

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 9 หน่วย เวลา 20 ชั่วโมง

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1-2 เดือนมิถุนายน	1	บอกและเขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย	ท 4.1 ป 1/1	พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย	✓		-โปสเตอร์พยัญชนะไทย สระ และวรรณยุกต์ไทย -VDO/คลิปภาพและเสียงการ สอนจาก YOUTUBE -สื่อ CAI ต่าง ๆ -แบบฝึกอ่านและเขียน
3-4 เดือนมิถุนายน- กรกฎาคม	2	คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด	ท 2.1 ป 1/1	การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทย	✓		-แบบฝึกคัดลายมือ --VDO/คลิปภาพและเสียง การคัดลายมือจาก YOUTUBE -ใบงาน
5-10 เดือนกรกฎาคม- สิงหาคม	3-6	-อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจองและข้อความ สั้นๆ -ต่อคำคล้องจองง่ายๆ -บอกความหมายของ คำ และข้อความที่อ่าน -เขียนสะกดคำและ บอกความหมายของคำ	-ท 1.1 ป 1/1 -ท 4.1 ป 1/4 -ท 1.1 ป 1/2 -ท 4.1 ป 1/2	-การอ่านออกเสียงและบอก ความหมายของคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 600 คำ (ตลอดปีการศึกษา) -หลักการแจกลูก สะกดคำ -หลักการใช้มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและ ไม่ตรงตามมาตรา -มารยาทในการเขียน เช่น เขียนให้อ่านง่าย สะอาด	✓ ✓ ✓	✓	-บัญชีคำพื้นฐาน ป.1 -แบบเรียนเร็วใหม่ ป.1 -หนังสือเรียนภาษาพาที ป.1 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV หรือจาก YOUTUBE

		-มีมารยาทในการเขียน		ไม่ขีดฆ่า ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ -ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับ เวลาสถานที่ และบุคคล			
11-14 เดือนสิงหาคม- กันยายน	7	-ฟังคำแนะนำ คำสั่ง ง่าย ๆ และปฏิบัติตาม -เขียนสื่อสารด้วยคำ และประโยคง่าย ๆ -เรียบเรียงคำเป็น ประโยคง่าย ๆ	-ท 3.1 ป 1/1 -ท 2.1 ป 1/2 -ท 4.1 ป 1/3	-การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำคำสั่งง่าย ๆ -การเขียนสะกดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 600 คำ - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - ประโยคง่าย ๆ -การแต่งประโยค	✓ ✓	✓	-บัญชีคำพื้นฐาน ป.1 -แบบเรียนเร็วใหม่ ป.1 -หนังสือเรียนภาษาพาที ป.1 -แบบฝึกแต่งประโยคจากสื่อ ออนไลน์ หรือจาก YOUTUBE
15-17 ประมาณเดือน กันยายน-ตุลาคม	8	บอกความหมายของ เครื่องหมายหรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มัก พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน	-ท 1.1 ป 1/7	การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ใน ชีวิตประจำวัน	✓		-หนังสือเรียนภาษาพาที ป.1 -ป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV หรือจาก YOUTUBE
18-20 เดือนตุลาคม	9	-อ่านหนังสือตามความ สนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่ อ่าน -เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ อ่าน -คาดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่าน -ตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน	-ท 1.1 ป 1/6 -ท 1.1 ป 1/4 -ท 1.1 ป 1/5 -ท 1.1 ป 1/3 -ท 1.1 ป 1/8	-การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน -การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทาน -วรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียน -บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ -มารยาทในการอ่าน เช่น	✓ ✓ ✓ ✓	✓	-หนังสือเรียนภาษาพาที ป.1 -หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ป.1 -หนังสือต่างๆที่นักเรียนสนใจ -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV หรือจาก YOUTUBE

		-มีมารยาทในการอ่าน		-ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น -ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน -ไม่ทำลายหนังสือ			
		สอบปลายภาค					
รวม			12 ตัวชี้วัด		12	3	

- หมายเหตุ 1. เป็นการจัดทำกำหนดการสอนโดยนำตัวชี้วัดที่ “ต้องรู้” และ “ควรรู้” ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19
2. ในการจัดการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์สามารถปรับ/ยืดหยุ่น/บูรณาการได้ตามบริบทของสาระและตามบริบทของโรงเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 20 ชั่วโมง

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้ ✓	ควรรู้ ✓	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1-4 เดือน พฤศจิกายน	1	ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง	-ท 3.1 ป 1/2	การจับใจความจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงเช่น - การ์ตูน - นิทาน	✓		-หนังสือเรียนภาษาพาที ป.1 -หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ป.1 -หนังสือต่างๆที่นักเรียนสนใจ -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV หรือจาก YOUTUBE
5-7 เดือน ธันวาคม	2	พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	-ท 3.1 ป 1/3	การจับใจความจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงเช่น - การ์ตูน - นิทาน	✓		-หนังสือเรียนภาษาพาที ป.1 -หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ป.1 -หนังสือต่างๆที่นักเรียนสนใจ -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV หรือจาก YOUTUBE
8-10 เดือน มกราคม	3	-พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ -มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด	-ท 3.1 ป 1/4 -ท 3.1 ป 1/5	การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวันเช่น - การแนะนำตนเอง การกล่าวคำทักทายมารยาทในการฟัง เช่นตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด	✓	✓	-หนังสือเรียนภาษาพาที ป.1 -หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ป.1 -หนังสือต่างๆที่นักเรียนสนใจ -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV หรือจาก YOUTUBE

				<ul style="list-style-type: none"> -ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหาร หรือ เครื่องดื่ม ไปรับประทานขณะที่ฟัง -ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง มารยาทในการดู เช่น - ไม่ส่งเสียงดัง หรือแสดง อาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น มารยาทในการพูด เช่น ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ -ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล -ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่น กำลังพูดตั้งใจดู 			
11-15 เดือน กุมภาพันธ์	4	<ul style="list-style-type: none"> -บอกข้อคิดที่ได้จากการ อ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก -ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อยกรอง ตามความสนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> -ท 5.1 ป 1/1 -ท 5.1 ป 1/2 	<ul style="list-style-type: none"> วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อย กรอง สำหรับเด็ก เช่น - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 		<ul style="list-style-type: none"> -หนังสือเรียนภาษาพาที ป.1 -หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ป.1 -หนังสือต่างๆที่นักเรียนสนใจ -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV หรือจาก YOUTUBE

16-17 เดือน กุมภาพันธ์	5	บอกความหมายของ เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ สำคัญที่มักพบเห็นใน ชีวิตประจำวัน	-ท 1.1 ป 1/7	การอ่านเครื่องหมายหรือ สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน	✓		-หนังสือเรียนภาษาพาที ป.1 -ป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV หรือจาก YOUTUBE
18-20 เดือน มีนาคม	6	-อ่านหนังสือตามความ สนใจอย่างสม่ำเสมอและ นำเสนอเรื่องที่อ่าน -เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน -คาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่าน -ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน -มีมารยาทในการอ่าน	-ท 1.1 ป 1/6 -ท 1.1 ป 1/4 -ท 1.1 ป 1/5 -ท 1.1 ป 1/3 -ท 1.1 ป 1/8	-การอ่านหนังสือตามความ สนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน -การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆเช่น - นิทาน -วรรณคดีและวรรณกรรมใน หนังสือเรียน -บทเรียนจากกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น ๆ -มารยาทในการอ่าน เช่น -ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น -ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ	✓ ✓ ✓ ✓	✓	-หนังสือเรียนภาษาพาที ป.1 -หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ป.1 -หนังสือต่างๆที่นักเรียนสนใจ -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV หรือจาก YOUTUBE
		สอบปลายภาค					
	รวม		12 ตัวชี้วัด		10	2	

- หมายเหตุ 1. เป็นการจัดทำกำหนดการสอนโดยนำตัวชี้วัดที่ “ต้องรู้” และ “ควรรู้” ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19
2. ในการจัดการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์สามารถปรับ/ยืดหยุ่น/บูรณาการได้ตามบริบทของสาระและตามบริบทของโรงเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 6 หน่วย เวลา 100 ชั่วโมง

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควร รู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 14-18 มิ.ย. 64	-	เตรียมความพร้อม	ท 4.1 ป.2/1	- พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - เลขไทย		√	-บทเรียนออนไลน์ -อื่นๆ
2-4 21 มิ.ย. - 9 ก.ค.64	1	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำที่สะกดตรงมาตรา	ท1.1 ป.2/1 ท1.1 ป.2/2 ท1.1 ป.2/4 ท1.1 ป.2/5 ท4.1 ป.2/1 ท4.1 ป.2/2 ท4.1 ป.2/3	- การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำในบทเรียน(คำที่สะกดตรงมาตรา) - การอ่านจับใจความ - การผันอักษร 3 หมู่ การผันอักษรกลาง สูง ต่ำ - คำคล้องจอง(อ่าน)	√ √ √	 √	-หนังสือภาษาพาที บทที่ 1 เรื่องน้ำใส -แบบฝึกหัดทักษะภาษา (แบบฝึกหัดที่ 1) -บทเรียนออนไลน์ -อื่นๆ
5-7 (12-30 ก.ค.) 2564	2	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำที่ประสมสระเอื้อะ สระเอี้ยะ สระเอีย คำในแม่กง แม่กน แม่กม	ท1.1 ป.2/1 ท1.1 ป.2/2 ท1.1 ป.2/4 ท1.1 ป.2/5 ท1.1 ป.2/6 ท4.1 ป.2/1 ท4.1 ป.2/2 ท5.1 ป.2/1	- การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำในบทเรียน - การอ่านและสังเกตคำ คำที่ประสมสระเอื้อะ สระเอี้ย คำในแม่กง แม่กน แม่กม - การอ่านคิดวิเคราะห์ - คำคล้องจอง(คิด เขียน) - การอ่านบทร้อยกรอง - ประโยค(เรียงคำ) - คัดลายมือ	√ √ √ √ √ √	 √	-หนังสือภาษาพาที บทที่ 2 เรื่อง ใจหาย -แบบฝึกหัดทักษะภาษา (แบบฝึกหัดที่ 2) -หนังสือวรรณคดีลำนำน บทที่ 1 เรื่อง กาดำ -บทเรียนออนไลน์ -อื่นๆ

สัปดาห์ที่	หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง		เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
				- บทอาขยาน กาดำ	√	
14-16 (13 ก.ย. – 1 ต.ค.) 2564	5	การอ่านออก เสียงและการ บอก ความหมายของ คำที่มีสระเปลี่ยน รูป (อะ เป็นไม้ หันอากาศ)	ท1.1 ป.2/1 ท1.1 ป.2/2 ท1.1 ป.2/3 ท1.1 ป.2/4 ท1.1 ป.2/5 ท1.1 ป.2/6 ท4.1 ป.2/1 ท4.1 ป.2/2 ท4.1 ป.2/3 ท5.1 ป.2/1	- การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำในบทเรียน - การอ่านคิดวิเคราะห์ - คำยากจากบทเรียน - การอ่านและสังเกตคำคำที่มีสระเปลี่ยน รูป (อะ เป็นไม้หันอากาศ) - การอ่านอักษรนำ - การอ่านและสังเกตคำ - บทอาขยาน สักวาหวานอื่นมีหมื่นแสน - คัดลายมือ	√ √ √ √ √ √ √ √ √ √	-หนังสือภาษาพาที บทที่ 5 เรื่อง ชีวิตใหม่ -แบบฝึกหัดทักษะภาษา (แบบฝึกหัดที่ 5) -บทเรียนออนไลน์ -อื่นๆ
17-19 (4 – 22 ต.ค.) 2564	6	การอ่านออก เสียงและการ บอก ความหมาย ของคำที่มีสระลด รูป (สระโอะ) คำที่มี ห นำ	ท1.1 ป.2/1 ท1.1 ป.2/2 ท1.1 ป.2/3 ท1.1 ป.2/4 ท1.1 ป.2/5	- การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำในบทเรียน - การอ่านคิดวิเคราะห์ - คำยากจากบทเรียน	√ √ √	-หนังสือภาษาพาที บทที่ 6 เรื่อง มีน้ำใจ -แบบฝึกหัดทักษะภาษา (แบบฝึกหัดที่ 6) -หนังสือวรรณคดีลำนำ บทที่ 3 เรื่อง รื่นรสสักวา
สัปดาห์ที่	หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง		เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
			ท1.1 ป.2/6 ท2.1 ป.2/1 ท2.1 ป.2/2 ท3.1 ป.2/2 ท3.1 ป.2/7	- การอ่านและสังเกตคำคำที่มีสระลดรูป (สระโอะ) - การผันวรรณยุกต์คำที่มี ห นำ - การบทร้อยกรอง พุทแสดงข้อคิดเห็นจาก บท ร้อยกรอง เด็กดีมีน้ำใจ - บทอาขยาน รื่นรสสักวา	√ √ √ √	-บทเรียนออนไลน์ -อื่นๆ

			ท4.1 ป.2/1 ท4.1 ป.2/2 ท4.1 ป.2/3	- ปริศนาคำทาย (คำและความหมายของคำ) - คัดลายมือ	✓ ✓	✓	
20 (25 – 29 ต.ค.) 2564	-	สรุปทบทวน/ สอบปลายภาค เรียนที่ 1					

หมายเหตุ กำหนดการเรียนรู้นี้สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบทของบทเรียน

ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ได้แก่ ท1.1 ป.2/1 ท1.1 ป.2/2 ท1.1 ป.2/3 ท1.1 ป.2/4 ท1.1 ป.2/5 ท1.1 ป.2/6
ท2.1 ป.2/1 ท2.1 ป.2/2 ท3.1 ป.2/2 ท3.1 ป.2/3 ท3.1 ป.2/4 ท3.1 ป.2/5 ท4.1 ป.2/2 ท4.1 ป.2/3
ท5.1 ป.2/1
ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ได้แก่ ท1.1 ป.2/8 ท2.1 ป.2/3 ท2.1 ป.2/4 ท3.1 ป.2/1 ท3.1 ป.2/7 ท4.1 ป.2/1 ท4.1 ป.2/5

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 8 หน่วย เวลา 100 ชั่วโมง

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
21-22 (1-12 พ.ย.) 2564	7	การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำที่มีสระ เปลี่ยนรูป (เอะ) เป็น (เอ็) (แอะ) เป็น (แเอ็)	ท1.1 ป.2/1 ท1.1 ป.2/2 ท1.1 ป.2/3 ท1.1 ป.2/4 ท1.1 ป.2/5 ท1.1 ป.2/6 ท2.1 ป.2/2 ท3.1 ป.2/5 ท4.1 ป.2/1 ท4.1 ป.2/2	- การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำในบทเรียน - การอ่านคติวิเคราะห์ - คำยากจากบทเรียน - คำกริยา - การอ่านและสังเกตคำคำที่มีสระ เปลี่ยนรูป (เอะ) เป็น (เอ็) (แอะ) เป็น (แเอ็) - เพลงกล่อมเด็ก - การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง - การอ่านบทร้อยกรอง - ชวนคิด ชวนทำ รุ่งกินน้ำ น้ำ ผลไม้ - อ่านบทเรียน ไก่แจ้แซ่เสียง	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓	-หนังสือภาษาพาที บทที่ 7 เรื่อง นัก คิดสมองใส -แบบฝึกหัดทักษะภาษา (แบบฝึกหัดที่ 7) -หนังสือวรรณคดีลำนำ บทที่ 4 เรื่อง ไก่แจ้แซ่เสียง -บทเรียนออนไลน์ -อื่นๆ
สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง			เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้

				- อ่านบทร้อยกรอง - บทอาขยานรักษาป่า			
29-30 (3 – 14 ม.ค.) 2565	10	การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำที่มีสระลดรูป (-อ)	ท1.1 ป.2/1 ท1.1 ป.2/2 ท1.1 ป.2/3 ท1.1 ป.2/4 ท1.1 ป.2/5 ท1.1 ป.2/6 ท2.1 ป.2/2 ท3.1 ป.2/5 ท4.1 ป.2/2-4 ท5.1 ป.2/1-3	- การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำในบทเรียน - การอ่านคิดวิเคราะห์ - คำยากจากบทเรียน - การอ่านและสังเกตคำคำที่มีสระ ลดรูป (-อ) - การพูดแสดงความคิดเห็น(วิธี ป้องกันไม่ให้เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย) - การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง - อ่านบทร้อยกรอง - อ่านบทอาขยานรักษาป่า	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		-หนังสือภาษาพาที บทที่ 10 เรื่อง เช็ด แล้ว -แบบฝึกหัดทักษะภาษา (แบบฝึกหัดที่ 10) -หนังสือวรรณคดีลำนำ บทที่ 5 เรื่อง ภาพวาดของสีเทียน -บทเรียนออนไลน์ -อื่นๆ
31-33 (17ม.ค.- 4 ก.พ.) 2565	11	การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำที่มี รร	ท1.1 ป.2/1 ท1.1 ป.2/2 ท1.1 ป.2/3 ท1.1 ป.2/4 ท1.1 ป.2/5 ท1.1 ป.2/6 ท2.1 ป.2/2 ท3.1 ป.2/5 ท4.1 ป.2/2	- การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำในบทเรียน - การอ่านคิดวิเคราะห์ - คำยากจากบทเรียน - การอ่านและสังเกตคำคำที่มี รร - การใช้เครื่องหมายวรรคตอน - การอ่านและสังเกตคำที่มีตัว การันต์ คำที่มีไม่ยมก คำที่มี อัศเจรีย์ คำที่มีอัญประกาศ - ฝึกอ่านประโยค - การพูดแสดงความคิดเห็น	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		-หนังสือภาษาพาที บทที่ 11 เรื่อง เด็ก ดี -แบบฝึกหัดทักษะภาษา (แบบฝึกหัดที่ 11) -บทเรียนออนไลน์ -อื่นๆ

34-36 (8 – 25 ก.พ.) 2565	12	การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำที่ประสมสระ สระ รูปสระ มีตัวสะกด และไม่มี ตัวสะกด	ท1.1 ป.2/1 ท1.1 ป.2/2 ท1.1 ป.2/3 ท1.1 ป.2/4 ท1.1 ป.2/5 ท2.1 ป.2/2 ท3.1 ป.2/1- 4 ท4.1 ป.2/2 ท4.1 ป.2/4 ท5.1 ป.2/1-3	- การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำในบทเรียน - การอ่านคิดวิเคราะห์ - ค่ายากจากบทเรียน - สระ รูปสระ มีตัวสะกด และไม่มี ตัวสะกด - อ่านบทร้อยกรอง - บทอาขยานความดีความชั่ว- บท ร้อยกรองเห็นผิดเป็นถูก	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓	-หนังสือภาษาพาที บทที่ 12 เรื่อง ชาติของเรา -แบบฝึกหัดทักษะภาษา (แบบฝึกหัดที่ 12) -หนังสือวรรณคดีลำนำ บทที่ 6 เรื่อง ยายกะตา -บทเรียนออนไลน์ -อื่นๆ
37-38 (28 ก.พ. – 11 มี.ค.) 2565	13	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	ท2.1 ป.2/1 ท2.1 ป.2/3 ท2.1 ป.2/4 ท4.1 ป.2/5	- การเขียนเรื่องจากภาพ - การเขียนเพื่อการสื่อสาร	✓ ✓ ✓	✓ ✓	- แบบฝึกทักษะ - ใบงาน -บทเรียนออนไลน์ -อื่นๆ
39 (14-19 มี.ค.) 2565	14	การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ	ท1.1 ป.2/3 ท1.1 ป.2/4 ท1.1 ป.2/5 ท1.1 ป.2/6 ท1.1 ป.2/7 ท1.1 ป.2/8	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน เรื่องเล่าสั้น ๆ บทเพลงและ บทร้อยกรองง่ายๆ เรื่องราวจาก บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น ข่าวและเหตุการณ์ ประจำวัน	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓	- แบบฝึกทักษะ - ใบงาน -บทเรียนออนไลน์ -อื่นๆ
40 (21-25 มี.ค.)2565		สรุปทบทวน/สอบปลายภาค เรียนที่ 2					

รวมตัวชี้วัด	27		20	7	
--------------	----	--	----	---	--

หมายเหตุ กำหนดการเรียนรู้ที่สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบทของบทเรียน

ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ในภาคเรียนที่ 2 ได้แก่ ท1.1 ป.2/1 ท1.1 ป.2/2 ท1.1 ป.2/3 ท1.1 ป.2/4 ท1.1 ป.2/5 ท1.1 ป.2/6 ท1.1 ป.2/7 ท2.1 ป.2/2 ท3.1 ป.2/2
 ท3.1 ป.2/3 ท3.1 ป.2/4 ท3.1 ป.2/5 ท3.1 ป.2/6 ท4.1 ป.2/2 ท4.1 ป.2/3 ท4.1 ป.2/4 ท5.1 ป.2/1
 ท5.1 ป.2/2 ท5.1 ป.2/3
 ตัวชี้วัดที่ควรรู้ในภาคเรียนที่ 2 ได้แก่ ท1.1 ป.2/8 ท2.1 ป.2/3 ท2.1 ป.2/4 ท3.1 ป.2/1 ท3.1 ป.2/7 ท4.1 ป.2/1 ท4.1 ป.2/5

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ หน่วย เวลา 100 ชั่วโมง

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1	1	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ และข้อความ	ท 1.1 ป.3/1 ท 1.1 ป.3/2	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำและข้อความ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ โดยเพิ่มคำจาก ป.2 ดังนี้ - คำพ้อง - คำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ท ฤ ฎ ๆ - คำที่อ่านได้ 2 ลักษณะ ทั้งตามอักขรวิธีและตามความนิยม	✓ ✓		- แบบเรียนเร็ว - บัตรคำ - หนังสือเรียน ภาษาพาที
2		หลักการอ่านและเขียนคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์	ท 4.1 ป.3/1 ท 1.1 ป.3/1 ท 1.1 ป.3/2	หลักการอ่านและเขียนคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์	✓ ✓ ✓		- แบบเรียนเร็ว - บัตรคำ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - ใบงาน - แบบฝึกหัด
4		หลักการอ่านและเขียนคำที่มี บัน บรร รร	ท 4.1 ป.3/1	- หลักการอ่านและเขียนคำที่มี บัน บรร - หลักการอ่านและเขียนคำที่ใช้ รร	✓		- แบบเรียนเร็ว - บัตรคำ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - ใบงาน - แบบฝึกหัด

							- วิดีโอ บัน-บร และ รร (รอ หัน)
5.		หลักการอ่านและเขียน คำที่มีตัวการ์นต์	ท 4.1 ป.3/1	- หลักการอ่านและเขียนคำ ที่มีตัวการ์นต์	√		- แบบเรียนเร็ว - บัตรคำ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - ใบงาน - แบบฝึกหัด
6		คำที่อ่านได้ 2 ลักษณะ ทั้งตามอักษรวิธีและ ตามความนิยม คำพ้อง	ท 4.1 ป.3/1	- คำที่อ่านได้ 2 ลักษณะ ทั้งตามอักษรวิธีและตามความนิยม - คำพ้อง	√		- แบบเรียนเร็ว - บัตรคำ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - ใบงาน - แบบฝึกหัด
7		การอ่านข้อมูลจาก แผนภาพ แผนที่ และ แผนภูมิ	ท 1.1 ป.3/8	การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	√		- ใบความรู้ - ตัวอย่างกราฟ แผนที่ และ แผนภูมิ - ลูกโลกจำลอง - แบบฝึกหัด

ลำดับที่	หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8		มารยาทในการอ่าน	ท 1.1 ป.3/9	มารยาทในการอ่าน เช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่าน หรือชะโงกหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน		√	- VDO - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที
9		การคัดลายมือตัว บรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย		การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย			- แบบฝึกหัดคัดลายมือ
10		การเขียนบรรยายสั้น ๆ การเขียนสะกุดคำ พื้นฐาน	ท 2.1 ป.3/2	การเขียนบรรยายสั้น ๆ การเขียนสะกุดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ	√		- ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - คำพื้นฐาน ป.3 - สมุดเขียนตามคำบอก
11		การเขียนบันทึก ประจำวัน	ท 2.1 ป.3/3	การเขียนบันทึกประจำวัน	√		- ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - ตัวอย่างการเขียนบันทึกประจำวัน - แบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
12		การเขียน จดหมายลาครู	ท 2.1 ป.3/4	การเขียนจดหมายลาครู	√		- ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - ตัวอย่างการเขียนจดหมายลาครู - แบบฝึกหัด
13		การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ	ท 2.1 ป.3/5	การเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสั้น ๆ	√		- ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - ตัวอย่างการเขียนเรื่องตามจินตนาการ - นิทาน - แบบฝึกหัด
14		มารยาทในการ เขียน	ท 2.1 ป.3/6	มารยาทในการเขียน เช่น - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย		√	- VDO - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที

15		การจับใจความ และพุดแสดง ความคิดเห็น	ท 3.1 ป.3/1 ท 3.1 ป.3/2 ท 3.1 ป.3/3 ท 3.1 ป.3/4	การจับใจความ และพุดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และ ความบันเทิง เช่น - สารคดีสำหรับเด็ก - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	✓ ✓ ✓ ✓		- VDO บทความสั้นๆ / นิทาน/ข่าว - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที
16		การจับใจความ และพุดแสดง ความคิดเห็น	ท 3.1 ป.3/1 ท 3.1 ป.3/2 ท 3.1 ป.3/3 ท 3.1 ป.3/4	การจับใจความ และพุดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และ ความบันเทิง เช่น - สารคดีสำหรับเด็ก - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	✓ ✓ ✓ ✓		- VDO บทความสั้นๆ / นิทาน/ข่าว - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที
17		การพุดสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	ท 3.1 ป.3/5	การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การพุดแนะนำสถานที่ - การพุดโน้มน้าวใจอย่างสั้น ๆ	✓		- VDO ตัวอย่างการพุด - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที
18		มารยาทในการฟัง มารยาทในการดู มารยาทในการ พุด	ท 3.1 ป.3/6	มารยาทในการฟัง มารยาทในการดู มารยาทในการพุด		✓	- VDO - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที
19		การแต่งประโยค เพื่อการสื่อสาร	ท 4.1 ป.3/4	การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ - ประโยคบอกเล่า - ประโยคปฏิเสธ	✓		- หนังสือเรียนภาษาพาที - ตัวอย่างประโยคต่าง ๆ จากการ์ตูนหรือ สื่ออื่น ๆ - ใบความรู้ - แบบทดสอบ

20		การแต่งประโยค เพื่อการสื่อสาร	ท 4.1 ป.3/4	การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ - ประโยคคำถาม - ประโยคขอร้อง - ประโยคคำสั่ง	√	- หนังสือเรียนภาษาพาที - ตัวอย่างประโยคต่าง ๆ จากการ์ตูนหรือ สื่ออื่น ๆ - ใบความรู้ - แบบทดสอบ
----	--	----------------------------------	-------------	---	---	--

