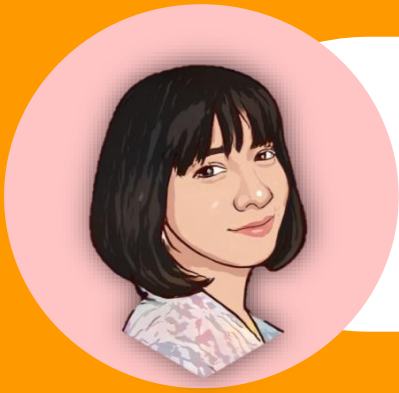




รายงานการสอน ONLINE และ ON-HAND

13 – 17 กันยายน 2564

โรงเรียนบ้านภูดิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ป.6 วิชา: ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน : 09.30-11.30 น.

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 5 คน

เข้าเรียน Online 2 คน

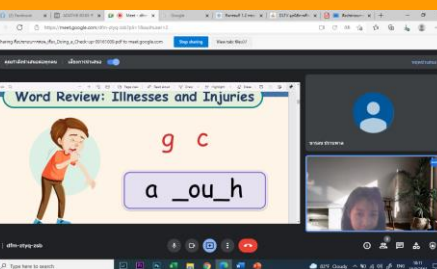
เข้าเรียน On-hand 3 คน

ร้อยละจำนวนนักเรียน

Online 40%

On-hand 60%

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



ผู้รายงาน.....

(นางสาวช่อผกา เชื้ออ่อน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตัวชี้วัดที่ต้องรู้

ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/2, ต 1.2 ป.6/2, ต 1.3 ป.6/1



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์



สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

1. สื่อ DLTV <https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29338>
2. แผนภูมิเพลง What's the Matter?
3. ใบงานที่ 1 Doing a check-up
4. สื่อ DLTV <https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/29339>
5. บัตรภาพ Feeling 6. ใบงาน Amy's Birthday



Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

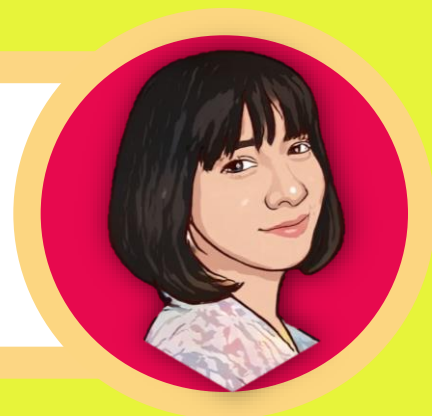
ผู้รับรอง.....

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

รายงานการสอน ONLINE และ ON-HAND

13 – 17 กันยายน 2564



โรงเรียนบ้านภูดิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ป.5

วิชา : ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน : 09.30-11.30 น.

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน

เข้าเรียน Online 8 คน

เข้าเรียน On-hand 2 คน

ร้อยละจำนวนนักเรียน

Online 80%

On-hand 20%

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



ผู้รายงาน.....

(นางสาวช่อผกา เชื้ออ่อน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ตัวชี้วัดที่ต้องรู้

ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

1. สื่อการสอน เรื่อง Goldilocks and the Three Bears
2. ใบงาน Goldilocks and the Three Bears
3. ใบความรู้ประกอบการสอน เรื่อง Goldilocks and the Three Bears



Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้

ผู้รับรอง.....

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

รายงานการสอน ONLINE และ ON-HAND 13 – 17 กันยายน 2564



ป.6 วิชา : คณิตศาสตร์



โรงเรียนบ้านนูดิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน : 09.30-11.30 น.

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 5 คน

เข้าเรียน Online 2 คน

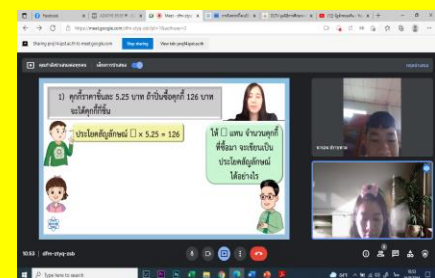
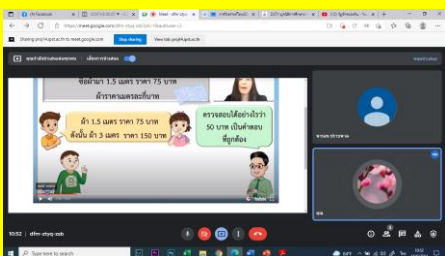
เข้าเรียน On-hand 3 คน

ร้อยละจำนวนนักเรียน

On-hand 60%

Online 40%

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



ผู้รายงาน.....

(นางสาวช่อผกา เชื้ออ่อน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับรอง.....

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนูดิน

ตัวชี้วัดที่ต้องรู้

ค 1.1 ป.6/10



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ □ ป □ ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม 3 ขั้นตอนได้

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ □ สสวท. ป.6 เล □ ม 1 หน □ 96 – 121
- แบบฝ □ กัดคณิตศาสตร์ □ สสวท. ป.6 เล □ ม 1 หน □ 88 – 109
- <https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-math-book1/math-p6b1-034>

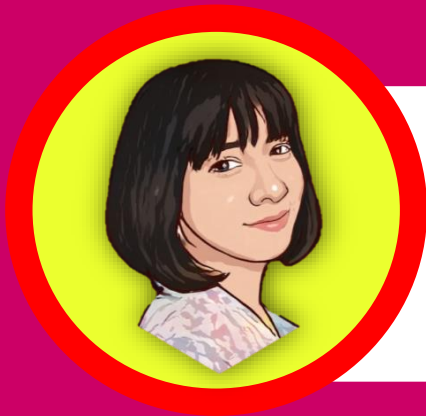


Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้



รายงานการสอน ONLINE และ ON-HAND

13-17 กันยายน 2564

ป.6 วิชา: วิทยาศาสตร์

ระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน : 09.30-11.30 น.

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 5 คน

เข้าเรียน Online 2 คน

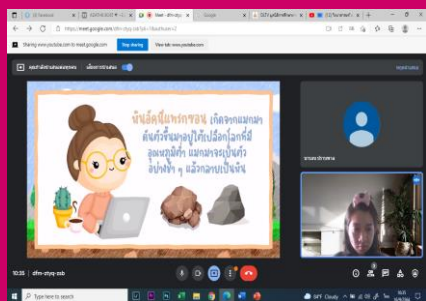
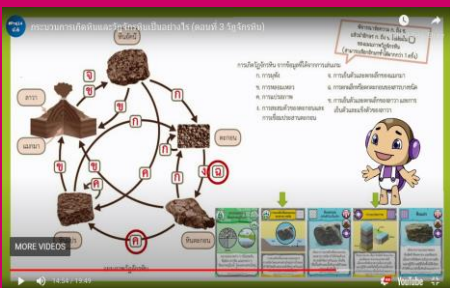
เข้าเรียน On-hand 3 คน

ร้อยละจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน

On-hand 60%

Online 40%

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



ผู้รายงาน.....

(นางสาวช่อผกา เชื้ออ่อน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตัวชี้วัดที่ต้องรู้

ว 3.2 ป.6/1



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนเปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และอธิบายวัฏจักรหินจากแบบจำลองได้



สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 66 - 78
- แบบบันทึกกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สสวท. ป.6 เล่ม 1 หน้า 64 - 82
- <https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-sci-book1/sci-p6b1-015/>
- <https://proj14.ipst.ac.th/p6/p6-sci-book2/sci-p6b1-020/>



Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

ผู้รับรอง.....

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน