		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						4	



กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1	หน่วยที่ 6  รูป สามเหลี่ยม	ค 2.2 ป.6/1	จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดย พิจารณาจากสมบัติของรูป	รูปเรขาคณิตสองมิติ  - ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม	✓		สื่อประกอบการสอน  - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 2 - 43  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 2 - 31  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-001/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-001/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-002">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-002</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-003/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-003/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-004/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-004/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้งานการณการแพรระบาดของโรคติดเชือไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
2	หน่วยที่ 6 รูป สามเหลี่ยม	ค 2.2 ป.6/1	จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดย พิจารณาจากสมบัติของรูป	รูปเรขาคณิตสองมิติ - ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 2 - 43 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 2 - 31 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-003/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-003/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-006">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-006</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-009/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-009/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
3	หน่วยที่ 6  รูป สามเหลี่ยม	ค 2.2 ป.6/2	สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อ กำหนดความยาวของด้าน และขนาดของมุม	รูปเรขาคณิตสองมิติ  - การสร้างรูปสามเหลี่ยม		✓	สื่อประกอบการสอน  - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 2 - 43  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 2 - 31  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-007/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-007/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-008">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-008</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-009/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-009/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
4	หน่วยที่ 6  รูป สามเหลี่ยม	ค 2.1 ป.6/2	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูปและพื้นที่ของ รูปหลายเหลี่ยม	รูปเรขาคณิตสองมิติ  - ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูป สามเหลี่ยม	✓		สื่อประกอบการสอน  - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 2 - 43  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 2 - 31  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-010/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-010/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-011">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-011</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-012">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-012</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
5	หน่วยที่ 6 รูป สามเหลี่ยม	ค 2.1 ป.6/2	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูปและพื้นที่ของ รูปหลายเหลี่ยม	รูปเรขาคณิตสองมิติ - ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูป สามเหลี่ยม	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 2 - 43 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 2 - 31 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-013/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-013/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-014/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-014/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-015/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-015/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
6	หน่วยที่ 7 รูปหลาย เหลี่ยม	ค 2.1 ป.6/2	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูปและพื้นที่ของ รูปหลายเหลี่ยม	รูปเรขาคณิตสองมิติ - มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 44 – 75 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 32 – 65 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-016/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-016/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-017/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-017/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-018/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-018/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
7	หน่วยที่ 7 รูปหลาย เหลี่ยม	ค 2.1 ป.6/2	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูปและพื้นที่ของ รูปหลายเหลี่ยม	รูปเรขาคณิตสองมิติ - ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูป หลายเหลี่ยม	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 44 – 75 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 32 – 65 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-019/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-019/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-022/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-022/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-023/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-023/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8	หน่วยที่ 7 รูปหลาย เหลี่ยม	ค 2.1 ป.6/2	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูปและพื้นที่ของ รูปหลายเหลี่ยม	รูปเรขาคณิตสองมิติ  - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลาย เหลี่ยม	✓		สื่อประกอบการสอน  - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 44 – 75  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 32 – 65  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-025/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-025/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-026/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-026/</a>



กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
9	หน่วยที่ 7 รูปหลาย เหลี่ยม	ค 2.1 ป.6/2	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูปและพื้นที่ของ รูปหลายเหลี่ยม	รูปเรขาคณิตสองมิติ  - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลาย เหลี่ยม	✓		สื่อประกอบการสอน  - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 44 – 75  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 32 – 65  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-027/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-027/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
10	หน่วยที่ 8 วงกลม	ค 2.1 ป.6/3	แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ของวงกลม ความยาวรอบรูปและพื้นที่	รูปเรขาคณิตสองมิติ - ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม  • การสร้างวงกลม  • ความยาวรอบรูปและพื้นที่  ของวงกลม  - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่  ของวงกลม	✓		สื่อประกอบการสอน  - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 76 – 117  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 66 – 85  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-028/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-028/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-029/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-029/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-030/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-030/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
11	หน่วยที่ 8 วงกลม	ค 2.1 ป.6/3	แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ของวงกลม ความยาวรอบรูปและพื้นที่	รูปเรขาคณิตสองมิติ - ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม • การสร้างวงกลม • ความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของวงกลม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของวงกลม	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 76 – 117 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 66 – 85 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-033/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-033/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-034/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-034/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
12	หน่วยที่ 8 วงกลม	ค 2.1 ป.6/3	แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ของวงกลม ความยาวรอบรูปและพื้นที่	รูปเรขาคณิตสองมิติ - ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม • การสร้างวงกลม • ความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของวงกลม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของวงกลม	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 76 – 117 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 66 – 85  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-034/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-034/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-035/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-035/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13	หน่วยที่ 8 วงกลม	ค 2.1 ป.6/3	แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ของวงกลม ความยาวรอบรูปและพื้นที่	รูปเรขาคณิตสองมิติ - ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม • การสร้างวงกลม • ความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของวงกลม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของวงกลม	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 76 – 117 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 66 – 85  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-036/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-036/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-037/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-037/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14	หน่วยที่ 8 วงกลม	ค 2.1 ป.6/3	แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ของวงกลม ความยาวรอบรูปและพื้นที่	รูปเรขาคณิตสองมิติ - ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม • การสร้างวงกลม • ความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของวงกลม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของวงกลม	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 76 – 117 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 66 – 85 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-038/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-038/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-039/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-039/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
15	หน่วยที่ 9 รูป เรขาคณิต สามมิติ	ค 2.2 ป.6/3	บอกลักษณะของรูป เรขาคณิต สามมิติชนิดต่าง ๆ	รูปเรขาคณิตสามมิติ - ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 118 – 147 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 86 – 101 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-040/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-040/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-041/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-041/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-042/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-042/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
16	หน่วยที่ 9 รูป เรขาคณิต สามมิติ	ค 2.2 ป.6/4	ระบुरूปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบจากรูปคลี่ และ ระบुरू รูปคลี่ของรูปเรขาคณิต สามมิติ	รูปเรขาคณิตสามมิติ - รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด		✓	สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 118 – 147 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 86 – 101 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-043/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-043/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-044/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-044/</a>



กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
17	หน่วยที่ 9 รูป เรขาคณิต สามมิติ	ค 2.1 ป.6/1	แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตร ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	ปริมาตรและความจุ - ปริมาตรของรูปเรขาคณิต สามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรของรูปเรขาคณิต สามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 118 – 147  - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 86 – 101  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-045/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-045/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-046/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-046/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-047/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-047/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
18	หน่วยที่ 10 การ นำเสนอ ข้อมูล	ค 3.1 ป.6/1	ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูป วงกลม ในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	การนำเสนอข้อมูล - การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 148 – 167 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 102 – 111 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-048/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-048/</a>
19	หน่วยที่ 10 การ นำเสนอ ข้อมูล	ค 3.1 ป.6/1	ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูป วงกลม ในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	การนำเสนอข้อมูล - การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 148 – 167 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 102 – 111 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-049/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-049/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-050/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-050/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 80 ชั่วโมง  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19)  
 ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
20	หน่วยที่ 10 การ นำเสนอ ข้อมูล	ค 3.1 ป.6/1	ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูป วงกลม ในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	การนำเสนอข้อมูล  - การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม	✓		สื่อประกอบการสอน - หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 148 – 167 - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 2 หน้า 102 – 111 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-051/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-051/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-052/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-052/</a>  <a href="https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-053/">https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book2/math-p6b2-053/</a>
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					6		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						2	

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 60 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ครูผู้สอน .....