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 20 หน่วย เวลา 100 ชั่วโมง

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการ เรียนรู้
21	1	การอ่านออกเสียง และการบอก ความหมายของ คำ และข้อความ	ท 1.1 ป.3/1 ท 1.1 ป.3/2	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ และ ข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ โดยเพิ่มคำจาก ป.2 ดังนี้ - คำพ้อง - คำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ท ธ ฎ - คำที่อ่านได้ 2 ลักษณะ ทั้งตามอักขรวิธีและตามความ นิยม	√ √		- แบบเรียนเร็ว - บัตรคำ - หนังสือเรียน ภาษา พาที
22		หลักการอ่านและ เขียนคำที่ประ วิสรรชนีย์และไม่ ประวิสรรชนีย์	ท 4.1 ป.3/1 ท 1.1 ป.3/1 ท 1.1 ป.3/2	หลักการอ่านและเขียน คำที่ประวิสรรชนีย์และ คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์	√ √ √		- แบบเรียนเร็ว - บัตรคำ - หนังสือเรียน ภาษา พาที - ใบงาน - แบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
23		หลักการอ่านและ เขียนคำที่มี ๓ อ ฤ	ท 4.1 ป.3/1	หลักการอ่านและเขียนคำที่มี ๓ หลักการอ่านและเขียนคำที่มี อ ฤ	√		- แบบเรียนเร็ว - บัตรคำ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - ใบงาน - แบบฝึกหัด
24		หลักการอ่านและ เขียนคำที่มี บัน บร รร	ท 4.1 ป.3/1	- หลักการอ่านและเขียนคำที่มี บัน บร - หลักการอ่านและเขียนคำที่ใช้ รร	√		- แบบเรียนเร็ว - บัตรคำ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - ใบงาน - แบบฝึกหัด - วิดีโอ บัน-บร และ รร (รอก หัน)
25		หลักการอ่านและ เขียนคำ ที่มีตัวการ์นต์	ท 4.1 ป.3/1	- หลักการอ่านและเขียนคำ ที่มีตัวการ์นต์	√		- แบบเรียนเร็ว - บัตรคำ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - ใบงาน - แบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
26		คำที่อ่านได้ 2 ลักษณะ ทั้งตามอักขรวิธี และตามความ นิยม คำพ้อง	ท 4.1 ป.3/1	- คำที่อ่านได้ 2 ลักษณะ ทั้งตามอักขรวิธีและตามความนิยม - คำพ้อง	√		- แบบเรียนเร็ว - บัตรคำ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - ใบงาน - แบบฝึกหัด
27		การอ่านจับ ใจความ	ท 1.1 ป.3/3 ท 1.1 ป.3/4 ท 1.1 ป.3/5	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - ฉลากยาและสินค้า - นิทาน - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน - วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน - บทเรียนจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ	√ √ √		- หนังสือเรียน ภาษาพาที - ใบความรู้ - หนังสือพิมพ์/ บทความ - นิทาน - แบบฝึกหัด
28		การอ่านข้อมูล จากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	ท 1.1 ป.3/8	การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	√		- ใบความรู้ - ตัวอย่างกราฟ แผนที่ และ แผนภูมิ - ลูกโลกจำลอง - แบบฝึกหัด

ลำดับที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
29		มารยาทในการ อ่าน	ท 1.1 ป.3/9	มารยาทในการอ่าน เช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่าน หรือชะโงกหน้า ไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน		√	- VDO - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที
30		การคัดลายมือตัว บรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการ เขียนตัว อักษรไทย		การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย			- แบบฝึกหัดคัดลายมือ
31		การเขียนบรรยาย สั้น ๆ การเขียนสะกุดคำ พื้นฐาน	ท 2.1 ป.3/2	การเขียนบรรยายสั้น ๆ การเขียนสะกุดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ	√		- ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - คำพื้นฐาน ป.3 - สมุดเขียนตามคำบอก

ลำดับที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
32		การเขียนบันทึก ประจำวัน	ท 2.1 ป.3/3	การเขียนบันทึกประจำวัน	√		- ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - ตัวอย่างการเขียนบันทึก ประจำวัน - แบบฝึกหัด
33		การเขียน จดหมายลาครู	ท 2.1 ป.3/4	การเขียนจดหมายลาครู	√		- ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - ตัวอย่างการเขียนจดหมายลาครู - แบบฝึกหัด
34		การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ	ท 2.1 ป.3/5	การเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสั้น ๆ	√		- ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที - ตัวอย่างการเขียนเรื่องตามจินตนา การ - นิทาน - แบบฝึกหัด

ลำดับที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
35		มารยาทในการ เขียน	ท 2.1 ป.3/6	มารยาทในการเขียน เช่น - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ ผู้อื่นเสียหาย		√	- VDO - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที
36		การจับใจความ และพุดแสดง ความคิดเห็น	ท 3.1 ป.3/1 ท 3.1 ป.3/2 ท 3.1 ป.3/3 ท 3.1 ป.3/4	การจับใจความ และพุดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และ ความบันเทิง เช่น - สารคดีสำหรับเด็ก - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	√ √ √ √		- VDO บทความสั้นๆ / นิทาน/ ข่าว - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที
37		การพุดสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	ท 3.1 ป.3/5	การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การพุดแนะนำสถานที่ - การพุดโน้มน้าวใจอย่างสั้น ๆ	√		- VDO ตัวอย่างการพุด - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
38		มารยาทใน การฟัง มารยาทใน การดู มารยาทใน การพูด	ท 3.1 ป.3/6	มารยาทในการฟัง มารยาทในการดู มารยาทในการพูด		√	- VDO - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - หนังสือเรียน ภาษาพาที
39		การแต่ง ประโยคเพื่อ การสื่อสาร	ท 4.1 ป.3/4	การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ - ประโยคบอกเล่า - ประโยคปฏิเสธ	√		- หนังสือเรียนภาษาพาที - ตัวอย่างประโยคต่าง ๆ จาก การ์ตูนหรือสื่ออื่น ๆ - ใบความรู้ - แบบทดสอบ
40		การแต่ง ประโยคเพื่อ การสื่อสาร	ท 4.1 ป.3/4	การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ - ประโยคคำถาม - ประโยคขอร้อง - ประโยคคำสั่ง	√		- หนังสือเรียนภาษาพาที - ตัวอย่างประโยคต่าง ๆ จาก การ์ตูนหรือสื่ออื่น ๆ - ใบความรู้ - แบบทดสอบ
รวมตัวชี้วัด			31		24	7	

- หมายเหตุ 1. เป็นการจัดทำกำหนดการสอนโดยนำตัวชี้วัดที่ “ต้องรู้” และ “ควรรู้” ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19
2. ในการจัดการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์สามารถปรับ/ยืดหยุ่น/บูรณาการได้ตามบริบทของสาระและตามบริบทของโรงเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 8 หน่วย เวลา 20 สัปดาห์

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1-3	1	รู้รักษ์หลักภาษา	ท 1.1 ป.4/2 ท 2.1 ป.4/1 ท 2.1 ป.4/2 ท 4.1 ป.4/1	คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด จากบทร้อยกรอง มาตรา ก กา ฝึก อ่านออกเสียงและเขียนสะกดคำที่ มีตัวสะกดในมาตรา กก กง กด กบ กน กม เกย และ เกอว อ่านออก เสียง คำควบกล้ำแท้และคำควบ กล้ำไม่แท้ ในภาษาไทย และการ ผันวรรณยุกต์ อักษรกลาง อักษร สูง อักษรต่ำ ตามลักษณะของคำ เป็นคำตาย	✓ ✓ ✓ ✓		-หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.4 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้น ป.4 -ใบความรู้ จาก DLTV -ใบงาน จาก DLTV -สื่ออื่น ๆ
4-5	2	ทำนองเสนาะไพเราะ อาขยาน	ท 1.1 ป.4/1 ท 1.1 ป.4/2 ท 1.1 ป.4/5 ท 1.1 ป.4/6 ท 2.1 ป.4/4 ท 4.1 ป.4/3 ท 5.1 ป.4/2 ท 5.1 ป.4/4	อ่านบทร้อยกรองและท่องจำบท อาขยานหลักเป็นทำนองเสนาะ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน วรรณคดี เรื่อง พระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุดสาครและตอนสุดสาคร เข้าเมืองการะเวก อธิบายการ นำไปใช้ในชีวิตจริง ฝึกอ่าน ฝึก เขียนคำศัพท์ที่สนใจ วรรณคดีที่ อ่าน โดยใช้พจนานุกรมค้นหา ความหมาย บอกคำที่เป็นอักษรย่อ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓	-หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.4 -หนังสือวรรณคดีลำนำ ชั้น ป.4 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้น ป.4 -ใบความรู้ จาก DLTV -ใบงาน จาก DLTV -สื่ออื่น ๆ

				การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน			
6-8	3	นิทานอ่านสนุก	ท 1.1 ป.4/2 ท 1.1 ป.4/3 ท 1.1 ป.4/6 ท 2.1 ป.4/6 ท 4.1 ป.4/2 ท 4.1 ป.4/3	อ่านนิทาน เขียนแผนภาพโครงเรื่องและสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน การอ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำ คำนาม คำสรรพนาม แต่งประโยคให้สอดคล้องกับเจตนาการสื่อสาร เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและพุดนำเสนอรายงาน	√ √ √ √ √ √	√	-หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.4 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้น ป.4 -ใบความรู้ จาก DLTV -ใบงาน จาก DLTV -สื่ออื่น ๆ
9-10	4	อักษรภาพานสื่อสารภาษา	ท 1.1 ป.4/7 ท 2.1 ป.4/5 ท 3.1 ป.4/1 ท 3.1 ป.4/3 ท 3.1 ป.4/6 ท 4.1 ป.4/2 ท 5.1 ป.4/2	อ่านข่าวที่สนใจหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากข่าว แสดงความคิดเห็นจากการฟังหรือดูข่าว เขียนจดหมายถึงบิดามารดาและเพื่อน ฝึกอ่าน ฝึกแต่งประโยคที่ใช้คำกริยา และคำวิเศษณ์พร้อมทั้งบอกหน้าที่ของคำในประโยค	√ √ √ √ √ √	√	-หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.4 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้น ป.4 -ใบความรู้ จาก DLTV -ใบงาน จาก DLTV -สื่ออื่น ๆ
11-12	5	วรรณกรรมคำสอน	ท 1.1 ป.4/1 ท 1.1 ป.4/2 ท 1.1 ป.4/3 ท 1.1 ป.4/6 ท 3.1 ป.4/3 ท 3.1 ป.4/4 ท 3.1 ป.4/6 ท 4.1 ป.4/6 ท 5.1 ป.4/2 ท 5.1 ป.4/4	อ่านวรรณกรรมคำสอน สรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เขียนความเรียงจากคำสอนและข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน ศึกษารวบรวมสำนวนไทย สุภาษิตไทย และคำพังเพย ตั้งคำถามและตอบคำถามจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการพุดแสดงความคิดเห็นจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	√ √ √ √ √ √ √ √ √ √		-หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.4 -หนังสือวรรณคดีลำนานา -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้น ป.4 -ใบความรู้ จาก DLTV -ใบงาน จาก DLTV -สื่ออื่น ๆ

13-14	6	มหัศจรรย์สร้างสรรค์งานเขียน	ท 1.1 ป.4/3 ท 1.1 ป.4/7 ท 2.1 ป.4/3 ท 2.1 ป.4/7 ท 2.1 ป.4/8 ท 4.1 ป.4/1 ท 5.1 ป.4/1	เรียนรู้คำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำพ้องความหมาย อ่านออกเสียงคำ และบอกความหมายของคำพ้องประเภทต่าง ๆ เขียนแผนภาพโครงเรื่องเพื่อพัฒนางานเขียนเรื่องตามจินตนาการได้อย่างสร้างสรรค์	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓	-หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.4 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้น ป.4 -ใบความรู้ จาก DLTV -ใบงาน จาก DLTV -สื่ออื่น ๆ
15-16	7	ลีลาคำประพันธ์	ท 1.1 ป.4/1 ท 2.1 ป.4/2 ท 4.1 ป.4/5 ท 5.1 ป.4/4	อ่านออกเสียงบทร้อยกรองและศึกษาคำสัมผัสในบทร้อยกรอง คำคล้องจอง นำคำคล้องจองมาแต่งคำขวัญและพัฒนาสู่การแต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอนสี่ ท่องอาขยานบทที่สนใจ อธิบายข้อคิดและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓ ✓ ✓ ✓		-หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.4 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้น ป.4 -ใบความรู้ จาก DLTV -ใบงาน จาก DLTV -สื่ออื่น ๆ
17-20	8	สนุกสนานอ่านเขียน	ท 1.1 ป.4/3 ท 1.1 ป.4/7 ท 1.1 ป.4/8 ท 2.1 ป.4/6 ท 3.1 ป.4/1 ท 3.1 ป.4/5 ท 3.1 ป.4/6 ท 5.1 ป.4/1	อ่านจับใจความ เขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ได้แก่ นิทาน บทอ่านเสริม บทความ บทร้อยกรอง เขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน พุดลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓	-หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.4 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้น ป.4 -ใบความรู้ จาก DLTV -ใบงาน จาก DLTV -สื่ออื่น ๆ

รวม	ต้องรู้ 24 ตัวชี้วัด	ควรรู้ 6 ตัวชี้วัด			
-----	-------------------------	--------------------	--	--	--

- หมายเหตุ 1. เป็นการจัดทำกำหนดการสอนโดยนำตัวชี้วัดที่ “ต้องรู้” และ “ควรรู้” ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19
2. ในการจัดการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์สามารถปรับ/ยืดหยุ่น/บูรณาการได้ตามบริบทของสาระและตามบริบทของโรงเรียน

				- สะกดคำและบอก ความหมายของคำ ใน บริบทต่าง ๆ			
4-6	2	อ่าน คิด เขียน เรียน นำไปใช้	ท 1.1 ป.4/2 ท 1.1 ป.4/4 ท 1.1 ป.4/5 ท 2.1 ป.4/7 ท 3.1 ป.4/2 ท 3.1 ป.4/3 ท 4.1 ป.4/3	- อธิบายความหมายของ คำ ประโยคและสำนวน จากเรื่องที่อ่าน - การอ่านจับใจความจาก สื่อต่าง ๆ เช่น ป้ายโฆษณา โอวาท วรรณคดีและ วรรณกรรมในหนังสือ เรียน บทเรียนจากกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ๆ - เขียนเรื่องตาม จินตนาการ - การจับใจความ และ การพูดแสดงความ คิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและ ดูในชีวิตประจำวัน เช่น เรื่องเล่า เพลง - การใช้พจนานุกรม	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓	-หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.4 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้น ป.4 -ใบความรู้ จาก DLTV -ใบงาน จาก DLTV -สื่ออื่น ๆ
7-9	3	สัญลักษณ์ แผนผัง แผนภูมิ	ท 1.1 ป.4/6	- สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓		-หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.4 - หนังสือวรรณคดีลำนำ ชั้น ป.4 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้น ป.4

							- ใบความรู้ จาก DLTV - ใบงาน จาก DLTV - สื่ออื่น ๆ
10-11	4	วจินันท์สำคัญนัก	ท 1.1 ป.4/1 ท 1.1 ป.4/6 ท 4.1 ป.4/4 ท 5.1 ป.4/2 ท 5.1 ป.4/4	- อ่านออกเสียงบทร้อย แก้วและบทร้อยกรอง - สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - แต่งประโยคได้ถูกต้อง ตามหลักภาษา - อธิบายข้อคิดจากการ อ่าน - ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจ	√ √ √ √		- หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.4 - คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV - แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้น ป.4 - ใบความรู้ จาก DLTV - ใบงาน จาก DLTV - สื่ออื่น ๆ
12-14	5	เรียนรู้คำประพันธ์	ท 4.1 ป.4/5 ท 5.1 ป.4/2 ท 5.1 ป.4/4	- คำคล้องจอง - การแต่งกลอนสี่ - คำขวัญ - อธิบายข้อคิดจากการ อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิต จริง - ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจ	√ √ √		- หนังสือภาษาพาที ชั้น ป.4 - คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV - แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้น ป.4 - ใบความรู้ จาก DLTV - ใบงาน จาก DLTV - สื่ออื่น ๆ

15-17	6	เจ้าฟ้านักอ่าน	ท 4.1 ป.4/2 ท 4.1 ป.4/6 ท 4.1 ป.4/7	- ชนิดและหน้าที่ของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา - สำนวนไทย - การเปรียบเทียบ ภาษาไทยมาตรฐานกับ ภาษาถิ่น	✓ ✓ ✓		-หนังสือภาษาพาที่ ชั้น ป.4 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้น ป.4 -ใบความรู้ จาก DLTV -ใบงาน จาก DLTV -สื่ออื่น ๆ
18-20	7	วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1 ป.4/1 ท 5.1 ป.4/2 ท 5.1 ป.4/3 ท 5.1 ป.4/4	- นิทานพื้นบ้านใน ท้องถิ่นตนเองหรือนิทาน คติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - หนังสืออ่านนอกเวลา - บทอาขยาน - วรรณคดีและ วรรณกรรมในบทเรียน	✓ ✓ ✓ ✓		-หนังสือภาษาพาที่ ชั้น ป.4 - หนังสือวรรณคดีลำนำ ชั้น ป.4 - หนังสือนิทานอ่านเสริม -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้น ป.4 -ใบความรู้ จาก DLTV -ใบงาน จาก DLTV -สื่ออื่น ๆ
รวม			ต้องรู้ 18 ตัวชี้วัด ควรรู้ 1 ตัวชี้วัด				

- หมายเหตุ**
1. เป็นการจัดทำกำหนดการสอนโดยนำตัวชี้วัดที่ “ต้องรู้” และ “ควรรู้” ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19
 2. ในการจัดการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์สามารถปรับ/ยืดหยุ่น/บูรณาการได้ตามบริบทของสาระและตามบริบทของโรงเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 7 หน่วย เวลา 20 สัปดาห์

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1-2	1	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง	ท 1.1 ป.5/1 ท 1.1 ป.5/8 ท 2.1 ป.5/1 ท 2.1 ป.5/9	- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว - การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและครึ่งบรรทัด	✓ ✓ ✓	✓	- ใบความรู้ เรื่อง การคัด ลายมือ หนังสือภาษาพาที ป.5 บทที่ 2 คนละไม้ คนละมือ - แบบฝึกทักษะภาษา หรืออื่น ๆ
3-5	2	การอ่านจับใจความและ วิเคราะห์แสดงความคิดเห็น	ท 1.1 ป.5/5 ท 3.1 ป.5/2 ท 3.1 ป.5/5 ท 3.1 ป.5/1	- การอ่านจับใจความและ วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่าน - การจับใจความสำคัญจากการ ฟังและการดู - การพูดแสดงความรู้ และความ คิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู	✓ ✓ ✓ ✓		ใบความรู้เรื่อง การจับใจความ สำคัญจากการฟังและการดู หนังสือเรียนภาษาไทยชั้นป.5 หรืออื่นๆ
6-7	3	คำราชาศัพท์น่ารู้	ท 4.1 ป.5/4 ท 5.1 ป.5/2	- คำราชาศัพท์น่ารู้ - การระบุความรู้และข้อคิดจาก การอ่านวรรณกรรม	✓ ✓		ใบความรู้เรื่องคำราชาศัพท์ แบบฝึกทักษะ หรืออื่นๆ

8-10	4	การถอดคำประพันธ์	ท 1.1 ป.5/2 ท 1.1 ป.5/1 ท 1.1 ป.5/8 ท 1.1 ป.5/5	- การอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียน - การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ - การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน - การถอดคำประพันธ์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์	✓ ✓ ✓	✓	หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ป.5 เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ แบบฝึกทักษะ หรืออื่นๆ
11-12	5	การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง	ท 2.1 ป.5/3 ท 2.1 ป.5/9 ท 4.1 ป.5/1 ท 5.1 ป.5/2 ท 5.1 ป.5/3 ท 5.1 ป.5/4	- การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง - การวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน - การท่องจำบทอาขยาน - คำบุพบท - มีมารยาทในการเขียน	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓	ตัวอย่างแผนภาพโครงเรื่อง บทอาขยาน ใบความรู้ เรื่องคำบุพบท หรืออื่นๆ
13-15	6	การสรุปความรู้และการตั้งคำถาม	ท 5.1 ป.5/2 ท 2.1 ป.5/6 ท 2.1 ป.5/9 ท 3.1 ป.5/2 ท 3.1 ป.5/5	- การสรุปความรู้ ข้อคิดและคุณค่าจากเรื่อง ที่อ่าน - การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น - การตั้งคำถาม และตอบคำถาม เชิงเหตุผล	✓ ✓ ✓	✓ ✓	หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ บทที่ 3 วิชาเหมือนสินค้า สื่อการสอนDLTV หรืออื่นๆ

16-20	7	หลักภาษา	ท 4.1 ป.5/1 ท 4.1 ป.5/2 ท 2.1 ป.5/2 ท 2.1 ป.5/9	- คำเชื่อม - กลุ่มคำ หรือวลี การเขียนสื่อสาร เช่น - คำอวยพร - คำแนะนำและคำอธิบายแสดง ขั้นตอน - จดหมายส่วนตัวใน ชีวิตประจำวัน - เรียงความ - การเขียนแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็น - ชนิดและหน้าที่ของคำใน ประโยค - การจำแนกส่วนประกอบของ ประโยค - มารยาทในการเขียน	✓ ✓ ✓ ✓		หนังสือภาษาพาที ป.5 บทที่ 6 จากคลังสู่อ่าน หนังสือแบบฝึกทักษะภาษา ใบความรู้ เรื่อง ชนิดและ หน้าที่ของคำในประโยค ใบความรู้ เรื่อง คำเชื่อม ใบความรู้ เรื่อง หลักในการ เขียนเรียงความ สื่อการสอนDLTV หรืออื่น ๆ	40
รวม			19					

- หมายเหตุ
1. เป็นการจัดทำกำหนดการสอนโดยนำตัวชีวิตที่ “ต้องรู้” และ “ควรรู้” ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19
 2. ในการจัดการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์สามารถปรับ/ยืดหยุ่น/บูรณาการได้ตามบริบทของสาระและตามบริบทของโรงเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 7 หน่วย เวลา 20 สัปดาห์

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1-3	1	ภาษาพูด ภาษาเขียน	ท 4.1 ป.5/3 ท 5.1 ป.5/2 ท 5.1 ป.5/3	- ภาษาพูด ภาษาเขียน - ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่น - ระดับของภาษา - การใช้ระดับของภาษาเพื่อ การสื่อสาร - เพลงกล่อมเด็ก	√ √ √		ใบความรู้ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน แบบฝึกทักษะ ใบความรู้ เรื่อง ระดับของภาษา ตัวอย่างภาษาถิ่น ตัวอย่างเพลงกล่อมเด็ก หรืออื่นๆ
4-6	2	การเขียนจดหมาย	ท 2.1 ป.5/5 ท 2.1 ป.5/7 ท 2.1 ป.5/9	- การกรอกแบบรายการ - การเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ญาติ หรือผู้ปกครอง - มารยาทในการเขียน	√ √	√	ตัวอย่างการกรอกแบบรายการ ใบความรู้ เรื่อง การเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ญาติ หรือผู้ปกครอง ใบความรู้ เรื่อง มารยาทในการเขียน แบบฝึกทักษะ หรืออื่นๆ
7-9	3	คำอูทาน	ท 3.1 ป.5/3 ท 3.1 ป.5/5 ท 4.1 ป.5/1	- การวิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู จากสื่อ ต่าง ๆ	√ √	√	ตัวอย่างสื่อต่างๆ ใบความรู้ เรื่อง มารยาทในการฟัง การดู และการพูด ใบความรู้ เรื่อง คำอูทาน

				- มารยาทในการฟัง การดู และ การพูด - คำอุทาน			แบบฝึกทักษะ หรืออื่นๆ
10-11	4	คำวิเศษณ์	ท 4.1 ป.5/1 ท 4.1 ป.5/7	-คำวิเศษณ์ - การใช้สำนวนเปรียบเทียบ	√ √		ใบความรู้ เรื่อง คำวิเศษณ์ ตัวอย่างสำนวนสุภาพ แบบฝึกทักษะ หรืออื่นๆ
12-14	5	ข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็น	ท 1.1 ป.5/4 ท 3.1 ป.5/1 ท 1.1 ป.5/6	- การแยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็น - การพูดแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี เหตุผล - การอ่านงานเขียนประเภท คำแนะนำและ คำอธิบายแสดงขั้นตอน	√ √	√	ใบความรู้ เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ตัวอย่างงานเขียนต่างๆ หนังสือเรียนภาษาพาทีป.5 หรืออื่นๆ
15-17	6	นิทานพื้นบ้าน	ท 5.1 ป.5/1 ท 1.1 ป.5/7 ท 2.1 ป.5/4 ท 2.1 ป.5/8	- นิทานพื้นบ้าน - การอ่านนิทานอาเซียน - การย่อความจากเรื่องที่อ่าน - การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ	√ √ √ √		ตัวอย่างนิทานพื้นบ้าน ตัวอย่างนิทานอาเซียน หลักการเขียนย่อความ แบบฝึกทักษะ หรืออื่นๆ

18-20	7	คำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ	ท 4.1 ป.5/5 ท 3.1 ป.5/4 ท 3.1 ป.5/5	- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - การพูดลำดับขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - มารยาทในการฟัง การดู และ การพูด	✓ ✓	✓	ใบความรู้ เรื่อง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ หลักการพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน ใบความรู้มารยาทในการฟัง การดู และการพูด แบบฝึกทักษะ หรืออื่นๆ
รวม			19				

- หมายเหตุ
1. เป็นการจัดทำกำหนดการสอนโดยนำตัวชี้วัดที่ “ต้องรู้” และ “ควรรู้” ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19
 2. ในการจัดการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์สามารถปรับ/ยืดหยุ่น/บูรณาการได้ตามบริบทของสาระและตามบริบทของโรงเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท1101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 16 หน่วย เวลา 20 สัปดาห์

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1	1	หลักภาษาและการคัด ลายมือ	ท 1.1 ป.6/2 ท 2.1 ป.6/1	วันเดือนปีแบบไทย พยัญชนะควบกล้ำ อักษรนำ การคัดลายมือ	✓ ✓		-หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6 - แบบฝึกคัดลายมือกระทรวงศึกษาฯ
2	2	หลักภาษาและการอ่าน ออกเสียง	ท 1.1 ป.6/1 ท 1.1 ป.6/2 ท 2.1 ป.6/1	ไตรยางค์ การผันอักษร คำที่มีตัวการ์นต์ การอ่านออกเสียงร้อย แก้ว	✓ ✓ ✓		- หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
3	3	หลักภาษาและการคัด ลายมือ	ท 1.1 ป.6/1 ท 1.1 ป.6/2	อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน การคัดลายมือ	✓ ✓		- หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
4	4	หลักภาษาและการเขียน	ท 4.1 ป.6/1 ท 2.1 ป.6/8	ชนิดและหน้าที่ของคำ -คำนาม -คำสรรพนาม	✓ ✓		หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV