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 14-18 มิ.ย. 2549	หน่วยที่ 1 จำนวนเต็ม	ค1.1 ม.1/1	เข้าใจจำนวนตรรกยะ และความสัมพันธ์ของ จำนวนตรรกยะ และใช้ สมบัติของจำนวนตรรก ยะในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ และปัญหา ในชีวิตจริง	<u>จำนวนตรรกยะ</u> 1. จำนวนเต็ม 1.1 จำนวนเต็ม 1.2 การบวกจำนวน เต็ม	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 11 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>
2 21-25 มิ.ย.	หน่วยที่ 1 จำนวนเต็ม	ค1.1 ม.1/1	เข้าใจจำนวนตรรกยะ และความสัมพันธ์ของ จำนวนตรรกยะ และใช้ สมบัติของจำนวนตรรก ยะในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ และปัญหา ในชีวิตจริง	<u>จำนวนตรรกยะ</u> 1. จำนวนเต็ม 1.3 การลบจำนวนเต็ม	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 32 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
3 28-30 มิ.ย.-2 ก.ค.	หน่วยที่ 1 จำนวนเต็ม	ค1.1 ม.1/1	เข้าใจจำนวนตรรกยะ และความสัมพันธ์ของ จำนวนตรรกยะ และใช้ สมบัติของจำนวนตรรก ยะในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ และปัญหา ในชีวิตจริง	<u>จำนวนตรรกยะ</u> 1. จำนวนเต็ม 1.4 การคูณจำนวน เต็ม	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 37 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>
4 5-9 ก.ค.	หน่วยที่ 1 จำนวนเต็ม	ค1.1 ม.1/1	เข้าใจจำนวนตรรกยะ และความสัมพันธ์ของ จำนวนตรรกยะ และใช้ สมบัติของจำนวนตรรก ยะในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ และปัญหา ในชีวิตจริง	<u>จำนวนตรรกยะ</u> 1. จำนวนเต็ม 1.5 การหารจำนวน เต็ม	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 44 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
5 12-16 ก.ค.	หน่วยที่ 1 จำนวนเต็ม	ค1.1 ม.1/1	เข้าใจจำนวนตรรกยะ และความสัมพันธ์ของ จำนวนตรรกยะ และใช้ สมบัติของจำนวนตรรก ยะในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ และปัญหา ในชีวิตจริง	<u>จำนวนตรรกยะ</u> 1. จำนวนเต็ม 1.6 สมบัติการบวก และการคูณจำนวน เต็ม	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 51 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>
6 19-23 ก.ค.	หน่วยที่ 2 การสร้างทาง เรขาคณิต	ค2.2 ม.1/1	ใช้ความรู้ทางเรขาคณิต และเครื่องมือ เช่น วง เวียนและเส้นตรง รวมทั้ง โปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือ โปรแกรมเรขาคณิต พลวัตอื่นๆ เพื่อสร้างรูป เรขาคณิตตลอดจนนำ ความรู้เกี่ยวกับ การสร้าง นี้ไปประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาในชีวิตจริง	<u>การสร้างทาง เรขาคณิต</u> 2. การสร้างทาง เรขาคณิต 2.1 รูปเรขาคณิต พื้นฐาน	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 69 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
7 26-30 ก.ค.	หน่วยที่ 2 การสร้างทาง เรขาคณิต	ค.2.2 ม.1/1	ใช้ความรู้ทางเรขาคณิต และเครื่องมือ เช่น วง เวียนและเส้นตรง รวมทั้ง โปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือ โปรแกรมเรขาคณิต พลวัตอื่นๆ เพื่อสร้างรูป เรขาคณิตตลอดจนนำ ความรู้เกี่ยวกับ การสร้าง นี้ไปประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาในชีวิตจริง	<u>การสร้างทาง เรขาคณิต</u> 2. การสร้างทาง เรขาคณิต 2.2 การสร้างพื้นฐาน ทางเรขาคณิต	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 86 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>
8 2-6 ส.ค.	หน่วยที่ 2 การสร้างทาง เรขาคณิต	ค.2.2 ม.1/1	ใช้ความรู้ทางเรขาคณิต และเครื่องมือ เช่น วง เวียนและเส้นตรง รวมทั้ง โปรแกรม The Geometer's	<u>การสร้างทาง เรขาคณิต</u> 2. การสร้างทาง เรขาคณิต	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 101 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
			Sketchpadหรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่นๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิตตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับ การสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง	2.3 การสร้างรูปเรขาคณิต			
9 9-13 ส.ค.	หน่วยที่ 3 เลขยกกำลัง	ค 1.1 ม.1/2	เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาชีวิตจริง	<u>จำนวนตรรกยะ</u> 3. เลขยกกำลัง 3.1 ความหมายของเลขยกกำลัง	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 143 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>
10 16-20 ส.ค.	หน่วยที่ 3 เลขยกกำลัง	ค 1.1 ม.1/2	เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาชีวิตจริง	<u>จำนวนตรรกยะ</u> 3. เลขยกกำลัง 3.2 การคูณเลขยกกำลัง	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 154 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
11 23-27 ส.ค.	หน่วยที่ 3 เลขยกกำลัง	ค 1.1 ม.1/2	เข้าใจและใช้สมบัติของ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้ กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก ในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหา ชีวิตจริง	<u>จำนวนตรรกยะ</u> 3. เลขยกกำลัง 3.3 การหารเลขยก กำลัง	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 154 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>
12 30-31 ส.ค.,1- 3 ก.ย.	หน่วยที่ 3 เลขยกกำลัง	ค 1.1 ม.1/2	เข้าใจและใช้สมบัติของ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้ กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก ในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหา ชีวิตจริง	<u>จำนวนตรรกยะ</u> 3. เลขยกกำลัง 3.4 สัจกรณ วิทยาศาสตร์	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 164 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>
13 6-10 ก.ย.	หน่วยที่ 4 ทศนิยมและ เศษส่วน	ค 1.1 ม.1/1	เข้าใจจำนวนตรรกยะ และความสัมพันธ์ของ จำนวนตรรกยะและใช้ สมบัติของจำนวนตรรก ยะในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง	<u>จำนวนตรรกยะ</u> - ทศนิยมและเศษส่วน	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 191 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14 13-17 ก.ย.	หน่วยที่ 4 ทศนิยมและ เศษส่วน	ค 1.1 ม.1/1	เข้าใจจำนวนตรรกยะ และความสัมพันธ์ของ จำนวนตรรกยะและใช้ สมบัติของจำนวนตรรก ยะในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง	จำนวนตรรกยะ - ทศนิยมและเศษส่วน	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 198 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>
15 20-24 ก.ย.	หน่วยที่ 4 ทศนิยมและ เศษส่วน	ค 1.1 ม.1/1	เข้าใจจำนวนตรรกยะ และความสัมพันธ์ของ จำนวนตรรกยะและใช้ สมบัติของจำนวนตรรก ยะในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง	จำนวนตรรกยะ - ทศนิยมและเศษส่วน	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 198 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>
16 27-30 ก.ย., 1 ต.ค.	หน่วยที่ 4 ทศนิยมและ เศษส่วน	ค 1.1 ม.1/1	เข้าใจจำนวนตรรกยะ และความสัมพันธ์ของ จำนวนตรรกยะและใช้ สมบัติของจำนวนตรรก	จำนวนตรรกยะ - ทศนิยมและเศษส่วน	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 203