				-คำกริยา การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ			-แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
5	5	หลักภาษาและการเขียน	ท 4.1 ป.6/1 ท 2.1 ป.6/8	ชนิดและหน้าที่ของคำ -คำวิเศษ -คำบุพบท การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ	✓ ✓		หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
6	6	หลักภาษาและการเขียน	ท 4.1 ป.6/1 ท 2.1 ป.6/8	ชนิดและหน้าที่ของคำ -คำเชื่อม -คำอุทาน การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ	✓ ✓		หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
7-8	7	การอ่านทำนองเสนาะ และสำนวนโวหาร	ท 1.1 ป.6/2 ท 4.1 ป.6/5 ท 4.1 ป.6/6 ท 5.1 ป.6/4	การอ่านทำนองเสนาะ บทร้อยกรองที่เป็น โวหารต่างๆ สำนวนไทยที่เป็นคำ พังเพยและสุภาพ กลอนสุภาพ บทอาขยาน	✓ ✓ ✓ ✓		หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
9	8	คำภาษาต่างประเทศ	ท 1.1 ป.6/2 ท 4.1 ป.6/3	คำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ -คำไทยแท้ -คำที่มาจาก ภาษาอังกฤษ -คำที่มาจากภาษาจีน -คำที่มาจากภาษาเขมร	✓ ✓		หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6

				-คำที่มาจากภาษาญี่ปุ่น -คำที่มาจากภาษา บาลี -สันสกฤต			
10-11	9	คำราชาศัพท์	ท 4.1 ป.6/2	คำราชาศัพท์ คำสุภาพ	√		หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
12	10	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท 5.1 ป.6/1 ท 5.1 ป.6/2 ท 5.1 ป.6/3	วรรณคดีและ วรรณกรรมในบทเรียน	√ √ √		หนังสือวรรณคดีลำนํ้า -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
13	11	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท 5.1 ป.6/1 ท 5.1 ป.6/2 ท 5.1 ป.6/3	วรรณคดีและ วรรณกรรมในบทเรียน	√ √ √		หนังสือวรรณคดีลำนํ้า -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
14	12	ระดับภาษาและการใช้ พจนานุกรม	ท 1.1 ป.6/6 ท 4.1 ป.6/2	ระดับภาษา การใช้พจนานุกรม	√ √	√	หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
15-16	13	การอ่านจับใจความ	ท 1.1 ป.6/2 ท 1.1 ป.6/3 ท 1.1 ป.6/4 ท 1.1 ป.6/5 ท 1.1 ป.6/9	การจับใจความจากสื่อ ต่างๆ มารยาทในการ อ่าน -เรื่องสั้น - บทความ -ประกาศ -วรรณคดีและ วรรณกรรม -ข้อความที่เป็นโวหาร ต่างๆ	√ √ √ √	√	หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6

17	14	การเขียนเรื่องและการเขียนเรียงความ	ท 2.1 ป.6/3 ท 2.1 ป.6/4	การเขียนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด การเขียนเรียงความ	✓	✓	หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
18	15	การอ่าน	ท 1.1 ป.6/7 ท 1.1 ป.6/8	การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ การอ่านหนังสือตามความสนใจ	✓	✓	หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
19	16	การเขียนย่อความและคัดลายมือ	ท 2.1 ป.6/2 ท 2.1 ป.6/5 ท 2.1 ป.6/9	การเขียนย่อความ การคัดลายมือ มารยาทในการเขียน	✓ ✓	✓	หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
20		สรุปทบทวน/สอบปลายภาคเรียนที่ 1					
รวม			ต้องรู้ 20 ตัวชี้วัด	ควรรู้ 5 ตัวชี้วัด			

- หมายเหตุ 1. เป็นการจัดทำกำหนดการสอนโดยนำตัวชี้วัดที่ “ต้องรู้” และ “ควรรู้” ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19
2. ในการจัดการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์สามารถปรับ/ยืดหยุ่น/บูรณาการได้ตามบริบทของสาระและตามบริบทของโรงเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท1101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
 หน่วยการเรียนรู้ 15 หน่วย เวลา 20 สัปดาห์

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
21	1	การคัดลายมือและบท อาชยาน	ท 2.1 ป,6/1 ท 5.1 ป.6/4	-การคัดลายมือ --บทร้อยกรองที่มี คุณค่า - บทอาชยาน	√ √		-หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -หนังสือวรรณคดีลำน่า -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
22-23	2	การเขียนสื่อสาร	ท 2.1 ป,6/2 ท 3.1 ป 6/4	การเขียนสื่อสาร -รายงานการศึกษา ค้นคว้า -การพูดนำเสนอ รายงาน	√ √		หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
24-25	3	การพูด	ท 3.1 ป,6/1 ท 3.1 ป,6/2 ท 3.1 ป,6/3 ท 3.1 ป,6/6	การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจและ วิเคราะห์ความ น่าเชื่อถือของเรื่องที่ ฟังและดูจากสื่อต่างๆ นิทรรศการ สื่อสังคมออนไลน์	√ √ √	√	หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6

				มารยาทในการฟัง การดูและการพูด			
26-27	4	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท 5.1 ป.6/1 ท 5.1 ป.6/2 ท 5.1 ป.6/3	วรรณคดีและ วรรณกรรมใน บทเรียน	√ √ √		หนังสือวรรณคดีลำนํ้า -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
28	5	การเขียน	ท 2.1 ป.6/8	การเขียนโน้มน้าวใจ การเขียนตาม จินตนาการ	√		หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
29	6	หลักภาษา	ท 4.1 ป.6/4	การวิเคราะห์ ส่วนประกอบของ ประโยค - ประโยค สามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน	√		-หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
30-31	7	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท 5.1 ป.6/1 ท 5.1 ป.6/2 ท 5.1 ป.6/3	วรรณคดีและ วรรณกรรมใน บทเรียน	√ √ √		หนังสือวรรณคดีลำนํ้า -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
32	8	การเขียน	ท 2.1 ป.6/4 ท 2.1 ป.6/5	- การเขียนย่อความ จากวรรณคดีและ วรรณกรรมในหนังสือ เรียนหรือสื่อต่างๆ - การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ	√ √		หนังสือวรรณคดีลำนํ้า -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6

33-34	9	การเขียนจดหมาย	ท 2.1 ป.6/2 ท 2.1 ป.6/6 ท 2.1 ป.6/9	การเขียนสื่อสาร เช่น การเขียนจดหมายกิจ ธุระในชีวิตประจำวัน การเขียนจดหมาย ส่วนตัวใน ชีวิตประจำวัน เช่น - จดหมายขอโทษ -จดกมายแสดงความ ขอบคุณ -จดหมายแสดง ความเห็นใจ -จดหมายแสดงความ ยินดี มารยาทในการเขียน	✓ ✓	✓	-หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
35	10	การแยกข้อเท็จจริงจาก ข้อคิดเห็น	ท 1.1 ป.6/3 ท 1.1 ป.6/4 ท 1.1 ป.6/5 ท 1.1 ป.6/8	การอ่านจับใจความ จากสื่อต่างๆ -การจับใจความสำคัญ -การแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น -ตอบคำถาม -อ่านหนังสือตาม ความสนใจ	✓ ✓ ✓	✓	-หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
36	11	การใช้คำ	ท 4.1 ป 6/2	การเลือกใช้คำ	✓		หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
37	12	การกรอกแบบรายการ	ท 2.1 ป.6/7	การกรอกแบบ รายการ -แบบคำร้องต่างๆ -ใบสมัครศึกษาต่อ	✓		

				แบบฝึกส่งพัสดุและไปรษณีย์ภัณฑ์			
38	13	สำนวนโวหาร	ท 4.1 ป.6/6 ท 2.1 ป.6/8	สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต - การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	√ √		หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
39	14	การพูด	ท 3.1 ป.6/1 ท 3.1 ป.6/2 ท 3.1 ป.6/3 ท 3.1 ป.6/6 ท 3.1 ป.6/5	การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ -นิทรรศการ -สื่อสังคมออนไลน์ มารยาทในการฟัง การดูและการพูด การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ	√ √ √ √	√	หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6
40	15	หลักภาษา (ทบทวน)	ท 4.1 ป.6/1 ท 1.1 ป.6/1 ท 1.1 ป.6/2	ชนิดและหน้าที่ของคำ -คำนาม -คำสรรพนาม -คำกริยา -คำวิเศษ -คำบุพบท -คำเชื่อม -คำอุทาน ไตรยางค์ การผันอักษร	√ √ √		หนังสือภาษาพาที ชั้นป.6 -คลิปวิดีโอการสอนจาก DLTV -แบบฝึกทักษะภาษาไทยป.6

				คำที่มีตัวการ์นต์ อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน			
		รวม	ต้องรู้ 25 ตัวชี้วัด	ควรรู้ 3 ตัวชี้วัด			

- หมายเหตุ
1. เป็นการจัดทำกำหนดการสอนโดยนำตัวชี้วัดที่ “ต้องรู้” และ “ควรรู้” ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19
 2. ในการจัดการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์สามารถปรับ/ยืดหยุ่น/บูรณาการได้ตามบริบทของสาระและตามบริบทของโรงเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 หน่วยการเรียนรู้ 2 หน่วย เวลา 20 สัปดาห์

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร/สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1-2 (14-25 ม.ย)	1	การอ่านออก เสียง	1. อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้ว และบทร้อย กรองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่ อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียง บทร้อย แก้วที่เป็นบทบรรยายจาก หนังสือเรียนหรือสื่ออื่นๆ ● การอ่านทำนองเสนาะบท ร้อยกรองประเภทกาพย์ 	√		-เว็บไซต์ http://oas.psu.ac.th /rewardbook/Index.php -หนังสือเรียน -ใบงาน -แบบทดสอบการอ่าน
3 (28-2 ก.ค.)	2	การอ่านใน ชีวิตประจำวัน	2. จับใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจาก สื่อต่างๆ เช่น -เรื่องเล่าจาก ประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีในบทเรียน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ 	√		-ตัวอย่าง เรื่องสั้น -ตัวอย่าง บทสนทนา -ตัวอย่าง นิทานชาดก
3 (28-2 ก.ค.)	2	การอ่านใน ชีวิตประจำวัน	3. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับ ข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่อ่าน		√		-ตัวอย่างวรรณคดีในบทเรียน -ตัวอย่างงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ -ตัวอย่าง บทความ
4 (5-9 ก.ค.)	2	การอ่านใน ชีวิตประจำวัน	4. ระบุและอธิบายคำ เปรียบเทียบ และ คำที่มีหลาย ความหมายใน บริบทต่างๆ จาก การอ่าน		√		-แบบประเมินการอ่าน -หรืออื่นๆ
5 (12-16 ก.ค.)	2	การอ่านใน ชีวิตประจำวัน	5. ตีความคำยากใน เอกสารวิชาการ โดย พิจารณาจากบริบท		√		

6 (19-23 ก.ค.)	2	การอ่านในชีวิตประจำวัน	6. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ		✓		
6 (19-23 ก.ค.)	2	การอ่านในชีวิตประจำวัน	7. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดัที่ยากขึ้น	● การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ		✓	-หนังสือเรียน -ใบงาน -หรืออื่นๆ -แบบประเมินการอ่าน
7 (26-30 ก.ค.)	2	การอ่านในชีวิตประจำวัน	8. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	✓		-หนังสือเรียน -ใบงาน -หรืออื่นๆ -แบบประเมินการอ่าน
7 (19-23 ก.ค.)			9. มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน		✓	(*ตลอดปีการศึกษา)
ลำดับที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง			เอกสาร/สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8 (2-6 ส.ค.)	3	การเขียนสื่อสารด้วยถ้อยคำ	10. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	✓		-หนังสือเรียน -ใบงาน แบบการคัดลายมือ -แบบประเมินการเขียน
8 (2-6 ส.ค.)	4	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	11. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจนเหมาะสม และสละสลวย	● การเขียนแนะนำตนเองตนเอง หรือสถานที่สำคัญ	✓		-หนังสือเรียน -ใบงาน -หรืออื่นๆ

9 (9-13 ส.ค.)	4	การเขียนเพื่อ การสื่อสาร	12. เขียนบรรยาย ประสบการณ์โดยระบุ สาระสำคัญและ รายละเอียดสนับสนุน	● การเขียนเรียงความ บรรยายประสบการณ์	✓		-หนังสือเรียน -ใบงาน -หรืออื่นๆ -แบบประเมินการเขียน
10 (16-20 ส.ค.)	4	การเขียนเพื่อ การสื่อสาร	13. เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความเชิง พรรณนา	✓		
11 (23-27 ส.ค.)	4	การเขียนเพื่อ การสื่อสาร	14. เขียนย่อความจาก เรื่องที่อ่าน	● การเขียนย่อความจาก วรรณคดีและวรรณกรรมจาก หนังสือเรียนและสื่อต่างๆ	✓		
12 (30-3 ก.ย.)	5	การเขียน แสดงความ คิดเห็นจากสื่อ	15. เขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ สาระจากสื่อที่ได้รับ	● การเขียนแสดงความ คิดเห็น	✓		
13 (6-10 ก.ย.)	5	การเขียน แสดงความ คิดเห็นจากสื่อ	16. เขียนจดหมาย ส่วนตัวและ จดหมายกิจธุระ	● การเขียนจดหมาย ส่วนตัว - จดหมายขอความช่วยเหลือ - จดหมายแนะนำ ● การเขียนจดหมายกิจ ธุระ - จดหมายสอบถามข้อมูล	✓		-หนังสือเรียน -ใบงาน -หรืออื่นๆ -แบบประเมินการเขียน -แบบทดสอบ -บทเรียนออนไลน์
14 (13-17 ก.ย.)	5	การเขียน แสดงความ คิดเห็นจากสื่อ	17. เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าและ โครงการ	● การเขียนรายงาน ได้แก่ - การเขียนรายงานจาก การศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ	✓		-หนังสือเรียน -ใบงาน -หรืออื่นๆ -แบบประเมินการเขียน
14 (13-17 ก.ย.)			18. มีมารยาทในการ เขียน	● มารยาทในการเขียน		✓	

15 (20-24 ก.ย.)	6	การฟังและ การดูสื่อ	19. พุดสรุปใจความ สำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดสรุปความ พุด แสดงความรู้ ความคิด อย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ ฟังและดู ● การพุดประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อที่มี เนื้อหาไม่น่าไว้วางใจ 	✓		-หนังสือเรียน -ใบงาน -แบบประเมินการพุด -แบบทดสอบ
16 (27-1 ต.ค.)	6		20. เล่าเรื่องย่อจาก เรื่องที่ฟังและดู		✓		
17 (4-8. ต.ค.)	7	การฟังการดู และการพุดใน ชีวิตประจำวัน	21. พุดแสดงความคิด เห็นอย่างสร้างสรรค์ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและ ดู		✓		-วีดิทัศน์การพุด -แบบประเมินการพุด -แบบทดสอบ
18 (11-15 ต.ค.)	7	การฟังการดู และการพุดใน ชีวิตประจำวัน	22. ประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหาไม่น่าไว้วางใจ		✓		-วีดิทัศน์การพุด -แบบประเมินการพุด -แบบทดสอบ
19-20 (18-29 ต.ค.)	7	การฟังการดู และการพุดใน ชีวิตประจำวัน	23. พุดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา		✓		-แบบประเมินการพุด -แบบทดสอบ
20 (25-29 ต.ค.)	7	การฟังการดู และการพุดใน ชีวิตประจำวัน	24. มีมารยาทในการ ฟัง การดู และการพุด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด		✓	-แบบสังเกตพฤติกรรม
ภาคเรียนที่ 1 รวม 24 ตัวชี้วัด							

- หมายเหตุ
1. เป็นการจัดทำกำหนดการสอนโดยนำตัวชี้วัดที่ “ต้องรู้” และ “ควรรู้” ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19
 2. ในการจัดการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์สามารถปรับ/ยืดหยุ่น/บูรณาการได้ตามบริบทของสาระและตามบริบทของโรงเรียน
 3. ตัวชี้วัดที่ระบายสีเขียว หมายถึง ตัวชี้วัดที่ “ควรรู้”

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
 หน่วยการเรียนรู้ 2 หน่วย เวลา 20 สัปดาห์
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร/สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
21 (1-5 พ.ย. 64)	1	เสียงใน ภาษาไทย	25. อธิบายลักษณะ ของเสียงในภาษาไทย	● เสียงในภาษาไทย	√		-เว็บไซต์ http://oas.psu.ac.th/rewardbook/Index.php -หนังสือเรียน -ใบงาน
22 (8-12 พ.ย.64)	2	การสร้างคำ	26. สร้างคำใน ภาษาไทย	● การสร้างคำ - คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน - คำพ้อง	√		-หนังสือเรียน -ใบงาน
23-24 (15-26 พ.ย.64)	3	ชนิดและหน้าที่ ของคำใน ประโยค	27. วิเคราะห์ชนิดและ หน้าที่ของคำใน ประโยค	● ชนิดและหน้าที่ของคำ	√		-หนังสือเรียน -ใบงาน -แบบทดสอบ
25 (29-3 ธ.ค.64)	4	ความแตกต่าง ของภาษา	28. วิเคราะห์ความ แตกต่างของภาษาพูด และภาษาเขียน	● ระดับภาษา	√		-หนังสือเรียน -ใบงาน ความแตกต่างของภาษา -แบบทดสอบ
26-27 (6-17 ธ.ค.64)	4	การแต่งบทร้อย กรอง	29. แต่งบทร้อยกรอง	● หลักการแต่งกาพย์ยานี 11 และกาพย์ฉันทน์ 16	√		-หนังสือเรียน -ใบงาน -แผนผังบทร้อยกรอง -แบบทดสอบ
28-29 (20-31 ธ.ค.64)	4	สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต	30. จำแนกและใช้ สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	● สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	√		-หนังสือเรียน -ใบงาน - เกมสำนวน -แบบทดสอบ

30-35 (3 ม.ค.- 11 กพ. 65)	5	วรรณคดีและ วรรณกรรม	31. สรุปเนื้อหา วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนา – ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำ สอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง- วรรณกรรมท้องถิ่น 	√		-หนังสือเรียน -ใบงาน -แบบทดสอบ
36 (14-18 ก.พ.65)	5	วรรณคดีและ วรรณกรรม	32. วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรม ที่ อ่านพร้อมยก เหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์คุณค่าและ ข้อคิดจากวรรณคดี ประเภทกาพย์ รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรมที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับ 	√		
37 (21-25 ก.พ.65)	5	วรรณคดีและ วรรณกรรม	33. อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> -บันทึกการเดินทาง -วรรณกรรมท้องถิ่นของตน -เรื่องสั้น -สารคดี 	√		
38 (28-4 ก.พ.65)	5	วรรณคดีและ วรรณกรรม	34. สรุปความรู้และ ข้อคิดจากการอ่านเพื่อ ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		√		-หนังสือเรียน -ใบงาน -แบบทดสอบ
39-40 (7-18 มี.ค 65)	5	วรรณคดีและ วรรณกรรม	35. ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● บทอาขยานและหนังสือ อ่านนอกเวลา - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความ สนใจ 	√		-บทอาขยาน
ภาคเรียนที่ 2 รวม 11 ตัวชี้วัด							

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564
 หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย เวลา 55 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 14-18 มิถุนายน 2564	1	ร้อยเรียงขับ ขาน	ท 1.1 ม 2/1 , ม 2/2, ม 2/7 , ม 2/8 ท.5.1 ม.2/5	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่ เป็นบทพรรณนาจากหนังสือ เรียนหรือสื่ออื่นๆ - การอ่านทำนองเสนาะบทร้อย กรองประเภทกลอน - การอ่านจับใจความจาก วรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ	√ √	√ √	1. ใบความรู้ เรื่อง หลักการอ่านออกเสียง 2. หนังสือเรียนวิวิธภาษา ม.2 3. หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ ม.2 4. วีดิทัศน์การอ่านข่าว 5. ใบความรู้ เรื่อง การอ่านออก เสียงร้อยแก้ว 6. บทอ่านร้อยแก้ว 7. เพลงคำมั่นสัญญา “Youtube” 8. ใบความรู้ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
2 21-26 มิถุนายน 2564	1	ร้อยเรียงขับ ขาน	ท 1.1 ม 2/1 , ม 2/2, ม 2/7 , ม 2/8 ท.5.1 ม.2/5	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่ เป็นบทพรรณนาจากหนังสือ เรียนหรือสื่ออื่นๆ - การอ่านทำนองเสนาะบทร้อย กรองประเภทกลอน	√ √		1. ใบงาน เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภท กลอนสุภาพ 2. บทอาขยาน เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน วิศ กรรมา “Youtube” 3. ใบความรู้ เรื่อง การท่องจำบทอาขยาน

2	1	ร้อยเรียงขับ ขาน		- การอ่านจับใจความจาก วรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ			4. ใบความรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ
3 28-30 มิถุนายน 2564 1-2 กรกฎาคม 2564	1	ร้อยเรียงขับ ขาน	ท 1.1 ม 2/1 , ม 2/2, ม 2/7 , ม 2/8 ท.5.1 ม.2/5	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่ เป็นบทพรรณนาจากหนังสือ เรียนหรือสื่ออื่นๆ - การอ่านทำนองเสนาะบทร้อย กรองประเภทกลอน - การอ่านจับใจความจาก วรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ	√ √		1. ใบความรู้ เรื่อง ย่อหน้าและส่วนประกอบของย่อหน้า 2. ใบความรู้ เรื่อง ตำแหน่ง ประโยคใจความสำคัญของย่อหน้า 3. ใบความรู้ เรื่อง การอ่านสรุป ความ
4 5-9 กรกฎาคม 2564	1	ร้อยเรียงขับ ขาน	ท 1.1 ม 2/1 , ม 2/2, ม 2/7 , ม 2/8 ท.5.1 ม.2/5	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่ เป็นบทพรรณนาจากหนังสือ เรียนหรือสื่ออื่นๆ - การอ่านทำนองเสนาะบทร้อย กรองประเภทกลอน - การอ่านจับใจความจาก วรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ	√ √		1. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนสรุปความ 2. ใบความรู้เรื่อง “การอ่านวิเคราะห์และประเมินค่า งานประพันธ์” 3. ใบความรู้ เรื่อง การอ่านเพื่อ ประเมินค่า

5 12-16ก.ค.64	2	เรียงถ้อยร้อย ความ	ท 2.1 ม.2/1, ม.2/2	- การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่ง บรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัว อักษรไทย	√		1. ใบความรู้ เรื่อง หลักการคัดลายมือ
5	2	เรียงถ้อยร้อย ความ		- การเขียนเรียงความที่มี บรรยาย โวหารและพรรณนาโวหาร	√		2. ตัวอย่างการคัดลายมือที่ชนะเลิศ การแข่งขัน 3. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนบรรยาย
6 19 -23 กรกฎาคม 2564		เรียงถ้อยร้อย ความ	ท 2.1 ม.2/1, ม.2/2	- การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่ง บรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัว อักษรไทย - การเขียนเรียงความที่มี บรรยาย โวหารและพรรณนาโวหาร	√		1. ตัวอย่างข้อความเชิงพรรณนา จำนวน 2 ข้อความ 2. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนพรรณนา 3. ใบความรู้ เรื่องการเขียนพรรณนาจาก บทร้อยกรอง 4. ตัวอย่างข้อความการเขียนพรรณนาความคิด
7 26 -30 กรกฎาคม 2564	2	เรียงถ้อยร้อย ความ	ท 2.1 ม.2/1, ม.2/2 ม.2/3, ม.2/4,	- การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่ง บรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัว อักษรไทย	√		1. ตัวอย่างเรียงความ 2. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนเรียงความและการวางโครง เรื่องในการเขียนเรียงความ 3. ตัวอย่างเรียงความเรื่องโรงเรียนของฉัน

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
	2	เรียงถ้อยร้อย ความ	ม.2/6, ม.2/7	- การเขียนเรียงความที่มี บรรยาย โวหารและพรรณนาโวหาร - การเขียนย่อความจาก วรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือ เรียน และสื่อต่าง ๆ - การเขียนจดหมายกิจธุระ ในชีวิตประจำวัน - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอบคุณวิทยากร - การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความ คิดเห็นหรือโต้แย้งจาก วรรณคดีและวรรณกรรมใน หนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ	√		4. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนย่อความ 5. ตัวอย่าง จดหมาย และซองจดหมาย กิจธุระ 6. ใบความรู้ หลักการเขียนจดหมายกิจธุระ
8 2 -6 สิงหาคม 2564	3	พาที่ทั่วถิ่น	ท.2.1 ม.2/7, ม 2/8 ท 3.1 ม 2/1, ม 2/2 , ม 2/3, ม 2/4 , ม 2/6	การอ่านตามความสนใจ เช่น - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัย หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน	√	√	1. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2. ใบความรู้ เรื่อง การพูดสรุปใจความสำคัญ 3. วิดิทัศน์ รายการสารคดีเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ “Youtube”

ลำดับที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
8 2-6 สิงหาคม 2564	3	พาทิทัวถิ่น	ท.5.1 ม 2/1 , ม 2/3, ม 2/4	<ul style="list-style-type: none"> - มารยาทในการอ่าน - การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์ วิจารณ์ พูดแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดูการพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพูดอวยพร - การพูดโฆษณา - การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า - การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีประเภทกลอน รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรมที่มี เนื้อหา เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ขนบธรรมเนียมประเพณีและ การยอพระเกียรติ - วรรณกรรมท้องถิ่นอื่น - เรื่องสั้น /สารคดี - บทอาขยานและหนังสืออ่านนอก เวลา 	√		<ul style="list-style-type: none"> 4. วิดีทัศน์ทอล์กโชว์ “Youtube” 5. ใบความรู้ เรื่อง การพูดสรุปใจความ สำคัญ 6. ตัวอย่างข่าวเด่นในชีวิตประจำวัน 7. ใบความรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ข่าวสารจากสื่อ สิ่งพิมพ์
9 9-13	3	พาทิทัวถิ่น	ท.2.1 ม.2/7, ม 2/8	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านตามความสนใจ เช่น - หนังสืออ่านนอกเวลา 		√	<ul style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สิงหาคม 2564			ท 3.1 ม 2/1, ม 2/2 , ม 2/3, ม 2/4 , ม 2/6 ท.5.1 ม 2/1 , ม 2/3, ม 2/4	- หนังสือที่นักเรียนสนใจเหมาะสม กับวัย หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน - มารยาทในการอ่าน - การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์ และวิจารณ์ พูดแสดงความรู้สึ และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น - การพูดอวยพร - การพูดโฆษณา การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า - การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์ และวิจารณ์ พูดแสดงความรู้สึ และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น - การพูดอวยพร - การพูดโฆษณา การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า	√ √ √		2. ใบความรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ วิจารณ์ จากเรื่องที่ฟังและดู 3. นิทานเรื่อง เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข 4. สลากหัวข้อการพูดโน้มน้าว
-----------------	--	--	--	--	---------------------	--	---