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
			ยะในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง				<a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>
17 4-8 ต.ค.	หน่วยที่ 4 ทศนิยมและ เศษส่วน	ค 1.1 ม.1/1	เข้าใจจำนวนตรรกยะ และความสัมพันธ์ของ จำนวนตรรกยะและใช้ สมบัติของจำนวนตรรก ยะในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง	<b>จำนวนตรรกยะ</b> - ทศนิยมและเศษส่วน	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 217 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>
18 11-15 ต.ค.	หน่วยที่ 5 รูปเรขาคณิต สองมิติและ สามมิติ	ค 2.2 ม.1/2	เข้าใจและใช้ความรู้ทาง เรขาคณิตในการ วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ ระหว่างรูปเรขาคณิตสอง มิติและรูปเรขาคณิตสาม มิติ	<b>มิติสัมพันธ์ของรูป เรขาคณิต</b> -หน้าตัดของรูป เรขาคณิต	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 263 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>
19 18-22 ต.ค.	หน่วยที่ 5	ค 2.2 ม.1/2	เข้าใจและใช้ความรู้ทาง เรขาคณิตในการ	<b>มิติสัมพันธ์ของรูป เรขาคณิต</b>	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 266

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
	รูปเรขาคณิต สองมิติและ สามมิติ		วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ ระหว่างรูปเรขาคณิตสอง มิติและรูปเรขาคณิตสาม มิติ	-ภาพที่ได้จากการมอง ด้านหน้าด้านข้าง ด้านบนของรูป เรขาคณิตสามมิติที่ ประกอบขึ้นจาก ลูกบาศก์			<a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>
20 25-29 ต.ค.	หน่วยที่ 5 รูปเรขาคณิต สองมิติและ สามมิติ	ค 2.2 ม.1/2	เข้าใจและใช้ความรู้ทาง เรขาคณิตในการ วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ ระหว่างรูปเรขาคณิตสอง มิติและรูปเรขาคณิตสาม มิติ	<b>มิติสัมพันธ์ของรูป เรขาคณิต</b> -ภาพที่ได้จากการมอง ด้านหน้าด้านข้าง ด้านบนของรูป เรขาคณิตสามมิติที่ ประกอบขึ้นจาก ลูกบาศก์	✓		หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.1 หน้า 275 <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m1/m1-math-book1/</a>
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					4		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้							

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 60 ชั่วโมง

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ( 1-3)  14มิ.ย. -30 มิ.ย. 2564 ( 3 สัปดาห์ )	1  สมบัติของ เลขยกกำลัง	ค 1.1 ม.  2/1	เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลัง ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม ในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง	<b>จำนวนตรรกยะ</b>  - เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม  - การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ ในการแก้ปัญหา	✓		หนังสือเรียน สสวท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 เนื้อหาหน้าที่.....309-334..... บทเรียนออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-037/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-037/</a> สื่อใบงานจาก DLTV ใบงาน <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/35968">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/35968</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ( 4-5) 1ก.ค.-16ก.ค. 2564 ( 2 สัปดาห์ )	2  จำนวน จริง	ค 1.1 ม.  2/2	เข้าใจจำนวนจริงและ ความสัมพันธ์ ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของ จำนวนจริง ในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิต จริง	<b>จำนวนจริง</b> - จำนวนอตรรกยะ - จำนวนจริง - รากที่สองและราก ที่สามของจำนวน ตรรกยะ - การนำความรู้ เกี่ยวกับจำนวนจริง ไปใช้	✓		หนังสือเรียน สสวท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 เนื้อหาหน้าที่.....77-123..... บทเรียนออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-008/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-008/</a> อโบบางจาก DLTV ใบงาน <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/35923">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/35923</a>
สัปดาห์ที่ ( 6-8) 19 ก.ค. - 6 ส.ค. 2564 ( 3 สัปดาห์ )	3  พหุนาม	ค 1.2 ม.  2/1	เข้าใจหลักการดำเนินการของพ หนาม และใช้พหุนาม ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	<b>พหุนาม</b> - พหุนาม - การบวก การลบ และการคูณของพหุ นาม - การหารพหุนาม ด้วยเอกนามที่มี ผลหาร เป็นพหุนาม			หนังสือเรียน สสวท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 เนื้อหาหน้าที่.....359-370..... บทเรียนออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-sci-book1/math-m2b1-047/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-sci-book1/math-m2b1-047/</a> สื่อใบงานจาก DLTV ใบงาน <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/35979">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/35979</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ( 9-11) 9 สิงหาคม-27 สิงหาคม 2564 ( 3 สัปดาห์ )	3  การ แยกตัว ประกอบ ของพหุ นาม	ค 1.2 ม.  2/2	เข้าใจและใช้การแยกตัว ประกอบ ของพหุนามดีกรีสอง ในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์	<b>การแยกตัว ประกอบของพหุ นาม</b>  - การแยกตัว ประกอบของพหุ นามดีกรีสอง โดย ใช้  ○ สมบัติการแจก แจง  ○ กำลังสอง สมบูรณ์  ○ ผลต่างของ กำลังสอง	✓		หนังสือเรียน สสวท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 เนื้อหาหน้าที่.....374-417..... บทเรียนออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-053/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-053/</a> สื่อใบงานจาก DLTV ใบงาน <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/35983">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/35983</a>
สัปดาห์ที่ ( 12-13) 30 สิงหาคม – 10 กันยายน 2564 ( 2 สัปดาห์ )	4  พื้นที่ผิว และ ปริมาตร	ค 2.1 ม.  2/1	ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่อง พื้นที่ผิว ของปริซึมและ ทรงกระบอก ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง	<b>พื้นที่ผิว</b>  - การหาพื้นที่ผิว ของปริซึมและ ทรงกระบอก  - การนำความรู้ เกี่ยวกับพื้นที่ผิว ของปริซึม และ ทรงกระบอกไปใช้ ในการแก้ปัญหา			หนังสือเรียน สสวท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 เนื้อหาหน้าที่..... 157-155..... บทเรียนออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-019/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-019/</a> สื่อใบงานจาก DLTV ใบงาน <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/35940">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/35940</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ( 14-15) 13 กันยายน – 24กันยายน 2564 ( 2 สัปดาห์ )	4 <b>พื้นที่ผิว และ ปริมาตร</b>	ค 2.1 ม. 2/2	ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่อง ปริมาตร ของปริซึมและ ทรงกระบอก ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง	<b>ปริมาตร</b> - การหาปริมาตร ของปริซึมและ ทรงกระบอก - การนำความรู้ เกี่ยวกับปริมาตร ของปริซึม และ ทรงกระบอกไปใช้ใน การแก้ปัญหา	✓		หนังสือเรียน สสวท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 เนื้อหาหน้าที่..... 165-175..... บทเรียนออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-026/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-026/</a> สื่อใบงานจาก DLTV ใบงาน <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/35942">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/35942</a>
สัปดาห์ที่ ( 16-17) 27กันยายน - 8 ตุลาคม 2564 ( 2 สัปดาห์ )	5 <b>การสร้าง ทาง เรขาคณิต</b>	ค 2.2 ม. 2/1	ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและ เครื่องมือ เช่น วงเวียนและ สันตรง รวมทั้ง โปรแกรม The Geometer’s Sketchpad หรือโปรแกรม เรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้าง รูปเรขาคณิตตลอดจนนำความรู้ เกี่ยวกับการสร้างนี้ไป ประยุกต์ใช้ ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตจริง	<b>การสร้างทาง เรขาคณิต</b> - การนำความรู้ เกี่ยวกับการสร้าง ทางเรขาคณิตไปใช้ ในชีวิตจริง	✓		หนังสือเรียน สสวท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 เนื้อหาหน้าที่.....215-262..... บทเรียนออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-027/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-027/</a> สื่อใบงานจาก DLTV ใบงาน <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/35953">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/35953</a>



สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ( 18-20) 11 ตุลาคม - 29 ตุลาคม 2564 ( 3 สัปดาห์ )	6 <b>ทฤษฎีบท พีทาโกรัส</b>	ค 2.2 ม. 2/5	เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัส และ บทกลับในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิต จริง	<b>ทฤษฎีบทพีทา โกรัส</b> - ทฤษฎีบทพีทา โกรัสและบทกลับ - การนำความรู้ เกี่ยวกับทฤษฎีบทพี ทาโกรัส และบท กลับไปใช้ในชีวิตจริง	✓		หนังสือเรียน สสวท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 เนื้อหาหน้าที่.....13-37..... บทเรียนออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-001/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-001/</a> สื่อใบงานจาก DLTV ใบงาน <a href="#">DLTV มุถุนิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</a>
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้					8		รวม 20 สัปดาห์
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้						0	รวม 60 ชม.

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22201 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 4 หน่วย เวลา 60 ชั่วโมง

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ( 1--4)  1พ.ย. -26 พ.ย. 2564 ( 4 สัปดาห์ )	เส้นขนาน	ค 2.2 ม.  2/2	นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติ ของ เส้นขนาน และรูป สามเหลี่ยม ไปใช้ในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์	เส้นขนาน  - สมบัติเกี่ยวกับ เส้นขนานและรูป สามเหลี่ยม	✓		หนังสือเรียน สสวท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 เนื้อหาหน้าที่..... 177-223..... บทเรียนออนไลน์ <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30215">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30215</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30216">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30216</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30217">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30217</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30218">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30218</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30220">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30220</a> <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30221">https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/30221</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ( 5-8)  29พ.ย.-31 ธ.ค. 2564 ( 4 สัปดาห์ )	<b>การแปลง ทาง เรขาคณิต</b>	ค 2.2 ม.  2/3	เข้าใจและใช้ความรู้ เกี่ยวกับ การแปลงทาง เรขาคณิต ในการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง	<b>การแปลงทาง เรขาคณิต</b>  - การเลื่อน ขนาน  - การสะท้อน  - การหมุน  - การนำความรู้ เกี่ยวกับการ แปลง ทางเรขาคณิตไป ใช้ในการ แก้ปัญหา	✓		หนังสือเรียน สสวท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 เนื้อหาหน้าที่.....215-262..... บทเรียนออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-027/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-027/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-028/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-028/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-030/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-030/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-031/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-031/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-032/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-032/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-034/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-034/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-035/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-035/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-036/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book1/math-m2b1-036/</a>  สื่อใบงานจาก DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/8/2000">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/8/2000</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ( 9-12) 3 ม.ค. – 27 ม.ค. 2564 ( 4 สัปดาห์ )	ความ เท่ากันทุก ประการ	ค 2.2 ม. 2/4	เข้าใจและใช้สมบัติของรูป สามเหลี่ยม ที่เท่ากันทุกประการใน การแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาใน ชีวิตจริง	<b>ความเท่ากันทุก ประการ</b>  - ความเท่ากัน ทุกประการของ รูปสามเหลี่ยม  - การนำความรู้ เกี่ยวกับความ เท่ากัน  ทุกประการไปใช้ ในการแก้ปัญหา			หนังสือเรียน สสวท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 เนื้อหาหน้าที่.....75-131..... บทเรียนออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-010/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-010/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-011/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-011/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-012/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-012/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-013/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-013/</a> สื่อใบงานจาก DLTV ใบงาน <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/8/2000/MjU2MyAvIDI=">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/8/2000/MjU2MyAvIDI=</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ( 13-16) 1 ก.พ-27 ก.พ 2564 (4 สัปดาห์ )	สถิติ	ค 3.1 ม. 2/1	เข้าใจและใช้ความรู้ทาง สถิติ ในการนำเสนอข้อมูล และวิเคราะห์ ข้อมูลจาก แผนภาพจุด แผนภาพ ต้น - ใบ ฮิสโทแกรม และค่า กลาง ของข้อมูล และแปล ความหมาย ผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ ใน ชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม	สถิติ - การนำเสนอ และวิเคราะห์ ข้อมูล ○ แผนภาพจุด ○ แผนภาพต้น – ใบ ○ ฮิสโทแกรม ○ ค่ากลางของ ข้อมูล - การแปล ความหมาย ผลลัพธ์ - การนำสถิติไปใช้ ในชีวิตจริง	✓		หนังสือเรียน สสวท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 เนื้อหาหน้าที่.....13-35..... บทเรียนออนไลน์ <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-001/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-001/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-002/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-002/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-003/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-003/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-004/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-004/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-005/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-005/</a> <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-007/">https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-math-book2/math-m2b2-007/</a> สื่อใบงานจาก DLTV <a href="https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/8/2000/MjU2MyAv">https://www.dltv.ac.th/teachplan/lists/8/2000/MjU2MyAv</a>

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัส ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ( 17-20) 1 มี.ค-25 มี.ค (4 สัปดาห์)			ทดสอบวัดผลปลายปี ทบทวน แบบฝึกเพิ่มเติม				แบบทดสอบ แบบฝึกหัด
สรุปจำนวน ตัวชี้วัดที่ ต้องรู้	4				✓		
สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้					4		รวม 20 สัปดาห์
					12	0	รวม 60 ชม.

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 150 ชั่วโมง  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 14-18 มิ.ย. 2564	1 อสมการ เชิงเส้นตัว แปรเดียว	ค 1.3 ม. 3/1	เข้าใจและใช้สมบัติของ การไม่เท่ากัน เพื่อ วิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้อสมการเชิงเส้นตัว แปรเดียว	<b>อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</b> -อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว -การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปร เดียว -การนำความรู้เกี่ยวกับอสมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการ แก้ปัญหกอสมการเชิงเส้นตัวแปร เดียว	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>
2 21-25 มิ.ย. 2564	1 อสมการ เชิงเส้นตัว แปรเดียว	ค 1.3 ม. 3/1	เข้าใจและใช้สมบัติของ การไม่เท่ากัน เพื่อ วิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้อสมการเชิงเส้นตัว แปรเดียว	<b>อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</b> -อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว -การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปร เดียว -การนำความรู้เกี่ยวกับอสมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการ	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 150 ชั่วโมง  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
				แก้ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว			-บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>
3 28-30 มิ.ย.-2 ก.ค. 2564	1 อสมการ เชิงเส้นตัว แปรเดียว	ค 1.3 ม. 3/1	เข้าใจและใช้สมบัติของ การไม่เท่ากัน เพื่อ วิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้สมการเชิงเส้นตัว แปรเดียว	<b>อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</b> -อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว -การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปร เดียว -การนำความรู้เกี่ยวกับอสมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการ แก้ปัญหาอสมการเชิงเส้นตัวแปร เดียว	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>



กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 150 ชั่วโมง  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
4 5-9 ก.ค. 2564	1 อสมการ เชิงเส้นตัว แปรเดียว	ค 1.3 ม. 3/1	เข้าใจและใช้สมบัติของ การไม่เท่ากัน เพื่อ วิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้อสมการเชิงเส้นตัว แปรเดียว	<b>อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</b> -อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว -การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปร เดียว -การนำความรู้เกี่ยวกับอสมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการ แก้ปัญหกอสมการเชิงเส้นตัวแปร เดียว	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>
5 12-16 ก.ค. 2564	2 การ แยกตัว ประกอบ พหุนาม	ค 1.2 ม. 3/1	เข้าใจและใช้การแยกตัว ประกอบของพหุนามที่มี ดีกรีสูงกว่าสองในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์	<b>การแยกตัวประกอบพหุนาม</b> -การแยกตัวประกอบของพหุนาม ที่มีดีกรีสูงกว่าสอง	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 150 ชั่วโมง  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
6 19-23 ก.ค. 2564	2 การ แยกตัว ประกอบ พหุนาม	ค 1.2 ม. 3/1	เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	<b>การแยกตัวประกอบพหุนาม</b> -การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>
7 26-30 ก.ค. 2564	2 การ แยกตัว ประกอบ พหุนาม	ค 1.2 ม. 3/1	เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	<b>การแยกตัวประกอบพหุนาม</b> -การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 150 ชั่วโมง  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8 2-6 ส.ค. 2564	2 การ แยกตัว ประกอบ พหุนาม	ค 1.2 ม. 3/1	เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	<b>การแยกตัวประกอบพหุนาม</b> -การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>
9 9-13 ส.ค. 2564	3 สมการ กำลัง สองตัว แปร เดียว	ค 1.3 ม. 3/2	ประยุกต์ใช้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	<b>สมการกำลังสองตัวแปรเดียว</b> -สมการกำลังสองตัวแปรเดียว -การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว -การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ไขปัญหา	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 150 ชั่วโมง  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
10 16-20 ส.ค. 2564	3 สมการ กำลัง สองตัว แปร เดียว	ค 1.3 ม. 3/2	ประยุกต์ใช้สมการกำลัง สองตัวแปรเดียวในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์	สมการกำลังสองตัวแปรเดียว -สมการกำลังสองตัวแปรเดียว -การแก้สมการกำลังสองตัว แปรเดียว -การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ไปใช้ในการแก้ปัญห	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 150 ชั่วโมง  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
11 23-27 ส.ค.2564	3 สมการ กำลัง สองตัว แปร เดียว	ค 1.3 ม. 3/2	ประยุกต์ใช้สมการกำลัง สองตัวแปรเดียวในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์	สมการกำลังสองตัวแปรเดียว -สมการกำลังสองตัวแปรเดียว -การแก้สมการกำลังสองตัว แปรเดียว -การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ไปใช้ในการแก้ปัญห	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 150 ชั่วโมง  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
12 30-31 ส.ค. 2564 1-3 ก.ย.2564	3 สมการ กำลัง สองตัว แปร เดียว	ค 1.3 ม. 3/2	ประยุกต์ใช้สมการกำลัง สองตัวแปรเดียวในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์	สมการกำลังสองตัวแปรเดียว -สมการกำลังสองตัวแปรเดียว -การแก้สมการกำลังสองตัว แปรเดียว -การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ไปใช้ในการแก้ปัญห	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 150 ชั่วโมง  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
13 6-10 ก.ย.2564	4 ความ คล้าย	ค 2.2 ม. 3/1	เข้าใจและใช้สมบัติของ รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน ในการแก้ไขปัญหา คณิตศาสตร์ และปัญหา จริงในชีวิต	<b>ความคล้าย</b> -รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน -การนำความรู้เกี่ยวกับรูป สามเหลี่ยมที่คล้ายไปใช้ในการ แก้ปัญหา	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>

กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 150 ชั่วโมง  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
14 13-17 ก.ย.2564	4 ความ คล้าย	ค 2.2 ม. 3/1	เข้าใจและใช้สมบัติของ รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน ในการแก้ไขปัญหา คณิตศาสตร์ และปัญหา จริงในชีวิต	<b>ความคล้าย</b> -รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน -การนำความรู้เกี่ยวกับรูป สามเหลี่ยมที่คล้ายไปใช้ในการ แก้ปัญหา	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>
15 20-24 ก.ย.2564	4 ความ คล้าย	ค 2.2 ม. 3/1	เข้าใจและใช้สมบัติของ รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน ในการแก้ไขปัญหา คณิตศาสตร์ และปัญหา จริงในชีวิต	<b>ความคล้าย</b> -รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน -การนำความรู้เกี่ยวกับรูป สามเหลี่ยมที่คล้ายไปใช้ในการ แก้ปัญหา	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>



กำหนดการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 150 ชั่วโมง  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ลำดับที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
16 27-30 ก.ย. 256 1 ต.ค.2564	5 ฟังก์ชัน กำลัง สอง	ค 1.2 ม. 3/2	เข้าใจและใช้ความรู้ เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสอง ในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์	<b>ฟังก์ชันกำลังสอง</b> -กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง -การนำความรู้เกี่ยวกับกราฟ ของฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ใน การแก้ปัญหา	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>
17 4-8 ต.ค.2564	5 ฟังก์ชัน กำลัง สอง	ค 1.2 ม. 3/2	เข้าใจและใช้ความรู้ เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสอง ในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์	<b>ฟังก์ชันกำลังสอง</b> -กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง -การนำความรู้เกี่ยวกับกราฟ ของฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ใน การแก้ปัญหา	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 150 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
18 11-15 ต.ค. 2564	5 ฟังก์ชัน กำลัง สอง	ค 1.2 ม. 3/2	เข้าใจและใช้ความรู้ เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสอง ในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์	ฟังก์ชันกำลังสอง -กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง -การนำความรู้เกี่ยวกับกราฟ ของฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ใน การแก้ปัญหา	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 150 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
19 18-22 ต.ค. 2564	6 สถิติ	ค 3.1 ม. 3/1	เข้าใจและนำความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่องและแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	สถิติ -ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง -การแปลความหมายผลลัพธ์ -การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 150 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
20 25-29 ต.ค. 2564	6 สถิติ	ค 3.1 ม. 3/1	เข้าใจและนำความรู้ทาง สถิติในการนำเสนอข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลจาก แผนภาพกล่องและแปล ความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ใน ชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม	<b>สถิติ</b> -ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง -การแปลความหมายผลลัพธ์ -การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง	✓		-หนังสือแบบเรียน สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -แบบฝึกหัด สสวท คณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1 หน้า ..... -บทเรียน <a href="https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/">https://proj14.ipst.ac.th/m3/m3-math-book1/</a>
<b>สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ต้องรู้</b>					6	-	
<b>สรุปจำนวนตัวชี้วัดที่ควรรู้</b>					-	-	