10 16-20 สิงหาคม	3		ท 3.1 ม 2/1, ม 2/2 , ม 2/3,		√		1. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2. สลากหัวข้อการพูดอวยพร
------------------------	---	--	-----------------------------------	--	---	--	--

2564			ม 2/4 , ม 2/6				3. ใบความรู้เรื่อง การพูดในโอกาสต่างๆ (การพูดอวยพร) 4. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ 5 ชั้น 5. ตัวอย่าง โฆษณาสินค้า (ที่ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง)
------	--	--	------------------	--	--	--	---

ท 1.1 ม 2/1 , ม 2/2, ม 2/7 , ม 2/8

ท 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/6, ม.2/7, ม 2/8

ท 3.1 ม 2/1, ม 2/2 , ม 2/3, ม 2/4 , ม 2/6

ท 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ท.5.1 ม 2/1 , ม 2/3, ม 2/4, ม.2/5

หมายเหตุ กำหนดการจัดการเรียนรู้ สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท 22102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัปดาห์ที่	วัน เดือนปี	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
21	1-5 พ.ย. 2564	1	ร้อยเรียงความคิด	ท 1.1 ม.2/1 , ม.2/2 ม.2/3 , ม.2/8 ท 2.1 ม.2/1 , ม.2/3 ท 5.1 ม.2/1	- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบาย รายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนแผนผังความคิด เพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียน มีมารยาทใน การอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียน เรียงความสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่านในระดับที่ยากขึ้น	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓	1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การเขียน แผนภาพ ความคิด 2. หนังสือเรียนวิวิธภาษา ม.2 3. หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ ม.2 4. ตัวอย่างแผนภาพความคิด
22	8-12 พ.ย. 2564	1	ร้อยเรียงความคิด	ท 1.1 ม 2/1 , ม 2/2, ม 2/7 , ม 2/8 ท.5.1 ม.2/5	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบทพรรณนาจาก หนังสือเรียนหรือสื่ออื่นๆ - การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองประเภทกลอน	✓ ✓ ✓ ✓	✓	1. หนังสือวรรณคดีชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 2. ใบงาน เรื่อง ภาพย่อโคลง ประพาส ธารทองแดง
สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้

22	8-12 พ.ย. 2564	1	ร้อยเรียงความคิด		- การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียนรวมทั้งบทเรียนจาก กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ			
23	15-19 พ.ย. 2564	1	ร้อยเรียงความคิด	ท 1.1 ม 2/1 , ม 2/2, ม 2/7 , ม 2/8 ท.5.1 ม.2/5	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบทพรรณนาจาก หนังสือเรียนหรือสื่ออื่นๆ - การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองประเภทกลอน - การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียนรวมทั้งบทเรียนจาก กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	✓ ✓ ✓ ✓	✓	1. แถบข้อความ 2. ใบความรู้เรื่อง หลักการอภิปราย แสดง ความคิดเห็น และโต้แย้ง 3. ใบงาน เรื่อง คมความคิด 4. กระดาษปฐพี
24	22-26 พ.ย. 2564	1	ร้อยเรียงความคิด	ท 1.1 ม 2/1 , ม 2/2, ม 2/7 , ม 2/8 ท.5.1 ม.2/5	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบทพรรณนาจาก หนังสือเรียนหรือสื่ออื่นๆ - การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองประเภทกลอน - การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียนรวมทั้งบทเรียนจาก กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	✓ ✓ ✓ ✓	✓	1. หนังสือเรียนวรรณคดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2. แถบข้อความ 3. บัตรความรู้ “การวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น”
25	29 พ.ย. -3 ธ.ค. 2564	2	พัฒนาการเขียน	ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2	- การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองประเภทกลอน	✓ ✓		1. หนังสือวรรณคดี ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 2. ใบความรู้ ใบงาน เรื่อง โคลง สุภาพิต พระราชนิพนธ์ รัชกาลที่ 5
5	29 พ.ย. -3 ธ.ค. 2564	2	พัฒนาการเขียน	ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2	- การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียนรวมทั้งบทเรียนจาก กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	✓ ✓		
26	7-9 ธ.ค. 2564	2	พัฒนาการเขียน	ท 1.1 ม 2/1 , ม 2/2, ม 2/7 ,	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบทพรรณนาจาก หนังสือเรียนหรือสื่ออื่นๆ - การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองประเภทกลอน	✓ ✓ ✓		1. หนังสือวรรณคดี ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2

				ม 2/8 ท.5.1 ม.2/5	- การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียนรวมทั้งบทเรียนจาก กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	✓		2. ใบความรู้เรื่อง โคลงสุภาพ พระราชนิพนธ์ รัชกาลที่5 (โคลงสุภาพโสฬสไตรยางค์) 3. ใบงาน เรื่อง คุณค่าและข้อคิด โคลงสุภาพ พระราชนิพนธ์ รัชกาลที่5 (โคลงสุภาพโสฬสไตรยางค์)
27	13-17 ธ.ค. 2564	2	พัฒนาการเขียน	ท 1.1 ม 2/1 , ม 2/2, ม 2/7 , ม 2/8 ท.5.1 ม.2/5	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบทพรรณนาจาก หนังสือเรียนหรือสื่ออื่นๆ - การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองประเภทกลอน - การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียนรวมทั้งบทเรียนจาก กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	✓ ✓ ✓ ✓	✓	1. หนังสือวรรณคดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2. ใบความรู้, ใบงาน เรื่อง โคลง สุภาพ พระราชนิพนธ์ รัชกาลที่5 (โคลง สุภาพตฤณมถนาการ) 3. ใบงาน เรื่อง คุณค่าและข้อคิด โคลงสุภาพ พระราชนิพนธ์ รัชกาลที่ 5 (โคลงสุภาพตฤณมถนาการ)

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
28	20-24 ธ.ค. 2564	2	พัฒนาการเขียน	ท 1.1 ม 2/1 , ม 2/2, ม 2/7 ,	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบทพรรณนาจาก หนังสือเรียนหรือสื่ออื่นๆ	✓ ✓ ✓		1. หนังสือวรรณคดี ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2

✓
✓

				ม 2/8 ท.5.1 ม.2/5	- การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองประเภท กลอน - การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียนรวมทั้งบทเรียนจาก กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ			2. ใบความรู้, ใบงาน เรื่อง โคลง สุภาพิต พระราชนิพนธ์ รัชกาลที่5 (โคลงสุภาพิตอิศปกรณำ) 3. ใบงาน เรื่อง คุณค่าและข้อคิด โคลงสุภาพิต พระราชนิพนธ์ รัชกาลที่ 5 (โคลงสุภาพิตอิศปกรณำ)
29	27-30 ธ.ค. 2564	2	พัฒนาการเขียน	ท 2.1 ม.2/4	- การเขียนย่อความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน และสื่อต่าง ๆ	✓		1. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนย่อ ความ 2. ใบงาน เรื่อง การเขียนย่อความ
30	4-7 ม.ค. 2564	2	พัฒนาการเขียน	ท 2.1 ม.2/5	- การเขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า	✓		1. ใบความรู้ เรื่อง การเขียน รายงานการศึกษาค้นคว้า 2. ใบงาน เรื่อง การเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า 3. ตัวอย่างรายงานการศึกษา ค้นคว้า 4. หัวข้อการเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า
31	10-14 ม.ค. 2564	2	พัฒนาการเขียน	ท 2.1 ม.2/6	- การเขียนจดหมายกิจธุระ ในชีวิตประจำวัน - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอบคุณวิทยากร	✓		1. ใบความรู้ เรื่อง การเขียน จดหมายกิจธุระในชีวิตประจำวัน 2. ใบงาน เรื่อง การเขียนจดหมาย กิจธุระในชีวิตประจำวัน 3. ใบความรู้ เรื่อง จดหมายเชิญ วิทยากร

								4. ใบงาน เรื่อง จดหมายเชิญ วิทยากร 5. ใบความรู้ เรื่อง จดหมาย ขอบคุณวิทยากร 6. ใบงาน เรื่อง จดหมายขอบคุณ วิทยากร
32	17-21 ม.ค. 2564	3	แลกเปลี่ยน พิจารณา	ท 5.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/4	- การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีประเภทกลอน รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับ - ขนบธรรมเนียมประเพณีและการยอพระเกียรติ - วรรณกรรมท้องถิ่นอื่น - เรื่องสั้น - สารคดี	✓ ✓ ✓		1. หนังสือวรรณคดี ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 2. ใบความรู้เรื่อง บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนทก 3. ใบงาน เรื่อง คุณค่าและข้อคิด บทละคร เรื่องรามเกียรติ์ตอน นารายณ์ ปราบนทก
33	24-28 ม.ค. 2564	3	แลกเปลี่ยน พิจารณา	ท 3.1 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4	- การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์ และวิจารณ์ พูดแสดงความรู้สึกร และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู - การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น - การพูดอวยพร - การพูดโฆษณา	✓ ✓ ✓		1. ใบความรู้ เรื่องพูดสรุปความ จากเรื่องที่ฟังและดู 2. สื่อวีดิทัศน์ 3. ใบความรู้ พูดวิเคราะห์ วิจารณ์ จากเรื่องที่ฟังและดู 4. ใบความรู้ เรื่อง การพูดรายงาน เรื่องหรือประเด็นจากการศึกษา ค้นคว้า 5. โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการพูด

								รายงาน
34	31 ม.ค.-4 ก.พ. 2565	4	พินิจภาษา	ท 4.1 ม.2/1	- สร้างคำในภาษาไทย การสร้างคำสมาส	✓		1. ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะคำไทย แท้ 2. บัตรคำ
35	7-11 ก.พ. 2565	4	พินิจภาษา	ท 4.1 ม.2/5	- รวบรวมและอธิบายความหมาย ของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ ในภาษาไทย - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	✓		1. ใบความรู้ เรื่อง คำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย 2. ใบงาน เรื่อง จำแนกคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย 3. บัตรคำ 4. กระดาษปรู๊ฟ 5. แบบทดสอบ 6. หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ ม.2

ลำดับที่	วันเดือนปี	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
36	14-18 ก.พ. 2565	4	พินิจภาษา	ท 4.1 ม.2/4	- คำราชาศัพท์และคำสุภาพ	✓		1. ใบความรู้ เรื่อง คำราชาศัพท์ 2. ตัวอย่างละคร เรื่อง สังข์ทอง “YouTube” 3. ใบความรู้ เรื่อง หลักสังเกตการใช้คำราชาศัพท์ 4. ใบงาน แผนภาพความคิด ข้อสังเกตการใช้คำราชาศัพท์ 5. ตัวอย่างข่าวพระราชสำนัก 6. บัตรคำ
37	21-25 ก.พ. 2565	4	พินิจภาษา	ท 4.1 ม.2/3	แต่งบทร้อยกรอง - หลักการแต่งกลอนสุภาพ - กลอนดอกสร้อย กลอนสี่กวาง	✓		1. ตัวอย่างกลอนดอกสร้อย 2. บัตรคำ 3. กระดาษปฐูฟ
38	28 ก.พ.-4 มี.ค. 2565	5	สืบสานวรรณคดี	ท 5.1 ม 2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5	การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีประเภทกลอน รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับ - ขนบธรรมเนียมประเพณี และการยอพระเกียรติ - วรรณกรรมท้องถิ่นอื่น - เรื่องสั้น/สารคดี บทอาขยานและหนังสืออ่านนอกเวลา	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. หนังสือวรรณคดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2. ใบความรู้ เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึง ในป่าช้า 3. ใบงาน เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึง ในป่าช้า

ลำดับที่	วันเดือนปี	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
39	7-11 มี.ค. 2565	5	สืบสานวรรณคดี	ท 5.1 ม 2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5	การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีประเภทกลอน รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับ - ขนบธรรมเนียมประเพณี และการยอพระเกียรติ - วรรณกรรมท้องถิ่นอื่น - เรื่องสั้น/สารคดี บทอาขยานและหนังสืออ่านนอกเวลา	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. หนังสือวรรณคดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2. ใบความรู้ เรื่อง สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรม เรื่อง ศิลปินหลักที่ 1 3. ใบความรู้,ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์และ วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม 4. ใบความรู้,ใบงาน คุณค่าและข้อคิดศิลา จารึกหลักที่ 1
40	14-18 มี.ค. 2565	5	สืบสานวรรณคดี	ท 5.1 ม 2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5	การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีประเภทกลอน รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับ - ขนบธรรมเนียมประเพณี และการยอพระเกียรติ - วรรณกรรมท้องถิ่นอื่น - เรื่องสั้น/สารคดี บทอาขยานและหนังสืออ่านนอกเวลา	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		1. หนังสือวรรณคดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2. ใบความรู้,ใบงาน เรื่อง คุณค่าและ ข้อคิดจากวรรณกรรมท้องถิ่น
สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564								
รวม				22 ตัวชี้วัด				

ท 1.1 ม 2/1, ม 2/2, ม.2/3, ม 2/7 , ม 2/8

ท 2.1 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ท 3.1 ม 2/1, ม 2/3, ม 2/4