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายปัญญารัฐภูณ จันทร์ทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	ประธานกรรมการ
นางสนม เสริฐผล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	รองประธานกรรมการ
นายมงคลชัย รัตน์อ่อน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	รองประธานกรรมการ
นายสมพงษ์ แสนโคตร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ

### คณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. นายไพบูลย์ คำกันยา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	ประธานคณะทำงาน
2. นายสุตสาคร คำภา	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 4	รองประธานคณะทำงาน
3. นางจิตรถนอม ศรีบุรินทร์	ครู โรงเรียนบริหารภูมิเขตต์	คณะทำงาน
4. นายชัยยา จันทาทอง	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านผือพิทยภูมิ	คณะทำงาน
5. นายสุรชัย บูชาอินทร์	ครู โรงเรียนดอนตาลดงบังวิทยา	คณะทำงาน
6. นางนวพร บัวคำ	ครู โรงเรียนบ้านโนนแดง	คณะทำงาน
7. นายธวัชชัย สมบัติบุรณ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองหัวคู	คณะทำงาน
8. นางมณีรัตน์ อัจหาญ	ครู โรงเรียนยางโกนวิทย์	คณะทำงาน
9. นายเอกพงศ์ สุวรรณคำ	ครู โรงเรียนลาน	คณะทำงาน
10. นางสาววราพร อ่อนละมุล	ครู โรงเรียนบ้านหนองแวง	คณะทำงาน
11. นายปรีชา บุญจิตร	ครู โรงเรียนกลางใหญ่นิโรธรังสีอุปถัมภ์	คณะทำงาน
12. นางสาวสุพัตรา บุญเลิศ	ครู โรงเรียนบ้านกาลิม	คณะทำงาน
13. นางสาวกนกทิช ช่วยแสง	ครู โรงเรียนบ้านกุดจับ	คณะทำงาน
14. นางสาวเพ็ญพักตร์ ขาวขันธุ์	ครู โรงเรียนบ้านดงธาตุ	คณะทำงาน
15. นางสุพรรณิ โศภโพธิ์	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านสร้างแป้น	คณะทำงาน
16. นางทิพย์อุษา ธรรมขันธุ์	ครู โรงเรียนบ้านกานต์สามัคคี	คณะทำงาน
17. นางสาวปนิดดา วงศ์รัตน์	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งตาลเลียน	คณะทำงาน
18. นางสาวยุวดี จำปามูล	ครู โรงเรียนบ้านสร้างก่อ	คณะทำงาน
19. นายคมกฤษ เจริญศิลป์	ครู โรงเรียนบ้านท่าลี่	คณะทำงาน
20. นายธีรพงศ์ เต็มใจ	ครู โรงเรียนบ้านหยวก	คณะทำงาน

21. นางสาวจารวี ทองสมุทร	ครู โรงเรียนบ้านท่าโสม	คณะกรรมการ
22. นายเพชรรัตน์ ไพศาล	ครู โรงเรียนบ้านสามัคคี	คณะกรรมการ
23. นายอภิชาติ บุญสะอาด	ครู โรงเรียนบ้านนาแก่น	คณะกรรมการ
24. นางสมหมาย นาแพงสอน	ครู โรงเรียนบ้านนาคำน้อย	คณะกรรมการ
25. นายธวัช พิมพ์สุวรรณ	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านก้องวิทยา	คณะกรรมการ
26. นายสายันต์ จงพิมาย	ครู โรงเรียนบ้านเชียงดีกุดเชื่อมโยง	คณะกรรมการ
27. นายเอกอนนท์ แก้วลีเฮียง	ครู โรงเรียนบ้านนาตองนาสมนึก	คณะกรรมการ
28. นางสาวอัญชลีภรณ์ โลงุช	ครูโรงเรียนชุมพลนาคลัง	คณะกรรมการ
29. นางสาวจิณณพัต ผลทิพย์	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 4	คณะกรรมการและเลขานุการ
30. นายไตรรัตน์ แสงแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านท่าโสม	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### ออกแบบปก

นางสาวมธุรดา ทองสมุทร      ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 4

#### บรรณาธิการกิจ

นางสาวจิณณพัต ผลทิพย์      ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 4