ท 4.1 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ท.5.1 ม 2/1, ม 2/2 ,ม 2/3, ม 2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด “ต้องรู้”

หมายเหตุ กำหนดการจัดการเรียนรู้ สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วย เวลา 60 ชั่วโมง

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 17 – 21 พ.ค. 2564	1	การอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว ร้อยกรอง	ท 1.1 ม.3/1	- การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบท บรรยายและพรรณนา จากหนังสือเรียน หรือสื่ออื่น ๆ	√		- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - สื่อจาก Youtube - อื่นๆ
2 24 – 28 พ.ค. 2564	2	ความหมายของคำ	ท 1.1 ม.3/2	- การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง ประเภทโคลงสี่สุภาพ	√		
3 31 พ.ค.– 4 มิ.ย. 2564	3	การอ่านจับใจความ สำคัญ	ท 1.1 ม.3/3 ท 1.1 ม.3/4	- การอ่านจับใจความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	√		- นิทานที่ครูกำหนดให้ - ใบความรู้ เรื่อง การอ่านจับ ใจความสำคัญ - อื่นๆ
4 7 – 11 มิ.ย. 2564	4	การวิเคราะห์วิจารณ์ เรื่องที่อ่าน	ท 1.1 ม.3/5		√		
5 14 – 18 มิ.ย. 2564	5	ระดับภาษา	ท 2.1 ม.3/1 ท 2.1 ม.3/2	- การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย - การเขียนคำอวยพร คำขวัญ และโฆษณา	√	√	- แบบคัดลายมือของกระทรวง ศึกษาธิการ - สื่อ Youtube - อื่นๆ
6	6	การเขียน อัตชีวประวัติ	ท 2.1 ม.3/3	การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ		√	- ใบความรู้ - หนังสือเรียน

21 – 25 มิ.ย. 2564							- อื่นๆ
7 28 มิ.ย. – 2 ก.ค. 2564	7	การเขียนย่อความ	ท 2.1 ม.3/4	การเขียนย่อความจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน หรือสื่อต่าง ๆ	✓		- วรรณกรรม เรื่องสั้น - ใบความรู้ และตัวอย่างการเขียน ย่อความ - อื่นๆ
8 5 – 9 ก.ค. 2564	8	การเขียนจดหมาย กิจธุระ	ท 2.1 ม.3/5	การเขียนจดหมายกิจธุระ ในชีวิตประจำวัน - จดหมายเชิญ - จดหมายขอความอนุเคราะห์ - จดหมายแสดงความขอบคุณ	✓		- หนังสือเรียน - สื่อ DLTV - อื่นๆ
9 12 – 16 ก.ค. 2564	9	การฟังและการพูด	ท 3.1 ม.3/1	การพูดแสดงความคิดเห็น พูดวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังและ ดู	✓		- หนังสือเรียนวิวิธภาษาและหนังสือ วรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - อื่นๆ
10 19 – 23 ก.ค. 2564	9	การฟังและการพูด	ท 3.1 ม.3/2	การพูดแสดงความคิดเห็น พูดวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังและ ดู	✓		- หนังสือเรียนวิวิธภาษาและ วรรณคดี วิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - อื่นๆ
11 26 – 30 ก.ค. 2564	9	การฟังและการพูด	ท 3.1 ม.3/3	การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า	✓		- บทความจากสื่ออินเทอร์เน็ต - หนังสือเรียนวิวิธภาษาและ วรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - อื่นๆ

12 2 – 6 ส.ค. 2564	10	หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1 ม.3/1	คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การสร้างคำสมาส	✓		-หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 / หนังสือเรียนวิวิธภาษาและ วรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - อื่นๆ
13 9 – 13 ส.ค. 2564	10	หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1 ม.3/2 ท 4.1 ม.3/3	-ประโยคซับซ้อน -ระดับภาษา	✓ ✓		- บทความจากสื่ออินเทอร์เน็ต/ หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - อื่นๆ
14 16 – 20 ส.ค. 2564	11	เห็นแก่ลูก	ท 5.1 ม.3/1 ท 5.1 ม.3/2	การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จาก วรรณคดีประเภทโคลงสี่สุภาพ รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรม ที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับ คำสอนและประวัติศาสตร์ วรรณกรรมอาเซียน เรื่องสั้น สารคดี บท อาชญากรรมและหนังสืออ่านนอกเวลา	✓		-หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ เรื่อง บทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก -วรรณกรรมอาเซียน เรื่องสั้น สาร คดี
15 23 – 27 ส.ค. 2564	11	เห็นแก่ลูก	ท 5.1 ม.3/3		✓		บทอาชญากรรมและหนังสืออ่านนอก เวลา - อื่นๆ
16 30 ส.ค. – 3 ก.ย. 2564	12	พระอภัยมณี	ท 5.1 ม.3/1 ท 5.1 ม.3/2	การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จาก วรรณคดีประเภทโคลงสี่สุภาพ รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรม ที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับ - คำสอนและประวัติศาสตร์ - วรรณกรรมอาเซียน - เรื่องสั้น - สารคดี บทอาชญากรรมและหนังสืออ่านนอก เวลา	✓ ✓		-หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ เรื่อง นิทานคำกลอน เรื่องพระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ สมุทร -วรรณกรรมอาเซียน เรื่องสั้น สาร คดี บทอาชญากรรมและหนังสืออ่านนอก เวลา
17 6 – 10 ก.ย. 2564	12	พระอภัยมณี	ท 5.1 ม.3/3		✓		

18 13 – 17 ก.ย. 2564	13	พระบรมราโชวาท	ท 5.1 ม.3/1 ท 5.1 ม.3/2	การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จาก วรรณคดีประเภทโคลงสี่สุภาพ รวมทั้ง วรรณคดีและวรรณกรรม ที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับ	✓ ✓		- อื่นๆ -หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ เรื่อง พระบรมราโชวาท -วรรณกรรมอาเซียน เรื่องสั้น สาร คดี
19 20 – 24 ก.ย. 2564			ท 5.1 ม.3/3 ท 5.1 ม.3/4	- คำสอนและประวัติศาสตร์ - วรรณกรรม อาเซียน - เรื่องสั้น - สารคดี บทอาชยานและหนังสืออ่านนอกเวลา	✓ ✓		
20 27 ก.ย. – 1 ต.ค. 2564			สอบปลายภาค				
รวม			36 ตัวชี้วัด ต้องรู้ 30 ตัวชี้วัด ควรรู้ 6 ตังชี้วัด				

- หมายเหตุ
1. เป็นการจัดทำกำหนดการสอนโดยนำตัวชี้วัดที่ “ต้องรู้” และ “ควรรู้” ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19
 2. ในการจัดการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์สามารถปรับ/ยืดหยุ่น/บูรณาการได้ตามบริบทของสาระและตามบริบทของโรงเรียน

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 หน่วยการเรียนรู้ 13 หน่วย เวลา 60 ชั่วโมง

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/ อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
1 1 – 5 พ.ย. 2564	1	การประเมินความ ถูกต้องของข้อมูลที่ ใช้สนับสนุนการอ่าน	ท 1.1 ม.3/6	- การอ่านจับใจความจากรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น ๆ	√		- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - สื่อจาก Youtube - บทอ่านที่ครูกำหนดให้ - นิทานที่ครูกำหนดให้ - อื่นๆ
2 8 – 12 พ.ย. 2564	1	การวิจารณ์เรื่องที่ อ่าน	ท 1.1 ม.3/7		√		
3 15 – 19 พ.ย. 2564	1	การวิเคราะห์เพื่อ แสดงความคิดเห็น	ท 1.1 ม.3/8		√		
4 22 พ.ย. – 3 ธ.ค. 2564	1	การตีความและ ประเมินค่าแนวเขียน อย่างหลากหลาย	ท 1.1 ม.3/9	การอ่านตามความสนใจ เช่น	√		- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - สื่อจาก Youtube - บทอ่านที่ครูกำหนดให้ - หนังสือที่ครูและนักกำหนดร่วมกัน - อื่นๆ
5	1	มารยาทในการอ่าน	ท 1.1 ม.3/10	- หนังสืออ่านที่ครูและ นักเรียนกำหนดร่วมกัน		√	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - สื่อจาก Youtube

6 – 10 ธ.ค. 2564							<ul style="list-style-type: none"> - บทอ่านที่ครูกำหนดให้ - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน - อื่นๆ
6 13 – 17 ธ.ค. 2564	2	การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงเหตุผล	ท 2.1 ม.3/6	การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และได้แย้ง ในเรื่องต่าง ๆ	✓		<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียนวิวิธภาษา - สื่อจาก Youtube - บทอ่านที่ครูกำหนดให้ - อื่นๆ
7 20 – 24 ธ.ค. 2564	2	การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์	ท 2.1 ม.3/7	การเขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ	✓		<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียนวิวิธภาษา - สื่อจาก Youtube - สื่อโฆษณา - อื่นๆ
8 27 – 31 ธ.ค. 2564	2	กรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยาย เกี่ยวกับความรู้และ ทักษะของตนเองที่ เหมาะสมกับงาน	ท 2.1 ม.3/8	การกรอกแบบสมัครงาน	✓		<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียน - สื่อ DLTV - สื่อจาก Youtube - อื่นๆ
9 – 11 3 – 21 ม.ค. 2565	3	การเขียนรายงาน และการเขียน โครงการ	ท 2.1 ม.3/9	การเขียนรายงาน ได้แก่ - การเขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ	✓		<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียน - ตัวอย่างการเขียนรายงานและโครงการ - สื่อ DLTV - สื่อจาก Youtube - อื่นๆ
12 24 – 28 ม.ค. 2565	3	ศึกษามารยาทในการ เขียน	ท 2.1 ม.3/10	มารยาทในการเขียน		✓	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อจาก Youtube - อื่นๆ

13 31 ม.ค. – 4 ก.พ. 2565	4	การพูดในโอกาส ต่างๆ	ท 3.1 ม.3/4	การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น - การอภิปราย - การพูดโน้มน้าวใจ	✓		-บทความจากสื่ออินเทอร์เน็ต -หนังสือเรียนวิวิธภาษาและวรรณคดีวิ จักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย - สื่อจาก Youtube - อื่นๆ
14 7 – 11 ก.พ. 2565	4	การพูดโน้มน้าวใจ	ท 3.1 ม.3/5 ท 3.1 ม.3/6		✓	✓	-บทความจากสื่ออินเทอร์เน็ต -หนังสือเรียนวิวิธภาษาและวรรณคดีวิ จักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย - สื่อจาก Youtube - อื่นๆ
15 14 – 18 ก.พ. 2565	5	คำทับศัพท์และศัพท์ บัญญัติ	ท 4.1 ม.3/4	- คำทับศัพท์ - คำศัพท์บัญญัติ - คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	✓		- บทความจากสื่ออินเทอร์เน็ต/หนังสือ หลักภาษาและการใช้ภาษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 - สื่อจาก Youtube - พจนานุกรม - อื่นๆ
16 21 – 25 ก.พ. 2565	5	อธิบายความหมาย คำศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ	ท 4.1 ม.3/5		✓		- บทความจากสื่ออินเทอร์เน็ต/หนังสือ หลักภาษาและการใช้ภาษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 - สื่อจาก Youtube - พจนานุกรม - อื่นๆ

17 28 ก.พ – 4 มี.ค. 2565	6	การแต่งบทร้อย กรอง	ท 4.1 ม.3/6	หลักการแต่งโคลงสี่สุภาพ	✓		<ul style="list-style-type: none"> - สื่อจาก Youtube - พจนานุกรม - รูปแบบการแต่งโคลงสี่สุภาพ - อื่นๆ
18 7 – 11 มี.ค. 2565	7	อิศรญาณภษิต	ท 5.1 ม.3/1 ท 5.1 ม.3/2 ท 5.1 ม.3/3 ท 5.1 ม.3/4	การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีประเภทโคลงสี่สุภาพ รวมทั้งวรรณคดีและวรรณกรรม ที่ มีเนื้อหาเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - คำสอนและประวัติศาสตร์ - วรรณกรรมอาเซียน - เรื่องสั้น - สารคดี บทอาขยานและหนังสืออ่านนอก เวลา	✓		<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ เรื่อง อิศรญาณภษิต - สื่อจาก Youtube - อื่นๆ

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	ต้องรู้	ควรรู้	เอกสาร / สื่อ/อื่นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้
19 14 – 18 มี.ค. 2565	8	บทพากย์ เอราวัณ	ท 5.1 ม.3/1 ท 5.1 ม.3/2 ท 5.1 ม.3/3 ท 5.1 ม.3/4	การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีประเภทโคลงสี่ สุภาพ รวมทั้งวรรณคดีและ วรรณกรรม ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ - คำสอนและประวัติศาสตร์ - วรรณกรรมอาเซียน - เรื่องสั้น - สารคดี บทอาขยานและหนังสืออ่าน นอกเวลา	√		-หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ เรื่อง บทพากย์เอราวัณ - สื่อจาก Youtube - อื่นๆ
20 21 – 31 มี.ค. 2565					สอบปลายภาค		
รวม			36 ตัวชี้วัด ต้องรู้ 30 ตัวชี้วัด ควรรู้ 6 ตั้งชี้วัด				

- หมายเหตุ
1. เป็นการจัดทำกำหนดการสอนโดยนำตัวชี้วัดที่ “ต้องรู้” และ “ควรรู้” ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด-19
 2. ในการจัดการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์สามารถปรับ/ยืดหยุ่น/บูรณาการได้ตามบริบทของสาระและตามบริบทของโรงเรียน

